



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir





02-03-1



جزوه با ما



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵

تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و -

پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با

نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱- کاربرد آزمون‌های پیشرفت تحصیلی برای تعیین علاقه آموزشی به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. اندازه گیری
۲. اندازه گیری مستقیم
۳. اندازه گیری غیرمستقیم
۴. سطوح اندازه گیری

۲- در کدام مقیاس واحدهای اندازه گیری در سراسر طول مقیاس یکسانند؟

۱. اسمی
۲. ترتیبی
۳. فاصله‌ای
۴. ترتیبی و فاصله‌ای

۳- فرایند جمع آوری ترکیب و تفسیر اطلاعات برای رسیدن به تصمیم گیری در مورد کلاس چه نام دارد؟

۱. آزمون
۲. سنجش
۳. ارزیابی
۴. ارزشیابی

۴- فعالیتی که بر یک بازده یا نتیجه خاصی دلالت می کند، چه نام دارد؟

۱. غایت آموزشی
۲. هدف آموزشی
۳. هدف میانی
۴. پیامد

۵- دانش عناصر مورد نیاز یادگیرنده برای آشنا شدن با یک رشته علمی یا حل مسائل مربوط به آن چه نوع دانشی است؟

۱. دانش واقعی
۲. دانش مفهومی
۳. دانش روندی
۴. دانش فراشناختی

۶- کدام یک از نظام‌های زیر به طور مداوم با نظام شناختی فرد در تعامل است؟

۱. شخصی
۲. فراشناختی
۳. دانش
۴. ذهنی

۷- در کدام نوع آزمون عملکرد آزمودنی با عملکرد گروهی که از لحاظ صفت مورد اندازه‌گیری شبیه به آن هستند، مقایسه می‌شود؟

۱. هنجاری
۲. ملاکی
۳. ملاک ملی
۴. ملاک محلی

۸- در تصمیمات مربوط به ارتقای دانش آموزان و دانشجویان از چه نوع آزمونی باید استفاده کرد؟

۱. استاندارد شده
۲. معلم ساخته
۳. ملاکی
۴. ترکیبی

۹- در کدام نوع از سوالات صحیح - غلط یادآوری نیز صورت می‌گیرد؟

۱. صحیح - غلط
۲. بله - نه
۳. اصلاحی
۴. خوشه‌ای



بزه باها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵

- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با

نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱۰- کدام گزینه جزء آزمون های تدارک پاسخ می باشد؟

۱. کامل کردنی ۲. جور کردنی ۳. صحیح- غلط ۴. چندگزینه ای

۱۱- متداول ترین نوع آزمون های عینی کدام گزینه می باشد؟

۱. چند گزینه ای ۲. کوتاه پاسخ ۳. کامل کردنی ۴. انشایی

۱۲- کدام نوع آزمون ها برای اندازه گیری پیامدهای یادگیری که مستلزم تفسیر و کاربرد داده ها در یک حوزه خاص است، مناسب می باشند؟

۱. انشایی ۲. گسترده پاسخ ۳. محدوده پاسخ ۴. کوتاه پاسخ

۱۳- در کدام نوع روش نمره گذاری عواملی مانند قدرت بیان امتیاز جداگانه ای دریافت می کند؟

۱. تحلیلی ۲. ترکیبی ۳. کلی ۴. استفاده از چند مصحح

۱۴- اولین گام ساخت کارپوشه روا کدام است؟

۱. تصمیم گیری در مورد هدف های کارپوشه
۲. شناسایی مهارت های شناختی و گرایش ها
۳. تصمیم گیری درباره این که چه کسی کارپوشه را تهیه می کند.
۴. تصمیم گیری در مورد نوع بازده های موجود در کارپوشه

۱۵- کدام نوع نمره هنجار برای نشان دادن موقعیت نسبی دانش آموز در گروهی که خود عضو آن است، مناسب می باشد؟

۱. رتبه های درصدی ۲. نمره های خام ۳. کلاس معادل ۴. سنی

۱۶- نمره های استاندارد بر پایه کدام گزینه به دست می آید؟

۱. میانگین و نمره Z ۲. میانگین و انحراف استاندارد
۳. میانگین و نمره T ۴. میانگین و رتبه درصدی

۱۷- مزیت عمده کدام نمره ها طبیعی بودن تقریبی توزیع آنهاست؟

۱. نمره Z ۲. نمره T ۳. نمره ۹ بخشی ۴. نمره درصدی



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

جزوه با ما

عنوان درس: سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵

- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱۲۱۱۷۹۵

۱۸- بیان تصویری یا نموداری نتایج چه نام دارد؟

۱. نیمرخ ۲. نمودار ۳. جدول ۴. منحنی

۱۹- آشنایی آزمودنی‌ها با سوال‌های آزمون در بار اول چه می‌نامند؟

۱. اثر تمرین ۲. خطای اندازه‌گیری ۳. اثر انتقال ۴. افزایش توانایی

۲۰- کدام نوع روایی شکل پیچیده‌ای از روایی صوری است؟

۱. روای محتوایی ۲. روایی منطقی ۳. روایی سازه ۴. روایی پیش بین

Soalatab.com
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادي
2	ج	عادي
3	ب	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	الف	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	الف	عادي
11	الف	عادي
12	ج	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	ب	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	ج	عادي
20	ب	عادي



01-02-3



جزوه با ما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و، -
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱- یکی از مهم ترین کمک های علوم رفتاری به جامعه است که در زمینه های دولتی، صنعتی و تربیتی، تغییرات اساسی و معناداری را به وجود آورده است؟

۱. سواد اینترنتی ۲. آموزش از راه دور

۳. سنجش های روانی و تربیتی ۴. برگزاری دوره های عمومی در مدارس

۲- جنبش اندازه گیری های روانی، در اواخر قرن نوزدهم به وسیله چه کسی پایه گذاری شد؟

۱. گالتون ۲. کاپلان ۳. ساکوزو ۴. پوستلتوایت

۳- این مقیاس دارای صفر مطلق است و بیشتر در علوم شیمی و فیزیک کاربرد دارد؟

۱. مقیاس رتبه ای ۲. مقیاس فاصله ای ۳. مقیاس مطلق ۴. مقیاس نسبی

۴- فرایند اجرای آزمون را چه می گویند؟

۱. آزمودن ۲. سنجش ۳. اندازه گیری ۴. ارزیابی

۵- اگر فعالیتی بر یک بازده یا نتیجه خاص دلالت کند یک تلقی می شود؟

۱. روند ۲. الگو ۳. نتیجه ۴. پیامد

۶- دومین سطح طبقه بندی بلوم از هدف های حوزه شناختی، کدام است؟

۱. تحلیل ۲. به کار بستن ۳. درک ۴. دانش

۷- این نوع طبقه بندی از هدف های حوزه شناختی، یک ابزار قابل اعتماد برای برنامه ریزی آموزشی، انتقال یادگیری و ارزیابی است. همچنین این طبقه بندی، طیف گسترده ای از مخاطبان را هدف قرار می دهد؟

۱. طبقه بندی کراتول ۲. طبقه بندی اندرسون

۳. طبقه بندی تجدید نظر شده ۴. طبقه بندی بلوم

۸- این خرده طبقه زمانی رخ می دهد که دانش آموز بتواند یک مفهوم یا اصل را از تعدادی مثال یا مورد(با توجه به روابط میان آن ها)، انتزاع کند؟

۱. استنباط ۲. مقایسه کردن ۳. خلاصه کردن ۴. تبیین



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۹- موضوعات مربوط به این حوزه معمولا درباره نگرش ها و عواطف دانش آموزان است؟

۱. عاطفی ۲. شناختی ۳. فراشناختی ۴. راهبردی

۱۰- این بعد شامل عنوان و هدف های آموزشی مهمی است که زیر آن عنوان قرار می گیرند؟

۱. هدف ۲. طبقات ۳. فهمیدن ۴. محتوا

۱۱- به آزمونی گفته می شود که در آن، عملکرد آزمودنی با عملکرد گروهی که از لحاظ صفت مورد اندازه گیری، شبیه آن هستند، مقایسه می شود؟

۱. غیراستاندارد ۲. هنجاری ۳. ملاکی ۴. معلم ساخته

۱۲- این نوع آزمون ها اغلب برای تعیین میزان موفقیت یادگیرندگان در رسیدن به هدف های دقیق آموزشی طرح ریزی می شوند و به این دلیل، معمولا در آن ها ملاک مطلق اندازه گیری به کار گرفته می شود؟

۱. معلم ساخته ۲. کلاسی ۳. استاندارد شده ۴. هنجاری

۱۳- متداول ترین استفاده از این سوال ها، اندازه گیری توانایی تشخیص صحت جمله های مربوط به واقعیت ها، تعریف اصطلاحات، جمله هایی درباره اصول و مانند آن است؟

۱. چندگزینه ای ۲. صحیح - غلط ۳. جورکردنی ۴. کامل کردنی

۱۴- در این نوع سوال، به آزمودنی جمله ای داده می شود که در آن، غلطی وجود دارد و او باید آن را تشخیص دهد، آن را خط بزند و درستش را بنویسد؟

۱. نوع بله - نه ۲. نوع صحیح - غلط ۳. اصلاحی ۴. خوشه ای

۱۵- کدام گزینه مربوط به بهترین سوال های جورکردنی می باشد؟

۱. فهرست پرسش ها تقریبا بیشتر از ده مورد باشد.
۲. سوال هایی که در آن ها پاسخ یکسانی بارها مورد استفاده قرار می گیرد و ستون پرسش ها و پاسخ ها همگن و هماهنگ است.
۳. پرسش ها را با حروف و پاسخ ها را با شماره مشخص کنیم.
۴. از به کاربردن جمله های نیمه تمام خودداری نکنیم.



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱۶- این آزمون ها بهترین نوع آزمون عینی هستند و به کمک این آزمون ها می توان اطلاعات بسیار زیادی را در یک جلسه آزمون؟

۱. چندگزینه ای ۲. کوتاه پاسخ ۳. جورکردنی ۴. کامل کردنی

۱۷- در این نوع سوال ها که به آن سوال چند صحیح - غلط نیز می گویند، تنه سوال به صورت یک جمله ناتمام نوشته می شود و به دنبال آن، تعدادی جواب قرار می گیرد؟

۱. کامل کردنی ۲. اصلاحی ۳. خوشه ای ۴. چندگزینه ای

۱۸- این سوال ها به آزمودنی کمک می کنند توانایی سازمان دهی، یکپارچه سازی و ارزیابی عقاید و اطلاعات را به طور روشن نشان دهد و دانش و مهارت هایش را به کار گیرد؟

۱. محدود پاسخ ۲. یک صفحه ای ۳. جورکردنی ۴. انشایی باز پاسخ

۱۹- سوال های این آزمون ها، احتمالاً بیشتر برای سنجش به یاد آوردن، فهمیدن و پیامدهای یادگیری سطح به کار بستن به کار می روند؟

۱. محدود پاسخ ۲. دوگزینه ای ۳. گسترده پاسخ ۴. جورکردنی

۲۰- متداول ترین محدودیت سوال های انشایی کدام است؟

۱. دشواری مرتبط ساختن پاسخ با پیامد
۲. پایانبودن نمره گذاری است.
۳. حدس زدن حذف می شود.
۴. نمونه گیری محدود

۲۱- یکی از روش های ارزیابی توصیفی است و جزء روش های سنجش عملکردی به شمار می آید؟

۱. ارزیابی ۲. اندازه گیری ۳. سنجش کارپوشه ۴. تبیین

۲۲- بزرگ ترین کارکرد کارپوشه چیست؟

۱. تلاش دانش آموز را بر می انگیزند و رشد و پیشرفت او را در یادگیری نشان می دهند.
۲. در مقایسه با آزمون های مداد-کاغذی، مجموعه غنی تری از آنچه دانش آموز می داند و می تواند انجام دهد، به معلمان، والدین و یادگیرندگان نشان می دهد.
۳. نشان دادن پیشرفت دانش آموز
۴. سنجش عملکرد معلمان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک **جزوه باها**

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و تربیت بدنی و علوم ورزشی و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۲۳- اولین گام برای ساخت یک کارپوشه روا چیست؟

۱. تصمیم گیری در مورد هدف های کارپوشه
۲. شناسایی مهارت های شناختی و گرایش ها
۳. تصمیم گیری درباره اینکه چه کسی کارپوشه را تهیه کند.
۴. تصمیم گیری در مورد نوع بازده های موجود در کارپوشه

۲۴- کدام مورد از مزایای کارپوشه می باشد؟

۱. دانش آموزان فقط کارهایی را انجام می دهند که معلم از آن ها خواسته است.
۲. دانش آموزان برای تعیین هدف و ارزیابی پیشرفت خود کمک نمی کنند.
۳. شامل بازده هایی می شود که حاصل آموزش غیرکلاسی می باشد.
۴. کارپوشه می تواند مثال های ملموسی از پیشرفت دانش آموز در طول زمان و مهارت های فعلی او به والدین نشان دهد.

۲۵- نقطه صفر واقعی چه چیزی را نشان می دهد؟

۱. واحدهای مساوی معنای یکسانی ندارند.
۲. تفسیر نمره آزمون ها در این مقیاس خلیل راحت نمی باشد.
۳. به طور دقیق نقطه شروع اندازه گیری را نشان می دهد.
۴. نمره دانش آموزان را در سنجش کارپوشه نشان می دهد.

۲۶- رتبه های درصدی، جزء مقیاس های..... هستند.

۱. اسمی
۲. نسبی
۳. فاصله ای
۴. رتبه ای

۲۷- ابزار اندازه گیری باید دقیقاً همان چیزی را اندازه بگیرد که برای اندازه گیری آن، ساخته شده است، تعریف کدام گزینه می باشد؟

۱. روایی
۲. اعتبار
۳. ملاک عمل
۴. سنجش

۲۸- در این روش، آزمون را در دو نوبت زمانی متفاوت، به گروه واحدی از آزمون شوندگان می دهند و ضریب همبستگی بین نمره های حاصل از دو بار اجرای آزمون محاسبه می شود؟

۱. فرم های موازی
۲. بازآزمایی
۳. دو نیمه کردن
۴. اثر انتقال



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

جزوه با ما

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۲۹- ضریب اعتبار بین کدام اعداد قرار دارد؟

۱. بین صفر و دو ۲. بین دو و سه ۳. بین صفر و یک ۴. بین یک و دو

۳۰- کدام نوع از روایی ها به محاسبه آماری نیاز دارند؟

۱. ملاکی و محتوایی ۲. ملاکی و انشایی ۳. محتوایی و سازه ۴. ملاکی و سازه

Soalatabnu.com
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
ج	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
د	عادي
ج	عادي
ج	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ب	عادي
الف	عادي
د	عادي
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي
د	عادي



01-02-2



بزرگه باما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و، -
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱- جنبش اندازه گیری های روانی، به وسیله چه کسی پایه گذاری شد؟

۱. کاپلان ۲. ثرندایک ۳. وونت ۴. گالتون

۲- در رابطه با سنجش، کدام گزینه صحیح است؟

۱. در فرایند سنجش نسبت به نتیجه، قضاوت ارزشی می شود.
۲. فرایند اندازه گیری جامع تر از فرایند سنجش می باشد.
۳. فرایند آزمون جامع تر از فرایند سنجش می باشد.
۴. هر سه گزینه صحیح است.

۳- کدام گزینه، مربوط به هدف های حوزه شناختی بلوم نیست؟

۱. دانش ۲. توجه کردن ۳. کار بستن ۴. ارزشیابی

۴- کدام مورد، شامل استفاده از روش ها و روندها برای انجام تمرین ها یا حل کردن مسئله است؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. به کار بستن ۴. ارزیابی کردن

۵- روشی که برای کمی کردن رفتار یا کمک به درک و پیش بینی رفتار، مورد استفاده قرار می گیرد، چه نام دارد؟

۱. آزمون ۲. آزمودنی ۳. ارزیابی ۴. اندازه گیری

۶- کدام یک از گزینه های زیر، یک فعالیت یادگیری است؟

۱. تمرین موسیقی
۲. نصب رادیوی ماشین
۳. دانش آموز، تفریق اعداد یک رقمی را با صحت ۸۰٪ انجام می دهد
۴. از حفظ گفتن ۴ مؤلفه انشای خوب

۷- کدام بعد از ابعاد فرایند شناختی اندرسون و کراتول، معادل ترجمه کردن است؟

۱. به یاد آوردن ۲. تحلیل کردن ۳. تفسیر کردن ۴. طبقه بندی کردن

۸- در کدام حوزه، دانش آموز فعالانه به محرکها توجه می کند و در فرایند یادگیری شرکت فعال دارد؟

۱. ارزش گذاردن ۲. سازمان دادن ۳. دریافت کردن ۴. پاسخ دادن



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

- ۹- برای تصمیم گیری درباره مجاز بودن دانش آموز برای یک دوره خاص، از کدام آزمون استفاده می شود؟
۱. ملاکی ۲. استاندارد ۳. معلم ساخته ۴. کلاسی
- ۱۰- نخستین گام در استاندارد کردن آزمون های هنجاری چیست؟
۱. اجرای سؤالاها روی نمونه معرف ۲. نمره گذاری آزمون اجرا شده روی نمونه
۳. مقایسه نمره های آزمودنیها با میانگین گروه ۴. انتخاب سؤال های مناسب با حیطه مورد اندازه گیری
- ۱۱- تهیه کدام آزمون ها نیاز به هزینه و تخصص بیشتری نسبت به سایر آزمون ها دارد؟
۱. ملاکی ۲. هنجاری ۳. معلم ساخته ۴. انشایی
- ۱۲- کدام نوع سؤال، برای کودکان کوچک که هنوز نوشتن پاسخ را یاد نگرفته اند، مفید است؟
۱. کوتاه پاسخ ۲. چهار گزینه ای ۳. سه گزینه ای ۴. دو گزینه ای
- ۱۳- کدام گزینه، جزء قواعد تهیه سؤال های صحیح غلط است؟
۱. سؤال ها باید تا حد امکان دشوار باشند. ۲. از نوشتن جمله های منفی مضاعف بپرهیزید.
۳. طول سؤال های صحیح، بیشتر از سؤال های غلط باشد. ۴. در هر سؤال، حداقل دو هدف آموزشی مطرح شود.
- ۱۴- احتمال حدس پاسخ درست در سؤال های کوتاه پاسخ چقدر است؟
۱. ۰ درصد ۲. ۲۵ درصد ۳. ۵۰ درصد ۴. ۷۵ درصد
- ۱۵- کدام مورد، جزء محاسن استفاده از آزمون های چند گزینه ای است؟
۱. از سایر آزمون ها انعطاف پذیرترند. ۲. ساختن این آزمون ها دشوار است.
۳. مستلزم صرف وقت زیاد است. ۴. توانایی نوشتن را اندازه نمی گیرند.
- ۱۶- کدام یک از روش های برآورد اعتبار، جزء روش های برآورد همسانی درونی نیست؟
۱. دونیمه کردن ۲. آلفای کرونباخ ۳. کودر - ریچاردسون ۴. فرم های موازی
- ۱۷- در کدام نوع از آزمون ها، آزمودنی اندیشه های خود را به طور منطقی، منسجم و سازمان یافته بیان می کند؟
۱. اصلاحی ۲. انشایی ۳. تستی ۴. تکمیلی



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۱۸- در روش کلی نمره گذاری سؤال های انشایی، بر کدام مورد تأکید می شود؟

۱. کمیت پاسخ ۲. اجزا پاسخ ۳. تعداد پاسخ ها ۴. درک دانش آموز

۱۹- کدام نوع از آزمون های زیر، نمونه های کمتری از هدف های آموزشی کتاب را مورد سنجش قرار می دهد؟

۱. محدود پاسخ ۲. چهارگزینه ای ۳. انشایی ۴. کامل کردنی

۲۰- در کدام یک از روش های زیر می توان توانایی بازخوردی به دانش آموز ارائه داد؟

۱. کارپوشه ۲. آزمون های کتبی ۳. آزمون های انشایی ۴. اعتبار آزمون

۲۱- کدام مورد، شامل استفاده از روش ها و روندها برای انجام تمرین ها یا حل کردن مسئله است؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. به کار بستن ۴. ارزیابی کردن

۲۲- نمره میانی یک آزمون که در آن افراد گروه سنی معینی، در آن نمره برابر گرفته اند. چه نامیده می شود؟

۱. رتبه درصدی ۲. نمره استاندارد ۳. هنجار کلاسی ۴. هنجار سنی

۲۳- اگر دانشجویی در درس آمار توصیفی، نمره ۱۵ کسب کند و میانگین و انحراف استاندارد نمره های دانشجویان در این کلاس، به ترتیب ۱۲ و ۳ باشد، نمره استانداردش چند خواهد شد؟

۱. 1- ۲. 1+ ۳. 2+ ۴. 2-

۲۴- بیان تصویری نتایج آزمون ها را چه می نامند؟

۱. رتبه درصدی ۲. نیم رخ ۳. نمره استاندارد ۴. روایی آزمون

۲۵- با کدام شاخص می توان اعتبار آزمون را مورد سنجش قرار داد؟

۱. میانگین ۲. انحراف استاندارد ۳. ضریب همبستگی ۴. نمره استاندارد

۲۶- برای اندازه گیری توانایی دانش آموز، استفاده از کدام آزمون بهتر است؟

۱. چند گزینه ای ۲. تکمیلی ۳. انشایی ۴. صحیح- غلط

۲۷- در صورتی نتایج به دست آمده از فرمول های اسپیرمن براون و ضریب آلفا با هم برابر خواهند شد که نمره های مشاهده شده در دو نیمه آزمون، مساوی باشند.

۱. واریانس ۲. تعداد نمونه ۳. تعداد سؤال ۴. میانگین



تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

جزوه با ما

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵

۲۸- کدام نوع روایی، روایی ذهنی نامیده می شود؟

۱. صوری
۲. محتوایی
۳. سازه
۴. ملاکی

۲۹- اگر آزمونی با آزمون های دیگری که سازه دیگری را اندازه می گیرند، همبستگی نداشته باشد، نشان دهنده کدام نوع روایی است؟

۱. پیش بینی
۲. منطقی
۳. همگرا
۴. واگرا

Soalatabnu.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
د	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي
الف	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
ب	عادي
د	عادي
ب	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي
ب	عادي
د	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
ب	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ج	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي



01-02-1



میزوه باما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۱۳ - مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، -
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش
- آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۳۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۷۹۵
تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۷.

۱- جنبش اندازه گیری های روانی، در اواخر قرن نوزدهم به وسیله چه کسی پایه گذاری شد؟

۱. ثرندایک ۲. گالتون ۳. میلر ۴. یون

۲- عبارت است از اختصاص دادن اعداد و ارقام به متغیر مورد مطالعه براساس اصول و قواعد معین؟

۱. اندازه گیری ۲. سنجش ۳. یادگیری ۴. آموزش

۳- این مقیاس، همه ویژگی های مقیاس فاصله ای را دارد و دارای صفر مطلق است و بیشتر در علوم شیمی و فیزیک کاربرد دارد؟

۱. مقیاس رتبه ای ۲. مقیاس فاصله ای ۳. مقیاس اسمی ۴. مقیاس نسبی (نسبتی)

۴- یک هدف آموزشی شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. رفتار قابل مشاهده، شرایط و سطح عملکردی ۲. شناسایی کردن، توضیح دادن و نشان دادن
۳. پیامد قابل مشاهده و غیرقابل مشاهده ۴. رفتار قابل اندازه گیری و غیرقابل اندازه گیری

۵- قدیمی ترین طبقه بندی هدف های آموزشی مربوط به چه کسانی می باشد؟

۱. بلوم و همکاران ۲. اندرسون و کراتول ۳. مارزانو و اندرسون ۴. مارزانو و کندال

۶- ابعاد دانش اندرسون و کراتول کدامند؟

۱. مثال آوردن، طبقه بندی کردن، خلاصه کردن و مقایسه کردن
۲. تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن
۳. به یادآوردن، فهمیدن و به کار بستن
۴. دانش واقعی، دانش مفهومی، دانش روندی و دانش فراشناختی

۷- به عنوان یادآور یا معیار، در برابر «پیچیدگی شناختی» آزمون عمل می کنند؟

۱. نقشه آزمون ۲. سؤال ها ۳. طبقات ۴. ابعاد دانش



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- به آزمونی گفته می شود که در آن، عملکرد آزمودنی با عملکرد گروهی که از لحاظ صفات مورد اندازه گیری، شبیه آن هستند، مقایسه می شود؟

۱. آزمون استاندارد شده
۲. آزمون ملاکی
۳. آزمون هنجاری یا هنجار مرجع
۴. آزمون معلم ساخته

۹- کدام مورد از جمله مزیت های آزمون های معلم ساخته و ملاکی می باشد؟

۱. مقایسه سطح کلی پیشرفت دانش آموزان با استعداد تحصیلی آن ها.
۲. این نوع سنجش، با تسلط دانش آموز بر مهارت ها، دانش، یا فرایندها سروکار دارد و علاقه ای به مقایسه دانش آموزان با یکدیگر ندارد.
۳. ارزیابی پیشرفت دانش آموز در سال تحصیلی یا یک دوره چند ساله.
۴. انتخاب سؤال های مناسب با حیطه مورد اندازه گیری

۱۰- متداول ترین آزمون ها برای تشخیص میزان یادگیری یادگیرنده از یک مطلب، کدام آزمون ها می باشند؟

۱. آزمون های کامل کردنی
۲. آزمون های جور کردنی
۳. آزمون های کوتاه پاسخ
۴. آزمون های سنتی

۱۱- در این نوع سؤال که به آن سؤال چند صحیح - غلط نیز می گویند، تنه سؤال به صورت یک جمله ناتمام نوشته می شود و به دنبال آن، تعدادی جواب قرار می گیرند؟

۱. سؤال خوشه ای
۲. سؤال اصلاحی
۳. سؤال صحیح- غلط
۴. سؤال بله - نه

۱۲- این نوع سؤال ها شبیه سؤال های چندگزینه ای هستند، با این تفاوت که به جای چهار گزینه، دو ستون دارند که آزمودنی باید مطالب آن ها را به همدیگر پیوند دهد؟

۱. جور کردنی
۲. کامل کردنی
۳. صحیح - غلط
۴. کوتاه پاسخ

۱۳- کدام مورد از جمله محاسن آزمون های چندگزینه ای می باشد؟

۱. مستلزم صرف وقت زیاد می باشند.
۲. مشوق حدس زدن هستند.
۳. توانایی نوشتن را اندازه نمی گیرند.
۴. پاسخ ها به سادگی و با عینیت کامل، قابل تصحیح اند.



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش
آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۴- انواع آزمون های انشایی کدامند؟

۱. گسترده پاسخ و محدود پاسخ
۲. بلند پاسخ و کوتاه پاسخ
۳. جورکردنی و کامل کردنی
۴. چهار گزینه ای و صحیح و غلط

۱۵- سؤال های آزمون محدود پاسخ، بیشتر برای سنجش چه مواردی به کار می روند؟

۱. سنجش توانایی دانش آموزان در نوشتن، مرتبط ساختن و ارائه عقاید خود
۲. سازمان دهی، یکپارچه سازی و ترکیب دانش برای حل مسائل جدید
۳. برای سنجش به یادآوردن، فهمیدن و پیامدهای یادگیری سطح به کار بستن
۴. سازمان دادن، آفریدن و انتخاب دیدگاه ها

۱۶- نام دیگر (روش نمره گذاری تحلیلی) چه می باشد؟

۱. روش شفاهی
۲. روش نمره گذاری کتبی
۳. روش تصحیح کردن
۴. روش امتیازبندی

۱۷- رعایت کدام مورد، به (کیفیت نمره گذاری) سؤال های انشایی کمک می کند؟

۱. سربرگ سؤال ها جدا نشود.
۲. قبل از تصحیح پاسخ ها یک پاسخ نمونه تهیه شود.
۳. سؤال های انشایی ضعیف باشد.
۴. به نام دانش آموز توجه شود.

۱۸- کدام گزینه از جمله (معایب) آزمون های انشایی می باشد؟

۱. نمونه گیری محدود
۲. در سنجش پیامدهای یادگیری پیچیده، کاراترند.
۳. ارزیابی مستقیم مهارت های نوشتن
۴. حدس زدن حذف می شود.

۱۹- یکی از روش های ارزشیابی توصیفی است و جزء روش های سنجش عملکردی به شمار می رود. در میان آزمون های عملکردی، این شیوه متداول تر است و یک شیوه سنجش جدید است که روند پیشرفت یادگیرنده را نشان می دهد؟

۱. آزمون های انشایی
۲. سنجش کارپوشه
۳. ارزشیابی عملکردی
۴. سنجش روایی



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش
آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۰- بزرگترین کارکرد (کارپوشه) چیست؟

۱. دشواری مرتبط ساختن پاسخ با پیامد
۲. ذهنی بودن سؤال ها را می سنجد.
۳. تصحیح برگه های امتحانی توسط خود دانش آموزان
۴. در مقایسه با آزمون های مداد - کاغذی، مجموعه غنی تری از آنچه دانش آموز می داند و می تواند انجام دهد، به معلمان، والدین و یادگیرندگان نشان می دهد.

۲۱- اولین گام ساخت یک (کارپوشه روا) کدام است؟

۱. تصمیم گیری درباره اینکه چه کسی کارپوشه را تهیه می کند.
۲. تصمیم گیری در مورد نوع بازده های موجود در کارپوشه و اینکه از هر بازده، چند نمونه باشد.
۳. تصمیم گیری در مورد هدف های کارپوشه
۴. شناسایی مهارت های شناختی و گرایش ها

۲۲- از جمله مزایای (کارپوشه) می باشد؟

۱. در سنجش پیامدهای یادگیری پیچیده، کاراترند.
۲. به دانش آموزان فرصت هایی می دهد تا به آن ها نشان دهد چه کارهایی می توانند انجام دهند.
۳. تهیه آن ها نسبتاً آسان است.
۴. توانایی پاسخ دادن به سؤال ها را می سنجد، نه توانایی انتخاب پاسخ ها را.

۲۳- به آزمونی گفته می شود که در آن، معیار یا ملاک ارزشیابی، از پیش تعیین و عملکرد یادگیرنده در آزمون، با توجه به آن ملاک سنجش می شود؟

۱. آزمون ملاکی یا ملاک مرجع
۲. آزمون های هنجاری
۳. آزمون های توصیفی
۴. آزمون های انشایی

۲۴- نمره میانی یک آزمون است که افراد گروه سنی معینی، نمره ای برابر آن گرفته اند. این هنجارها بر حسب سال و ماه و با فاصله های یک ماه تدوین می شوند؟

۱. رتبه های درصدی
۲. هنجار سنی
۳. هنجار کلاسی
۴. نمره استاندارد



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش آموزش ملی و بین المللی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - مدیریت آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش
آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۷۹۵ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۵- یکی از روش هایی که به طور گسترده برای توصیف عملکرد آزمون، استفاده و به راحتی فهمیده می شود. این روش وضعیت نسبی فرد را در گروه بر حسب کسانی که نمره پایین تر از او گرفته اند، مشخص می کند؟

۱. آزمون های ملاکی ۲. هنجار کلاسی ۳. هنجار سنی ۴. رتبه درصدی

۲۶- محدودیت اصلی هنجار درصدی چیست؟

۱. نشان می دهد چند درصد از افراد گروه مورد مقایسه، نمره بالاتر یا پایین تر از نمره دانش آموز گرفته اند.
۲. واحدهای آن در طول مقیاس یکسان نیستند.
۳. همیشه باید به گروه هنجاری که رتبه مبتنی بر آن است، اشاره شود.
۴. عملکرد فرد را بدون نیاز به مقایسه عملکرد وی با دیگران تفسیر می کند.

۲۷- به دقت اندازه گیری و ثبات و اعتبار یک وسیله اندازه گیری اشاره می کند؟

۱. ارزیابی ۲. سنجش ۳. اعتبار ۴. روایی

۲۸- در کدام روش، آزمون فقط یک بار روی گروه واحدی از آزمون شوندگان اجرا می شود؟

۱. همسانی درونی ۲. دونیمه کردن ۳. آلفای کرونباخ ۴. کودر- ریچاردسون

۲۹- منظور از روایی چیست؟

۱. به دقت اندازه گیری و ثبات و اعتبار یک وسیله اندازه گیری اشاره می کند.
۲. به معنای آن است که اندازه های به دست آمده در یک تحقیق، تا چه اندازه معرف وضعیت و اندازه های واقعی همان پدیده ای است که اندازه گیری آن مورد نظر بوده است.
۳. رابطه بین خطای معیار اندازه گیری و اعتبار، معکوس است.
۴. نشان می دهد که نمره های فرد در یک آزمون، همسان نیست و بنابراین نمره ای که یک فرد در یک آزمون به دست می آورد، فقط تخمینی از توانایی واقعی اوست.

۳۰- منظور از این نوع روایی، مقایسه نمره های آزمون یا مقیاس با یک یا چند ملاک یا معیار است؟

۱. روایی پیش بینی ۲. روایی صوری ۳. روایی ملاکی ۴. روایی منطقی



جزوه با ما

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
ب	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي
ج	عادي
ج	عادي
ب	عادي
د	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ب	عادي
د	عادي
ج	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ب	عادي
د	عادي
ب	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي



00-01-3



بزرگه باما



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و تربیت بدنی و علوم ورزشی و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی - دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام یک از گزینه های زیر، اندازه گیری غیر مستقیم است؟

۱. اندازه گیری قد با متر
 ۲. اضطراب امتحانی
 ۳. نمره درس سنجش و اندازه گیری
 ۴. مدت زمان صرف شده برای مطالعه
- ۲- به فرایند جمع آوری اطلاعات درباره دانش آموزان، آموزش و راهنمایی و وضعیت کلاس درس، چه گفته می شود؟
۱. سنجش
 ۲. اندازه گیری
 ۳. ارزشیابی
 ۴. آزمون

۳- کدام مقیاس اندازه گیری، دارای صفر مطلق است؟

۱. اسمی
۲. ترتیبی
۳. فاصله ای
۴. نسبی

۴- اولین گام در سنجش و فرایند آموزش چیست؟

۱. سنجش نیازهای یادگیرنده
۲. آموزشی رسمی مرتبط با هدف های آموزشی
۳. تعیین پیامدهای یادگیری مورد انتظار
۴. دستیابی یادگیرنده به هدف های آموزشی

۵- کدام یک از پیامدهای زیر، غیر قابل مشاهده است؟

۱. ساختن
۲. کشیدن
۳. دانستن
۴. فهرست کردن

۶- طبقه بندی آموزشی بلوم، برای کدام مقطع تحصیلی، بیشترین کاربرد را دارد؟

۱. ابتدایی
۲. راهنمایی
۳. دبیرستان
۴. دانشگاهی

۷- کدام گزینه، شامل توانایی قضاوت، بررسی و حتی نقد ارزشی مواد به منظور دستیابی به یک هدف معین است؟

۱. کاربست
۲. تحلیل
۳. ترکیب
۴. ارزشیابی

۸- کدام نظام، شامل چهار چوبی از اعتقادات و هدف های مرتبط به هم است که در مورد مداخله یک تکلیف جدید، مصلحت اندیشی می کند؟

۱. نظام شخصی
۲. نظام فراشناختی
۳. الگوی دانش
۴. نظام شناختی

۹- کدام حوزه، شامل رفتارهای صحبت کردن، نوشتن و پرتاب کردن می شود؟

۱. حوزه شناختی
۲. حوزه روانی - حرکتی
۳. حوزه فراشناختی
۴. حوزه عاطفی



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۰- در کدام آزمون، عملکرد آزمون شوندگان با همدیگر مورد مقایسه قرار می گیرد؟

۱. کلاسی ۲. معلم ساخته ۳. ملاکی ۴. هنجاری

۱۱- آزمون های کنکور سراسری دانشگاه ها و مسابقات علمی، نمونه هایی از کدام آزمون های زیر هستند؟

۱. ملاک مرجع ۲. ملاک نسبی ۳. ملاک مطلق ۴. حد تسلط

۱۲- برای اتخاذ تصمیم در مورد میزان موفقیت مدارس، از کدام آزمون می توان استفاده کرد؟

۱. تشخیصی ۲. معلم ساخته ۳. استاندارد ۴. تشریحی

۱۳- در کدام نوع از آزمون های زیر، افزون بر بازشناسی، یادآوری هم صورت می گیرد؟

۱. صحیح- غلط ۲. بله - خیر ۳. خوشه ای ۴. اصلاحی

۱۴- در مورد قواعد تهیه سؤال های جورکردنی، کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. پرسش ها را با حروف و پاسخ ها را با عدد مشخص کنید.

۲. در لیست پرسش ها، تقریباً بیش از ده پرسش نباشد.

۳. در صورت امکان، فهرست پاسخ ها را به طور منطقی مرتب کنید.

۴. پرسش ها و پاسخهای متجانس انتخاب کنید.

۱۵- در کدام نوع از آزمون های زیر، احتمال حدس زدن به صفر می رسد؟

۱. صحیح- غلط ۲. کوتاه پاسخ ۳. جورکردنی ۴. چند گزینه ای

۱۶- کدام مورد، جزء معایب استفاده از آزمون های چند گزینه ای است؟

۱. پاسخ ها به صورت عینی، قابل تصحیح اند.

۲. برای سنجش دانش، توانایی و استدلال مفیدند.

۳. حدس زدن را تشویق می کنند

۴. عملکرد، از سالی به سال دیگر، قابل مقایسه است.

۱۷- برای اندازه گیری پیامدهای یادگیری بهتر است از کدام نوع آزمون استفاده شود؟

۱. دو گزینه ای ۲. تستی ۳. گسترده پاسخ ۴. محدود پاسخ



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- اگر در یک آزمون، حق انتخاب چند سؤال از میان تعدادی سؤال انشایی به دانش آموزان داده شود، این کار معمولاً به ضرر کدام گروه از دانش آموزان خواهد بود؟

۱. بسیار ضعیف ۲. ضعیف ۳. متوسط ۴. قوی

۱۹- کدام روش، باعث کاهش سوگیری در نمره گذاری می شود؟

۱. تصحیح برگه ها به ترتیب تحویل آنها
۲. به هم زدن برگه ها قبل از تصحیح
۳. نگاه کردن به مشخصات برگه سؤال
۴. کنترل اسامی هنگام تصحیح برگه ها

۲۰- کدام روش، بهترین شیوه برای نشان دادن پیشرفت دانش آموز در طول دوره تحصیلی است؟

۱. آزمون های انشایی ۲. آزمون های تستی ۳. سنجش کارپوشه ۴. آزمون های اصلاحی

۲۱- کدام آزمون، جزء آزمون های هنجاری نیست؟

۱. هوشی ۲. شخصیتی ۳. کلاسی ۴. کنکور

۲۲- رتبه های درصدی، از نوع کدام مقیاس اند؟

۱. اسمی ۲. نسبی ۳. فاصله ای ۴. ترتیبی

۲۳- در توزیع بهنجار، چند درصد از نمره ها بین نمره T برابر با ۴۰ و ۶۰ قرار می گیرند؟

۱. ۹۵ ۲. ۷۲ ۳. ۶۸ ۴. ۳۴

۲۴- اگر فاصله بین دو بار اجرای آزمون کم باشد، کدام مورد بر اعتبار آزمون اثر می گذارد؟

۱. تمرین ۲. انتقال ۳. تکرار ۴. کاهش انگیزه

۲۵- کدام یک از روش های زیر، برای برآورد همسانی درونی آزمون به کار می رود؟

۱. دونیمه کردن ۲. بازآزمایی ۳. فرم های همتا ۴. فرمهای ناهمتا

۲۶- براساس توزیع نرمال، چند درصد نمره ها بین ۲+ و ۲- انحراف استاندارد قرار می گیرند؟

۱. ۶۸ ۲. ۸۶ ۳. ۹۵ ۴. ۹۹



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی و
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۷- برای محاسبه کدام روایی، نیاز به محاسبه آماری نیست؟

۱. محتوایی ۲. سازه ۳. ملاکی ۴. همزمان

۲۸- در محاسبه کدام نوع از روایی، داشتن دو نوع آزمون لازم است؟

۱. صوری ۲. محتوایی ۳. سازه ۴. ملاکی

۲۹- با استفاده از کدام روش می توان اطلاعات حمایتی در مورد دانش آموزان به معلمان و دانش آموزان ارائه داد؟

۱. کارپوشه ۲. آزمون انشایی ۳. آزمون چند گزینه ای ۴. آزمون تکمیلی

۳۰- احتمال موفقیت تحصیلی داوطلبان در دانشگاه ها با توجه به آزمون ورودی دانشگاه ها، نشان دهنده کدام نوع روایی است؟

۱. سازه ۲. پیش بینی ۳. هم زمان ۴. منطقی



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
ب	عادی
الف	عادی
د	عادی
ج	عادی
ج	عادی
الف	عادی
د	عادی
الف	عادی
ب	عادی
د	عادی
ب	عادی
ج	عادی
د	عادی
الف	عادی
ب	عادی
ج	عادی
د	عادی
د	عادی
ب	عادی
ج	عادی
ج	عادی
د	عادی
ج	عادی
ب	عادی
الف	عادی
ج	عادی
الف	عادی
د	عادی
الف	عادی
ب	عادی



00-01-2



بزرگه باما



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰. سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و، -
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
- ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷.

۱- اختصاص دادن اعداد و ارقام به متغیرهای مورد مطالعه را گویند.

۱. سنجش ۰۱
۲. ارزیابی ۰۲
۳. آزمون ۰۳
۴. اندازه گیری ۰۴

۲- اندازه گیری دما بر اساس سانتی گراد بیانگر کدام یک از مقیاس های اندازه گیری است؟

۱. اسمی ۰۱
۲. رتبه ای ۰۲
۳. فاصله ای ۰۳
۴. نسبی ۰۴

۳- کدام یک از گزینه های زیر در توضیح سنجش درست نیست؟

۱. فقط شامل توصیف های کیفی است. ۰۱
۲. هدف سنجش رسیدن به تصمیم گیری است. ۰۲
۳. سنجش کلی تر از اندازه گیری و آزمون است. ۰۳
۴. سنجش شامل قضاوت ارزشی نمی شود. ۰۴

۴- اینکه در زمان امتحان آوردن خط کش برای دانش آموز مجاز است یا خیر به کدام بعد هدف های آموزشی اشاره دارد؟

۱. قابل مشاهده بودن رفتار ۰۱
۲. شرایط بروز رفتار ۰۲
۳. سطح عملکرد ۰۳
۴. هدف عملکرد ۰۴

۵- در طبقه بندی هدف های آموزشی چه تفاوتی بین طبقه بندی بلوم و طبقه بندی اندرسون و همکاران وجود دارد؟

۱. در طبقه بندی جدید بلوم حوزه شناختی به چهار طبقه تقسیم یافت. ۰۱
۲. در طبقه بندی های جدید چیزی به نام حوزه روانی حرکتی وجود ندارد. ۰۲
۳. در طبقه بندی های جدید هدف های آموزشی بصورت استاندارد تعریف شد. ۰۳
۴. در طبقه بندی اندرسون طبقه ای تحت عنوان انواع دانش اضافه شده است. ۰۴

۶- در طبقه بندی حیطه شناختی هدف های آموزشی اندرسون و کراتول، کنار هم قرار دادن عناصر به منظور ایجاد یک کل یکپارچه بیانگر کدام یک از طبقات زیر است؟

۱. ارزشیابی ۰۱
۲. آفریدن ۰۲
۳. تحلیل ۰۳
۴. ترکیب ۰۴

۷- فعالیت هایی همچون متمایز کردن، سازمان دادن و نسبت دادن بیانگر کدام یک از هدف های زیر است؟

۱. ارزشیابی ۰۱
۲. کاربرد ۰۲
۳. تحلیل ۰۳
۴. فهم ۰۴



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- آزمون هایی که در اجرا و در نمره گذاری شیوه یکسانی دارند و عملکرد فرد با عملکرد گروهی از افراد مقایسه می شود
بیانگر چه نوع آزمونی است؟

۱. هنجاری ۲. ملاکی ۳. معلم ساخته ۴. استاندارد شده

۹- برای ساخت آزمون هنجاری، آخرین فعالیت چه فعالیتی است؟

۱. انتخاب سوال ها ۲. شناسایی حیطه های مورد اندازه گیری
۳. تعریف نمونه مورد مطالعه ۴. تبدیل داده ها به نمره های استاندارد

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر در مقایسه بین آزمون های ملاکی و هنجاری درست است؟

۱. سوال های آزمون های ملاکی از نظر سطح دشواری از ساده تا پیچیده تنظیم می شود.
۲. معمولا سوال های ملاکی سخت تر درک می شود.
۳. معمولا در آزمون های ملاکی هشتاد درصد افراد به سوال پاسخ صحیح می دهند.
۴. در ساخت سوال های هنجاری سعی می شود پراکندگی کاهش یابد.

۱۱- اگر بخواهیم برای تعریف اصطلاحات و اصول سوال طرح کنیم کدام یک از سوالات زیر مناسب تر است؟

۱. صحیح - غلط ۲. جور کردنی ۳. چند گزینه های ۴. کامل کردنی

۱۲- آزمون های صحیح - غلط دارای چه محدودیت هایی است؟

۱. تهیه آن ساده نیست.
۲. تصحیح این قبیل سوالات عینیت ندارد.
۳. احتمال حدس های کورکورانه بسیار زیاد است.
۴. نمی توان به تعداد زیاد تدوین کرد.

۱۳- اگر بخواهیم بدانیم چه شهر هایی پایتخت چه کشور هایی است، استفاده از کدام یک از سوالات عینی زیر مناسب تر است؟

۱. صحیح - غلط ۲. جور کردنی ۳. تکمیل کردنی ۴. چند گزینه ای

۱۴- بهترین نوع آزمون عینی چه آزمونی است؟

۱. چهار گزینه ای ۲. چند گزینه ای ۳. جور کردنی ۴. صحیح - غلط



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۵- منظور از آزمون های انشائی چیست؟

۱. آزمون هایی که سوال و پاسخ در اختیار آزمون شونده است.
۲. آزمون هایی که آزمون شوندگان پاسخ سوالات را خودشان آماده می کنند.
۳. آزمون هایی که هدف آن سنجش مهارت نوشتن و نگارش افراد است.
۴. آزمون هایی که هدف آن مقایسه عملکرد فرد با سایر افراد است.

۱۶- بزرگترین امتیاز آزمون های انشایی چیست؟

۱. دیگر مهارت های آزمون شوندگان را می سنجد.
۲. فرصت بروز اندیشه های آزمون شوندگان فراهم می شود.
۳. زمان پاسخ طولانی نیست.
۴. معمولا بدون هر نوع محدودیتی هستند.

۱۷- در شیوه نمره گذاری تحلیلی سوالات انشایی:

۱. به کل پاسخ فقط یک نمره تعلق می گیرد.
۲. عوامل تاثیر گذار در تصحیح از پیش تحلیل می شود.
۳. پاسخ هر دانش آموز با پاسخ سایر دانش آموزان تطبیق داده می شود.
۴. پاسخ نمونه به اجزای کوچک تری تقسیم می شود.

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر از معایب آزمون های انشایی است؟

۱. تهیه آنها نسبتا سخت است.
۲. توانایی پاسخ دادن به سوال ها را می سنجد.
۳. دیگر مهارت ها را نمی سنجد.
۴. نمره آزمون شونده تحت تاثیر عوامل نا مرتبط است.

۱۹- اگر بخواهیم در ارزشیابی فعالیت یادگیرندگان کلیه فعالیت های فراگیران را در طول دوره آموزشی بسنجیم در آن صورت کدام یک از ابزارهای زیر مناسب است؟

۱. آزمون های عینی
۲. آزمون های هنجاری
۳. سنجش کارپوشه
۴. فعالیت های عملی



جزوه باها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۰- منظور از چالش بیانگری کارپوشه چیست؟

۱. اطمینان از اینکه مهارت های شناختی مورد نظر روشن بیان شده یا خیر
۲. اطمینان از اینکه فعالیت ارزشیابی راهنمایی لازم را دارد یا خیر
۳. اینکه فراگیران توانایی مورد نظر جهت پاسخ را دارند یا خیر
۴. حصول اطمینان از سهولت در اجرای برنامه

۲۱- کدام یک از گزینه های زیر از مزایای کارپوشه نیست؟

۱. براحتی با فعالیت آموزش کلاسی قابل ادغام است.
۲. به دانش آموزان این فرصت را می دهد تا بفهمند چه کارهایی را می توانند انجام دهند.
۳. این امکان را می دهد تا معلمان بتوانند پیشرفت دانش آموزان را به آنها انعکاس بدهند.
۴. امکان ارزشیابی سریع را فراهم می کند.

۲۲- آزمون های کلاسی جز کدام دسته از آزمون های زیر هستند؟

۱. ملاکی
۲. هنجاری
۳. کارپوشه
۴. توصیفی

۲۳- محاسبه رتبه درصدی فراگیران جزو کدام یک از آزمون های هنجاری زیر است؟

۱. هنجارهای کلاسی
۲. هنجارهای درصدی
۳. هنجارهای تراکمی
۴. هنجارهای نمره استاندارد

۲۴- مهمترین محدودیت هنجار درصدی چیست؟

۱. محاسبه آن خطا دارد.
۲. در بسیاری از آزمون ها امکان محاسبه وجود ندارد.
۳. واحد های آن در طول مقیاس یکسان نیستند.
۴. در بسیاری از موارد عملیات آماری آن بی ارزش است.

۲۵- در نمره نه بخشی میانگین و انحراف استاندارد آن به ترتیب عبارت است از:

۱. ۲ و ۹
۲. ۲ و ۴
۳. ۲ و ۵
۴. ۳ و ۷



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و
پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ -
تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۶- اعتبار یک آزمون به یک وسیله اندازه گیری اشاره دارد.

۱. روایی
۲. سهولت در اجرا
۳. استاندارد بودن
۴. دقت

۲۷- در چه صورتی دو فرم یک آزمون هم ارز یا موازی هستند؟

۱. روایی و اعتبار خوبی داشته باشد.
۲. میانگین و واریانس آن برابر باشد.
۳. توزیع یکسانی داشته باشد.
۴. همبستگی بین سوالات آن بالا باشد.

۲۸- از روش کودر- ریچاردسون برای سنجش کدام گروه از سوالات زیر می توان استفاده کرد؟

۱. دو ارزشی
۲. چند ارزشی
۳. انشائی
۴. همه سوالات

۲۹- در کدام یک از حالات زیر ضریب اعتبار آزمون افزایش می یابد؟

۱. افزودن سوال های دقیق
۲. افزایش تعداد گزینه ها
۳. بیان دقیق درس مورد نظر
۴. استفاده از روش های متعدد پاسخ

۳۰- اگر سوالات یک آزمون بیانگر هدف های موضوع مورد نظر باشد در آن صورت می توانیم بگوییم که آزمون مورد نظر روایی
..... دارد.

۱. ملاکی
۲. سازه
۳. صوری
۴. محتوایی



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
د	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ب	عادي
د	عادي
ب	عادي
ج	عادي
الف	عادي
د	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ج	عادي
ب	عادي
ب	عادي
ب	عادي
ب	عادي
د	عادي
د	عادي
ج	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ج	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
الف	عادي
د	عادي



98-99-1



جزوه باما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵
آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۱- ویژگیها به ترتیب مربوط به کدام مقیاس اندازه گیری است؟ «در این مقیاس، واحدهای اندازه گیری در سراسر طول مقیاس یکسان اند» و «در این مقیاس وضع نسبی افراد از لحاظ یک خصیصه مشخص می شود»

۱. نسبی- اسمی ۲. اسمی-نسبی ۳. ترتیبی-فاصله ای ۴. فاصله ای-ترتیبی

۲- کدام مورد در اصطلاح مستلزم وزن کردن ارزش یا اعتبار چیزی و مقایسه با سایر برنامه هاست؟

۱. آزمون ۲. سنجش ۳. ارزیابی ۴. ارزشیابی

۳- کدام یک از گزینه های زیر، به ویژگی بیان ملاک هدف آموزش اشاره دارد؟

۱. شیوه انجام یک رفتار از دانش آموز به گونه ای باشد که مورد پذیرش واقع شود.
۲. شرایط خاصی که یادگیری در آن به وقوع می پیوندد، مورد انتظار است.
۳. جمله ای روشن و دقیق از مهارتی که از دانش آموز مورد انتظار است.
۴. هدف مورد انتظار به گونه ای باشد که پیامد یادگیری را نشان دهد.

۴- در هدف آموزشی زیر به ترتیب شرط و سطح عملکرد کدامند؟ «با در اختیار داشتن ماشین حساب، اعداد دو رقمی را در هم ضرب کند و هیچ خطایی نداشته باشد».

۱. ماشین حساب- اعداد دو رقمی
۲. اعداد دو رقمی- ماشین حساب
۳. ماشین حساب- هیچ خطایی
۴. اعداد دو رقمی- ماشین حساب

۵- کدام مورد زیر نشان دهنده ترتیب طبقه بندی بلوم از هدف های آموزشی حوزه شناختی، می باشد؟

۱. دانش- به کار بستن- تحلیل- درک- ترکیب- ارزشیابی
۲. دانش- درک- تحلیل- به کار بستن- ترکیب- ارزشیابی
۳. دانش- درک- به کار بستن- تحلیل- ترکیب- ارزشیابی
۴. دانش- تحلیل- ترکیب- درک- به کار بستن- ارزشیابی

۶- خلق یک اثر هنری مانند شعر در کدام سطح شناختی هدفهای آموزشی بلوم قرار می گیرد؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. به کار بستن
۴. ارزشیابی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۷- در کدام طبقه هدف های آموزشی، دانش آموز فعالانه به محرک ها توجه می کند و در فرآیند یادگیری شرکت فعال دارد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی حرکتی ۴. فراشناختی

۸- چه زمانی یک آزمون دارای روایی مناسب است؟

۱. زمانی که منعکس کننده تمام هدف های آموزشی و همه محتوای برنامه درسی باشد.
۲. زمانی که سؤال هایی داشته باشد که از نظر پیچیدگی شناختی متفاوت باشند.
۳. زمانی که هم سؤال ساده، هم متوسط و هم دشوار داشته باشد.
۴. زمانی که سؤال ها از سطح به یادآوردن تا پیچیده ترین سطح را داشته باشند.

۹- در کدام طبقه حوزه عاطفی، دانش آموز مطابق ارزش هایش عمل می کند و در درون خود، نظام های ارزشی را به وجود آورده که رفتار فردی اش را کنترل می کند؟

۱. تشخیص به وسیله ارزش ها
۲. سازمان دادن ارزش ها
۳. ارزش گذاری کردن
۴. دریافت کردن

۱۰- خلاصه کردن، مثال آوردن، مقایسه و تفسیر کردن مربوط به کدام بعد از ابعاد شناختی آندرسون و کراتول هستند؟

۱. به یادآوردن
۲. به کاربردن
۳. تحلیل کردن
۴. فهمیدن

۱۱- کدامیک از گزینه های زیر ایراد عمده آزمون های ملاکی است؟

۱. بسیاری از این آزمونها لزوماً درباره تعداد زیادی از مهارت هایی تصمیم گیری می کنند که به نوعی در یک کلاس متوسط آموزش داده می شوند.
۲. آزمون های ملاکی در مجموع گرایش به کلی بودن دارند.
۳. این آزمون ها تنها مهارت های کلی و اختصاصی متنوعی را یک جا اندازه گیری می کنند.
۴. آزمون های ملاکی در اندازه گیری مهارت های اختصاصی ناتوانند.

۱۲- کدام مورد نشان دهنده تعداد متوسط دانش آموزانی است که در آزمون های ملاکی و در آزمون های هنجاری به سؤال، پاسخ درست می دهند؟

۱. ۵۵٪ - ۸۰٪
۲. ۵۰٪ - ۸۰٪
۳. ۴۰٪ - ۶۰٪
۴. ۴۰٪ - ۶۵٪



بزه باها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۱۳- کدام مورد روال و ترتیب رایج طراحی سؤال ها می باشد؟

۱. صحیح-غلط، جورکردنی، چندگزینه ای، کامل کردنی
۲. جورکردنی، چندگزینه ای، صحیح-غلط، کامل کردنی
۳. صحیح-غلط، کامل کردنی، جورکردنی، چندگزینه
۴. جورکردنی، کامل کردنی، چندگزینه ای، صحیح-غلط

۱۴- کدام نوع سؤال ها برای آزمون دانش اصطلاحات، تعاریف، تاریخ ها و رویدادها مناسب هستند؟

۱. صحیح-غلط
۲. کامل کردنی
۳. چندگزینه ای
۴. جورکردنی

۱۵- برای افزایش سطح دشواری سؤالات چندگزینه ای چه باید کرد؟

۱. شروع سؤال با چرا، چگونه و چه چیزی
۲. افزایش گزینه های انحرافی
۳. افزایش شباهت گزینه ها به هم
۴. استفاده از گزینه همه موارد یا هیچ کدام

۱۶- بهتر است دانش امور واقعی به وسیله آزمون های و توانایی ها به وسیله آزمون های اندازه گیری شوند؟

۱. انشایی- عینی
۲. عینی- انشایی
۳. هنجاری- ملاکی
۴. ملاکی - هنجاری

۱۷- در تصحیح و نمره گذاری کدام آزمون، نظر و قضاوت شخصی مصحح، بیشترین تأثیر را دارد؟

۱. انشایی
۲. عینی
۳. تکمیلی
۴. اصلاحی

۱۸- متداول ترین محدودیت سؤال های انشایی، پایا نبودن نمره گذاری است، مقصود از پایا نبودن نمره گذاری چیست؟

۱. معلمان متفاوت به یک سؤال نمره متفاوتی می دهند.
۲. پاسخ های طولانی تر، صرف نظر از محتوا ممکن است، نمره بیشتری به دست آورند.
۳. مهارت نوشتن و پروردن مطالب باعث افزایش نمره دانش آموز می شود.
۴. ضعف در نوشتن، غلط های املائی و بدخطی ممکن است نمره آزمودنی را کاهش دهد.

۱۹- کدام مورد یکی از روش های ارزشیابی توصیفی است که روند پیشرفت دانش آموز را در دوره تحصیلی نشان می دهد؟

۱. آزمون های انشایی
۲. آزمون های عینی
۳. سنجش کارپوشه
۴. آزمون های مداد کاغذی



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ -
آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۲۰- کدام مورد زیر چالش فراروی روایی کارپوشه نمی باشد؟

۱. هنجار ۲. بیانگری ۳. راهنمایی ۴. ارتباط

۲۱- «خودنظارتی» و «خودبازخوردی» جزء کدام یک از مهارت های شناختی و گرایش هاست؟

۱. ساخت دانش ۲. مهارت های روندی ۳. راهبردهای شناختی ۴. فراشناخت

۲۲- امتیازاتی که دانش آموز از آزمونی که برابر دستورالعمل نمره گذاری شده است، می گیرد، چه نام دارد؟

۱. نمره استاندارد ۲. نمره خام ۳. نمره مشتق ۴. نمره هنجاری

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر نمره استاندارد نیست؟

۱. T نمره ۲. Z نمره ۳. نمره خام ۴. نمره ۹ بخشی

۲۴- اگر دانشجویی در درس سنجش و اندازه گیری نمره ۱۵ گرفته و رتبه درصدی وی معادل ۷۵ باشد، یعنی
۱. دانشجو از ۷۵ درصد افراد نمره بالاتری گرفته است.
۲. دانشجو از ۷۵ درصد افراد نمره پایین تری گرفته است.
۳. دانشجو از ۲۵ درصد افراد عملکرد بالاتری دارد.
۴. دانشجو از ۲۵ درصد افراد عملکرد پایین تری دارد.

۲۵- بیان تصویری یا نمودار نتایج را چه می گویند؟

۱. انیمرخ ۲. منحنی ۳. ترسیم ۴. الگو

۲۶- اگر آزمون دقیقاً چیزی را بسنجد که برای آن ساخته شده است، می گوئیم که آزمون دارای است.

۱. اعتبار ۲. روایی ۳. فاصله اطمینان ۴. همتایی

۲۷- کدام مورد از عوامل مؤثر بر افزایش ضریب اعتبار نمی باشد؟

۱. افزایش تعداد سؤال ها ۲. حذف سؤال های نامتجانس
۳. افزودن سؤال های دقیق ۴. برابر ساختن سطح دشواری سؤال ها

۲۸- کدام مورد جزء روش های برآورد همسانی درونی آزمون نمی باشد؟

۱. دو نیمه کردن ۲. آلفای کرونباخ ۳. کودر ریچاردسون ۴. بازآزمایی



جزوه باها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ -
آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۲۹- کدام یک از سؤال های زیر بر روایی محتوایی دلالت ندارد؟

۱. آیا ماده ها یا سؤال های آزمون مناسبند؟

۲. آیا نمونه سؤال ها کاملند؟

۳. آیا سؤال های آزمون در ظاهر شبیه موضوع آزمون هستند؟

۴. آیا سؤال ها موضوع آزمون را به دقت می سنجند؟

۳۰- کدام مورد نشان دهنده شیوه های ریاضی گوناگون برای تحلیل همبستگی های درونی بین مجموعه ای از متغیرها و تبیین این همبستگی ها بر حسب تعدادی از متغیرهاست؟

۴. تحلیل عاملی

۳. همسانی درونی

۲. روایی واگرا

۱. روایی همگرا

Soalata.com
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه با ما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	د	۱
عادی	د	۲
عادی	الف	۳
عادی	ج	۴
عادی	ج	۵
عادی	ب	۶
عادی	ب	۷
عادی	الف	۸
عادی	الف	۹
عادی	د	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	ب	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	د	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	ب	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	الف	۱۸
عادی	ج	۱۹
عادی	الف	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	ب	۲۲
عادی	ج	۲۳
عادی	الف	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	ب	۲۶
عادی	د	۲۷
عادی	د	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی	د	۳۰



97-98-2



جزوه با ما



جزوه باها

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵
آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش، -
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۱- کدام یک از مقیاس های اندازه گیری فقط دارای ویژگی متمایز سازی متغیر مورد مطالعه است؟

۱. اسمی ۲. رتبه ای ۳. فاصله ای ۴. نسبی

۲- متغیر هایی همچون هوش و پیشرفت تحصیلی دارای کدام یک از مقیاس های اندازه گیری است؟

۱. نسبی ۲. رتبه ای ۳. فاصله ای ۴. اسمی

۳- وقتی که می خواهیم ارزش یک برنامه تحصیلی را بسنجیم استفاده از کدام یک از واژه های زیر درست تر است؟

۱. سنجش ۲. اندازه گیری ۳. ارزشیابی ۴. ارزیابی

۴- فرایند یک پارچه برای تعیین ماهیت و گستره ی یادگیری و رشد دانش آموز را در اصطلاح چه می گویند؟

۱. آزمون ۲. اندازه گیری ۳. سنجش ۴. آزمون

۵- کدام یک از گزینه های زیر از ملاک های نگارش هدف های آموزشی محسوب نمی شود؟

۱. رفتار قابل مشاهده ۲. سطح عملکردی ۳. شرایط رفتار ۴. هدف پایانی

۶- کدام یک از افعال زیر پیامد های قابل مشاهده و قابل اندازه گیری ندارد؟

۱. ترسیم کردن ۲. خط کشیدن ۳. درک کردن ۴. مرور کردن

۷- چه تفاوتی بین طبقه بندی حیطه ی شناختی بلوم و طبقه بندی اندرسون و کراتول وجود دارد؟

۱. در طبقه بندی اندرسون دانش، به فعل به خاطر سپردن یا به یاد آوردن تغییر شکل داده شده است.
۲. برخلاف طبقه بندی بلوم طبقه بندی اندرسون ۶ طبقه دارد.
۳. برخلاف طبقه بندی بلوم در طبقه بندی اندرسون به کار بستن حذف شده است.
۴. برخلاف طبقه بندی اندرسون طبقه بندی بلوم هدفمندتر بود.

۸- آگاهی فرد از شناخت و فرایندهای شناختی بیانگر کدام یک از ابعاد دانش است؟

۱. واقعی ۲. مفهومی ۳. روندی ۴. فراشناختی



بزه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷

۹- کدام یک از گزینه های زیر در معرفی طبقه بندی مارزانو و کندال درست است؟

۱. ۳ نظام شناختی، شخصی و فراشخصی دارد.

۲. حوزه ی عاطفی آن ۵بخش دارد.

۳. نظام فراشخصی شامل عوامل تعیین کننده انگیزش فرد است.

۴. نظام شناختی پردازش اطلاعات حوزه ی عاطفی را جهت می دهد.

۱۰- سوالات کنکور سراسری رامی توانیم در کدام یک از گروه های زیر دسته بندی کرد؟

۱. معلم ساخته ۲. ملاکی ۳. هنجاری ۴. حیطه ای

۱۱- در مقایسه بین آزمون های ملاکی و هنجاری کدام گزینه زیر درست است؟

۱. در آزمون ملاکی عملکرد نسبی فرد با یک گروه مقایسه می شود.

۲. در آزمون هنجاری محدود به چند هدف می شویم.

۳. آزمون های هنجاری امکان ارائه رتبه های نسبی را فراهم می کند.

۴. در آزمون هنجاری هر نمره بایک ملاک مشخص معنا می شود.

۱۲- اگر بخواهیم هدف های آموزشی در یک دوره ی خاص را بسنجیم کدام یک از آزمون های زیر مناسب تر است؟

۱. استاندارد شده ۲. معلم ساخته ۳. هنجاری ۴. تشریحی

۱۳- برای اندازه گیری توانایی دانش آموزان از اطلاعاتی همچون تعریف اصطلاحات و اصول کدام یک از آزمون های عینی زیر مناسب است؟

۱. صحیح-غلط ۲. جورکردنی ۳. چندگزینه ای ۴. کامل کردنی

۱۴- مهم ترین مزیت آزمون صحیح غلط چیست؟

۱. برای سنجش اطلاعات مهم استفاده می شود.

۲. امکان حدس زدن کورکورانه وجود ندارد.

۳. نتایج آن به نفع دانش آموزان پر تلاش است.

۴. تهیه این قبیل آزمون ها آسان است.

۱۵- کدام یک از گزینه های زیر از محاسن آزمون های جور کردنی است؟

۱. امکان طرح تعداد زیاد آن وجود دارد.

۲. باعث یادگیری عمیق می شود.

۳. تهیه آن آسان است.

۴. می توان سطوح بالای حوزه ی شناختی را سنجید.



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۱۰۱۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۳۱۱۶۲۷

۲۴- در هنجار های کلاسی از به عنوان گروه های مرجع استفاده می شود.

۱. میانگین نمرات درس
۲. گروه های کلاسی
۳. رتبه بندی نمره های خام
۴. تعیین وضعیت یک دانش آموز

۲۵- اگر دانش آموزی دارای رتبه ی درصدی ۸۰ باشد، در آن صورت می توانیم تفسیر کنیم که:

۱. ۸۰٪ دانش آموزان بهتر از او بودند.
۲. فقط ۲۰٪ محتوای درس را فراگرفته است.
۳. فقط ۲۰٪ از دانش آموزان بهتر از او بوده اند.
۴. بخش عمده ی محتوای درس را فراگرفته است.

۲۶- مهم ترین محدودیت هنجار درصدی چیست؟

۱. همه ی نمرات را نمی توانیم به این نمره تبدیل کرد.
۲. محاسبات ریاضی پیچیده ای دارد.
۳. واحد های آن در طول مقیاس یکسان نیستند.
۴. به دفعات مکرر قابل استفاده نیست.

۲۷- اگر نمره ی Z فردی در یک آزمون ۲ باشد در آن صورت نمره ی T او چقدر است؟

۱. ۶۰
۲. ۷۰
۳. ۸۰
۴. ۹۰

۲۸- دقیق بودن یک ابزار اندازه گیری به چه مفهومی اشاره دارد؟

۱. اعتبار
۲. روایی
۳. ثبات
۴. سهولت

۲۹- اگر آزمون مورد نظر به صورت درست (۱) و غلط (۰) باشد، با کدام یک از روش های زیر می توانیم اعتبار آن آزمون را تعیین کنیم؟

۱. بازآزمایی
۲. فرم های موازی
۳. آلفای کرونباخ
۴. KR20

۳۰- یک آزمون باید به ظاهر چیزی را بسنجد که برای آن ساخته شده است، در این صورت دارای کدام یک از روایی های زیر است؟

۱. محتوایی
۲. ملاکی
۳. صوری
۴. سازه



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
الف	عادی
الف، ب، ج، د	عادی
د	عادی
ج	عادی
د	عادی
ج	عادی
الف	عادی
د	عادی
ب.	عادی
ج	عادی
ج	عادی
ب.	عادی
الف، ب، ج، د	عادی
د	عادی
الف	عادی
ج	عادی
ب.	عادی
ج	عادی
ج	عادی
ب.	عادی
د	عادی
الف	عادی
الف	عادی
ب.	عادی
ج	عادی
ج	عادی
ب.	عادی
الف	عادی
د	عادی
ج	عادی



97-98-1



جزوه با ما



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم -
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام یک از آزمونها آموخته ها، مهارت ها و استعدادهاى افراد را مى سنجد؟

۱. عاطفی ۲. شخصیت ۳. نگرش ۴. توانایی

۲- احساس فرد نسبت به یک فعالیت را چه مى نامند؟

۱. علاقه ۲. نگرش ۳. بازخورد ۴. گرایش

۳- هدف از چه نوع ارزشیابی آگاهی یافتن از نحوه یادگیری دانش آموزان برای تعیین نقاط قوت و ضعف یادگیری آنان است؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. هنجاری

۴- کدام یک از افعال زیر رفتاری است؟

۱. آگاه شدن ۲. درک کردن ۳. تقسیم کردن ۴. فهمیدن

۵- نوشتن مقاله یا داستان رسیدن به کدام یک از اهداف آموزشی را نشان مى دهد؟

۱. تحلیل ۲. کار بستن ۳. فهمیدن ۴. ترکیب

۶- کدام گزینه نشان دهنده انواع آزمون های تشریحی است؟

۱. محدود پاسخ - گسترده پاسخ ۲. جورکردنی - کوتاه پاسخ
۳. کوتاه پاسخ - محدود پاسخ ۴. جورکردنی - گسترده پاسخ

۷- این سؤال که: به نظر شما چگونه مى توان نگرش به سبک زندگی را در جامعه تغییر داد؟ چه نوع سؤالی است؟

۱. کوتاه پاسخ ۲. محدود پاسخ ۳. گسترده پاسخ ۴. خوشه ای

۸- در تصحیح پاسخ های سؤال های تشریحی چه نکته ای را باید رعایت کرد؟

۱. پاسخ ها را سؤال به سؤال تصحیح کنید
۲. روی ورقه پاسخ نامه اظهار نظر نکنید
۳. قبل از تصحیح برگه، مشخصات آزمون شونده را کنترل کنید
۴. از یادداشت اشتباهات دانش آموزان بر روی برگه خودداری کنید

۹- سؤال: (نویسنده کتاب کیمیاى سعادت کیست؟) چه نوع سؤالی است؟

۱. نوع اصلاحی ۲. نوع پرسشی ۳. نوع تشخیصی ۴. نوع کامل کردنی



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ -
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۰- در طرح سؤال های کامل کردنی و تعداد مناسب جاهای خالی، بهترین گزینه کدام است؟

۱. یک جای خالی در هر جای سؤال مناسب است
۲. چند جای خالی در هر جای سؤال مناسب است.
۳. حداکثر دو جای خالی در انتهای سؤال مناسب است.
۴. دو جای خالی در ابتدای سؤال مناسب است

۱۱- کدام گزینه در مورد آزمون های عینی صحیح است؟

۱. تهیه و اجرای آن آسان و سریع است
۲. قدرت بازشناسی یا تشخیص افراد را می سنجد
۳. قدرت یاد آوری افراد را می سنجد.
۴. نظر شخصی و سلیقه مصحح در آن دخالت دارد.

۱۲- کدام نوع از سؤال های زیر به آزمون شوندگان کمک می کند، هم در جای آزمون هم در زمان آزمون، صرفه جویی کنند؟

۱. خوشه ای
۲. اصلاحی
۳. بله- نه
۴. صحیح- غلط

۱۳- در رابطه با تهیه سؤال های صحیح- غلط کدام گزینه غلط است؟

۱. از کلماتی مثل هرگز، غالباً، استفاده نکنید
۲. طول سؤالات صحیح و غلط هم اندازه باشند
۳. سؤالات صحیح و غلط را از روی جملات کتاب بنویسید
۴. تعداد سؤالات صحیح و غلط تقریباً به یک اندازه باشند

۱۴- کدام گزینه در رابطه با محاسن و معایب آزمون های جورکردنی غلط است؟

۱. خواندن سؤال ها در این آزمون ها زمان زیادی نیاز دارند.
۲. تصحیح آنها به سرعت و سهولت امکان پذیر است.
۳. اگر به دقت تهیه نشود به یادگیری های سطحی می انجامد.
۴. پیدا کردن مجموعه ای از پرسش های مشابه و همگون کار دشواری است.

۱۵- تعداد گزینه سؤال های چند گزینه ای بین چند عدد متغیر است؟

۱. ۳ تا ۲ گزینه
۲. ۴ تا ۳ گزینه
۳. ۴ تا ۲ گزینه
۴. ۵ تا ۲ گزینه

۱۶- کدام یک از آزمون های زیر از سایر آزمون ها انعطاف پذیرترند و منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات دانش آموزان هستند؟

۱. تشریحی
۲. چند گزینه ای
۳. جورکردنی
۴. صحیح- غلط



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵ -
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ -
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۷- برای کنترل سطح دشواری سؤال های چند گزینه ای، چه روشی مؤثر است؟

۱. کوتاه کردن تنه سؤال های
۲. تعویض گزینه های طولانی
۳. متجانس کردن گزینه ها
۴. پرسشی کردن سؤال های ناتمام

۱۸- برای تهیه سؤال های چند گزینه ای کدام یک از قواعد زیر توصیه شده است؟

۱. گزینه ها نامتجانس باشند
۲. طول گزینه ها حتی الامکان مختصر گردند
۳. گزینه ها به ترتیب اهمیت نوشته شوند
۴. گزینه ها از لحاظ طول متفاوت باشند

۱۹- وقتی که می گوئیم مراحل تکامل تاریخ بشری به ترتیب عبارتند از

چه سطحی از هدف های شناختی مد نظر است؟

۱. دانش واقعیت های مشخص
۲. دانش امور جزئی
۳. دانش اصل ها
۴. دانش روال ها و توالی ها

۲۰- عبارت: رضایت شغلی من در این است که

مبین چه سطحی از اهداف شناختی می باشد؟

۱. دانش ملاک ها
۲. دانش روش ها
۳. دانش اصل ها
۴. دانش واقعیت های مشخص

۲۱- دانش آموزی که پس از یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی موفق به محاسبه معدل خود می شود، به کدام سطح حیطه شناختی رسیده است؟

۱. فهمیدن
۲. کاربردن
۳. تحلیل
۴. ترکیب

۲۲- در یک آزمون ۴ گزینه ای که دارای ۳۰ سؤال است دانش آموزی به ۴ سؤال پاسخ نداده به ۶ سؤال پاسخ غلط داده و به بقیه پاسخ صحیح داده است. نمره اصلاح شده این فرد چقدر است؟

۱. ۲۶
۲. ۲۴
۳. ۲۰
۴. ۱۸

۲۳- در شرایطی که تعداد کل آزمون شنودگان بیش از ۴۰ نفر است بهترین رقم برای گروه بالا و پایین چند است؟

۱. ۲۵٪ کل برگه ها
۲. ۵۰٪ کل برگه ها
۳. ۲۷٪ کل برگه ها
۴. ۵۴٪ کل برگه ها

۲۴- اگر همه افراد دو گروه قوی و ضعیف به سؤالی پاسخ بدهند، ضریب تمیز آن سؤال چقدر است؟

۱. ۱-
۲. صفر
۳. ۰.۵۰
۴. ۱



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ -
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۵- بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی کدام است؟

۱. دبستان ۲. راهنمایی ۳. دبیرستان ۴. پیش دانشگاهی

۲۶- نقطه چارکی سوم کدام صدک است؟

۱. ۸۵ ۲. ۷۵ ۳. ۵۰ ۴. ۲۵

۲۷- میانگین کدام یک از نمرات معیار زیر ۱۰۰ می باشد؟

۱. Z ۲. T ۳. ۹ بخشی ۴. هوشبهر انحرافی

۲۸- به کدام نوع روایی، روایی ملاکی نیز گفته می شود؟

۱. همزمان ۲. سازه ۳. پیش بین ۴. صوری

۲۹- اگر آزمونی در هر بار اجرا در مورد تعدادی دانش آموز نتایج مختلفی بدست بدهد، آن آزمون چه ویژگی ندارد؟

۱. روایی ۲. حساسیت ۳. عینیت ۴. پایایی

۳۰- استفاده از ضریب همبستگی نمرات سؤال های فرد و سؤال های زوج در یک آزمون، مبین کاربرد کدام روش در تعیین ضریب پایایی می باشد؟

۱. فرمهای هم ارز ۲. دو نیمه کردن ۳. باز آزمایی ۴. کودر- ریچاردسون



جزوه با ما

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	عادی
۲	عادی
۳	عادی
۴	عادی
۵	عادی
۶	عادی
۷	عادی
۸	عادی
۹	عادی
۱۰	عادی
۱۱	عادی
۱۲	عادی
۱۳	عادی
۱۴	عادی
۱۵	عادی
۱۶	عادی
۱۷	عادی
۱۸	عادی
۱۹	عادی
۲۰	عادی
۲۱	عادی
۲۲	عادی
۲۳	عادی
۲۴	عادی
۲۵	عادی
۲۶	عادی
۲۷	عادی
۲۸	عادی
۲۹	عادی
۳۰	عادی



96-97-2



جزوه با ما



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم -
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷.

۱- معروف ترین وسیله اندازه گیری در آموزش و پرورش و روان شناسی کدام است؟

۱. مصاحبه ۲. آزمون ۳. پرسشنامه ۴. مشاهده

۲- سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با هدف های آموزشی از پیش تعیین شده چه نام دارد؟

۱. اندازه گیری ۲. معیاریابی ۳. ارزشیابی ۴. هنجاریابی

۳- هدف در کدام گزینه زیر، نمره دادن به دانش آموز و قضاوت در باره اثر بخشی کار معلم و بر نامه درسی می باشد؟

۱. ارزشیابی تراکمی ۲. ارزشیابی آغازین ۳. ارزشیابی تکوینی ۴. ارزشیابی تشخیصی

۴- کدام یک از افعال زیر رفتاری است؟

۱. فهمیدن ۲. یادگرفتن ۳. درک کردن ۴. نام بردن

۵- تغییرات حاصل در علاقه ها، نگرش ها و ارزش ها جزء کدام دسته از هدف ها قرار می گیرد؟

۱. شناختی ۲. روانی- حرکتی ۳. عاطفی ۴. رفتاری-اجتماعی

۶- این سؤال که: به نظر شما چگونه می توان از آثار منفی شبکه های اجتماعی دوری جست؟ چه نوع سؤالی است؟

۱. گسترده پاسخ ۲. محدود پاسخ ۳. کوتاه پاسخ ۴. تشخیصی

۷- کدام گزینه در رابطه با کاربرد آزمون های تشریحی درست است؟

۱. تصحیح برگه ها با دقت و به طور عینی انجام می گیرد.
۲. همه هدف ها مورد سنجش قرار می گیرد.
۳. نمونه کمی از محتوای درسی سنجیده می شود.
۴. تصحیح برگه ها به سرعت انجام می شود.

۸- در کدام روش تصحیح سؤال های تشریحی پاسخ نمونه به صورت یک معیار به کار می رود و براساس این معیار پاسخ هر فرد را می خوانند و برداشت کلی از آن را به یک نمره تبدیل می کنند؟

۱. امتیاز بندی ۲. درجه بندی ۳. بارم بندی ۴. تحلیلی

۹- (بعد از نام هر کشور نام پایتخت آن را بنویسید؟ عراق : افغانستان :.....) سؤال مذکور چه نوع سؤالی است؟

۱. نوع اصلاحی ۲. نوع پرسشی
۳. نوع کامل کردنی ۴. نوع تشخیصی یا تداعی



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۰- در تهیه سؤال برای آزمون های کوتاه پاسخ چه قاعده ای را باید رعایت کرد؟

۱. در سؤال های کوتاه پاسخ کلمات و عبارات مهم را حذف نکنید.

۲. تعداد زیادی جای خالی منظور کنید.

۳. جای خالی را در قسمت وسط سؤال قرار دهید.

۴. به جای سؤال های کامل کردنی، از پرسشی استفاده کنید.

۱۱- در کدام نوع سؤال صحیح - غلط علاوه بر تشخیص، یادآوری یا بازخوانی نیز ضروری است؟

۱. صحیح - غلط
۲. اصلاحی
۳. بله - نه
۴. خوشه ای

۱۲- کدام نوع از سؤال های صحیح - غلط زیر به آزمون شوندگان کمک می کند، هم در جای آزمون هم در زمان آزمون، صرفه جویی کنند؟

۱. خوشه ای
۲. اصلاحی
۳. بله - نه
۴. صحیح - غلط

۱۳- در رابطه با قواعد تهیه سؤال های صحیح - غلط، کدام مورد زیر صحیح است؟

۱. در تهیه این سؤال ها باید از اصطلاحات فنی و پیچیده استفاده شود.

۲. در تهیه این سؤال ها بایستی از کلمات همه، هرگز، بعضی وقت ها، غالباً و از این قبیل استفاده شود.

۳. سؤال های صحیح - غلط بایستی عیناً از روی جملات کتاب نوشته شود.

۴. در تهیه این سؤال ها بایستی هر سؤال به یک هدف آموزشی مهم مربوط شود.

۱۴- برای تهیه سؤال های جورکردنی رعایت کدام قاعده زیر توصیه شده است؟

۱. پرسش ها و پاسخ ها نامتجانس باشند.
۲. ظاهر پاسخ ها برای همه پرسش ها درست جلوه کنند.

۳. پرسش ها و پاسخ ها با شماره مشخص شوند.
۴. تعداد پرسش ها با تعداد پاسخ ها برابر باشند.

۱۵- تعداد گزینه سؤال های چند گزینه ای بین چند عدد متغیر است؟

۱. ۲-۴ گزینه
۲. ۳-۴ گزینه
۳. ۲-۵ گزینه
۴. ۳-۵ گزینه



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۶- سؤال: (اگر شعاع دایره ای 10 سانتی متر باشد مساحت آن چند سانتی متر مربع می شود؟ الف: $31/4$ ب: 10 ج: 100 د: 314) مربوط به کدام نوع آزمون چند گزینه ای زیر می باشد؟

۱. نوع تنها گزینه درست

۲. نوع منفی

۳. نوع بهترین گزینه

۴. نوع انحرافی

۱۷- کدام یک از آزمون های زیر از سایر آزمون ها انعطاف پذیرترند و منبع بسیار مناسبی برای تشخیص مشکلات دانش آموزان هستند؟

۱. صحیح- غلط

۲. جورکردنی

۳. تشریحی

۴. چند گزینه ای

۱۸- در رابطه با گزینه های انحرافی در آزمون های چند گزینه ای، کدام گزینه صحیح است؟

۱. گزینه های انحرافی باید آزمون شوندگان با اطلاع و توانمند را به خود جلب کند.

۲. در نوشتن گزینه های انحرافی نباید از اشتباهات معمول دانش آموزان استفاده کرد.

۳. گزینه های انحرافی باید در بررسی سطحی درست جلوه کنند.

۴. گزینه های انحرافی نباید ظاهری منطقی داشته باشند.

۱۹- در رابطه با قواعد تهیه سؤال های چند گزینه ای، کدام قاعده زیر درست است؟

۱. از نوشتن سؤال و گزینه های منفی (منفی مضاعف) احتراز کنید.

۲. از سؤال های گمراه کننده استفاده کنید.

۳. سؤال ها را مستقل از یکدیگر ننویسید.

۴. طول گزینه درست را در سؤال های مختلف، یکسان تنظیم کنید.

۲۰- نوشتن و طراحی سؤال های یک آزمون با استفاده از مطالب سنجش و اندازه گیری، نشان دهنده رسیدن به کدام سطح زیر است؟

۱. فهمیدن

۲. کار بستن

۳. ترکیب

۴. تحلیل

۲۱- کدام گزینه زیر نشان دهنده سطح ترکیب، در حیطه شناختی است؟

۱. توضیح عملکرد یک دستگاه

۲. بیان نام مولف یک کتاب

۳. نوشتن یک رمان

۴. توضیح یک ضرب المثل



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۲- در تنظیم سؤال های یک آزمون، بهتر است کدام نوع سؤال در ابتدا قرار گیرد؟

۱. جورکردنی ۲. صحیح-غلط ۳. چندگزینه ای ۴. تشریحی

۲۳- در یک آزمون چهار گزینه ای که ۲۰ سؤال دارد آزمون شونده به ۱ سؤال جواب نداده به ۳ سؤال جواب غلط و به بقیه جواب صحیح داده است نمره اصلاح شده وی چقدر است؟

۱. ۱۹ ۲. ۱۷ ۳. ۱۶ ۴. ۱۵

۲۴- در آزمون های ملاکی بهترین سؤال، سؤالی است که ضریب دشواری پیش آزمون و پس آزمون آن چند باشد؟

۱. ضریب دشواری پیش آزمون صفر و ضریب دشواری پس آزمون ۱+
۲. ضریب دشواری پیش آزمون ۱+ و ضریب دشواری پس آزمون صفر
۳. ضریب دشواری پیش آزمون ۱- و ضریب دشواری پس آزمون صفر
۴. ضریب دشواری پیش آزمون صفر و ضریب دشواری پس آزمون ۱-

۲۵- بهترین مرحله کاربرد هنجارهای سنی کدام است؟

۱. راهنمایی ۲. پیش دانشگاهی ۳. دبیرستان ۴. دبستان

۲۶- اگر نمره خام دانش آموزی در یک آزمون ۱۹ و میانگین آزمون ۱۶ و انحراف معیار آزمون ۱/۵ باشد نمره Z مربوط به این دانش آموز چقدر است؟

۱. ۲ ۲. ۲/۵ ۳. ۲/۷۵ ۴. ۳

۲۷- کدام ابزار زیر بهتر به ما کمک می کند که بتوانیم نمرات یک یا چند دانش آموز را در دو یا چند درس با هم مقایسه کنیم؟

۱. نمرات خام ۲. انحراف معیار ۳. نیمرخ ۴. منحنی نرمال

۲۸- شباهت ظاهری سؤال های آزمون به موضوع مورد اندازه گیری، مبین کدام نوع روایی زیر می باشد؟

۱. روایی پیش بینی ۲. روایی صوری ۳. روایی سازه ۴. روایی همزمان

۲۹- هرگاه بین تشخیص حاصل از اجرای یک پرسشنامه و تشخیص یک متخصص رابطه بالایی وجود داشته باشد کدام روایی زیر معنای بهتری دارد؟

۱. همزمان ۲. سازه ۳. صوری ۴. محتوایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
جزوه با ما سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۲۷ -
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۳۰- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدام روش زیر می باشد؟

۱. پایایی مصحح ۲. باز آزمایی ۳. فرم های هم ارز ۴. دونیمه کردن

Soalattponu.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه با ما

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
ب	عادی
ج	عادی
الف	عادی
د	عادی
ج	عادی
الف	عادی
ج	عادی
ب	عادی
د	عادی
د	عادی
ب	عادی
الف	عادی
د	عادی
ب	عادی
د	عادی
الف	عادی
د	عادی
ج	عادی
الف	عادی
ب	عادی
ج	عادی
ب	عادی
د	عادی
الف	عادی
د	عادی
الف	عادی
د	عادی
ج	عادی
ب	عادی
الف	عادی
ب	عادی



95-96-2



بزرگه باما



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ -
علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷ -

۱- کدام یک از موارد زیر در تعریف آزمون قید نشده است؟

۱. نظامدار ۲. رفتار فرد ۳. معیار ۴. پیشرفت

۲- آزمون «هوش کلی» در کدام دسته از آزمون های زیر قرار میگیرد؟

۱. آزمون های توانایی ۲. آزمون های عاطفی ۳. آزمون های شخصیت ۴. آزمون های نگرش

۳- در کدام نوع ارزشیابی عملکرد یادگیرنده با توجه به عملکرد آزمون شوندگان دیگر که همان آزمون را گذرانده اند، سنجیده می شود؟

۱. هنجاری ۲. تکوینی ۳. تشخیصی ۴. ملاکی

۴- کدام یک از افعال زیر جزو افعال مربوط به هدف های کامل رفتاری قرار نمی گیرد؟

۱. توضیح دادن ۲. حل کردن ۳. فهمیدن ۴. نوشتن

۵- بیان معانی لغات تازه درس، در کدام یک از انواع دانش های حیطة شناختی قرار می گیرد؟

۱. دانش واقعیتهای مشخص ۲. دانش اصطلاحات ۳. دانش امور قراردادی ۴. دانش روالها و توالیها

۶- کدام گزینه از نظر ترتیب در حیطة شناختی، صحیح است؟

۱. دانش - کاربستن - ترکیب - فهمیدن ۲. کاربستن - تحلیل - ترکیب - دانش
۳. دانش - فهمیدن - کاربستن - تحلیل ۴. دانش - تحلیل - ترکیب - فهمیدن

۷- کدام یک از موارد زیر در مورد ویژگی های آزمون تشریحی، غلط است؟

۱. تهیه آزمون های تشریحی از تهیه آزمون های عینی دشوارتر است
۲. آزمون تشریحی وسیله سنجش آزمون شونده در پروراندن جواب سؤال ها است
۳. آزمون تشریحی توانایی پاسخ دادن به سؤال ها را می سنجد نه توانایی انتخاب پاسخ
۴. آزمون های تشریحی موقعیت های واقعی تری را از آزمون های عینی به آزمون شوندگان عرضه می کند

۸- در طراحی سؤال های آزمون تشریحی از کدام کلمه زیر باید استفاده کرد؟

۱. چه کسی ۲. چه وقت ۳. کجا ۴. چگونه



جزوه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳
- علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۹- از کدام نوع آزمون زیر، می توان برای بهبود روش های یادگیری دانش آموزان و شیوه آموزشی معلمان استفاده کرد؟

۱. گسترده پاسخ ۲. محدود پاسخ ۳. پرسش های شفاهی ۴. کوتاه پاسخ

۱۰- کدام یک از موارد زیر در گروه انواع آزمون های کوتاه پاسخ قرار ندارد؟

۱. پرسشی ۲. توضیحی ۳. تشخیصی ۴. کامل کردنی

۱۱- کدام نوع روایی زیر نسبت به بقیه جنبه نظری دارد؟

۱. روایی محتوا ۲. روایی پیش بینی
۳. روایی همزمان ۴. روایی سازه

۱۲- کدام یک از سئوالات امتحانی زیر با قواعد آزمون کوتاه پاسخ مطابقت بیشتری دارد؟

۱. کشاورزان محصولات خود را میکنند ۲. یکی از مهمترین صادرات ایران است
۳. نام پایتخت کشور ترکیه است ۴. و از انواع آزمونهای است

۱۳- کدام گزینه در مورد آزمون های عینی صحیح است؟

۱. هم سؤال و هم جواب سؤال در اختیار آزمون شوندگان قرار داده می شود.
۲. آزمون شونده به پر کردن جای خالی با یک عبارت یا جمله کوتاه می پردازد.
۳. توانایی بازخوانی و قدرت بیان آزمون شوندگان سنجش می شود.
۴. توانایی یادآوری آزمون شوندگان سنجیده می شود.

۱۴- در کدام گزینه ، قواعد طرح سؤال صحیح - غلط بهتر رعایت شده است؟

۱. فیل ها بزرگترین حیوانات روی زمین هستند
۲. بسیاری از پرندگان قادر به پرواز نیستند
۳. غالباً پستاندارانی که بدنشان از مو پوشیده شده، خونگرم هستند و اغلب گوشتخوارند
۴. هیچیک از گیاهان قادر به حرکت کردن نیستند



بزه باها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه رسته تحصیلی / **کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۵- کدام گزینه در رابطه با محاسن و معایب آزمونهای جورکردنی غلط است؟

۱. می توان نمونه بزرگی از محتوای درسی و هدفهای آموزشی فراهم کرد.
۲. تصحیح آنها به سرعت و سهولت امکان پذیر نیست.
۳. اگر به دقت تهیه نشود به یادگیری های سطحی می انجامد.
۴. پیدا کردن مجموعه ای از پرسشهای مشابه و همگون کار دشواری است.

۱۶- کدام گزینه با قواعد طرح سؤال های جورکردنی مطابقت ندارد؟

۱. پرسش ها با شماره و پاسخ ها به حروف مشخص شوند
۲. تعداد سئوالات و پاسخ ها یکسان باشند
۳. طول پرسش ها و پاسخ ها کوتاه انتخاب شوند
۴. پرسش ها و پاسخ ها متجانس یا همگن انتخاب شوند

۱۷- اصطلاح «کلید» برای کدام یک از اجزا سؤال های چند گزینه ای بکار میرود؟

۱. تنه سؤال
۲. گزینه غلط
۳. گزینه درست
۴. گزینه انحرافی

۱۸- از جمله معایب آزمونهای چند گزینه ای ، کدام مورد می باشد؟

۱. دشواری تهیه نسبت به سایر آزمونها
۲. اندازه گیری تعداد کمی از اهداف آموزش
۳. امکان حدس کورکورانه در آنها زیاد است
۴. انعطاف پذیری کمتر نسبت به سایر آزمونها

۱۹- در طراحی سؤال های چند گزینه ای چه تعداد گزینه توصیه می شود؟

۱. سه گزینه
۲. چهار گزینه
۳. سه تا پنج گزینه
۴. چهار تا شش گزینه

۲۰- جای خالی در پرسشهای چند گزینه ای بهتر است در کجا باشد؟

۱. اول جمله
۲. آخر جمله
۳. اول و آخر جمله
۴. وسط جمله

۲۱- ترجمه از یک سطح انتزاعی به سطحی دیگر در کدام یک از سطوح حیطة شناختی قرار می گیرد؟

۱. دانش
۲. فهمیدن
۳. کار بستن
۴. تحلیل

۲۲- استخراج مجموعه ای از روابط انتزاعی متناسب با کدام یک از هدف های آموزشی زیر است؟

۱. ترجمه
۲. برون یابی
۳. ارزشیابی
۴. ترکیب



بزه باها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳
- علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۷ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۳- برای سنجش توانایی ارزشیابی بهترین نوع سؤال کدام است؟

۱. چند گزینه‌ای
۲. کوتاه پاسخ
۳. صحیح- غلط
۴. تشریحی

۲۴- طبق دیدگاه «گرانلاند» در ترتیب سؤال های آزمون به منظور اجرای آن، کدام گزینه صحیح است؟

۱. صحیح- غلط، کوتاه پاسخ، جور کردنی
۲. چند گزینه‌ای، جور کردنی، تشریحی
۳. صحیح- غلط، کوتاه پاسخ، تشریحی
۴. تشریحی، صحیح- غلط، چند گزینه‌ای

۲۵- ساده ترین روش تعیین پایایی یک آزمون کدام روش زیر می باشد؟

۱. پایایی مصحح
۲. باز آزمایی
۳. فرمهای هم ارز
۴. دونیمه کردن

۲۶- کدام گزینه مبین، درصد کل افراد یک گروه که به یک سؤال جواب مثبت می دهند، می باشد؟

۱. ضریب انحرافی
۲. ضریب تمیز
۳. ضریب دشواری
۴. ضریب ملاکی

۲۷- در رابطه با تجدید نظر و اصلاح آزمون، کدام نوع سؤال نیاز به اصلاح ندارد؟

۱. سئوالی که ضریب دشواری بسیار بالا دارد.
۲. سئوالی که ضریب تمیز بسیار پایین دارد.
۳. سئوالی که ضریب دشواری متوسط و ضریب تمیز بالا دارد.
۴. سئوالی که ضریب تمیز متوسط و ضریب دشواری پایین دارد.

۲۸- هنجارهای سنی بر کدام شاخص یا شاخص های زیر مبتنی هست؟

۱. میانگین
۲. میانه
۳. ملاک مطلق
۴. میانگین یا میانه

۲۹- معادل کلاسهای (6/8) نشان دهنده چیست؟

۱. پیشرفت تحصیلی در ماه هشتم از کلاس ششم
۲. نمره پیشرفت تحصیلی 6 و در سن هشت سالگی
۳. پیشرفت تحصیلی در ماه ششم از کلاس هشتم
۴. نمره پیشرفت تحصیلی 8 و در سن شش سالگی

۳۰- هرگاه سن ذهنی یک دانش آموز بر سن تقویمی او تقسیم شده و حاصل، در 100 ضرب گردد رقم حاصل معرف کدام شاخص برای دانش آموز است؟

۱. هوشبهر
۲. معادل کلاسی
۳. نمره معیار
۴. نیمرخ



جزوه باها

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	د	1
عادی	الف	2
عادی	الف	3
عادی	ج	4
عادی	ب	5
عادی	ج	6
عادی	الف	7
عادی	د	8
عادی	ج	9
عادی	ب	10
عادی	د	11
عادی	ج	12
عادی	الف	13
عادی	الف	14
عادی	ب	15
عادی	ب	16
عادی	ج	17
عادی	الف	18
عادی	ج	19
عادی	ب	20
عادی	ب	21
عادی	د	22
عادی	د	23
عادی	ج	24
عادی	ب	25
عادی	ج	26
عادی	ج	27
عادی	د	28
عادی	الف	29
عادی	الف	30



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سؤالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

