



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir





98-99-1



جزوه باما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناسان اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۲. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع

۱. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی

۴. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن

۳. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۲. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های عملی

۱. شناسایی و تعریف مشکل

۴. شناخت نیروی انسانی

۳. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۴. انعطاف پذیری

۳. خود پسندی

۲. هم حسی

۱. انعطاف پذیری

۴- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۴. یک یا دو متغیر

۳. چهار یا پنج متغیر

۲. دو یا سه متغیر

۱. چند متغیری

۵- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه موردی بدست آمده است؟

۴. آمار و علوم ریاضی

۳. پرسشنامه ها

۲. تجربه شناختی

۱. تجربیات آزمایشگاهی

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۲. نفع شخصی مردم

۱. نفع شخصی خود

۴. احترام متقابل اجتماعی

۳. یاری رساندن به آسیب دیدگان

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک می کند؟

۲. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟

۴. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟

۳. آیا مشکل کاربردی است؟

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله معمولاً چگونه فرآیندی است؟

۴. غیرمستقیم

۳. مستقیم

۲. عینی

۱. تکرار شونده

۹- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناسان اجتماعی

۴. پایه ریزی تعریف مشکل

۳. برای بیان رابطه ذهنی بین مراجع



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۰- بهترین راه برای جمع آوری اطلاعات در مصاحبه های اولیه چیست؟

۱. مصاحبه های نیمه سازمان یافته
۲. مصاحبه های شناختی
۳. مصاحبه های سازمان نیافته
۴. مصاحبه های سازمان یافته

۱۱- در نظر کلاسیک هاثورن هنگامی که افراد متوجه می شوند که تحت نظر هستند چگونه رفتار می کنند؟

۱. بصورت متفاوت
۲. بصورت تضادی
۳. بصورت معمولی همراه با استرس
۴. بصورت انفجاری

۱۲- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفعال
۳. ارتباط
۴. خاص بودن

۱۳- در استفاده از روش تداعی آزاد برای ارزیابی تبیین ها، رعایت کدامیک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تاحدزیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم
۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم
۳. تبیینی باشد
۴. فقط انتقادی باشد

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. مداخله ی ناظر
۲. تبادل اجتماعی
۳. هویت اجتماعی
۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. معکوس
۲. بالا به پایین
۳. پایین به بالا
۴. مستقیم

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قابل شدن بین تبیین های احتمالی و غیراحتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی
۲. رویکرد زنجیره ای
۳. رویکرد توزیعی
۴. رویکرد مقابله ای

۱۷- هدف مرحله ی واگرا چیست؟

۱. بسط دادن مدل فرآیند
۲. کاهش تبیین ها
۳. آزمون مدل مقابله ای
۴. ارزیابی تبیین



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۸- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۲. تبیین هایی که بطور عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۳. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۴. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۲. تعامل نسبتاً ساده عوامل گوناگون

۱. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون

۴. تعامل غیرمستقیم عوامل گوناگون

۳. تعامل مستقیم عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۴. هیجانات

۳. توانایی هایشان

۲. احساسات

۱. نگرشهایشان

۲۱- در چه زمانی می توان در مطالعات نتایج پایا رسید؟

۲. زمانی که اعتبار صوری بالا باشد.

۱. زمانی که اعتبار محتوا بالا باشد.

۴. زمانی که اعتبار درونی بالا باشد.

۳. زمانی که اعتبار بیرونی بالا باشد.

۲۲- مقیاس عزت نفس روزنبرگ دارای چند گویه است؟

۴. 40 گویه

۳. 30 گویه

۲. 20 گویه

۱. 10 گویه

۲۳- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه می گیرد؟

۴. عزت نفس

۳. هوش عملی

۲. هیجانات

۱. تمایلات

۲۴- حجم مداخله در مرحله کمک به چه چیزی بستگی دارد؟

۴. شواهد ذهنی

۳. شواهد عینی

۲. شواهد تجربی

۱. تعداد راهبردها

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشا می گیرند؟

۴. چارچوب شناختی

۳. چارچوب عملی

۲. چارچوب نظری

۱. چارچوب های ذهنی

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارهایشان وفق می دهند؟

۴. نظریه گشتالت

۳. نظریه روانکاوی

۲. نظریه کنش گرایی

۱. نظریه ادراک خویشتن



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی / کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۷- کدامیک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها از جمله مقابله با انتقاد، آشپزی و مفید است؟

۱. الگوسازی
۲. پاداش و تنبیه
۳. حساسیت زدایی منظم
۴. مقایسه اجتماعی

۲۸- کدام یک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبرد تجزیه ای
۲. رویکرد روش مستقیم
۳. راهبرد کنشی
۴. راهبرد تبیینی غیرمستقیم

۲۹- کدامیک از روش های زیر بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۱. ارزیابی کلی
۲. ارزیابی کمی
۳. یادآوری
۴. مشاهده

۳۰- در کدام نوع ارزیابی میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی فرآیند اولیه
۲. ارزیابی فرآیند ثانویه
۳. ارزیابی اثر
۴. ارزیابی کمی

Soalata.com
مستقیماً از سایت ما خرید کنید
نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸
فقط ۷۵۰ تومان



پاسخ صحيح	وضعيت كليد
الف	عادي
ج	عادي
ج	عادي
ب	عادي
الف	عادي
الف	عادي
ب	عادي
الف	عادي
د :	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ج	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ج	عادي
الف	عادي
د :	عادي
ج :	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ب	عادي
ب	عادي
الف	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج :	عادي
ج	عادي



97-98-2



جزوه باما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- از نظر روانشناس اجتماعی، ادبیات رفتار جامعه پسند بیش از همه با کدامیک از موارد زیر سر و کار دارد؟

۱. کمک رسانی اضطراری و سهیم شدن
۲. کمک رسانی سازمانی و سهیم شدن
۳. کمک رسانی اضطراری و اهدای منابع
۴. کمک رسانی اضطراری و کمک رسانی سازمانی

۲- مباحث عدالت و انصاف توجه روانشناسان را به چه نظریه ای جلب می کند؟

۱. اعتقاد به امر ضروری
۲. سرمشق دهی و یادگیری
۳. انسان گرایی در حد کمک رسانی
۴. باور به جهان عادل

۳- بنا بر اصل تقابل افراد چه زمانی احساس بهتری دارند؟

۱. زمانی که گام بر می دارند به سهولت به مقصد برسند.
۲. زمانی که به تحلیل و تبیین مفاهیم به روش PATH برسند.
۳. زمانی که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت کنند.
۴. زمانی که در ازای آنچه معتقدند برسند.

۴- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. بی نظام
۲. پیچیده
۳. مشکل
۴. گام به گام

۵- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدامیک از موارد زیر را فراهم می سازد؟

۱. تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات
۲. حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک
۳. تبیین های روانشناختی اجتماعی
۴. بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۶- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کند؟

۱. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی
۲. نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل
۳. نظریه های تایید خویشتن و تقابل
۴. نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۷- در مدل فرآیند، هر متغیر معین چند متغیر دیگر را می تواند متاثر کند؟

۱. تک متغیری
۲. دو یا سه متغیر
۳. سه یا چهار متغیر
۴. یک یا دو متغیر

۸- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی
۲. صفات ریشه دار و ارزش ها
۳. ارزشها و هنجارهای اجتماعی
۴. شخصیت و نگرش



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- عمومی ترین دانش موجود در روانشناسی اجتماعی از چه مواردی بدست آمده است؟

۱. آمار و احتمالات

۲. تجربیات آزمایشگاهی

۳. پرسشنامه ها و نظریه های عمومی

۴. آمار و نظریه های عمومی

۱۰- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا و در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۱. نفع شخصی خود

۲. رفتار کردن بر طبق منطق

۳. هم حسی نودوستانه

۴. یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۱۱- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟

۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟

۳. از چه موقعی یک مشکل بوده است؟

۴. آیا مشکل کاربردی است؟

۱۲- کدام مورد زیر ، حوزه ی گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۱. انتخاب گروه هدف

۲. عدم تعامل اجتماعی

۳. راهبردهای ناتوان کننده

۴. فشارهای هنجاری

۱۳- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله ، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده

۲. ذهنی

۳. انعطاف ناپذیر

۴. سازمان نیافته

۱۴- تحقیق اکتشافی اغلب برای کدامیک از موارد زیر مفید است؟

۱. برای بیان رابطه بین مراجع و روانشناس اجتماعی

۲. برای بیان رابطه عینی بین مراجع

۳. پایه ریزی تعریف مشکل

۴. راه اندازی تحقیق

۱۵- کدامیک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون

۲. اثر کلاسیک ویلسون

۳. اثر کلاسیک بامیستر

۴. اثر کلاسیک هاثورن

۱۶- تعریف مشکل معمولاً ویژگی های کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهد؟

۱. روان و منسجم

۲. انتزاعی

۳. مبهم

۴. فهرست شسته و رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۷- هدف اولیه مرحله تحلیل چیست؟

۱. ارزیابی تبیین ها
۲. بیان الزاماتی برای متغیرها
۳. ارزیابی راه حل‌های عینی
۴. متغیر یا متغیرهای پیامد را شناسایی کند.

۱۸- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدامیک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۱. کمک رسانی
۲. انفصال
۳. ارتباط
۴. عمومی بودن

۱۹- متغیر باید با چه اصطلاحاتی توصیف گردد؟

۱. گسترده و متغیر
۲. گسترده و عینی
۳. کلی و غیر عینی
۴. خاص و عینی

۲۰- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۲۱- اینکه افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند. به کدام نظریه اشاره دارد؟

۱. نظریه یادگیری
۲. نظریه روانشناسی تکاملی
۳. نظریه کنش گرایی
۴. نظریه مداخله ناظر

۲۲- راهبرد نظریه کلی در چه جهتی توصیف می شود؟

۱. از سمت تبیین به مشکل
۲. بصورت افقی
۳. بالا به پایین
۴. پایین به بالا

۲۳- طبق نظریه عمل معقولانه، اعمال افراد توسط کدامیک از موارد زیر شکل می گیرد؟

۱. هنجارهای اجتماعی
۲. قصدهای افراد
۳. ارزیابی افراد
۴. نگرشهای افراد

۲۴- در چه زمانی مشخص می گردد که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله واگرا
۲. پس از مرحله واگرا
۳. قبل از مرحله همگرا
۴. پس از مرحله همگرا

۲۵- بر اساس نظریه عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می گردد؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نیروهای بالقوه شان
۳. امکاناتشان
۴. نگرشهایشان



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۶- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کنند؟

۱. آزمون تعقیبی توکی
۲. آزمون کوواریانس
۳. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 1
۴. ضریب آلفای کرونباخ 0 تا 2

۲۷- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۱. چارچوب های کلی
۲. چارچوب های کاربردی
۳. چارچوب های شناختی
۴. چارچوب های نظری

۲۸- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده
۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه
۴. رویکرد روش مستقیم

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز گردد؟

۱. زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.
۲. زمانیکه مداخله بسط داده شود.
۳. زمانیکه مرحله همگرا ایجاد گردد.
۴. زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباطند ارزیابی می شوند؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه
۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه
۴. ارزیابی هزینه - اثر بخشی



ردیف	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	د	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	ب	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	ب	عادی



96-97-1



جزوه باما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی می باشد؟

۰۴ گام به گام

۰۳ ذهنی و عینی

۰۲ پیچیده

۰۱ سازمان نیافته

۲- ارائه ی تعریف مناسب از مشکل چه چیزی را مشخص می کند؟

۰۱ مشکل بیشتر دارای ماهیت بنیادی می باشد.

۰۲ مشکل دارای ماهیت بنیادی و کاربردی بطور یکسان می باشد.

۰۳ مشکل با اصطلاحات ذهنی پایه ریزی شده است.

۰۴ مشکل با اصطلاحات عینی پایه ریزی شده است.

۳- هنگامی که مشکل در قالب یک یا چند سازه روانشناختی اجتماعی تعریف می شود، گام دوم کدام یک از موارد زیر را فراهم می کند؟

۰۲ حرکت از مدل فرآیند به سوی کمک

۰۱ تدوین و ارزیابی برنامه ی مداخلات

۰۴ بسط دادن و آزمودن مدل های روانشناختی اجتماعی

۰۳ تبیین های روانشناختی اجتماعی

۴- کدامیک از نظریه های زیر بر روی نقش رابطه ی مبتنی بر خود پسندی در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۰۲ نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل

۰۱ نظریه هم حسی - نوع دوستی

۰۴ نظریه های اسناد و تایید خویشتن

۰۳ نظریه های تایید خویشتن و تقابل

۵- "عوامل موجود در زندگی واقعی ممکن است اثر متغیرهایی را که بطور عینی در آزمایشها دستکاری می شوند مبهم سازند" این عبارت به کدام یک از محدودیت های پژوهش های آزمایشگاهی اشاره دارد؟

۰۲ اعتبار بیرونی

۰۱ ساده سازی بیش از حد

۰۴ اعتبار درونی

۰۳ شواهد متناقض

۶- بر طبق نظریه ی تبادل اجتماعی ، افراد در روابط کمک رسانی ابتدا در وهله ی اول چه چیزی را در نظر می گیرند؟

۰۲ رفتار کردن بر طبق منطق

۰۱ نفع شخصی خود

۰۴ یاری رساندن به آسیب دیدگان و همدردی با آنان

۰۳ هم حسی نوعدوستانه

۷- پاسخ دادن به چرایی مشکل ممکن است به کدام یک از پرسش های زیر کمک کند؟

۰۲ علت های احتمالی مشکل کدام اند؟

۰۱ برای چه کسی مشکل است؟

۰۴ آیا مشکل کاربردی است؟

۰۲ از چه موقعی یک مشکل بوده است؟



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۸- در مدل PATH حرکت از مشکل به مداخله، معمولاً چگونه فرآیندی می باشد؟

۱. تکرار شونده
۲. ذهنی
۳. انعطاف پذیر
۴. سازمان نیافته

۹- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی مهم زیر باشند تا مفید واقع شوند؟

۱. پایایی و روایی بسیار بالایی داشته باشند.
۲. نسبتاً پیچیده باشند.
۳. نسبتاً سازمان نیافته باشند.
۴. کاملاً سازمان یافته باشند.

۱۰- کدام یک از آثار زیر به ما می گوید هنگامی که افراد متوجه می شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می کنند؟

۱. اثر کلاسیک باتسون
۲. اثر کلاسیک ویلسون
۳. اثر کلاسیک بامیستر
۴. اثر کلاسیک هاتورن

۱۱- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم
۲. روان و منسجم
۳. انتزاعی
۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۱۲- در استفاده از روش تداعی ازاد برای ارائه ی تبیین ها، رعایت کدام یک از موارد زیر مهم می باشد؟

۱. تا حد زیادی انتقادی و گزینشی عمل کنیم.
۲. بیش از حد انتقادی و گزینشی عمل نکنیم.
۳. اعتبار علمی تبیین ها را کاملاً در نظر بگیریم.
۴. تبیین ها فراگیر نباشد.

۱۳- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۱۴- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی
۲. هویت اجتماعی
۳. مداخله ی ناظر
۴. طبقه بندی خویشتن

۱۵- کدامیک از راهبردهای زیر قیاسی است که از "بالا به پایین" یعنی، از نظریه ی عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط

مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد موضوعی و مفهومی
۲. راهبرد موضوعی
۳. راهبرد نظریه ی کلی
۴. راهبرد مفهومی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدامیک از رویکردهای زیر به روانشناسان اجتماعی اجازه می دهد، دانش حاصل از پژوهش های قبلی را به منظور تمایز قائل شدن بین تبیین های احتمالی و غیر احتمالی مشکل به کار گیرند؟

۱. رویکرد موضوعی
۲. رویکرد مفهومی
۳. رویکرد نظریه ی کلی
۴. رویکرد توزیعی

۱۷- در کدامیک از مراحل فاز همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول
۲. دوم
۳. سوم
۴. چهارم

۱۸- در چه زمانی مشخص می شود که چند تبیین اضافی یا همپوش برای مشکل وجود دارد؟

۱. قبل از مرحله ی واگرا
۲. قبل از مرحله ی همگرا
۳. حین مرحله ی واگرا
۴. پس از مرحله ی واگرا

۱۹- بیشتر پدیده های روانشناختی اجتماعی بر اساس چه چیزی پایه ریزی می شوند؟

۱. عدم یکپارچگی عوامل گوناگون
۲. تعامل نسبتاً پیچیده ی عوامل گوناگون
۳. تعامل نسبتاً ساده ی عوامل گوناگون
۴. تعامل ساده و تدریجی عوامل گوناگون

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه رفتار مدبرانه، تمایلات افراد توسط چه چیزی تعیین می گردد؟

۱. شخصیتشان
۲. نگرشهایشان
۳. هیجاناتشان
۴. فطرت شان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. 20 گویه
۲. 15 گویه
۳. 26 گویه
۴. 10 گویه

۲۲- مقیاس PANAS کدام یک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۱. ویژگی های شخصیتی فرد را اندازه گیری می کند.
۲. حالت هیجانی فرد را اندازه گیری می کند.
۳. بهره هوشی فرد را اندازه گیری می کند.
۴. نگرشها و افکار شخص را اندازه گیری می کند.

۲۳- محققان معمولاً، در ابتدا پایایی مقیاس را با استفاده از کدام موارد زیر تعیین می کنند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ که از 0 تا 1 تغییر می کند.
۲. آلفای کرونباخ 70 درصد یا بیشتر.
۳. ضریب آلفای کرونباخ که بین +1 تا -1 است.
۴. ضریب آلفای کرونباخ که بین 2 تا 1 است.

۲۴- فن جای پا باز کردن، که بر اساس ان افراد پس از برآوردن تقاضای کوچکتر تقاضای بزرگتر را راحتتر می پذیرند، در کدام یک از نظریه های زیر جای می گیرد؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی
۲. نظریه ی رفتار مدبرانه
۳. نظریه ی ادراک خویشتن
۴. نظریه ی عزت نفس



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ :تستی : ۶۰ :تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۵- کدام یک از روش های زیر برای یادگیری کلیه ی انواع مهارت ها ، از جمله مقابله با انتقاد و آشپزی مفید است؟

۱. الگوسازی
۲. پیام ترس
۳. پاداش و تنبیه
۴. مقایسه ی اجتماعی

۲۶- کدامیک از رویکردهای زیر شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۱. راهبردهای ناتوان کننده
۲. مداخله مستقیم از طریق تداعی
۳. بینش های حاصل از نظریه
۴. رویکرد روش مستقیم

۲۷- در کدام نوع پیش آزمون افراد گروه هدف به سوالات بسته پرسشنامه ای درباره مداخله پاسخ می دهند؟

۱. ارزیابی کیفی
۲. یادآوری
۳. نظرهای کارشناسی
۴. ارزیابی کمی

۲۸- هدف عمده فرآیند اجرا چیست؟

۱. ثابت کردن اینکه مداخله سهواً به کار گرفته می شود.
۲. ثابت کردن اینکه مداخله بصورت عینی انجام می گیرد.
۳. ثابت کردن اینکه مداخله عمداً به کار گرفته می شود.
۴. ثابت کردن اینکه مداخله صرفاً ماهیت بنیادی دارد.

۲۹- در کدام نوع ارزیابی ،میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۱. ارزیابی هزینه - اثربخشی
۲. ارزیابی - فرآیند اولیه
۳. ارزیابی اثر
۴. ارزیابی فرآیند ثانویه

۳۰- کدام نوع ارزیابی ،به ارزیابی میزانی که عناصر موثر مداخله واقعاً اجرایی می شوند می پردازد؟

۱. ارزیابی فرآیند ثانویه
۲. ارزیابی اثر
۳. ارزیابی فرآیند اولیه
۴. ارزیابی هزینه- اثربخشی



پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د
۲	د
۳	ج
۴	ب
۵	ب
۶	الف
۷	ج
۸	الف
۹	ج
۱۰	د
۱۱	ب
۱۲	ب
۱۳	ج
۱۴	ج
۱۵	ج
۱۶	الف
۱۷	ب
۱۸	د
۱۹	ب
۲۰	ب
۲۱	د
۲۲	ب
۲۳	الف
۲۴	ج
۲۵	الف
۲۶	د
۲۷	د
۲۸	ج
۲۹	ج
۳۰	الف



95-96-2



جزوه با ما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روان شناسی اجتماعی چگونه علمی است؟

۱. بنیادی
۲. کاربردی
۳. عملی
۴. توصیفی

۲- این اصل بیان می کند که افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند چیزی دریافت می کنند؟

۱. تضاد
۲. تقابل
۳. توافق
۴. توازن

۳- در روش PATH در مجموع چند گام اساسی می توانیم مشخص کنیم؟

۱. ۲
۲. ۳
۳. ۴
۴. ۵

۴- اکثر نظریه های روان شناسی اجتماعی معمولا بر پایه چه مدلی بنا شده است؟

۱. پژوهشی
۲. آموزشی
۳. کاربردی
۴. توصیفی

۵- عمومی ترین دانش موجود در روان شناسی اجتماعی از چه طریقی بدست آمده است؟

۱. تجربیات آزمایشگاهی
۲. تجربیات غیر آزمایشگاهی
۳. تجربیات شبه آزمایشگاهی
۴. میدانی

۶- اگر معلوم شود که مدیران با زیر دستان خود درگیر می شوند مربوط به کدام دیدگاه می باشد؟

۱. جنسیت
۲. میان گروهی
۳. قدرت
۴. نفوذ

۷- گروه ها در مورد چه چیزی از مشکل اتفاق نظر دارند؟

۱. علت
۲. معلول
۳. تعریف
۴. ویژگی

۸- یک روان شناس اجتماعی تنها از چه طریق با تعدادی از اعضای گروه می تواند تعریف مناسبی را از مشکل تدوین کند؟

۱. مشاهده
۲. مصاحبه
۳. پرسشنامه باز
۴. پرسشنامه بسته

۹- انتخاب کدام گروه ، مشکل را روشن ساخته و آن را خاص تر می کند؟

۱. انتخاب گروه اقلیت
۲. انتخاب گروه هدف
۳. انتخاب گروه اکثریت
۴. انتخاب گروه اعتدال

۱۰- مهم است که مشکل تا حد لزوم با چه اصطلاحاتی بیان شود؟

۱. ذهنی
۲. فردی
۳. عینی
۴. گروهی

۱۱- به روان شناس اجتماعی توصیه می شود جهت تعیین مشکل به چه چیز پردازد؟

۱. مطالعه
۲. تحقیق
۳. مشاهده
۴. تدوین



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۲- کدام یک از دیدگاه‌ها بر روی اثرات احساس تبعیض بر روی عزت نفس افسران اقلیت قومی تمرکز بیشتری می‌کند؟

۱. خویشن اجتماعی
۲. شناخت اجتماعی
۳. تعامل اجتماعی
۴. تقابل اجتماعی

۱۳- کارمندان ممکن است احساس کنند از چیزی که حق آنهاست محروم شده‌اند و در نتیجه خشمگین و متنفر می‌شوند این موضوع چه نامیده می‌شود؟

۱. محرومیت مطلق
۲. محرومیت نسبی
۳. محرومیت حسی
۴. محرومیت شناختی

۱۴- کدام یک از تحقیقات اغلب برای پایه ریزی تعریف مشکل مفید است؟

۱. توصیفی
۲. اکتشافی
۳. میدانی
۴. آزمایشی

۱۵- مصاحبه کمک می‌کند که چه نوع درکی از مشکل بدست آید؟

۱. ارزشی
۲. حسی
۳. شناختی
۴. شهودی

۱۶- اثر کلاسیک کدام یک از افراد زیر به ما می‌گوید هنگامی که افراد متوجه می‌شوند تحت نظر هستند به شکل متفاوتی رفتار می‌کنند؟

۱. شاو
۲. هارتون
۳. لاپیر
۴. میشل

۱۷- در این مرحله سعی می‌کنیم تا جایی که امکان دارد تبیین‌های احتمالی زیادی را ارائه داده و آنها را با نظریه‌های روان شناختی اجتماعی مربوطه پیوند دهیم؟

۱. مرحله واگرا
۲. مرحله همگرا
۳. مرحله اعتبار
۴. مرحله تحلیل

۱۸- در کدام یک از فنون زیر بهتر است که ابتدا تبیین‌های زیادی را ایجاد کنیم؟

۱. تداعی آزاد
۲. بارش مغزی
۳. سخنرانی
۴. مشاهده

۱۹- یک ابزار مصاحبه است که برای ارائه تبیین‌ها کمک می‌کند؟

۱. مصاحبه چرا
۲. مصاحبه واقعی
۳. مصاحبه مفصل
۴. مصاحبه کیستی

۲۰- تحقیق مشاهده‌ای در کدام مرحله ساختار یافته‌تر است؟

۱. ترکیب
۲. تحلیل
۳. تجمیع
۴. تشکیل

۲۱- سیم لوگ چگونه ابزاری است؟

۱. مشاهده گروهی
۲. مصاحبه گروهی
۳. پرسشنامه گروهی
۴. مشاهده فردی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۲- قیاسی است که از بالا به پایین یعنی، از نظریه عام که ممکن است در نگاه اول ارتباط مستقیمی با مشکل نداشته باشد به سمت تبیین های بالقوه حرکت می کند؟

۱. راهبرد نظریه جزئی
۲. راهبرد نظریه موضوعی
۳. راهبرد نظریه مفهومی
۴. راهبرد نظریه کلی

۲۳- نظریه ای که روان شناس اجتماعی ممکن است به واسطه راهبرد مفهومی به آن برسد؟

۱. نظریه انتقادی
۲. نظریه مفهومی
۳. نظریه اسناد
۴. نظریه شناختی

۲۴- نظریه ناهماهنگی شناختی مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۱. کوپر
۲. ون وگت
۳. فستنگر
۴. فازیو

۲۵- منظور از TPB کدام یک از نظریه های زیر می باشد؟

۱. عمل معقولانه
۲. رفتار مدبرانه
۳. عمل مشکل
۴. اسنادی

۲۶- سطح تحصیلات ممکن است با هنجارهای ذهنی تعامل کند تا اثر قوی تری بر تمایل به استفاده از وسایل جلوگیری بگذارد توضیحات مربوط به کدام نوع اثرات است؟

۱. اثرات تزییف کننده
۲. اثرات تقویت کننده
۳. اثرات مستقیم
۴. اثرات غیر مستقیم

۲۷- زمانی که نتایج ممکن است قابل به کارگیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد؛ مربوط به کدام گزینه است؟

۱. روایی داشتن
۲. اعتبار درونی
۳. اعتبار بیرونی
۴. عملی بودن

۲۸- تعریف مشکل معمولاً ویژگیهای کلیدی مشکل را به چه شکلی شرح می دهند؟

۱. مبهم
۲. روان و منسجم
۳. انتزاعی
۴. فهرست شسته رفته پاسخ ها به سوالات گوناگون

۲۹- ابزار سیم لوگ مشتمل بر چند مقیاس درجه بندی می باشد؟

۱. 14 مقیاس
۲. 22 مقیاس
۳. 26 مقیاس
۴. 34 مقیاس

۳۰- کدامیک از نظریه های زیر توضیح می دهد، که چرا افراد اغلب در کمک به دیگران در یک موقعیت اضطراری، مثلاً تصادف جاده ای کوتاهی می کنند؟

۱. تبادل اجتماعی
۲. هویت اجتماعی
۳. مداخله ی ناظر
۴. طبقه بندی خویشتن



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	جزوه باها
عادی	الف	۱
عادی	ب	۲
عادی	ج	۳
عادی	الف	۴
عادی	الف	۵
عادی	ج	۶
عادی	ج	۷
عادی	ب	۸
عادی	ب	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	الف	۱۲
عادی	ب	۱۳
عادی	ب	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	الف	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	ج	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	ب	۲۵
عادی	ب	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	ج	۳۰



95-96-1



جزوه با ما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- روش PATH چگونه روشی است؟

۱. سهل الوصول
۲. پیچیده
۳. مشکل
۴. بی نظام

۲- سومین گام اساسی در روش شناسی PATH کدام مورد زیر می باشد؟

۱. بسط دادن و آزمودن یک مدل تبیینی
۲. تدوین و ارزیابی برنامه مداخلات
۳. شناسایی و تعریف مشکل
۴. ارائه مفاهیم مناسب و تدوین تبیین های نظری

۳- نظریه های تبادل اجتماعی و تقابل بر روی نقش کدام یک از موارد زیر در کمک رسانی تاکید می کنند؟

۱. فروتنی
۲. هم حسی
۳. خود پسندی
۴. نوع دوستی

۴- یک مدل چه زمانی کامل است؟

۱. شواهد تجربی کافی دال بر برنامه ها باشد.
۲. شواهد علمی موجود در مدل، دقیق باشد.
۳. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها نباشد.
۴. شواهد پژوهشی کافی دال بر روابط بین متغیرها باشد.

۵- کدامیک از متغیرهای روانشناختی اجتماعی زیر می توانند هدف مداخلات قرار گیرند؟

۱. نگرشها و هنجارهای اجتماعی
۲. ارزشها و هنجارهای اجتماعی
۳. صفات ریشه دار و ارزش ها
۴. شخصیت و نگرش

۶- کدام مورد زیر جزء محدودیت های پژوهش های روانشناختی اجتماعی محسوب می شود؟

۱. اعتبار بیرونی
۲. ساده سازی اندک
۳. اعتبار درونی
۴. شواهد غیر تجربی

۷- کدام نظریه ی زیر بر این نکته تاکید می کند که افراد در روابط کمک رسانی، ابتدا و در وهله ی اول نفع شخصی خود را در نظر می گیرند؟

۱. نظریه ی عزت نفس
۲. نظریه ی تایید خویشتن
۳. نظریه ی تبادل اجتماعی
۴. نظریه ی هم حسی - نوع دوستی

۸- با طرح کدام یک از پرسش های زیر روانشناس اجتماعی می تواند تصویری از زمینه و علت های بالقوه ایجاد مشکل را طراحی کند؟

۱. برای چه کسی مشکل است؟
۲. علت های احتمالی مشکل کدام اند؟
۳. مشکل چیست؟
۴. چرا یک مشکل است؟



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- کدام مورد زیر، حوزه گسترده ی فعالانی را که ممکن است نقشی در مشکل ایفا کنند محدود می کند؟

۲. عدم تعامل اجتماعی

۴. فشارهای هنجاری

۱. انتخاب گروه هدف

۳. راهبردهای ناتوان کننده

۱۰- هدف نهایی تعریف مشکل معمولاً چیست؟

۱. اشاره ی روشن به مساله مطرح شده

۳. انجام کاری در مورد موضوع مطرح شده

۲. پاسخ به سوالات پیشین

۴. بیان مشکل عینی توسط اصطلاحات عینی

۱۱- مصاحبه های اولیه باید دارای کدام ویژگی باشند تا مفید واقع شوند؟

۲. دارای سوالات بسته پاسخ باشند.

۴. نسبتاً سازمان نیافته باشند.

۱. نسبتاً سازمان یافته باشند.

۳. کاملاً سازمان نیافته باشند.

۱۲- تعریف مشکل، معمولاً چگونه می باشد؟

۱. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت مبهم شرح می دهد.

۲. ویژگی های کلیدی مشکل را به صورت عینی و محدود شرح می دهد.

۳. ویژگی های کلیدی مشکل را روان و منسجم شرح می دهد.

۴. شامل فهرست شسته رفته ی پاسخ ها به سوالات گوناگون است.

۱۳- به منظور مفید واقع شدن هدف تاثیر، متغیر پیامد باید کدام یک از معیارهای زیر را تحقق بخشد؟

۴. کمک رسانی

۳. ذهنی بودن

۲. پیوستگی

۱. عمومی بودن

۱۴- روانشناس اجتماعی در مرحله واگرا، باید بر روی چه موردی تمرکز کند؟

۲. کاهش تعداد تبیین ها

۴. تبیین های احتمالی تفاوت های موجود در متغیر پیامد

۱. اعتبار علمی تبیین ها

۳. تبیین های احتمالی شباهت های موجود در متغیر پیامد

۱۵- کدام رویکرد های زیر بصورت استقرایی، که در آن می توان از پایین به بالا یعنی از مشکل به سمت تبیین حرکت کرد، توصیف می شوند؟

۲. رویکرد موضوعی و نظریه کلی

۴. رویکرد مفهومی و شناختی

۱. رویکرد موضوعی و مفهومی

۳. رویکرد مفهومی و نظریه کلی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مدل زیر، اغلب در پژوهش کاربردی مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. نظریه اسناد
۲. نظریه ی طبقه بندی خویشتن
۳. نظریه ی عمل معقولانه
۴. نظریه تنگنای اجتماعی

۱۷- کدام نظریه تلاش می کند تا دلایل غایی پشت پدیده ها را نمایان سازد؟

۱. نظریه ی نگرش - رفتار
۲. نظریه ی تکامل
۳. نظریه ی مداخله ی ناظر
۴. نظریه ی هویت اجتماعی

۱۸- در کدام مداخله از همگرا، اعتبار نظری هر یک از تبیین های باقی مانده آزمون می شود؟

۱. اول
۲. دوم
۳. سوم
۴. چهارم

۱۹- کدام دسته از تبیین ها، اطلاعات زمینه ای مهمی را در مورد علت های مشکل فراهم می کنند و در ایجاد مدل فرآیند مهم هستند؟

۱. تبیین هایی که بطور ذهنی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۲. تبیین هایی که بطور گسترده و عینی بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۳. تبیین هایی که بطور مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.
۴. تبیین هایی که بطور غیر مستقیم بر متغیر پیامد تاثیر می گذارند.

۲۰- بر اساس نظریه ی عمل معقولانه و نظریه ی رفتار مدبرانه تمایلات افراد توسط چه موردی تعیین می شود؟

۱. ارزیابی هایشان
۲. نگرشهایشان
۳. نیروهای بالقوه شان
۴. امکاناتشان

۲۱- مقیاس عزت نفس روزنبرگ مشتمل بر چند گویه می باشد؟

۱. ۸
۲. ۱۰
۳. ۱۶
۴. ۲۰

۲۲- مقیاس PANAS چه چیزی را در افراد اندازه گیری می کند؟

۱. نگرش ها
۲. عزت نفس و ویژگی های شخصیتی
۳. حالت هیجانی
۴. تفاوت های فردی

۲۳- محققان پایایی مقیاس را با استفاده از چه موردی تعیین می کند؟

۱. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۱
۲. آزمون تعقیبی توکی
۳. آزمون کوواریانس
۴. ضریب آلفای کرونباخ ۰ تا ۲



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- حجم مداخله به چه چیزی بستگی دارد؟

۰۴ گروه هدف

۰۳ شواهد تجربی

۰۲ شواهد کلی و عینی

۰۱ تعداد راهبردها

۲۵- روشهای مداخله اغلب از چه چیزی منشاء می گیرند؟

۰۲ چارچوب های کاربردی

۰۱ چارچوب های عملی

۰۴ چارچوب های نظری

۰۳ چارچوب های شناختی

۲۶- کدام نظریه معتقد است افراد نگرشهای خود را با رفتارشان وفق می دهند؟

۰۲ نظریه عمل معقولانه

۰۱ نظریه یادگیری اجتماعی

۰۴ نظریه ی ادراک خویشتن

۰۳ نظریه تقابل

۲۷- کدام رویکرد شامل نگاه به راهبردهایی است که در موقعیت های مشابه مورد استفاده قرار گرفته اند؟

۰۲ رویکرد مداخله مستقیم از طریق تداعی

۰۱ رویکرد روش مستقیم

۰۴ رویکرد بینش های حاصل از نظریه

۰۳ رویکرد راهبردهای ناتوان کننده

۲۸- کدام یک از روشهای زیر، بینشی را نسبت به بارزترین راهبرد ها ایجاد می کند؟

۰۴ مصاحبه

۰۳ مشاهده

۰۲ یادآوری

۰۱ ارزیابی کمی

۲۹- در چه موردی فرآیند اجرا می تواند آغاز شود؟

۰۲ زمانیکه پیش آزمون مداخله صورت گیرد.

۰۱ زمانیکه مرحله همگرا ایجاد شود.

۰۴ زمانیکه مرحله پژوهش ایجاد شود.

۰۳ زمانیکه مداخله بسط داده شود.

۳۰- در کدام نوع ارزیابی ، میزان تغییر متغیرهایی که مستقیماً با مشکل در ارتباط اند ارزیابی می شود؟

۰۴ ارزیابی فرآیند ثانویه

۰۳ ارزیابی اثر

۰۲ هزینه-اثر بخشی

۰۱ ارزیابی فرآیند اولیه



سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادي
۲	الف	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	الف	عادي
۶	الف	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	ب	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	الف، ب، ج، د	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي



94-95-1



جزوه با ما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱- کدام یک از گزینه های زیر جزء عوامل تاثیرگذار بر رفتار جامعه پسند افراد در مدل شوارتز می باشد؟

۰۲. احساس عدم مسئولیت

۰۱. آگاه سازی

۰۴. مداخله ی اضطراری

۰۳. هنجارهای جمعی

۲- نظریه ی «باور به جهان عادل» توسط کدام روانشناس مطرح شده است؟

۰۳. تام تایلر

۰۲. ملوین لرنر

۰۱. مارک اشنايدر

۰۴. نورمن تریپلت

۳- کدام یک از گزینه های زیر بر «اصل تقابل» دلالت دارد؟

۰۱. رویدادهای بد قابل پیشگیری که برای دیگران اتفاق می افتد، بیش از دلسوزی و ترحم، خشم را بر می انگیزد.

۰۲. افراد زمانی احساس بهتری دارند که در ازای آنچه می دهند، چیزی دریافت کنند.

۰۳. ارتباط هم حسانه، رفتار نوع دوستانه را که سعی در التیام بخشیدن به رنج قربانیان را دارد، برمی انگیزد.

۰۴. افراد اطلاعاتی را ترجیح می دهند که در آنها احساس خوبی نسبت به خودشان ایجاد کنند.

۴- کدام گزینه از محدودیت های اساسی در تجربیات آزمایشگاهی می باشد؟

۰۲. ساده سازی بیش از حد

۰۱. اعتبار درونی

۰۴. شواهد متقابل

۰۳. اعتبار میانی

۵- در تعریف مشکل، کدام گزینه مد نظر قرار می گیرد؟

۰۲. مشخص نکردن افراد متاثر از مشکل

۰۱. مشخص کردن چرایی مشکل

۰۴. شناسایی گروه هدف به منظور مجادله

۰۳. مشخص کردن مکان مشکل

۶- کدام گزینه دلالت بر اهمیت تعریف مناسب مشکل دارد؟

۰۲. طرح پیشنهادات برای یافتن منابع نظری نامناسب

۰۱. توضیح آنچه که در مورد مشکل نیاز است.

۰۴. مشکل نمودن تدوین مدلی برای تبیین

۰۳. ارائه راهکارها برای حل مشکل

۷- روانشناس اجتماعی با انتخاب گروهی به نام گروه هدف از چه مزیتی برخوردار می شود؟

۰۲. گسترش حوزه فعالان مرتبط با مشکل

۰۱. روشن کردن مشکل

۰۴. یافتن راه حل مشکل

۰۳. عام کردن مشکل

۸- کدام گزینه متغیر پیامد را تعریف می کند؟

۰۲. متغیری که تاثیر آن بر دیگر متغیرها کنترل می شود.

۰۱. متغیری که تاثیر می گذارد بر دیگر متغیرها

۰۴. متغیری که در روند تحقیق هیچ اهمیتی ندارد.

۰۳. متغیری که باید توضیح و تغییر داده شود.



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۹- وقتی متغیری به عنوان متغیر پیامد شناخته شد باید از کدام ویژگی برخوردار باشد؟

۱. ارتباط داشتن با مشکل

۲. توصیف متغیر با اصطلاحات ذهنی

۳. تعریف متغیر با اصطلاحات کیفی

۴. محدود کردن متغیرها

۱۰- وقتی در ارائه ی تبیین ها برای تحلیل مشکلی، پدیده هایی را در نظر گرفتیم، که به صورت انتزاعی شبیه به مشکل تحت بررسی باشند از چه نوع تداعی استفاده کرده ایم؟

۱. تداعی آزاد

۲. تداعی مفهوم

۳. نگاه از دیدگاه دیگران

۴. تداعی مشکل

۱۱- کدام گزینه روانشناس را در جهت رسیدن به یک تبیین خوب کمک می کند؟

۱. تداعی، بیان مسئله، فرضیه سازی

۲. تعریف مسئله، مشاهده، تحلیل داده ها

۳. مصاحبه، مشاهده، نتیجه گیری

۴. تداعی آزاد، مصاحبه و مشاهده، ادبیات روانشناختی اجتماعی

۱۲- استفاده از نظریه های روانشناختی اجتماعی، چه کمکی به بینش روانشناس می کند؟

۱. تعیین علت های زیر بنایی رفتارهای اجتماعی

۲. تعریف مشکلات روانی افراد

۳. تبیین روابط بین شخصیت افراد و رفتارهای اجتماعی

۴. تحلیل نتایج حاصل از پژوهش روانشناس

۱۳- کدام رویکرد در ادبیات روانشناختی اجتماعی، به جستجوی مطالب موجود در ادبیات موضوع مورد مطالعه می پردازد؟

۱. راهبرد مفهومی

۲. راهبرد موضوعی

۳. راهبرد نظریه ی کلی

۴. راهبرد تداعی آزاد

۱۴- در راهبرد نظریه ی کلی مشکلات به چه صورت تبیین می شود؟

۱. استقرایی

۲. قیاسی

۳. استقرایی - قیاسی

۴. عینی - ذهنی

۱۵- به چه دلیلی در ارائه ی تبیین های نظری، بهتر است که از یک رویکرد موضوعی آغاز کنیم؟

۱. روانشناس با استفاده از این رویکرد دانش حاصل از پژوهش قبلی در مورد مشکل را به کار می گیرد.

۲. روانشناس اجتماعی بینش صحیحی نسبت به مشکل پیدا می کند.

۳. توانا ساختن روانشناس اجتماعی در قضاوت در مورد مداخله ی تبیین های خاص

۴. هر سه مورد



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۱۶- کدام مورد از معایب رویکرد موضوعی است؟

۱. مشکل بودن تعمیم پژوهش

۲. خطر تغییر مشکل به مشکلی که بعداً در ادبیات موجود بوده

۳. تفکر خلاق روانشناس اجتماعی در مورد حل مشکل

۴. محدود بودن موضوعات

۱۷- کدام نظریه نگرشی است که به روی رفتاری که تحت کنترل ارادی فرد است، متمرکز می شود؟

۱. نظریه ی اسناد

۲. نظریه ی عمل معقولانه

۳. نظریه ی انتخاب منطقی

۴. نظریه ی راهبردهای دوجان پاییه

۱۸- نظریه ی تکامل بر پایه چه موضوعی استوار است؟

۱. آشکار ساختن دلایل غایی پشت پدیده ها

۲. بررسی ساختار هزینه و پاداش رفتار ضد اجتماعی خاص

۳. تمرکز بر روی رفتارهای ارادی افراد

۴. مقابله با رویدادها

۱۹- بازنمایی تصویری متغیرهای تبیینی و ارتباط آنها با یکدیگر و با مشکل اصلی را چه می نامیم؟

۱. فرضیه سازی

۲. نظریه پردازی

۳. مدل فرایند

۴. تحلیل مسیر

۲۰- وقتی در روند تحقیق متغیری به واسطه متغیر سوم، به متغیر دیگر اثر می گذارد، این تاثیر چگونه تاثیر است؟

۱. تاثیر مستقیم

۲. تاثیر غیر مستقیم

۳. تاثیر تقویت کننده

۴. تاثیر تضعیف کننده

۲۱- وقتی نتایج تحقیقی قابل به کار گیری در موقعیت ها و یا جمعیت های دیگر نباشد، دچار چه نوع ضعفی است؟

۱. فاقد چارچوب نظری

۲. فاقد اعتبار درونی

۳. فاقد اعتبار بیرونی

۴. فاقد قدرت تعمیم

۲۲- در پژوهش های اجتماعی مقدار قابل قبول برای آلفای کرونباخ چقدر است؟

۱. بین ۰/۳ تا ۰/۵

۲. کمتر از ۰/۳

۳. بین ۰/۵ تا ۰/۶

۴. ۰/۷ یا بیشتر

۲۳- منظور از مداخله در مطالعات روانشناسی اجتماعی چیست؟

۱. ابزاری که عوامل علی و متغیرهای پیامد را در مسیر مطلوب قرار می دهد.

۲. مشاهده مستقیم پژوهشگر در روند تحقیق

۳. کنترل متغیرهای مزاحم

۴. اندازه گیری کردن متغیرهای پیامد



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی کاربردی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۳

۲۴- پژوهشگر برای تصمیم گیری در مورد اینکه کدام عامل هدف مداخله قرار خواهد گرفت، از چه ابزاری سود می جوید؟

۱. مدل فرایند
۲. جدول موازنه
۳. جدول مقایسه
۴. مدل سازی

۲۵- کدام گزینه جزء مراحل بسط دادن مداخله است؟

۱. انتخاب راه ارتباطی صحیح
۲. گسترش راهبردها
۳. انتخاب روشهای مناسب
۴. همه ی موارد

۲۶- بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی، الگو سازی چه هنگامی موثر است؟

۱. زمانیکه بین مدل و فرد مورد هدف شباهتی وجود نداشته باشد.
۲. زمانیکه بین مدل و فرد مورد هدف شباهت کم باشد.
۳. زمانیکه بین مدل و فرد مورد هدف شباهت زیاد باشد.
۴. زمانیکه مدل و فرد مورد هدف دور از هم باشند.

۲۷- هنگامی که برای یادگیری یک مهارت، شخص خود آن مهارت را انجام می دهد، از چه نوع یادگیری استفاده کرده است؟

۱. یادگیری مستمر
۲. یادگیری مشاهده ای
۳. یادگیری خود جوش
۴. یادگیری آزاد

۲۸- کدام گزینه وقوع به موقع تغییرات بزرگ مقیاس در استفاده از یک نوآوری را شرح می دهد؟

۱. فرایند توزیع راجرز
۲. فرایند اجرا
۳. نظریه ی یادگیری اجتماعی
۴. نظریه ی ادراک خویشتن

۲۹- وقتی به ارزیابی میزان اجرایی شدن عناصر موثر مداخله پرداختیم از چه نوع ارزیابی استفاده کرده ایم؟

۱. ارزیابی فرایند اولیه
۲. ارزیابی فرایند ثانویه
۳. ارزیابی هزینه- اثر بخشی
۴. ارزیابی اثر

۳۰- کدام گزینه از شیوه های پیش آزمون کردن مداخله است؟

۱. مشاهده
۲. ارزیابی کیفی
۳. یاد سپاری
۴. آزمایش



وضعیت کلید	پاسخ صحیح	جزوه باها
عادی	الف	1
عادی	ب	2
عادی	ب	3
عادی	ب	4
عادی	الف	5
عادی	الف	6
عادی	الف	7
عادی	ج	8
عادی	الف	9
عادی	ب	10
عادی	د	11
عادی	الف	12
عادی	ب	13
عادی	ب	14
عادی	د	15
عادی	الف	16
عادی	ب	17
عادی	الف	18
عادی	ج	19
عادی	ب	20
عادی	ج	21
عادی	د	22
عادی	الف	23
عادی	ب	24
عادی	د	25
عادی	ج	26
عادی	ج	27
عادی	الف	28
عادی	ب	29
عادی	الف	30



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپونته‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

