



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



01-02-3



بزرگه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- مهمترین واقعه (فناورانه) دوران ما کدام است؟

۱. کارآفرینی الکترونیکی ۲. پرتاب ماهواره به فضا ۳. تفوق رایانه ۴. فیلمبرداری فضایی

۲- کدام گزینه تا حدی امکان فردی شدن - تدریس و آموزش خصوصی را فراهم می نمایند؟

۱. آموزش غیرحضوری ۲. امکان تدریس بین المللی ۳. معلم های خصوصی ۴. رایانه ها

۳- چه کسانی به فناوری مانند در پستی نگاه می کنند که از طریق آن کلاس های درس سنتی را تغییر اساسی می دهند؟

۱. اصلاح طلبان ۲. مدیران فناوری های آموزشی ۳. عامه مردم ۴. معلمان

۴- از نظر این افراد، رایانه ها برای پیگیری حضور دانش آموزان و بررسی وضعیت نمره آنان، تهیه تقویم آموزشی و نوشتن نامه برای والدین ایده آل هستند؟

۱. دانش آموزان ۲. مدیران ۳. والدین ۴. مربیان

۵- این فناوری توانایی تغییر بنیادین تجربه آموزشی دانش آموزان را دارد؟

۱. فناوری اطلاعاتی ۲. فناوری آموزشی ۳. فناوری رایانه ای ۴. فناوری هسته ای

۶- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری، با فعالیت چه کسانی آغاز شد؟

۱. آر. اتکینسون و پاتریک ساپس ۲. ریکرت و ساینس ۳. کلیفورد استول و گاردنر ۴. گاردنر و ساینس

۷- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت چه کسانی آغاز شد؟

۱. تورکل و پاتریک ساپس ۲. بونزن و تورکل ۳. اتکینسون و پاتریک ساپس ۴. ریکرت و ساینس

۸- کدام یک از فناوری ها قادرند به ترویج فراگیری فعالتر در کلاس های سخنرانی و در صورت استفاده مناسب به برجسته ساختن فرایندهای استدلالی مورد استفاده دانش آموزان برای حل مسائل، پردازند؟

۱. فناوری های ارتباطی کلاسی ۲. فناوری رایانه ای ۳. فناوری آموزشی ۴. فناوری علمی

برای ورود به کانال لوتوس جامع ترین کانال پیام نور کلیک کنید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۹- در سال ۱۹۹۵، چند درصد از خانه های ایالات متحده رایانه شخصی داشتند؟

۱. تقریباً ۳۰ درصد ۲. ۴۰ درصد ۳. ۴۵ درصد ۴. ۷۰ درصد

۱۰- کدام پژوهش به این نتیجه می رسد که استفاده از رایانه احتمالاً برای دانش آموزان مقطع متوسطه پایه های هفتم و هشتم از دانش آموزان مقطع ابتدایی سودمندتر است؟

۱. پژوهش ای. تی. سی ۲. پژوهش ارزیابی آموزش ETS
۳. پژوهش پیشرفت آموزشی NAEP ۴. پژوهش تنسی

۱۱- کتاب نبوغ ارثی اثر کیست؟

۱. لری میلر ۲. گالتون ۳. دیل بورنت ۴. چارلز داوین

۱۲- یکی از بزرگترین ایرادات وارد به نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده اند، چیست؟

۱. معلمان مشکل درسی دانش آموزان را تشخیص می دهند. ۲. این نرم افزارها یادگیری را از موقعیت آن خارج می کنند.
۳. دانش آموزان را باهوش تر یا با انگیزه تر می کند. ۴. توانایی یادگیری را کاهش می دهند.

۱۳- یکی از برنامه های محبوب در کمالات که منجر به کسب مهارت در حیطه های گوناگون مانند هنر، نگارش توصیفی و طراحی صفحات وب می شود؟

۱. پروژه سوال روز ۲. پروژه دلانو ۳. پروژه پیک نیکی ۴. پروژه غول

۱۴- چه کسی معتقد است از زمان مجهز شدن به فناوری پیشرفته، آزمون های ایالتی بهبود یافته اند، نمرات آزمون استعداد تحصیلی افزایش یافته اند و حضور در کلاس بیشتر شده است؟

۱. کاپریو ۲. کست ۳. گلف ۴. گیتز

۱۵- کدام فناوری ها غالباً مانند «جعبه سیاه» هستند و دانش آموزان نیازی به درک مفاهیم و فرایندهای زیربنایی این فناوری ها ندارند؟

۱. برنامه ریزی درسی ۲. فناوری های دانش آموز محور
۳. فناوری های ارتباطی ۴. واژه پرداز

۱۶- در آموزش کدام علوم، شناخت ماهیت علم یکی از اجزای اصلی تمامی طرح های اصلاح طلبانه است؟

۱. ریاضی ۲. علوم تجربی ۳. فیزیک ۴. شیمی

برای ورود به کانال لوتوس جامع ترین کانال پیام نور کلیک کنید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۷- در عصر جدید در شمار فعال ترین شهروندان می باشند و غالباً در خانواده اولین افرادی هستند که از رسانه های جدید استفاده می کنند؟

۱. جوانان ۲. بزرگسالان ۳. کودکان و نوجوانان ۴. میانسالان

۱۸- در کدام سنین کودکان مستقیماً فعالیت (آن لاین) را تجربه و پتانسیل آن را درک می کنند؟

۱. ۵ تا ۶ سال ۲. ۱۱ تا ۱۳ سال ۳. ۶ تا ۷ سال ۴. ۸ تا ۱۱ سال

۱۹- ائتلاف افراد و سازمان هایی است که متعهد به فراهم کردن شرایط داشتن دوران کودکی سالم و مناسب از نظر رشدی هستند و به این حق ذاتی اشخاص احترام می گذارند؟

۱. اتحاد برای کودکی ۲. آموزش رایانه به کودکان
۳. اهمیت یادگیری در کودکان ۴. در پی آینده

۲۰- (شکاف دیجیتالی) با چند عامل به صورت واضح مشخص می شود؟

۱. موقعیت اقتصادی، اجتماعی و سیاسی ۲. نژاد، موقعیت مکانی و شرایط اقتصادی.
۳. سن، جنس و نژاد ۴. موقعیت زمانی، مکانی و اقتصادی

۲۱- بدون محو این شکاف، حسن نیت و حتی برنامه های دقیق و دارای بودجه مناسب ممکن است به هدف نرسند؟

۱. شکاف تجاری ۲. شکاف سیاسی ۳. شکاف فرهنگی ۴. شکاف اجتماعی

۲۲- مهمترین (طرح سیسکو) برای از بین بردن (شکاف دیجیتالی) چیست؟

۱. طرح پروس ۲. طرح تجاری ۳. فناوری اطلاعات ۴. آکادمی شبکه

۲۳- در اجتماع مدرن، یعنی برخورداری از توانایی های بسیار که مهم ترین آن ها داشتن سواد و در کنار آن سواد رایانه ای کلی (توانایی استفاده از رایانه) است؟

۱. شکاف فرهنگی ۲. فناوری اطلاعاتی ۳. سواد معمول ۴. سواد عملی

۲۴- از دیدگاه (انجمن ماشینهای محاسباتی) کدام مورد از جمله پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رایانه ای است؟

۱. شناخت اصطلاحات رایانه ای
۲. عدم توانایی اظهارنظر در مورد تاریخچه رایانه
۳. تجربه نداشتن در زمینه استفاده از راهنماها و نرم افزارهای آموزشی
۴. داشتن مدارج علمی بالا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۵- کانادایی ها برای حل (مشکل سواد) به کدام مورد تکیه می کنند؟

۱. معلم ها ۲. پول ۳. فناوری ۴. مردم

۲۶- راز اصلی موفقیت فناوری در جلب توجه شدید کاربران بازی های رایانه ای کدام است؟

۱. در برقراری دوره های آموزشی برای والدین ۲. توانایی غیرقابل باور آن در تعامل مداوم با فرد
۳. در فروش بسیار بالای بازی های یارانه ای ۴. بکارگیری معلم های باتجربه

۲۷- وزارت آموزش و پرورش کدام کشور بیان می کند «براساس مطالب مکتوب، ورود رایانه و اینترنت در شیوه آموزش معلمان و شیوه فراگیری دانش آموزان تغییر چشمگیری ایجاد نکرده است.»؟

۱. هند ۲. استرالیا ۳. کانادا ۴. آمریکا

۲۸- کدام آموزش، نقش معلمان را تغییر می دهد، اما این به معنای تنزل نقش نیست. برعکس مربیان انسانی کماکان نقش مهمی خواهند داشت، اما عملکرد آنها کاملاً متفاوت خواهد شد؟

۱. آموزش رایانه ای ۲. آموزش علمی
۳. آموزش سواد کارآفرینی ۴. آموزش دوره های ضمن خدمت

۲۹- هدف تمامی فعالیت های مدرسه ای چیست؟

۱. افزایش سواد رایانه ای ۲. رشد ذهنی دانش آموزان
۳. رشد شخصیت ۴. کاهش زمان فعالیت معلمان

۳۰- (اولین فناوری مدرنی) که اندیشیدن کودک را به خطر انداخت، کدام است؟

۱. رادیو ۲. رایانه ۳. تلویزیون ۴. ماهواره

سؤال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
1	ج	عادي
2	د	عادي
3	الف	عادي
4	ب	عادي
5	ج	عادي
6	الف	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	الف	عادي
11	ب	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	ب	عادي
16	ب	عادي
17	ج	عادي
18	د	عادي
19	الف	عادي
20	ب	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	د	عادي
28	الف	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي

01-02-2



بزه باما

برای ورود به کانال لوتوس جامع ترین کانال پیام نور کلیک کنید

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- مهم ترین واقعه فناورانه دوران ما کدام است؟

۱. دوربین های عکس برداری

۲. تفوق رایانه

۳. استفاده از تلویزیون

۴. استریوهای شخصی

۲- دو فناوری مرتبط با رایانه هستند که بر روی آموزش سایه انداخته اند؟

۱. هوش مصنوعی و واقعیت مجازی

۲. سفارشی کردن آموزش و شبیه سازی

۳. سواد فرهنگی و سواد جهانی

۴. واقعیت مجازی و تبلت

۳- حامیان فناوری در مقابل مشکلات آموزشی و اجتماعی مهم ابتدا به کدام مورد روی می آورند؟

۱. مقررات جدی تر

۲. شرایط بهتر تدریس

۳. اینترنت

۴. معلمان بیشتر

۴- چه کسی اعلام کرد «هدف آموزش یک رایانه در هر کلاس درس است. نه روش، بلکه هدف.»؟

۱. ریکرت

۲. شری تورکل

۳. پاپ

۴. بیل کلینتون

۵- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری، با فعالیت چه کسانی آغاز شد؟

۱. آر. اتکینسون و پاتریک ساپس

۲. ریکرت و ساینس

۳. کلیفورد استول و گاردنر

۴. گاردنر و ساینس

۶- سیستم بلودر به منظور تدریس کدام مباحث به دانش آموزان دبیرستان طراحی شده است؟

۱. زیست شناسی

۲. ریاضی

۳. سیاست های کلی علوم

۴. تاریخ

۷- سال 1999 چند درصد از خانه های ایالات متحده رایانه شخصی داشتند؟

۱. 75 درصد

۲. تقریباً 30 درصد

۳. بیش از 50 درصد

۴. بین 60 تا 70 درصد

۸- یکی از بزرگترین ایرادات وارد شده به نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده اند، کدام است؟

۱. یادگیری را از موقعیت آن خارج می کند.

۲. همگی به این نرم افزار دسترسی ندارند.

۳. گران بودن آن است.

۴. کارایی معلمان را پایین می آورد.

برای ورود به کانال لوتوس جامع ترین کانال پیام نور کلیک کنید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۹- دلیل استفاده از آزمون های استاندارد شده چیست؟

۱. سنجش توانایی دانش آموزان برای ارائه عملکرد خوب در مدرسه است.

۲. بررسی رابطه بین معلم و شاگرد

۳. ارزیابی نمرات نهایی دانش آموزان

۴. ارائه نکات کلیدی به دانش آموزان

۱۰- کدام نرم افزار تاکنون پرفروش ترین نرم افزار آموزشی در آمریکای شمالی بوده است؟

۱. سی.اس. ال

۲. آ.اس. تی

۳. برنامه های آی. ال. اس

۴. کارمن سان دیگو

۱۱- چه کسی می گوید «فناوری راهی نوآورانه برای آموزش ضروریات تحصیلی به کودکان و آموزش نحوه استفاده از ابزارهای فناوری به آنان است و می توان گفت کودکان همواره متقاضی آنند.»؟

۱. کارن جاگمین

۲. گیتز

۳. کری ورنر

۴. اودوبون

۱۲- کدام نظریه بر این مسئله تأکید دارد که دانش آموزان از شناخت اولیه خود برای دست و پنجه نرم کردن با تجربه و معنی بخشیدن به آن استفاده می کنند، از این رو آموزش باید بر معلومات فراگیرندگان و چگونگی معنی بخشیدن دانش آموزان به آن تأکید کند؟

۱. نظریه فراگیری برساخت گرا

۲. نظریه درون گرا

۳. سیستم آموزش عمومی

۴. نظریه پیچیدگی ساخت ها

۱۳- تأکید بیش از اندازه بر فناوری، همانند تأکید بیش از اندازه بر برنامه درسی، در ازای ایجاد تغییر در فعالیت های دانش آموز موجب بی توجهی به کدام نقش می شود؟

۱. نقش معلم

۲. نقش خانواده

۳. نقش اجتماع

۴. نقش مدرسه

۱۴- کدام گزینه از جمله مقولاتی است که هنگام کاربرد فناوری در کلاس درس باید به آن توجه کرد؟

۱. والدین باید دقت کنند که آیا دانش اولیه دانش آموزان در حدی است که آن ها دریابند فناوری در حال انجام چه کاری است.

۲. از کاربرد فناوری در حدی که بسیار فراتر از سطح درک مفهومی دانش آموزان باشد، برحذر باشید.

۳. نیازی به برقراری پیوند میان معلومات قبلی و مفاهیم تازه ای که فناوری به همراه می آورد، نیست.

۴. اگر فاصله بین معلومات اولیه دانش آموزان و فناوری فراتر از حدی باشد که درگیری ذهنی صورت بگیرد، فناوری تبدیل به یک جعبه سفید می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۵- در آموزش علوم تجربی، شناخت کدام مورد یکی از اجزای اصلی تمامی طرح های اصلاح طلبانه است؟

۱. علوم مختلف ۲. اجزای اصلی رایانه ۳. مفاهیم اصلی فناوری ۴. ماهیت علم

۱۶- استفاده از رایانه در کدام سنین برای کودکان اولویت ندارد، اما آن ها می توانند از بازی های رایانه ای و محصولات آموزشی استفاده بیشتری بکنند؟

۱. ۴ تا ۷ سال ۲. ۲ تا ۳ سال ۳. ۵ تا ۷ سال ۴. ۴ تا ۶ سال

۱۷- در این سنین کودکان مستقیماً فعالیت آن لاین را تجربه و پتانسیل آن را درک می کنند. همچنین می توانند برای تکالیف مدرسه ای خود تصویر و گرافیک دانلود کنند؟

۱. ۷ تا ۱۰ سال ۲. ۷ تا ۹ سال ۳. ۸ تا ۱۱ سال ۴. ۹ تا ۱۲ سال

۱۸- عبارت است از هدیه ای که کودکان ما را به بهترین نحوی برای مواجهه با ناشناخته های آینده آماده می کند؟

۱. احترام به کودکی ۲. در اختیار داشتن رایانه
۳. افزایش ساعات بازی کودکان ۴. داشتن معلم خصوصی

۱۹- سطح مدارس را به کمک کدام عامل می توان ارتقا داد؟

۱. افراد ۲. فناوری
۳. افزایش دادن میزان بودجه مدارس ۴. بالا بردن میزان ساعات استفاده از رایانه

۲۰- کدام عوامل نشان دهنده شکاف دیجیتالی به صورت واضح هستند؟

۱. نژاد، موقعیت مکانی و شرایط اقتصادی ۲. سن، جنسیت و نژاد
۳. شرایط سیاسی و اجتماعی حاکم ۴. موقعیت مکانی و شرایط سیاسی

۲۱- اندازه گیری این شکاف در مقایسه با وضعیت اجتماعی، اقتصادی، موقعیت مکانی و نژاد دشوارتر است. بدون محو این شکاف حسن نیت و حتی برنامه های دقیق و دارای بودجه مناسب ممکن است به هدف نرسد؟

۱. شکاف فرهنگی ۲. شکاف سیاسی ۳. شکاف نسلی ۴. شکاف بین قاره ای

۲۲- مهم ترین طرح سیسکو برای از بین بردن شکافی دیجیتالی است؟

۱. ارائه کننده خدمات ارتباط از راه دور ۲. اصول رایانه
۳. آکادمی شبکه ۴. سواد رایانه ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۳- این عامل بسیار فراتر از توانایی خواندن و نوشتن یا حتی دسترسی به اطلاعات است. همچنین در اجتماع مدرن، یعنی برخورداری از توانایی های بسیار که مهم ترین آن ها داشتن سواد و در کنار آن سواد رایانه ای کلی است؟

۱. توانایی حل مسائل ریاضی

۲. استفاده از نرم افزارهای آموزشی

۳. سواد عملی

۴. سواد عادی

۲۴- کدام گزینه از جمله پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رایانه ای از دیدگاه انجمن ماشین های محاسباتی در سال 1982 می باشد؟

۱. شناخت اصطلاحات رایانه ای

۲. عدم نیاز به دانستن تاریخچه رایانه

۳. اظهارنظر در مورد جنبه های غیراخلاقی و غیرانسانی

۴. نداشتن تجربه استفاده از راهنماها و نرم افزارهای آموزشی

۲۵- پیچیده ترین نوع سوادی است که تاکنون شناخته ایم، زیرا مجموعه ای از مهارت های رایانه ای را به مهارت های عادی اضافه می کند؟

۱. سوا دیجیتالی

۲. سواد عادی

۳. سواد عملی

۴. سواد حوزه جامعه اطلاعاتی

۲۶- راز اصلی موفقیت فناوری در جلب توجه شدید کاربران بازی های رایانه ای چیست؟

۱. ارتقای سطح آموزش

۲. ناکامی در افزایش سطح نمرات

۳. توانایی غیرقابل باور آن در تعامل مداوم با فرد

۴. نظام فعلی آموزشی غیرقابل تغییر

۲۷- دو نقش اساسی معلمان در آموزش رایانه ای کدامند؟

۱. طرح درس روزانه و تصحیح اوراق امتحانی

۲. هدایت فعالیت های گروهی و ایفای نقش به عنوان «معلم راهبر»

۳. برگزاری جلسات گروهی و ملاقات های گروهی

۴. انجام پروژه های گروهی و هدایت فعالیت های گروهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۸- مزایای هدایت کودک از جانب معلم راهبر برای والدین کدام است؟

۱. بکارگیری رایانه توسط دانش آموز نیاز کمتری به مراقبت والدین دارد.
۲. مربی اطلاعات کمی درباره دروس دانش آموز دارد، ولی اطلاعات کاملی درباره والدین دارد.
۳. والدین وقت کمتری با دانش آموز برای انجام تکالیف می گذرانند و مربی اطلاعات کاملی درباره والدین دارد.
۴. والدین ساده تر با معلم ملاقات می کنند و فقط با یک مربی دیدار می کنند.

۲۹- تنها چه کسانی قادرند تفکر انتقادی، ارزش گذاری منابع اطلاعاتی و خلاقیت را به کودکان آموزش دهند؟

۱. خانواده
۲. معلمان
۳. دوستان
۴. مؤسسه های خصوصی

۳۰- چه کسانی پیش بینی کردند «مدارس مجازی» ظهور می کنند که در آنها دانش آموزان زمان زیادی را صرف فراگیری به کمک رایانه ی معلم می نمایند؟

۱. سنت گرایان
۲. ایدئالیسم ها
۳. آینده گرایان
۴. پست مدرنست ها

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	د	عادي
11	ب	عادي
12	الف	عادي
13	الف	عادي
14	ب	عادي
15	د	عادي
16	الف	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	ج	عادي
23	ج	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	ب	عادي
28	د	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي

01-02-1



بزرگواران

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- اولین رایانه شخصی در چه سالی وارد بازار شد؟

۱. 1981 ۲. 1984 ۳. 1983 ۴. 1988

۲- مهمترین واقعه (فناورانه) دوران ما کدام است؟

۱. کارآفرینی الکترونیکی ۲. پرتاب ماهواره به فضا ۳. تفوق رایانه ۴. فیلمبرداری فضایی

۳- اتفاق مهمی که از سال 1990 با رشد سریع اینترنت افتاد در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. انتقاد شدید از ناکامی های آموزشی آمریکا شروع شد
۲. آمریکایی ها بکارگیری فناوری رایانه را آغاز کردند
۳. اولین بار رایانه شخصی وارد بازار شد
۴. جنبش استفاده از یارانه در کلاس درس جان دوباره ای گرفت

۴- مولف کتاب رایانه و تعلیم و تربیت چه کسی بود؟

۱. ادیسون ۲. استول ۳. پل استار ۴. پروفیسور شری تورکل

۵- معضل اصلی آموزش مبتنی بر رایانه و دیگر فناوری های آموزش محور این است که.

۱. با پول هزینه شده برای رایانه در حد مدارس میتوان سرمایه گذاری بهتری کرد.
۲. با صرفه بودن آنها با انواع آموزش دیگر سنجیده میشود
۳. پژوهش در مورد مقرون به صرفه بودن آن بسیار مبهم است
۴. برای مشخص کردن سودمندی تکنیک های آموزشی چه با کمک رایانه چه غیر از آن پژوهش بیشتری لازم است

۶- مهم ترین واقعه فناورانه دوران ما چیست؟

۱. محتوای خارج از موقعیت
۲. تفوق (برتری - وفق دادن) رایانه
۳. سهولت دسترسی به اطلاعات
۴. تضاد تجربیات کودکان در خارج و داخل مدارس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۷- از جمله معایب فناوری رایانه ای این است که :

۱. دیگر نیازی به صرف وقت فراوان برای جستجوی اطلاعات نداریم
 ۲. برنامه آموزشی دانش آموزان متناسب با نیازها کسب فراگیری و سرعت فراگیری خود دریافت میکند
 ۳. حقیقتا تمامی اطلاعات موجود در جهان را در معرض دید ما قرار میدهد
 ۴. هیچ روشی برای کنترل کیفیت محتویات اینترنت وجود ندارد
- ۸- بخش اعظم آموزش در گذشته در راستای کدام امر صورت می گیرد؟
۱. علم از طریق کتاب های درسی و سفر های علمی حاصل میشود.
 ۲. افرادی توانستند مهارت خود را آزمون شبیه سازی شده ارائه نمایند.
 ۳. افراد بتوانند در آینده حرفه ای عادی را در طول سالهای بزرگسالی خود به صورت قابل اطمینان انجام دهند.
 ۴. بسیاری از برنامه ریزیهای مدرسه نه بوسیله عوامل انسانی بلکه از سوی برنامه های طراحی شده بوسیله عوامل انسانی صورت میگیرد.

۹- نگاه اصلاح گران فناوری در مدارس چگونه نمود اساسی پیدا میکنند؟

۱. به فناوری مانند در پشتی نگاه میکنند که از طریق آن کلاس های درس سنتی را تغییر اساسی می دهند
۲. تقاضای بودجه یارانه را رد میکند تا آن را برای مواردی مانند استخدام معلم صرف کنند
۳. حاضر نیستند برای تجهیز مدارس بودجه ای پرداخت کنند
۴. از آن به عنوان یک شبیه سازی رایانه ای یاد می کنند

۱۰- هدف مدارس در شبکه ای شدن مدارس باید چه باشد؟

۱. بهره گیری از رایانه برای مدیریت خودکار فوق العاده
۲. نظارت بر فعالیت دانش آموزان و کارشناسان فنی
۳. مدیران اطلاعات بیشتری درباره دانش آموزان و معلمان جمع آوری کنند
۴. مسئول فراهم کردن ارتباط اینترنتی نیستند وظیفه آنها فراهم کردن آموزش است

۱۱- رایانه ی چند رسانه ای وجستجوی در وب چه مهارت هایی از انسان را محدود می کنند؟

۱. مهارت های تفکر انتقادی
۲. مهارت های ارتباطی و توانایی های تحلیلی
۳. گزینه الف و ب
۴. مهارت های حل مسئله

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۲- کدام یک از نهادهای زیر به دولت فدرال آمریکا در امور علمی و فناورانه مشاوره می دهد؟

۱. شورای ملی پژوهشی
۲. کمیسیون ملی ارتقاء آموزشی
۳. آمریکن پراسیکت
۴. شرکت اپل

۱۳- بزرگترین و مهم ترین کاربرد فناوری چیست؟

۱. تجسم و الگو سازی
۲. وارد کردن مسائل دنیای واقعی به کلاس درس
۳. نمایش مفاهیم دشوار مثل گرما و دما
۴. افزایش برنامه های آموزشی و تصویری

۱۴- هدف نهایی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. بین دانش آموزان و افراد متخصص ارتباط برقرار شود
۲. آزمایشگاه و مدارس در کار خود مشارکتی عمل کنند
۳. الگوهای خاص از طریق مشارکت از راه دور ایجاد شود
۴. آماده سازی دانش آموزان و تبدیل آنان به فراگیری توانا و مادام العمر

۱۵- در عصر جدید در شمار فعال ترین شهروندان می باشند و غالباً در خانواده اولین افرادی هستند که از رسانه های جدید استفاده می کنند؟

۱. جوانان
۲. بزرگسالان
۳. کودکان و نوجوانان
۴. میانسالان

۱۶- چالش پیش روی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. طراحی فناوری آموزشی که هم مربوط به شناخت آنان باشد هم از کاربردهای عملی نحوه تسهیل کارهای پیچیده صحبت کند
۲. تدریس مباحث مربوط به سیاست های کلی علوم
۳. استفاده از فلش کارت الکترونیکی برای تمرین مهارت های گسسته
۴. تمرکز بر روی مقولات کلیدی در مباحث پیچیده علمی

۱۷- در کدام سنین کودکان مستقیماً فعالیت (آن لاین) را تجربه و پتانسیل آن را درک می کنند؟

۱. 5 تا 6 سال
۲. 11 تا 13 سال
۳. 6 تا 7 سال
۴. 8 تا 11 سال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۸- ائتلاف افراد و سازمان هایی است که متعهد به فراهم کردن شرایط داشتن دوران کودکی سالم و مناسب از نظر رشدی هستند و به این حق ذاتی اشخاص احترام می گذارند؟

۱. اتحاد برای کودکی
۲. آموزش رایانه به کودکان
۳. اهمیت یادگیری در کودکان
۴. در پی آینده

۱۹- (شکاف دیجیتالی) با چند عامل به صورت واضح مشخص می شود؟

۱. موقعیت اقتصادی، اجتماعی و سیاسی
۲. نژاد، موقعیت مکانی و شرایط اقتصادی.
۳. سن، جنس و نژاد
۴. موقعیت زمانی، مکانی و اقتصادی

۲۰- کدام مورد جزء مولفه های معلمان برای یادگیری نحوه استفاده از فناوری برای دانش آموزان است؟

۱. همکاری در نوآوری
۲. همکاری نقادانه
۳. درک افکار جدید و مشاوره
۴. همه موارد

۲۱- بدون محو این شکاف، حسن نیت و حتی برنامه های دقیق و دارای بودجه مناسب ممکن است به هدف نرسند؟

۱. شکاف تجاری
۲. شکاف سیاسی
۳. شکاف فرهنگی
۴. شکاف اجتماعی

۲۲- مهمترین (طرح سیسکو) برای از بین بردن (شکاف دیجیتالی) چیست؟

۱. طرح پروس
۲. طرح تجاری
۳. فناوری اطلاعات
۴. آکادمی شبکه

۲۳- در اجتماع مدرن، یعنی برخورداری از توانایی های بسیار که مهم ترین آن ها داشتن سواد و در کنار آن سواد رایانه ای کلی (توانایی استفاده از رایانه) است؟

۱. شکاف فرهنگی
۲. فناوری اطلاعاتی
۳. سواد معمول
۴. سواد عملی

۲۴- از دیدگاه (انجمن ماشینهای محاسباتی) کدام مورد از جمله پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رایانه ای است؟

۱. شناخت اصطلاحات رایانه ای

۲. عدم توانایی اظهارنظر در مورد تاریخچه رایانه

۳. تجربه نداشتن در زمینه استفاده از راهنماها و نرم افزارهای آموزشی

۴. داشتن مدارج علمی بالا

۲۵- کانادایی ها برای حل (مشکل سواد) به کدام مورد تکیه می کنند؟

۱. معلم ها
۲. پول
۳. فناوری
۴. مردم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۶- راز اصلی موفقیت فناوری در جلب توجه شدید کاربران بازی های رایانه ای کدام است؟

۱. در برقراری دوره های آموزشی برای والدین
۲. توانایی غیرقابل باور آن در تعامل مداوم با فرد
۳. در فروش بسیار بالای بازی های یارانه ای
۴. بکارگیری معلم های باتجربه

۲۷- وزارت آموزش و پرورش کدام کشور بیان می کند «براساس مطالب مکتوب، ورود رایانه و اینترنت در شیوه آموزش معلمان و شیوه فراگیری دانش آموزان تغییر چشمگیری ایجاد کرده است.»؟

۱. هند
۲. استرالیا
۳. کانادا
۴. آمریکا

۲۸- کدام آموزش، نقش معلمان را تغییر می دهد، اما این به معنای تنزل نقش نیست. برعکس مریان انسانی کماکان نقش مهمی خواهند داشت، اما عملکرد آنها کاملاً متفاوت خواهد شد؟

۱. آموزش رایانه ای
۲. آموزش علمی
۳. آموزش سواد کارآفرینی
۴. آموزش دوره های ضمن خدمت

۲۹- هدف تمامی فعالیت های مدرسه ای چیست؟

۱. افزایش سواد رایانه ای
۲. رشد ذهنی دانش آموزان
۳. رشد شخصیت
۴. کاهش زمان فعالیت معلمان

۳۰- (اولین فناوری مدرنی) که اندیشیدن کودک را به خطر انداخت، کدام است؟

۱. رادیو
۲. رایانه
۳. تلویزیون
۴. ماهواره

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	ج	عادي
3	د	عادي
4	ب	عادي
5	ب	عادي
6	ب	عادي
7	د	عادي
8	ب	عادي
9	الف	عادي
10	د	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ب	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	الف	عادي
17	د	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	د	عادي
28	الف	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي

00-01-3



بزرگه باما

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- مهم ترین واقعه فناورانه دوران ما است

۱. محتوای خارج از موقعیت
۲. تفوق رایانه
۳. سهولت دسترسی به اطلاعات
۴. تضاد تجربیات کودکان در خارج و داخل مدارس

۲- از جمله معایب فناوری رایانه ای این است که :

۱. دیگر نیازی به صرف وقت فراوان برای جستجو اطلاعات نداریم.
۲. برنامه آموزشی دانش آموزان متناسب با نیازها- کسب فراگیری - سرعت فراگیری خود دریافت میکند.
۳. حقیقتا تمامی اطلاعات موجود در جهان را در معرض دید ما قرار میدهد.
۴. هیچ روشی برای کنترل کیفیت محتویات اینترنت وجود ندارد.

۳- بخش اعظم آموزش در گذشته در راستای کدام امر صورت میگرفت ؟

۱. علم از طریق کتاب های درسی و سفر های علمی حاصل میشود.
۲. افرادی توانستند مهارت خود را در آزمونهای شبیه سازی شده ارائه نمایند.
۳. افراد بتوانند در آینده حرفه ای عادی را در طول سالهای بزرگسالی خود به صورت قابل اطمینان انجام دهند.
۴. بسیاری از برنامه ریزی های مدرسه نه به وسیله عوامل انسانی بلکه از سوی برنامه های طراحی شده به وسیله عوامل انسانی صورت میگردد.

۴- کدام یک از نهادهای زیر به دولت فدرال. آمریکا در امور علمی و فناورانه مشاوره میدهد ؟

۱. شورای ملی. پژوهشی
۲. کمیسیون ملی ارتقاء آموزشی
۳. آمریکن پراسیکت
۴. شرکت اپل

۵- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت پیشگامانی مانند و..... آغاز شد

۱. استول و ادیسون
۲. اتکینسون و پاتریک سائیس
۳. پل استار و اتکینسون
۴. پل استار و پاتریک سائیس

۶- کدام یک از روش های زیر جزء روش های استفاده از فناوری نیست ؟

۱. افزایش فرصت ملی فراگیری معلم
۲. دادن فرصت بیشتر به معلم و دانش آموزان برای بازخورد تفکر و بازبینی
۳. وارد کردن برنامه های آموزشی جذاب مبتنی بر مسائل دنیای واقعی به دوران کلاس درس
۴. صرف کردن وقت برای انتخاب فونت و رنگ برای چند رسانه ای

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۷- پژوهش ETS استفاده از رایانه را برای کدام مقطع مناسب می داند؟

۱. مقطع متوسطه و پایه های هفتم و هشتم
۲. مقطع ابتدایی و پایه های اول و دوم
۳. برای مقطع پیش دبستانی
۴. برای دانشگاهها

۸- بزرگترین و مهم ترین کاربرد فناوری چیست ؟

۱. تجسم و الگو سازی
۲. افزایش برنامه های آموزشی و تصویری
۳. وادار کردن مسائل دنیای واقعی به کلاس درس
۴. نمایش مفاهیم دشوار مثل گرما و دما

۹- دلیل استفاده از آزمونهای استاندارد شده کدام گزینه است؟

۱. سنجش توانایی دانش آموزان برای ارائه عملکرد خوب در مدرسه
۲. تسلط معلم بر فرایند آموزش
۳. یادگیری بهتر دانش آموزان
۴. هماهنگی با آموزش رایانه محور

۱۰- مسئله مهم در برنامه های آموزشی جدید با استفاده از فناوری چیست ؟

۱. از طریق اینترنت ارتباط برقرار شود
۲. تعاملی بودن محیط یادگیری برای فراگیری
۳. دانش آموزان توانایی های ارتباطی و نگرش خود را گسترش دهند
۴. خلق محیط های غیر تعاملی مثل نوارهای ویدئویی خطی

۱۱- آغاز آزمونهای استاندارد شده به کدام یک از بزرگان و صاحبانظران این حیطه باز می گردد؟

۱. دیویی
۲. داروین
۳. گالتون
۴. دکارت

۱۲- هدف نهایی تعلیم و تربیت در فناوری چیست ؟

۱. بین دانش آموزان و افراد متخصص ارتباط برقرار شود.
۲. آزمایشگاه و مدارس در کار خود مشارکتی عمل کنند.
۳. الگوهای خاص از طریق مشارکت از راه دور ایجاد شود .
۴. آماده سازی دانش آموزان و تبدیل آنان به فراگیری توانا و مادام العمر

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۳- تأکید نظریه بر ساخت گرا بر کدام مورد است؟

۱. دانش آموزان از تجربیات جدید خود برای یادگیری استفاده می کنند

۲. دانش آموزان از شناخت اولیه خود برای دست و پنجه نرم کردن با تجربه و معنی بخشیدن به آن استفاده می کنند.

۳. مبانی نظری یادگیری مهم است

۴. مراودات در کلاس درس از اهمیت زیادی برخوردار است

۱۴- مشخصات زیر مربوط به کدام پدیده زیر است؟ در پروژه یادگیری فناوری های در حال ظهور و ایده های جدید آموزشی ترکیب میشوند تا شکل تازه ای به آموزش علوم پیش دانشگاهی بدهند.

۱. پرونکل مشخص شده

۲. فعالیت های پروژه محور

۳. تجسم مشارکتی کوویس

۴. داده های تجسم علی فراگیرنده

۱۵- عامل تولید یک برنامه علمی موفق کدام گزینه می تواند باشد؟

۱. فناوری

۲. برنامه درسی

۳. اجتماع

۴. معلمان

۱۶- مهمترین چالش پیش روی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. طراحی فناوری آموزشی که هم مربوط به شناخت انسان باشد هم از کاربردهای عملی نحوه تسهیل کارهای پیچیده صحبت کند.

۲. تدریس مباحث مربوط به سیاست های کلی علوم

۳. استفاده از فلش کارت الکترونیکی برای تمرین مهارت های گسسته

۴. تمرکز بر روی مقولات کلیدی در مباحث پیچیده علمی

۱۷- برای استفاده کودکان از فناوری، بهتر است آنان در چه سنی مستقیماً فعالیت های آنلاین را تجربه کنند؟

۱. ۴-۷

۲. ۸-۱۱

۳. ۱۱-۱۵

۴. ۱۵ به بالا

۱۸- مفاهیم بازخورد_بازبینی در فناوری شامل کدام دسته افراد میشود؟

۱. معلمان_ دانش آموزان

۲. دانش آموزان_ معلمان

۳. مربیان_ والدین

۴. والدین_ دانش آموزان_ معلمان

۱۹- بهترین راه برای بهبود آموزش دوران کودکی کدام است؟

۱. استخدام معلمان بیشتر

۲. استفاده از فناوری

۳. بیشتر شدن مدارس غیر انتفاعی

۴. آموزش انفرادی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۰- یکی از فواید مهم فناوری ارتباطی شبکه ای است

۱. آشکار کردن تفکر
۲. کارآموزی شناختی
۳. مذاکرات الکترونیکی
۴. پایگاه داده های اشتراکی

۲۱- این جمله از کیست؟ « کودکان را تکریم کنید، به آنها عشق بیاموزید و آنها را با آزادی به پیش برانید»

۱. رودولف اشتاینر
۲. جان دیویی
۳. روسو
۴. کانت

۲۲- کدام مورد جزء مولفه های معلمان برای یادگیری نحوه استفاده از فناوری برای دانش آموزان نیست.

۱. همکاری در نوآوری
۲. همکاری نقادانه
۳. درک یافته های جدید و مشاوره
۴. برداشت جدید از نقش معلمان

۲۳- کدام گزینه از پیشنهاد های جنبش اتحاد برای کودکی نمی باشد؟

۱. تأکید مجدد بر آموزش در خانه و در مدرسه و اقتضانات دوران کودکی
۲. عرضه اطلاعات کامل از سوی شرکتهای فناوری در مورد آسیبهای جسمی محصولاتشان برای کودکان
۳. توقف بازاریابی های تجاری برای فناوریهای زیان بخش یا بی فایده برای کودکان
۴. بهره گیری هر چه بیشتر از فناوری برای آموزش کودکان

۲۴- کدام گزینه از عوامل مشخص کننده شکاف دیجیتالی در جامعه نیست؟

۱. نژاد
۲. موقعیت مکانی
۳. شرایط اقتصادی
۴. سطح سواد

۲۵- دیدگاه « هر رسانه پیام خودش را دارد» از کیست؟

۱. مارشال مک لوهان
۲. انجمن سواد رسانه ای
۳. جان دیویی
۴. اشتاینر

۲۶- آمریکایی ها برای حل مشکل سواد به تکیه می کنند در حالی که کانادایی ها به تکیه دارند.

۱. مردوم- فناوری
۲. معلمان- فناوری
۳. فناوری - مردم
۴. فناوری- معلمان

۲۷- رویکرد استفاده از کلاسهای تماما رایانه ای بدون نیاز به معلم بر روی کدام گروه از دانش آموزان اجرا شد؟

۱. دانش آموزان در معرض اخراج از مدارس
۲. دانش آموزان ممتاز
۳. دانش آموزان خلاق
۴. دانش آموزان مسلط بر رایانه

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۸- کودکان در چه سنی برای آموزش به کمک رایانه آماده میشوند.

۱. ۲-۳ سالگی ۲. ۴-۷ سالگی ۳. ۷-۸ سالگی ۴. ۷-۲ سالگی

۲۹- کدام گزینه از ۴ هدف عمده آموزشی در آمریکا در ۳۰۰ سال اخیر نمی باشد؟

۱. علمی ۲. حرفه ای ۳. اجتماعی و شهروندی ۴. فناوری

۳۰- شکاف دیجیتالی در فناوری با چند عامل مشخص میشود؟

۱. ۲ عامل ۲. ۳ عامل ۳. ۴ عامل ۴. ۵ عامل

Soalatabnuh
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

1211649 - 00-01-3

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
1	ب	عادي
2	د	عادي
3	ج	عادي
4	الف	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	الف	عادي
8	ج	عادي
9	الف	عادي
10	ب	عادي
11	ج	عادي
12	د	عادي
13	ب	عادي
14	ج	عادي
15	د	عادي
16	الف	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	د	عادي
25	الف	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	د	عادي
30	ب	عادي

00-01-2



بزرگه باما

1211649 - 00-01-2

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	د	عادي
3	ب	عادي
4	ب	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	ب	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	الف	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	د	عادي
27	ب	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	ب	عادي

99-00-3



بزرگه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- موثرترین عامل تغییرات آموزشی کدام است؟

۱. دانش آموزان ۲. فناوری ۳. خانواده ۴. معلم

۲- کدام گزینه از تفاوت های رویکرد آمریکایی با کانادایی است؟

۱. آمریکایی بر مردم تکیه دارند و کانادایی بر فناوری
۲. هر دو به مردم تکیه دارند
۳. آمریکایی برای حل مشکلات بر فناوری تکیه دارد و کانادایی بر مردم
۴. هر دو بر فناوری تکیه دارند

۳- نظر جی آی گودلد پرورش کدام توانایی در مدرسه در درجه اول اهمیت دارد؟

۱. حسی حرکتی ۲. روانی ۳. عاطفی ۴. شناختی

۴- به اعتقاد چه کسی برای موفقیت دانش آموزان در آینده داشتن سواد عادی مهمتر از داشتن سواد رایانه است؟

۱. جان دیوبی ۲. سوزان بی بارتنز ۳. سیمور بایرت ۴. ژاک الول

۵- حامیان فناوری در مقابل مشکلات آموزشی و اجتماعی به چه چیزی روی می آورند؟

۱. برنامه ریزی ۲. پژوهش ۳. اینترنت ۴. خانواده

۶- کدام مورد از پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رسانه ای نیست؟

۱. شناخت اصطلاحات رایانه ای ۲. توانایی تدریس حرفه ای با رایانه
۳. توانایی خواندن و نوشتن یک برنامه ساده ۴. توانایی اظهارنظر در مورد تاریخچه رایانه

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۷- دلیل استفاده از آزمون های استاندارد شده چیست؟

۱. سنجش توانایی دانش آموزان
۲. گسترش توانایی ها
۳. افزایش انگیزه
۴. ایجاد برنامه ریزی

۸- کدام گزینه از پنج روش ذکر شده برای استفاده از فناوری نیست؟

۱. فراهم کردن چارچوب و ابزار برای ارتقاء سطح فراگیری
۲. دادن فرصت بیشتر به دانش آموزان و معلمان برای بازخورد تفکر
۳. وارد کردن دنیای تصویر و فیلم به کلاس
۴. افزایش فرصت های فراگیری معلمان

۹- تاکید نظریه ((فراگیری بر ساخت گرا)) بر کدام مورد است؟

۱. مکمل بودن و ارتباط دوسویه شناخت و تجربه
۲. استفاده دانش آموزان از شناخت اولیه برای دست و پنجه نرم کردن با تجربه و معنی بخشیدن به آن
۳. استفاده از فناوری برای بهبود تجربه
۴. استفاده از تجربه برای بهبود شناخت

۱۰- سه حیطه مورد نظر کاندایس در استفاده از فناوری کدام موارد هستند؟

۱. رشد فکری-جسمی-خانوادگی
۲. رشد فناوری-اخلاقی-خانوادگی
۳. رشد فکری-خانوادگی-اخلاقی
۴. رشد فکری-جسمی-اجتماعی

۱۱- کدام شیوه آموزش به کمک رایانه آن را از شیوه های دیگر آموزشی متمایز کرده است؟

۱. قابلیت های گرافیکی
۲. یک سویه بودن
۳. چندوجهی بودن
۴. تعاملی بودن

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۲- مهمترین عاملی که در ارزیابی عملکرد کودکان در مدرسه نقش دارد چیست؟

۱. اراده ۲. استعداد ۳. انگیزه ۴. مهارت

۱۳- این نظریه از کیست؟ ((مدارس نباید آموزش به کمک رایانه را برگزینند))

۱. کلیفورد استول ۲. کتی پاپ ۳. مگدالن ۴. هاوارد گاردنر

۱۴- کدام گزینه های ذیل از محدودیت های کاربرد رایانه نیست؟

۱. بالا بردن سطح هوش و استعداد ۲. ناتوانی در حل مشکلات اجتماعی
۳. ناتوانی در تشخیص نبود اصول اخلاقی ۴. ناتوانی در حل مسائل انسانی مطلوب

۱۵- نیل پستمن در کتاب ((غایت علم و تربیت)) چه چیزی را بیان می کند؟

۱. فناوری می تواند یادگیری را بهبود ببخشد ۲. فناوری نمی تواند یادگیری را بهبود ببخشد
۳. تغییرات فناورانه تماما معامله ای فاوستی است ۴. تغییرات فناورانه جزئی از معامله ای فاوستی است

۱۶- استفاده از بازی های رایانه ای و محصولات آموزشی در چه سنی برای آموزش مناسبند؟

۱. چهار تا هفت سال ۲. چهار تا یازده سال ۳. چهار تا نه سال ۴. چهار تا هشت سال

۱۷- پروژه لبنت در چه زمینه ای به کار گرفته شده است؟

۱. مدیریت کلاس ۲. اجتماع اینترنتی معلمان ۳. یادگیری مجازی ۴. اجتماع دانش آموزان

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۸- کدام گزینه از مزایای سیستم های یادگیری تلفیقی نمی باشد؟

۱. ثبت فعالیت دانش آموز
۲. تنظیم سرعت یادگیری بر عهده دانش آموز است
۳. افزایش سطح عملکرد دانش آموز
۴. تعیین سطح هر دانش آموز توسط سیستم

۱۹- کدام گزینه از نظر انجمن ماشین های محاسباتی از پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رسانه ای نیست؟

۱. تسلط بر اصول کلی آموزش مجازی
۲. توانایی در مورد تاریخچه رایانه
۳. شناخت اصطلاحات رایانه ای
۴. توانایی خواندن و نوشتن یک برنامه ساده

۲۰- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت چه کسی آغاز شد؟

۱. راتسج
۲. تورکل
۳. بایر
۴. اتکینسون و پاتریک ساپس

۲۱- اولین نسل از فناوری های رایانه ای به چه صورتی در کلاس درس بکار گرفته شدند؟

۱. ابزار ذخیره
۲. فلش کارت
۳. تلویزیون آموزشی
۴. چندرسانه ای

۲۲- یکی از مزایای فناوری های ارتباطی شبکه ای کدام گزینه است؟

۱. افزایش یادگیری
۲. ارتباط تعاملی
۳. آشکار کردن تفکر
۴. همه موارد

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر معضل اصلی آموزش مبتنی بر رایانه و دیگر فناوری های آموزشی IT محور است؟

۱. دانش آموزان برای موفقیت در کار باید تلاش زیادی نمایند
۲. مستلزم پژوهش بیشتر است
۳. با صرفه بودن آنها با انواع دیگر آموزش سنجیده می شود
۴. موارد الف و ب

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی , علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی , علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی, تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۴- یکی از ویژگی های مثبت به کارگیری فناوری در مدارس کدام مورد می تواند می باشد؟

۱. آگاهی از علاقه های آنها در خارج از مدارس

۲. علاقه مند کردن دانش آموزان به حضور در مدرسه و محیط آن

۳. پیشرفت در برنامه های هنر و تربیت بدنی

۴. ارتباط موثر با والدین آنها

SoalatPNU.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

1211649 - 99-00-3

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضوحیت کلید
1	د	عادی
2	ج	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	ب	عادی
10	د	عادی
11	د	عادی
12	ج	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	د	عادی
21	ب	عادی
22	ج	عادی
23	ج	عادی
24	ب	عادی

99-00-2



بزرگه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- کدام گزینه در مورد سیستم های یادگیری تلفیقی صحیح نیست؟

۱. تنظیم سرعت یادگیری برعهده دانش آموز است
۲. رایانه بازخورد فوری به دانش آموز می دهد
۳. این سیستم ها در بهترین حالت در افزایش سطح موفقیت آمیز آموزش دانش آموز عملکرد بالایی داشته است
۴. این سیستم مبتنی بر سطح هر دانش آموز درس را ارائه می دهد

۲- طبق کدام نظریه دانش آموز فعال است و باید از شناخت اولیه خود و تجربه هایش یاد بگیرد؟

۱. کارآموزی
۲. برساخت گرایی
۳. الگوسازی مبتنی بر فناوری
۴. ارائه داده ها به گونه ای نو

۳- پژوهش های جدیدتر در حوزه استفاده بیش از حد از رایانه در کلاس درس بیانگر کدام مورد است؟

۱. کمک به دانش آموزان در یادگیری
۲. کمک به دانش آموزان در رشد مهارت های اجتماعی
۳. کمک به معلمان در ارائه مطالب
۴. آسیب رساندن به عملکرد تحصیلی دانش آموزان

۴- کدام گزینه دلیل استفاده از آزمون های استاندارد شده است؟

۱. سنجش مجموعه ای از علایق و توانایی ها
۲. تشخیص موفقیت و پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۳. سنجش توانایی دانش آموزان برای ارائه عملکرد خوب در مدرسه
۴. سنجش مهارت و میزان توانایی انجام فعالیت های خاص افراد

۵- کدام گزینه در مورد نقش اساسی معلمان در آموزش رایانه ای صحیح است؟

۱. ایفای نقش به عنوان معلم راهبر
۲. هدایت فعالیت های گروهی
۳. آماده کردن طرح درس روزانه
۴. گزینه های الف و ب

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۶- موثرترین عامل تغییرات آموزشی کدام است؟

۱. معلم ۲. فناوری ۳. روش تدریس ۴. اجتماع

۷- کدام یک از موارد زیر صحیح می باشد؟

۱. یارانه ها می توانند کودکان را در مواجهه با مشکلات اجتماعی و اخلاقی یاری برسانند
۲. معلمان به تنهایی قادر نیستند تفکر انتقادی لرزش گذاری منابع اطلاعاتی و خلاقیت را به کودکان آموزش دهند
۳. یارانه ها نمی توانند کودکان را در مواجهه با مشکلات اجتماعی و اخلاقی یاری برسانند
۴. ارزشگذاری منابع اطلاعاتی و خلاقیت را به کودکان آموزش دهند

۸- کدام گزینه در رابطه با استفاده خردسالان از رایانه صحیح می باشد؟

۱. نیازهای رشدی آنها را در مقطع دبستان برآورده می کند
۲. خردسالان از لحاظ عاطفی اجتماعی اخلاقی و ذهنی آمادگی لازم برای کار کردن با انتزاعات منطقی یارانه را ندارند
۳. وادار کردن کودکان به استفاده از رایانه باعث تقویت قوه ذهنی و خلاقیت آنها می شود
۴. کاربرد رایانه تاثیر منفی بر رشد خلاقیت آنها دارد

۹- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

۱. فناوری یارانه ای توانایی بنیادین تجربه آموزشی دانش آموزان را دارد
۲. از نرم افزارهای آموزشی برای ارائه مسائل مرتبط با دنیای واقعی مفاهیم انتزاعی استفاده می شود
۳. فناوری یارانه ای در رشد حرفه ای پیوسته معلمان سودمند است
۴. فناوری نوین مانع خلق محیط های آموزشی جدید می شود

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۰- عامل تولید یک برنامه علمی موفق کدام گزینه است؟

۱. فناوری ۲. معلم ۳. معلم و یارانه ۴. محیط یادگیری

۱۱- کدام گزینه از محدودیت های کاربرد رایانه نیست؟

۱. ناتوانی در حل مشکلات اجتماعی ۲. ناتوانی در حل مسائل انسانی مطلوب
۳. منزوی کردن نوجوانان ۴. بالابردن سطح هوش و استعداد

۱۲- بهترین روش برای بهبود آموزش دوران کودکی کدام گزینه است؟

۱. استخدام معلمان بیشتر ۲. استفاده از رایانه
۳. مدارس به روزتر ۴. آموزش با کمک خانواده ها

۱۳- کدام یک از موارد زیر جزء مزایای استفاده معلمان از رایانه نمی باشد؟

۱. امکان تبادل اطلاعات و همکاری برای معلمان مناطق دور افتاده
۲. امکان ارتباط معلمان با مخاطبان خارج از موسسات خود
۳. ابزاری مهم برای چیرگی بر حس انزوا
۴. افزایش خلاقیت و انگیزه معلمان

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد آموزش رایانه محور صحیح نمی باشد؟

۱. کودکان در هر سنی می توانند از کاربرد سطح بالای فناوری استفاده کنند
۲. استفاده از رایانه برای پایه های متوسط هفتم و هشتم سودمندتر از مقطع ابتدایی است
۳. در آموزش به کودکان هیچ چیز جای معلم را نمی گیرد
۴. باعث کاهش توجه معلم به دانش آموز می شود

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۵- چه سنی دوران پایه گذاری راهبردها آموختن ارزش ها و نظارت دقیق بر فعالیت ها توسط والدین است؟

۱. ۳-۲ سال ۲. ۸-۱۱ سال ۳. ۱۲-۱۴ سال ۴. هیچکدام

۱۶- کدام گزینه مربوط به چالش پیش روی تعلیم و تربیت می باشد؟

۱. یادگیری مباحث انتزاعی
۲. طراحی ابزار فراگیری رایانه ای پیشرفته تر
۳. طراحی فناوری آموزشی که از دانش مربوط به شناخت انسان و از کاربردهای عملی نحوه تسهیل کارهای پیچیده در محل کار منتج شده است
۴. همه موارد

۱۷- کدام یک از موارد زیر از عوامل موثر در موفقیت اجتماعات مبتنی بر شبکه است؟

۱. اهداف مشخص ۲. تاکید بر ارتباطات گروهی ۳. تسهیل تعامل گروهی ۴. همه موارد

۱۸- یکی از ایرادهای وارد شده به نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده اند چیست؟

۱. هزینه بر بودن این نرم افزارها
۲. پیچیده بودن این نرم افزارها
۳. خارج کردن یادگیری از موقعیت آن
۴. عدم مهارت معلمان

۱۹- کدام یک از معایب کاربرد رایانه برای دانش آموزان نمی باشد؟

۱. انگیزه دانش آموزان را برای فراگیری مفاهیم پیچیده افزایش می دهد
۲. مانع رشد توانایی فراگیری واقعی وی می شود
۳. فناوری مانند جعبه سیاه است و دانش آموز از درک مفاهیم فناوری عاجز است
۴. هیچکدام

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۰- دوفناوری مرتبط با یارانه که بر روی آموزش سایه انداخته اند کدام است؟

۱. سفارشی کردن آموزش و سوادفرهنگی
۲. خلق فرصت ها و برنامه های جدید
۳. هوش مصنوعی و واقعیت تجاری
۴. گزینه الف و ب

SoalatPNU.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید

تعداد سوال	پاسخ صحیح	وضوحیت کلید
1	ج	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	د	عادی
6	الف	عادی
7	ج	عادی
8	ب	عادی
9	د	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	ب	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	ب	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی

98-99-3



جزوه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- اولین رایانه شخصی در چه سالی وارد بازار شد؟

۱. 1981 ۲. 1984 ۳. 1983 ۴. 1988

۲- اتفاق مهمی که از سال 1990 با رشد سریع اینترنت افتاد در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. انتقاد شدید از ناکامی های آموزشی آمریکا شروع شد
۲. آمریکایی ها بکارگیری فناوری رایانه را آغاز کردند
۳. اولین بار رایانه شخصی وارد بازار شد
۴. جنبش استفاده از یارانه در کلاس درس جان دوباره ای گرفت

۳- مولف کتاب رایانه و تعلیم و تربیت چه کسی بود؟

۱. ادیسون ۲. استول ۳. پل استار ۴. پرفسور شدی تورکل

۴- معضل اصلی آموزش مبتنی بر رایانه و دیگر فناوری های آموزشی این است:

۱. با پول هزینه شده برای رایانه در مدارس میتوان سرمایه گذاری بهتری کرد
۲. با صرفه بودن آنها با انواع آموزش دیگر سنجیده میشود
۳. پژوهش در مورد مقرون به صرفه بودن آن بسیار مبهم است
۴. برای مشخص کردن سودمندی تکنیک های آموزشی چه با کمک رایانه چه غیر از آن پژوهش بیشتری لازم است

۵- مهم ترین واقعه فناورانه دوران ما است

۱. محتوای خارج از موقعیت
۲. تفوق رایانه
۳. سهولت دسترسی به اطلاعات
۴. تضاد تجربیات کودکان در خارج و داخل مدارس

۶- از جمله معایب فناوری رایانه ای این است که:

۱. دیگر نیازی به صرف وقت فراوان برای جستجو اطلاعات نداریم.
۲. برنامه آموزشی دانش آموزان متناسب با نیازها - کسب فراگیری - سرعت فراگیری خود دریافت میکند.
۳. حقیقتا تمامی اطلاعات موجود در جهان را در معرض دید ما قرار میدهد.
۴. هیچ روشی برای کنترل کیفیت محتویات اینترنت وجود ندارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۷- بخش اعظم آموزش در گذشته در راستای کدام امر صورت میگرفت؟

۱. علم از طریق کتاب های درسی و سفر های علمی حاصل میشود.
۲. افرادی توانستند مهارت خود را در آزمونهای شبیه سازی شده ارائه نمایند.
۳. افراد بتوانند در آینده حرفه ای عادی را در طول سالهای بزرگسالی خود به صورت قابل اطمینان انجام دهند.
۴. بسیاری از برنامه ریزی های مدرسه نه به وسیله عوامل انسانی بلکه از سوی برنامه های طراحی شده به وسیله عوامل انسانی صورت میگردد.

۸- نگاه اصلاح گران فناوری در مدارس چگونه نمودار اساسی پیدا میکنند؟

۱. به فناوری مانند در پستی نگاه میکنند که از طریق آن کلاس های درس سنتی را تغییر اساسی میدهند.
۲. تقاضای بودجه یارانه را رد میکند تا آن را برای مواردی مانند استخدام معلم صرف کنند.
۳. حاضر نیستند برای تجهیز مدارس بودجه ای پرداخت کنند.
۴. از آن به عنوان یک شبیه سازی رایانه ای یاد میکنند.

۹- هدف مدارس در شبکه ای شدن مدارس باید چه باشد؟

۱. بهره گیری از رایانه برای مدیریت خودکار فوق العاده
۲. نظارت بر فعالیت دانش آموزان و کارشناسان فنی
۳. مدیران اطلاعات بیشتری درباره دانش آموزان و معلمان جمع آوری کنند.
۴. مدارس مسئول فراهم کردن ارتباط اینترنتی نیستند وظیفه آنها فراهم کردن آموزش است.

2

۱۰- رایانه چند رسانه ای وجستجوی در وب چه مهارت هایی از انسان را محدود میکنند؟

۱. مهارت های تفکر انتقادی
۲. مهارت های ارتباطی و توانایی های تحلیلی
۳. مهارت های حل مسئله
۴. گزینه الف و ب

۱۱- کدام یک از نهادهای زیر به دولت فدرال. آمریکا در امور علمی و فناورانه مشاوره میدهد؟

۱. شورای ملی. پژوهشی
۲. کمیسیون ملی ارتقاء آموزشی
۳. آمریکن پراسیکت
۴. شرکت اپل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۲- تلاش برای استفاده از فناوری های رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت پیشگامانی مانند و..... آغاز شد

۱. استول و ادیسون
۲. اتکینسون و پاتریک سائیس
۳. پل استار و اتکینسون
۴. پل استار و پاتریک سائیس

۱۳- کدام یک از روش های زیر جزء روش های استفاده از فناوری نیست ؟

۱. افزایش فرصت ملی فراگیری معلم
۲. دادن فرصت بیشتر به معلم و دانش آموزان برای باز خورد تفکر و بازبینی
۳. وارد کردن برنامه های آموزشی جذاب مبتنی بر مسائل دنیای واقعی به دوران کلاس درس
۴. صرف کردن وقت برای انتخاب فونت و رنگ برای چند رسانه ای

۱۴- بزرگترین و مهم ترین کاربرد فناوری چیست ؟

۱. تجسم و الگو سازی
۲. افزایش برنامه های آموزشی و تصویری
۳. وادار کردن مسائل دنیای واقعی به کلاس درس
۴. نمایش مفاهیم دشوار مثل گرما و دما

۱۵- مسئله مهم در برنامه های آموزشی جدید با استفاده از فناوری چیست ؟

۱. از طریق اینترنت ارتباط برقرار شود
۲. تعاملی بودن محیط یادگیری برای فراگیری
۳. دانش آموزان توانایی های ارتباطی و نگرش خود را گسترش دهند
۴. خلق محیط های غیر تعاملی مثل نوارهای ویدئویی خطی

۱۶- هدف نهایی تعلیم و تربیت در فناوری چیست ؟

۱. بین دانش آموزان و افراد متخصص ارتباط برقرار شود.
۲. آزمایشگاه و مدارس در کار خود مشارکتی عمل کنند.
۳. الگوهای خاص از طریق مشارکت از راه دور ایجاد شود.
۴. آماده سازی دانش آموزان و تبدیل آنان به فراگیری توانا و مادام العمر

۱۷- مشخصات زیر مربوط به کدام پدیده زیر است؟ در پروژه یادگیری فناوری های در حال ظهور و ایده های جدید آموزشی ترکیب میشوند تا شکل تازه ای به آموزش علوم پیش دانشگاهی بدهند.

۱. پرونکل مشخص شده
۲. فعالیت های پروژه محور
۳. تجسم مشارکتی کوویس
۴. داده های تجسم علی فراگیرنده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۸- مهمترین چالش پیش روی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. طراحی فناوری آموزشی که هم مربوط به شناخت انسان باشد هم از کاربردهای عملی نحوه تسهیل کارهای پیچیده صحبت کند.
۲. تدریس مباحث مربوط به سیاست های کلی علوم
۳. استفاده از فلش کارت الکترونیکی برای تمرین مهارت های گسسته
۴. تمرکز بر روی مقولات کلیدی در مباحث پیچیده علمی

۱۹- مفاهیم بازخورد_بازبینی در فناوری شامل کدام دسته افراد میشود؟

۱. معلمان_دانش آموزان
۲. دانش آموزان_معلمان
۳. مربیان_والدین
۴. والدین_دانش آموزان_معلمان

۲۰-

یکی از فواید مهم فناوری ارتباطی شبکه ای..... است

۱. آشکار کردن تفکر
۲. کارآموزی شناختی
۳. مذاکرات الکترونیکی
۴. پایگاه داده های اشتراکی

۲۱- کدام مورد جزء مولفه های معلمان برای یادگیری نحوه استفاده از فناوری برای دانش آموزان نیست.

۱. همکاری در نوآوری
۲. همکاری نقادانه
۳. درک یافته های جدید و مشاوره
۴. برداشت جدید از نقش معلمان

۲۲- مهم ترین ضعف های استفاده از رایانه در کلاس درس چیست؟

۱. ابزار ضعیفی برای سنجش دستاوردهای دانش آموزان است.
۲. استفاده بیش از حد به عملکرد شخص آسیب میزند.
۳. الف و ب
۴. هیچکدام

۲۳- کدام یک از موارد زیر مزایای سیستم های یادگیری تلفیقی (آی اس آل) است؟

۱. نتایج مبهم و گاهی ناقص
۲. عملکرد پسران بهتر از دختران است
۳. تنظیم سرعت یادگیری برعهده خود دانش آموز است.
۴. ب و ج درست است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۴- در هنگام استفاده از رایانه در پژوهش مشخص شده است که چه ممکن است کاهش یابد؟

۱. هیجان اولیه ۲. اراده ۳. انگیزه ۴. هیچکدام

۲۵- یکی از آسیب های بالقوه آموزش رایانه محور در دانش آموزان این است..:

۱. عملکرد تحصیلی دانش آموزان آسیب می بیند
۲. مهارت های سطح بالای تفکر کاهش می یابد
۳. تاثیر منفی بر نمره ریاضی دارد
۴. نقش معلمان را کم رنگ میکند

۲۶- بر طبق تحقیقات پژوهشگران آزمون های استاندارد شده منجر به برنامه ریزی میشود؟

۱. افزایش ۲. کاهش ۳. محدودیت ۴. تغییر

۲۷- یکی از مهم ترین ایرادات وارد بر نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده است این است که ..

۱. صرفه جویی در هزینه
۲. کاهش موقعیت های اجتماعی و تحصیلی
۳. خارج شدن موقعیت یادگیری
۴. حضور و ارزیابی مستقیم معلم

۲۸- آزمون های استاندارد شده چه تاثیری در عملکرد تحصیلی دانش آموز دارد؟

۱. اشاره نکردن به توانایی بالقوه کودک
۲. محدود شدن شکل ارزیابی از دانش آموز
۳. افزایش توانایی بالقوه
۴. گزینه الف وب صحیح است.

۲۹- کودکان در چه سنی برای آموزش به کمک رایانه آماده میشوند.

۱. ۲-۳ سالگی ۲. ۴-۷ سالگی ۳. ۷-۸ سالگی ۴. ۲-۷ سالگی

۳۰- شکاف دیجیتالی در فناوری با چند عامل مشخص میشود؟

۱. ۲ عامل ۲. ۳ عامل ۳. ۴ عامل ۴. ۵ عامل

98-99-1



جزوه پاما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- حامیان فناوری در مقابل مشکلات آموزشی و اجتماعی به چه چیز روی می آورند؟

۱. اینترنت ۲. برنامه ریزی ۳. خانواده ۴. پژوهش

۲- از دیدگاه چه کسی برای آموزش زیبایی شعر به معلم و گفتگو نیاز داریم؟

۱. پرسى ۲. شری تورکل ۳. پلی ۴. راستچ

۳- تلاش برای استفاده از فناوریهای رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت چه کسی آغاز شد؟

۱. پاپر ۲. تورکل ۳. اتکینسون و پاتریک ساپس ۴. راتسچ

۴- فناوری چه چیزی را برای معلمان و دانش آموزان تسهیل می کند؟

۱. ارائه بازخورد برای دانش آموزان و معلمان ۲. بازبینی برای معلمان و دانش آموزان
۳. بازبینی برای معلمان و بازخورد برای دانش آموزان ۴. ارائه بازخورد برای معلمان و بازبینی برای دانش آموزان

۵- در آمریکای شمالی وجود فناوری در کلاس درس به چه معناست؟

۱. وجود رایانه در کلاس درس ۲. وجود انواع فناوری در کلاس درس
۳. استفاده از طراحی منظم آموزشی در کلاس ۴. وجود همزمان معلم و رایانه در کلاس

۶- این نظر از کیست؟

« هر روز که از عدم دسترسی کودکان به شاهراه اطلاعاتی می گذرد، یک روز از دسترسی آنها به آموزش سطح بالاتر کم می شود»

۱. پیتر هاچر ۲. خانم پاپ ۳. دیویی ۴. کانت

۷- کدام گزینه از ۵ روش ذکر شده برای استفاده از فناوری نیست؟

۱. افزایش فرصتهای فراگیری معلمان
۲. فراهم کردن چهارچوب و ابزاری برای ارتقاء سطح فراگیری
۳. دادن فرصت بیشتر به دانش آموزان و معلمان برای بازخورد، تفکر و بازبینی
۴. وارد کردن دنیای تصویر و فیلم به کلاس

۸- کدام ویژگی آموزش به کمک رایانه آن را از دیگر شیوه های آموزشی متمایز می کند؟

۱. تعاملی بودن ۲. یک سویه بودن ۳. چند وجهی بودن ۴. قابلیت های گرافیکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۹- برنامه سفر «می می» در کالج بنک استریت از اولین تلاشها برای استفاده از فناوری رایانه ای و تصویری در چه زمینه ای بود؟

۱. آشنایی با شیوه سخنرانی

۲. آشنایی دانش آموزان با دنیای واقعی

۳. جمع کردن صابنران و دانش آموزان در گروههای جهانی

۴. ارتقاء سطح فراگیران

۱۰- اجرای پروژه گلوپ در چه زمینه ای صورت گرفت؟

۱. فراگیری و پژوهش جهانی برای کمک به محیط زیست

۲. پژوهش در زمینه فناوری

۳. پژوهش و فراگیری برای کمک به زندگی بهتر

۴. پژوهش در زمینه دنیای واقعی در کلاس

۱۱- کاربرد فناوری ارتباطی «کلاس تاک» در کدام زمینه است؟

۱. ارائه درس

۲. بازخورد و بازبینی

۳. مدیریت کلاس

۴. مدیریت مدرسه

۱۲- پروژه «لب نت» در چه زمینه ای به کار گرفته شد؟

۱. اجتماع اینترنتی معلمان

۲. اجتماع اینترنتی دانش آموزان

۳. یادگیری مجازی

۴. مدیریت کلاس

۱۳- پژوهش ETS استفاده از رایانه را برای کدام مقطع مناسب می داند؟

۱. مقطع متوسطه و پایه های هفتم و هشتم

۲. مقطع ابتدایی و پایه های اول و دوم

۳. برای مقطع پیش دبستانی

۴. برای دانشگاهها

۱۴- دلیل استفاده از آزمونهای استاندارد شده کدام گزینه است؟

۱. سنجش توانایی دانش آموزان برای ارائه عملکرد خوب در مدرسه

۲. تسلط معلم بر فرایند آموزش

۳. یادگیری بهتر دانش آموزان

۴. هماهنگی با آموزش رایانه محور

۱۵- آغاز آزمونهای استاندارد شده به کدام یک از بزرگان و صاحبانظران این حیطه باز می گردد؟

۱. دیویی

۲. داروین

۳. گالتون

۴. دکارت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۶- تأکید نظریه برساخت گرا بر کدام مورد است؟

۱. دانش آموزان از تجربیات جدید خود برای یادگیری استفاده می کنند
۲. دانش آموزان از شناخت اولیه خود برای دست و پنجه نرم کردن با تجربه و معنی بخشیدن به آن استفاده می کنند.
۳. مبانی نظری یادگیری مهم است
۴. مراودات در کلاس درس از اهمیت زیادی برخوردار است

۱۷- عامل تولید یک برنامه علمی موفق کدام گزینه می تواند باشد؟

۱. فناوری
۲. برنامه درسی
۳. اجتماع
۴. معلمان

۱۸- برای استفاده کودکان از فناوری، بهتر است آنان در چه سنی مستقیماً فعالیتهای آنلاین را تجربه کنند؟

۱. 4-7
۲. 8-11
۳. 11-15
۴. 15 به بالا

۱۹- بهترین راه برای بهبود آموزش دوران کودکی کدام است؟

۱. استخدام معلمان بیشتر
۲. استفاده از فناوری
۳. بیشتر شدن مدارس غیر انتفاعی
۴. آموزش انفرادی

۲۰- این جمله از کیست؟ «کودکان را تکریم کنید، به آنها عشق بیاموزید و آنها را با آزادی به پیش برانید»

۱. رودولف اشتاینر
۲. جان دیویی
۳. روسو
۴. کانت

۲۱- کدام گزینه از عوامل مشخص کننده شکاف دیجیتالی در جامعه نیست؟

۱. نژاد
۲. موقعیت مکانی
۳. شرایط اقتصادی
۴. سطح سواد

۲۲- کدام گزینه از نظر انجمن ماشینهای محاسباتی از پیش نیازهای معلمان برای داشتن سواد رسانه ای نیست؟

۱. تسلط بر اصول کلی آموزش مجازی
۲. شناخت اصطلاحات رایانه ای
۳. توانایی و آشنایی در مورد تاریخچه رایانه
۴. توانایی خواندن و نوشتن یک برنامه ساده

۲۳- بر اساس نظر پاپرت، سواد رایانه ای عبارت است از....

۱. توانایی برنامه نویسی برای رایانه
۲. داشتن حداقل مهارت در کار با رایانه
۳. تسلط کافی بر تمام ابعاد کار با رایانه
۴. آشنایی با کاربردها و اسامی قسمتهای مختلف رایانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۴- دیدگاه « هر رسانه پیام خودش را دارد » از کیست؟

۱. مارشال مک لوهان
۲. انجمن سواد رسانه ای
۳. جان دیویی
۴. اشتاینر

۲۵- آمریکایی ها برای حل مشکل سواد به تکیه می کنند در حالی که کانادایی ها به تکیه دارند.

۱. مردوم- فناوری
۲. معلمان- فناوری
۳. فناوری - مردم
۴. فناوری- معلمان

۲۶- در آموزش رایانه ای کارآمد نقش معلمان چگونه است؟

۱. حذف نقش معلم
۲. تغییر به معلم راهبر
۳. محوریت کامل با معلم است
۴. تأکید بر فناوری

۲۷- رویکرد استفاده از کلاسهای تماما رایانه ای بدون نیاز به معلم بر روی کدام گروه از دانش آموزان اجرا شد؟

۱. دانش آموزان در معرض اخراج از مدارس
۲. دانش آموزان ممتاز
۳. دانش آموزان خلاق
۴. دانش آموزان مسلط بر رایانه

۲۸- کدام گزینه از 4 هدف عمده آموزشی در آمریکا در 300 سال اخیر نمی باشد؟

۱. علمی
۲. حرفه ای
۳. اجتماعی و شهروندی
۴. فناوری

۲۹- سه حیطة مورد نظر کاندایس در استفاده از فناوری کدام موارد هستند؟

۱. رشد جسمی- فکری- اجتماعی
۲. رشد فناوری- اخلاقی- خانوادگی
۳. رشد جسمی- فکری- اجتماعی
۴. رشد فکری- خانوادگی- اخلاقی

1211649 - 98-99-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ب	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	د	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	الف	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	الف	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	الف	عادی

97-98-3



بزرگه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- اولین رایانه شخصی در چه سالی وارد بازار شد؟

۱. 1981 ۲. 1984 ۳. 1983 ۴. 1988

۲- برنامه آموزشی «سفر می می» که توسط کالج بنک استریت طراحی شده برای کدام هدف آموزشی کاربرد دارد؟

۱. استفاده از فناوری برای نوشتن
۲. استفاده از فناوری برای آشنایی با دنیای واقعی
۳. استفاده از فناوری برای آشنایی با اینترنت
۴. استفاده از فناوری برای آشنایی با اینترنت
- ۳- مولف کتاب رایانه و تعلیم و تربیت چه کسی بود؟
۱. ادیسون ۲. استول ۳. پل استار ۴. پرفسور شدی تورکل

۴- معضل اصلی آموزش مبتنی بر رایانه و دیگر فناوری های آموزشی چیست؟ محور این است:

۱. با پول هزینه شده برای رایانه در مدارس میتوان سرمایه گذاری بهتری کرد
۲. با صرفه بودن آنها با انواع آموزش دیگر سنجیده میشود
۳. پژوهش در مورد مقرون به صرفه بودن آن بسیار مبهم است
۴. برای مشخص کردن سودمندی تکنیک های آموزشی چه با کمک رایانه چه غیر از آن پژوهش بیشتری لازم است

۵- اولین نسل از فناوریهای رایانه ای به چه صورتی در کلاس درس به کار گرفته شدند؟

۱. تلویزیون آموزشی ۲. چند رسانه ای ۳. فلش کارت ۴. ابزار ذخیره اطلاعات

۶- از جمله معایب فناوری رایانه ای این است که:

۱. دیگر نیازی به صرف وقت فراوان برای جستجو اطلاعات نداریم.
۲. برنامه آموزشی دانش آموزان متناسب با نیازها - کسب فراگیری - سرعت فراگیری خود دریافت میکند.
۳. حقیقتا تمامی اطلاعات موجود در جهان را در معرض دید ما قرار میدهد.
۴. هیچ روشی برای کنترل کیفیت محتویات اینترنت وجود ندارد.

۷- یکی از اهداف اصلی پروژه «کودکان به مثابه دانشمندان جهانی» کدام مورد زیر است؟

۱. شناسایی عناصر اصلی موفقیت آنها
۲. آشنایی کودکان با مشاوران
۳. اطلاعات محیطی و فیزیکی
۴. هم افزایی ذهنی و اطلاعاتی والدین

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۸- به اعتقاد داگلاس نوبل یکی از ایرادهای برنامه های آی. ای. ال در یادگیری کدام است؟

۱. نقش اندک آن برای خلاقیت، اکتشاف و تخیل

۲. تأکید بیش از حد بر خلاقیت و تفکر

۳. اینکه هر کودک با سرعتی متفاوت از دیگران یاد می گیرد

۴. کم رنگ شدن نقش معلم در یادگیری

۹- هدف مدارس در شبکه ای شدن مدارس باید چه باشد؟

۱. بهره گیری از رایانه برای مدیریت خودکار فوق العاده

۲. نظارت بر فعالیت دانش آموزان و کارشناسان فنی

۳. مدیران اطلاعات بیشتری درباره دانش آموزان و معلمان جمع آوری کنند.

۴. مدارس مسئول فراهم کردن ارتباط اینترنتی نیستند وظیفه آنها فراهم کردن آموزش است.

2

۱۰- دلیل استفاده از آزمونهای استاندارد شده در کاربرد رایانه کدام است؟

۱. بی اعتمادی به معلمان

۲. امیدواری به استفاده از رایانه در یادگیری

۳. سنجش توانایی دانش آموزان برای عملکرد خوب در مدرسه

۴. راحتی استفاده و تفسیر آن

۱۱- کدام یک از نهادهای زیر به دولت فدرال. آمریکا در امور علمی و فناورانه مشاوره میدهد؟

۱. شورای ملی. پژوهشی

۲. کمیسیون ملی ارتقاء آموزشی

۳. آمریکن پراسیکت

۴. شرکت اپل

۱۲- یکی از ایرادهای اساسی به نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده اند، کدام مورد است؟

۱. یادگیری را از موقعیت آن خارج می کنند

۲. هزینه بر بودن آنها

۳. نیاز به مربی

۴. محیط تعاملی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۳- مسئله مهم در برنامه های آموزشی جدید با استفاده از فناوری چیست؟

۱. از طریق اینترنت ارتباط برقرار شود
۲. تعاملی بودن محیط یادگیری برای فراگیری
۳. دانش آموزان توانایی های ارتباطی و نگرش خود را گسترش دهند
۴. خلق محیط های غیر تعاملی مثل نوارهای ویدئویی خطی

۱۴- یکی از ویژگیهای مثبت به کارگیری فن آوری در مدارس کدام مورد می تواند باشد؟

۱. علاقه مند کردن دانش آموزان به حضور در مدرسه و محیط آموزشی
۲. آگاهی از علاقه های آنها در خارج از مدرسه
۳. پیشرفت در برنامه های هنر و تربیت بدنی
۴. ارتباط موثر با والدین آنها

۱۵- هدف نهایی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. بین دانش آموزان و افراد متخصص ارتباط برقرار شود.
۲. آزمایشگاه و مدارس در کار خود مشارکتی عمل کنند.
۳. الگوهای خاص از طریق مشارکت از راه دور ایجاد شود.
۴. آماده سازی دانش آموزان و تبدیل آنان به فراگیری توانا و مادام العمر

۱۶- تأکید نظریه «فراگیری بر ساخت گرا» بر کدام مورد است؟

۱. استفاده دانش آموزان از شناخت اولیه برای معنا بخشیدن به تجربه
۲. استفاده از فن آوری برای بهبود تجربه
۳. استفاده از تجربه برای بهبود شناخت
۴. مکمل بودن و ارتباط دوسویه شناخت و تجربه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۷- مهمترین چالش پیش روی تعلیم و تربیت در فناوری چیست؟

۱. طراحی فناوری آموزشی که هم مربوط به شناخت انسان باشد هم از کاربردهای عملی نحوه تسهیل کارهای پیچیده صحبت کند.

۲. تدریس مباحث مربوط به سیاست های کلی علوم

۳. استفاده از فلش کارت الکترونیکی برای تمرین مهارت های گسسته

۴. تمرکز بر روی مقولات کلیدی در مباحث پیچیده علمی

۱۸- موثر ترین عامل تغییرات آموزشی کدام است؟

۱. دانش آموز ۲. فن آوری ۳. خانواده ۴. معلم

۱۹-

یکی از فواید مهم فناوری ارتباطی شبکه ای..... است

۱. آشکار کردن تفکر ۲. کارآموزی شناختی

۳. مذاکرات الکترونیکی ۴. پایگاه داده های اشتراکی

۲۰- در چه سنی دانش آموزان در استفاده از کامپیوتر می توانند با کسانی که از آنها فاصله مکانی دارند بر پروژه مشترکی کار کنند؟

۱. 8-11 ۲. 12-14 ۳. 5-7 ۴. 16-18

۲۱- مهم ترین ضعف های استفاده از رایانه در کلاس درس چیست؟

۱. ابزار ضعیفی برای سنجش دستاوردهای دانش آموزان است.

۲. استفاده بیش از حد به عملکرد شخص آسیب میزند.

۳. الف و ب

۴. هیچکدام

۲۲- در چه سنی کودکان می توانند در مورد فرصتهای شغلی، کارورزی، مدارس عالی و دانشگاهها از اینترنت اطلاعات دریافت کنند؟

۱. 8-11 ۲. 12-14 ۳. 15-18 ۴. 24 به بعد

۲۳- در هنگام استفاده از رایانه در پژوهش مشخص شده است که چه ممکن است کاهش یابد؟

۱. هیجان اولیه ۲. اراده ۳. انگیزه ۴. هیچکدام

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۴- بهترین روش برای بهبود آموزش دوران کودکی کدام گزینه است؟

۱. کلاسهای پر جمعیت
۲. مدارس به روز تر
۳. استخدام معلمان بیشتر
۴. آموزش با کمک خانواده ها

۲۵- یکی از آسیب های بالقوه آموزش رایانه محور در دانش آموزان این است..:

۱. عملکرد تحصیلی دانش آموزان آسیب می بیند
۲. مهارت های سطح بالای تفکر کاهش می یابد
۳. تاثیر منفی بر نمره ریاضی دارد
۴. نقش معلمان را کم رنگ میکند

۲۶- کدام گزینه از عوامل مشخص کننده شکاف دیجیتالی نمی باشد؟

۱. نژاد
۲. موقعیت مکانی
۳. شرایط اقتصادی
۴. سواد والدین

۲۷- یکی از مهم ترین ایرادات وارد بر نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده است این است که ..

۱. صرفه جویی در هزینه
۲. خارج شدن موقعیت یادگیری
۳. کاهش موقعیت های اجتماعی و تحصیلی
۴. حضور و ارزیابی مستقیم معلم

۲۸- جمله: « هر رسانه پیام خودش را دارد» از چه کسی است؟

۱. دیویی
۲. پارسونز
۳. جی بارت
۴. مارشال مک لوهان

۲۹- کودکان در چه سنی برای آموزش به کمک رایانه آماده میشوند.

۱. ۲-۳ سالگی
۲. ۴-۷ سالگی
۳. ۷-۸ سالگی
۴. ۲-۷ سالگی

۳۰- کدام گزینه از محدودیتهای کاربرد رایانه نیست؟

۱. ناتوانی در حل مشکلات اجتماعی
۲. ناتوانی در حل مسائل انسانی مطلوب
۳. منزوی کردن نوجوانان
۴. بالا بردن سطح هوش و استعداد

1211649 - 97-98-3

سلسله سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	ب	عادي
۵	ج	عادي
۶	د	عادي
۷	الف	عادي
۸	الف	عادي
۹	د	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ب	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	د	عادي

97-98-2



بزرگه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱- تلاش برای استفاده از فناوریهای رایانه ای برای بهبود یادگیری با فعالیت چه کسانی آغاز شد؟

۱. دیویی، جانسون ۲. اتکینسون، پاتریک ۳. مک لوهان، پاتریک ۴. دیویی، اتکینسون

۲- برنامه آموزشی «سفر می می» که توسط کالج بنک استریت طراحی شده برای کدام هدف آموزشی کاربرد دارد؟

۱. استفاده از فناوری برای نوشتن ۲. استفاده از فناوری برای سخنرانی
۳. استفاده از فناوری برای آشنایی با دنیای واقعی ۴. استفاده از فناوری برای آشنایی با اینترنت

۳- پروژه گلوپ به کدام حیطه از آموزش با کمک فناوری اینترنت مربوط می شود؟

۱. محیط زیست ۲. پروژه های فضایی ۳. زمینه های ژنتیکی ۴. ادبیات کلاسیک

۴- اولین نسل از فناوریهای رایانه ای به چه صورتی در کلاس درس به کار گرفته شدند؟

۱. تلویزیون آموزشی ۲. چند رسانه ای ۳. فلش کارت ۴. ابزار ذخیره اطلاعات

۵- کاربرد سی.اس.آی.ال. آی (CSIL) در مقاطع مختلف تحصیلی در چه زمینه ای نمی باشد؟

۱. علوم تجربی ۲. تاریخ ۳. مطالعات اجتماعی ۴. ریاضی

۶- یکی از اهداف اصلی پروژه «کودکان به مثابه دانشمندان جهانی» کدام مورد زیر است؟

۱. شناسایی عناصر اصلی موفقیت آنها ۲. آشنایی کودکان با مشاوران
۳. اطلاعات محیطی و فیزیکی ۴. هم افزایی ذهنی و اطلاعاتی والدین

۷- به اعتقاد داگلاس نوبل یکی از ایرادهای برنامه های آی.ای.ال در یادگیری کدام است؟

۱. نقش اندک آن برای خلاقیت، اکتشاف و تخیل ۲. تأکید بیش از حد بر خلاقیت و تفکر
۳. اینکه هر کودک با سرعتی متفاوت از دیگران یاد می گیرد ۴. کم رنگ شدن نقش معلم در یادگیری

۸- پژوهشهای جدید در حوزه استفاده از رایانه در کلاس درس بیانگر کدام مورد است؟

۱. کمک به دانش آموزان در یادگیری ۲. کمک به دانش آموزان در رشد مهارتهای اجتماعی
۳. کمک به معلمان در ارائه مطالب ۴. آسیب رساندن به عملکرد تحصیلی دانش آموزان

۹- پژوهش ETS بیانگر کدام موضوع در رابطه با استفاده از رایانه است؟

۱. استفاده از رایانه برای دانش آموزان ابتدایی سودمندتر از متوسطه است
۲. استفاده از رایانه برای دانش آموزان متوسطه سودمندتر از ابتدایی است
۳. هیچ تفاوتی بین سودمندی استفاده از رایانه و سن وجود ندارد
۴. میزان سودمندی کاربرد رایانه به نقش معلم بستگی دارد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۰- دلیل استفاده از آزمونهای استاندارد شده در کاربرد رایانه کدام است؟

۱. بی اعتمادی به معلمان
۲. امیدواری به استفاده از رایانه در یادگیری
۳. سنجش توانایی دانش آموزان برای عملکرد خوب در مدرسه
۴. راحتی استفاده و تفسیر آن

۱۱- آغازگر استفاده از آزمونهای استاندارد شده چه کسی بود؟

۱. داروین
۲. فرانسیس گالتون
۳. جان دیویی
۴. هوارد گاردنر

۱۲- واضع نظریه هوشهای چندگانه چه کسی است؟

۱. هوارد گاردنر
۲. داروین
۳. فرانسیس گالتون
۴. وکسلر

۱۳- پروژه نرخ موفقیت دانش آموز نشان داد که کدام عامل بیشترین تأثیر را در موفقیت دانش آموز دارد؟

۱. سواد معلم
۲. کاربرد فن آوری
۳. کاهش تعداد دانش آموزان در کلاس درس
۴. افزایش تعداد دانش آموزان

۱۴- یکی از ایرادهای اساسی به نرم افزارهای آموزشی که برای بالا بردن نمره آزمون طراحی شده اند، کدام مورد است؟

۱. یادگیری را از موقعیت آن خارج می کنند
۲. هزینه بر بودن آنها
۳. نیاز به مربی
۴. محیط تعاملی

۱۵- یکی از ویژگیهای مثبت به کارگیری فن آوری در مدارس کدام مورد می تواند باشد؟

۱. علاقه مند کردن دانش آموزان به حضور در مدرسه و محیط آموزشی
۲. آگاهی از علاقه های آنها در خارج از مدرسه
۳. پیشرفت در برنامه های هنر و تربیت بدنی
۴. ارتباط موثر با والدین آنها

۱۶- نگرش گلف کست به یادگیری بر چه اساسی بنا شده است؟

۱. روشهای نوین تدریس
۲. روشهای نوین بهره گیری از فن آوری
۳. محیطهای جدید یادگیری
۴. روشهای سنتی یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۱۷- تأکید نظریه «فراگیری بر ساخت گرا» بر کدام مورد است؟

۱. استفاده دانش آموزان از شناخت اولیه برای معنا بخشیدن به تجربه
۲. استفاده از فن آوری برای بهبود تجربه
۳. استفاده از تجربه برای بهبود شناخت
۴. مکمل بودن و ارتباط دوسویه شناخت و تجربه

۱۸- کدام ویژگی فن آوری سبب می شود تا دانش آموزان و معلمان از درک شناختی صرف نظر کنند؟

۱. دشواری استفاده از آن
۲. تسهیل انجام کارها
۳. چند بعدی بودن
۴. در دسترس بودن

۱۹- موثر ترین عامل تغییرات آموزشی کدام است؟

۱. دانش آموز
۲. فن آوری
۳. خانواده
۴. معلم

۲۰- آموزش معنی دار فن آوری شامل کدام گزینه نمی شود؟

۱. درک کامل ماهیت فن آوری
۲. چگونگی و چرایی رشد فن آوری
۳. چگونگی برخورد خانواده با آن
۴. چگونگی عملکرد دانشمندان و فن شناسان به عنوان گروهی اجتماعی

۲۱- در چه سنی دانش آموزان در استفاده از کامپیوتر می توانند با کسانی که از آنها فاصله مکانی دارند بر پروژه مشترکی کار کنند؟

۱. ۸-۱۱
۲. ۱۲-۱۴
۳. ۵-۷
۴. ۱۶-۱۸

۲۲- در چه سنی کودکان می توانند در مورد فرصتهای شغلی، کارورزی، مدارس عالی و دانشگاهها از اینترنت اطلاعات دریافت کنند؟

۱. ۸-۱۱
۲. ۱۲-۱۴
۳. ۱۵-۱۸
۴. ۲۴ به بعد

۲۳- نحوه استفاده از رایانه در مدارس ابتدایی بین دختران و پسران چگونه است؟

۱. تفاوت چندانی ندارد
۲. استفاده دختران بیشتر است
۳. استفاده پسران بیشتر است
۴. میزان استفاده پسران دو برابر دختران است

۲۴- بهترین روش برای بهبود آموزش دوران کودکی کدام گزینه است؟

۱. کلاسهای پر جمعیت
۲. مدارس به روز تر
۳. استخدام معلمان بیشتر
۴. آموزش با کمک خانواده ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۴۹

۲۵- این جمله در رابطه با کودکان از کیست؟

« کودکان را تکریم کنید و به آنها با عشق بیاموزید، آنها را با آزادی به پیش برانید»

۱. رودولف اشتاینر ۲. جان دیویی ۳. لری کربن ۴. امیر کبیر

۲۶- کدام گزینه از عوامل مشخص کننده شکاف دیجیتالی نمی باشد؟

۱. نژاد ۲. موقعیت مکانی ۳. شرایط اقتصادی ۴. سواد والدین

۲۷- کدام گزینه از ویژگیهای پیش نیاز معلمان برای داشتن سواد رایانه ای از سوی انجمن ماشینهای محاسباتی نیست؟

۱. توانایی خواندن و نوشتن یک برنامه ساده ۲. شناخت اصطلاحات رایانه ای
۳. توانایی تدریس با رایانه ۴. آشنایی با تاریخچه رایانه و قدمت آن

۲۸- جمله: « هر رسانه پیام خودش را دارد» از چه کسی است؟

۱. دیویی ۲. پارسونز ۳. جی بارت ۴. مارشال مک لوهان

۲۹- به نظر جی آی گودلر، پرورش کدام تواناییها در مدرسه در درجه اول اهمیت قرار دارد؟

۱. عاطفی ۲. شناختی ۳. حسی و حرکتی ۴. روانی

۳۰- کدام گزینه از محدودیتهای کاربرد رایانه نیست؟

۱. ناتوانی در حل مشکلات اجتماعی ۲. ناتوانی در حل مسائل انسانی مطلوب
۳. منزوی کردن نوجوانان ۴. بالا بردن سطح هوش و استعداد

1211649 - 97-98-2

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	الف	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	الف	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ب	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	د	عادي



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سؤالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

