



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپونته‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- آرمانها، اندیشه ها و چیزهایی که مطلوبند، مثل باور به عدالت و برابری را چه می نامیم؟

۱. مقررات رفتاری ۰۲. هنجار ۰۳. ارزش ۰۴. ساختار

۲- مدارس دولتی جز کدام یک از سازمانها محسوب می شوند؟

۱. سازمان خدماتی ۰۲. سازمان رفاه عمومی ۰۳. سازمان مشترک المنافع ۰۴. سازمان تجاری

۳- سومین ملاک برای اعمال مدیریت کدام مورد زیر است؟

۱. روابط میان منابع ۰۲. تصمیم گیری ۰۳. انجام دادن کار به وسیله دیگران ۰۴. هدف

۴- ترکیب و تخصیص افراد و منابع دیگر، برای انجام دادن کار را چه می نامیم؟

۱. فرمادهی ۰۲. هماهنگی ۰۳. برنامه ریزی ۰۴. سازماندهی

۵- در کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، دشواری ها و مسائل واقعی و عملی مدیران به منظور ارائه راه حل مشکل به دانشجویان واگذار می شود؟

۱. شیوه کمی و مقداری ۰۲. شیوه بررسی مورد ۰۳. شیوه سیستمی ۰۴. شیوه تصمیم گیری

۶- کدام رهنمود، در اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی، با تغییر انتظارات سازمانی دچار تغییر می شود؟

۱. رویه ۰۲. استاندارد ۰۳. هدف ۰۴. مقررات

۷- در کدام شرایط تصمیم گیری، قابلیت پیش بینی کمتر است؟

۱. شرایط اطمینان قطعی ۰۲. شرایط عدم اطمینان ۰۳. شرایط ریسک ۰۴. شرایط قابل تغییر

۸- کدام یک از مولفان مدیریت، تصمیم گیری و برنامه ریزی را مترادف با هم می داند؟

۱. سایمون ۰۲. نیومن ۰۳. گریفیث ۰۴. کونتر و اودانل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- کدام برنامه ناظر بر فعالیت تمام واحدهای سازمانی و تعیین اهداف سازمانی می باشد؟

۱. برنامه عملیاتی ۲. برنامه راهبردی ۳. برنامه ثابت ۴. برنامه دراز مدت

۱۰- کدام مورد زیر برنامه ریزان را در کشف نیازها و تغییرات مرتبط با خدمات و تولیدات سازمان راهنمایی می کند، و امکان تهیه منابع برای رفع نیاز و ایجاد تغییر را فراهم می کند؟

۱. بودجه بندی ۲. تعیین هدف ۳. پیش نگری ۴. تعیین خط مشی

۱۱- رایج ترین روش گروه بندی فعالیتها بر حسب کدام مورد زیر است؟

۱. زمان ۲. کارکرد ۳. تعداد افراد ۴. ارباب رجوع

۱۲- در کدام نوع ساختار ارتباط فردی و نظارت مستقیم مدیر با زیردستان به وضوح محدود می شود؟

۱. ساختار سازمانی نسبتاً بلند ۲. ساختار سازمانی مسطح
۳. ساختار سازمانی بلند ۴. ساختار سازمانی کوچک

۱۳- کدام نوع ستاد، شامل مشاوران و معاونانی است که خدمات آنها مورد استفاده شخص مدیر قرار می گیرد؟

۱. ستاد شخصی ۲. ستاد تخصصی ۳. مقامات صف ۴. اختیار ستادی

۱۴- سرشناسترین افراد که او را بنیانگذار مدیریت جدید می نامند، چه کسی است؟

۱. فردریک تیلور ۲. هانری فایول ۳. ماکس وبر ۴. فالت

۱۵- در کدام نوع قدرت، زیردست یا دستور گیرنده قبول دارد که مافوق حق دارد در چهارچوب معینی دستور دهد؟

۱. قدرت ناشی از اجبار ۲. قدرت ناشی از قانون
۳. قدرت ناشی از تخصص ۴. قدرت ناشی از شخصیت

۱۶- کدام نوع قدرت مبتنی است بر میل و اشتیاق دستور گیرنده به تقلید دستور دهنده یا به همانند گردی با او می باشد؟

۱. قدرت ناشی از قانون ۲. قدرت ناشی از شخصیت
۳. قدرت ناشی از تخصص ۴. قدرت ناشی از اجبار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۷- سومین مرحله از فراگرد کنترل کدام مورد زیر است؟

۱. مقایسه عملکرد با ملاک
۲. هدف‌ها و ملاکها
۳. سنجش عملکرد
۴. اصلاح و تغییر

۱۸- کدام نوع کنترل مبتنی بر اطلاعات مربوط به فعالیتها و عملیات، و اقدامات اصلاحی بر روی عملیات می‌باشد؟

۱. کنترل پیشگیر
۲. بازخورد
۳. کنترل همگام
۴. کنترل نتایج

۱۹- فراگرد تفسیر پیام و برگردان آن به صورت اطلاعی که برای گیرنده معنادار باشد، چه می‌نامیم؟

۱. کدبرداری
۲. گیرنده پیام
۳. کد گذاری
۴. بازخورد

۲۰- منتقدین، مدیریت علمی تیلور را از چه لحاظ مورد انتقاد قرار دادند؟

۱. تاکید بر سطح عملیاتی
۲. نادیده گرفتن جوانب انسانی کار
۳. عدم توجه به کارایی
۴. تقسیم منطقی کار

۲۱- در کدام یک از نظریه‌های مدیریت، مدیران به اهمیت نقش افراد انسان در تعیین سرنوشت سازمان‌ها توجه نمودند؟

۱. نهضت روابط انسانی
۲. بوروکراسی
۳. نگرش رفتاری
۴. نظریه علمی مدیریت

۲۲- آن بخش از فعالیت‌های سازمان‌های آموزشی که مستقیماً با امر آموزش و پرورش و یادگیری مرتبط هست، چه نامیده می‌شود؟

۱. تعریف کلی
۲. تعریف اصلی
۳. تعریف خاص
۴. تعریف عام

۲۳- اولویت‌های آموزش و پرورش در مراحل عمده تغییر فرهنگی، در مرحله واپس‌گرایی کدام مورد زیر است؟

۱. فنی، شخصی، اخلاقی، فکری
۲. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری
۳. اخلاقی، فکری، فنی، شخصی
۴. فکری، فنی، اخلاقی، شخصی

۲۴- در مطالعات مدیریت، وظایف و مسئولیتهای کدام سطح مورد توجه قرار می‌گیرد؟

۱. سطح اداری
۲. سطح فنی
۳. سطح نهادی و اجتماعی
۴. سطح اداری و فنی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- صمیمیت و نزدیکی روابط کار در کدام مورد زیر بیشتر است؟

۱. اداره دولتی ۲. مدرسه ۳. بیمارستان ۴. کارخانه

۲۶- دشواری ارزشیابی از وظایف کدام سطح در سازمانها است؟

۱. سطح اداری ۲. سطح فنی ۳. سطح نهادی ۴. سطح اجتماعی

۲۷- ساختاری که تجارب یادگیری را سازمان داده، آموزش و یادگیری دانش آموزان را فراهم می کند چه نامیده می شود؟

۱. برنامه آموزشی ۲. مدیریت آموزشی ۳. یادگیری رسمی ۴. محتوای آموزشی

۲۸- هر عملی که بتواند امر آموزش و یادگیری را یک قدم پیش تر ببرد، چه نامیده می شود؟

۱. مدیر آموزشی ۲. رهبری آموزشی ۳. تصمیم گیری ۴. مهارت رهبری

۲۹- مدیر برای ایفای کدام نقش خود، معمولاً از قدرت مقام، موازین و مقررات رسمی محیط کار خود استفاده می کند؟

۱. نقش رهبری ۲. نقش مدیریتی ۳. نقش سازمانی ۴. نقش اداری و سرپرستی

۳۰- ایفای کدام مهارت مدیریتی، مستلزم آموزش نظریه های علوم رفتاری به ویژه تئوری های سازمان، مدیریت و تصمیم گیری و کاربرد عملی آنها می باشد؟

۱. مهارت ادراکی ۲. مهارت انسانی ۳. مهارت فنی ۴. مهارت انسانی و فنی



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	ب	عادی
3	الف	عادی
4	د	عادی
5	ب	عادی
6	الف، ب، ج، د	عادی
7	ج	عادی
8	الف، ب، ج، د	عادی
9	ب	عادی
10	الف، ب، ج، د	عادی
11	ب	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	ب	عادی
15	ب	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	الف	عادی
22	ج	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ب	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	د	عادی
30	الف	عادی



01-02-3



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش
دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی
گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت
آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- مجموعه وظایفی که رفتار و فعالیت سازمانی را در مسیر هدف تنظیم، تصحیح، تقویت و راهنمایی می کند چه نامیده می شود؟

۱. فراگرد ۲. موسسه ۳. مدیریت ۴. نهاد

۲- کدام وجهه سازمان اجتماعی، به منزله ی معیار های رفتاری اعضا عمل می کند؟

۱. ساختار روابط اجتماعی ۲. مجموعه ی باور ها و جهت گیریهای مشترک
۳. الگوی مقام و منزلت ۴. الگوی روابط اجتماعی

۳- کدام یک از سازمان های ذیل در درجه نخست به مراجعان خود نفع می رسانند؟

۱. تجاری ۲. مشترک المنافع ۳. رفاه عمومی ۴. خدماتی

۴- کدامیک از ملاک های مدیریت همه جوانب مادی، مالی و انسانی را شامل می شود؟

۱. تصمیم گیری ۲. فعالیت های منظم و سازمان یافته
۳. هدف ها ۴. انجام دادن کار به وسیله دیگران

۵- نخستین بار کدام دانشمند از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرد؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. سقراط ۴. جان دیویی

۶- صاحب نظران، کدامیک از کارکرد های مدیریت را جزو لاینفک همه ی مراحل مدیریت می دانند؟

۱. برنامه ریزی ۲. کنترل ۳. هماهنگی ۴. سازماندهی

۷- در کدامیک از شیوه های مطالعه مدیریت، روابط میان افراد و جوانب انسانی کار باید در مطالعه و آموزش مدیریت در کانون توجه و تأکید قرار گیرد؟

۱. شیوه رفتاری ۲. شیوه بررسی مورد ۳. شیوه سیستم ها ۴. شیوه سنتی

۸- تصمیمات راجع به دایر کردن یک رشته جدید در دانشگاه، یا افزایش قابل ملاحظه تعداد دانشجویان جزو کدام انواع تصمیمات سازمانی می باشد؟

۱. معمول ۲. غیر معمول ۳. استاندارد ها ۴. خط مشی ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- طبق کدام ملاک " هر عضو هیأت علمی باید در هر نیمسال ، هفته ای 10 ساعت تدریس موظف داشته باشد " ؟

۱. رویه ها ۲. خط مشی ها ۳. مقررات ۴. استاندارد ها

۱۰- کدام فرد تصمیم گیری را قلب سازمان و مدیریت تلقی می کند ؟

۱. گریفیث (1959) ۲. سایمون (1965) ۳. نومن (1972) ۴. استونر (1982)

۱۱- عبارات و اظهاراتی که چیستی هدف ها را بیان می کنند چه نامیده می شوند ؟

۱. هدف های لفظی ۲. هدف های واقعی ۳. هدف های کلی ۴. هدف های گروهی

۱۲- این عبارت از کیست: «اکثر سازمان ها در اکثر موارد ، به طور کامل به هدف های خود نایل نمی شوند ... کفایت اندک از ویژگی های کلی سازمان هاست.» ؟

۱. سایمون (1965) ۲. گریفیث (1959) ۳. آمیتای اتزونی (1968) ۴. استونر ، (1982)

۱۳- رایج ترین روش گروه بندی فعالیت ها کدام گزینه زیر است ؟

۱. کارکرد ها ۲. تعداد افراد ۳. ارباب رجوع ۴. زمان

۱۴- کدام یک از عوامل تعیین کننده حیطه نظارت ، نظارت مؤثر را مشکل تر می سازد ؟

۱. شایستگی زیر دستان ۲. پیچیدگی موقعیت ۳. قابلیت ذهنی و سازگاری مدیر ۴. ثبات عملیات

۱۵- سازمان ماتریس کدامیک از اصول سنتی مدیریت را نقض می کند ؟

۱. اصل سازماندهی ۲. اصل نظارت ۳. اصل وحدت فرمان ۴. اصل تقسیم کار

۱۶- منظور از کدام فراگرد اثر گذاری و نفوذ در رفتار اعضای سازمان برای یاری و هدایت آن ها در ایفای وظایف سازمانی است ؟

۱. فراگرد سازماندهی ۲. رهبری در مدیریت ۳. فراگرد برنامه ریزی ۴. وحدت فرمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۷- کدام گزینه ، به عنوان نتایج مطلوب و مورد انتظار ، افراد را برانگیخته و به سوی خود جلب می کنند ؟

۱. انگیزش ۲. روشها ۳. محرک های درونی ۴. هدف ها

۱۸- کدام نوع کنترل ، برای اطمینان از اینکه هدف ها پیگیری می شوند ، ناظر به عملیات جاری سازمان است ؟

۱. بازخورد ۲. همگام ۳. مقدماتی ۴. پیشگیر

۱۹- فراگرد تفسیر پیام و برگرداندن آن به صورت اطلاعی که برای گیرنده معنا دار باشد ، کدام عنصر است ؟

۱. بازخورد ۲. رسانه ۳. کد برداری ۴. کد گذاری

۲۰- مهمترین مسئله مورد توجه در نهضت مدیریت علمی چه بود ؟

۱. کارایی ۲. ابتکار ۳. ثبات شغلی ۴. روحیه گروهی

۲۱- کدام گزینه زیر جزو مفروضات نظریه های جدید مدیریت می باشد ؟

۱. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت حاصل می شود .
۲. وحدت هدف از طریق وفاداری گروهی تأمین می شود .
۳. ارزشیابی حق ویژه مقام رهبری است .
۴. حسن روابط انسانی برای اطاعت زیر دستان از تصمیمات مقامات بالا ضروری است .

۲۲- اگر جامعه از لحاظ تغییر فرهنگی در مرحله محافظه کاری باشد اولویتهايش به ترتیب کدام است ؟

۱. اخلاقی ، فکری ، فنی و شخصی
۲. اخلاقی ، فنی ، شخصی و فکری
۳. فنی ، شخصی ، اخلاقی و فکری
۴. فکری ، فنی ، اخلاقی و شخصی

۲۳- در یک جامعه از لحاظ نزدیکی روابط ، حساسیت افکار عمومی نسبت به کدام سازمان بیشتر است ؟

۱. اداره دولتی ۲. مدرسه ۳. کارخانه ۴. بیمارستان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۴- در کشور هایی که به تربیت معلم و مدیران آموزشی اهمیت و اولویت بیشتری قائل می شوند ، اغلب کارکنان آموزشی مدارس در کدام سطح قرار دارند ؟

۱. تربیت و تخصص اداری
۲. تربیت و تخصص انسانی
۳. تربیت و تخصص نهادی
۴. تربیت و تخصص حرفه ای

۲۵- از نظر داوونی (1960) ابعاد مربوط به هدف ها و وظایف آموزش و پرورش رسمی کدام گزینه زیر است ؟

۱. فنی ، ادراکی ، سازمانی ، انسانی
۲. عینی ، ذهنی ، فنی ، ادراکی
۳. ذهنی ، اجتماعی ، شخصی ، تولیدی
۴. کارایی ، اثر بخشی ، بازخورد ، فرآیند

۲۶- ارائه خدمات فرهنگی و بهداشتی به دانش آموزان ، تهیه و تدارک امکانات ، آماده سازی ساختمان ها و کلاس ها بر عهده کدام یک از افراد زیر می باشد ؟

۱. مدیران آموزشی
۲. معلمان
۳. برنامه ریزان آموزشی و درسی
۴. سازمان مرکزی آموزش و پرورش

۲۷- از نظر (کیمبل وایلز) اینکه هر فردی به خود و دیگران احترام می گذارد ، این ویژگی کدام اصطلاح است ؟

۱. محیط آموزشی مؤثر
۲. سازمان غیر رسمی
۳. رهبری در مدیریت
۴. روحیه ی گروهی

۲۸- مهارت های سه گانه مدیریت به صورت فنی ، انسانی و ادراکی توسط کدام صاحب نظر طبقه بندی شده اند ؟

۱. تیلور
۲. هنری فایول
۳. سایمون
۴. رابرت کاتز

۲۹- از دیدگاه وبر کدام نوع قدرت در سازمانها بسیار عاطفی و غیر عقلایی است؟

۱. اقتدار فرمند
۲. اقتدار قانونی
۳. اقتدار سنتی
۴. اقتدار فردی

۳۰- استفاده از روشهای منظم در گزینش افراد ، استادان و مربیان و ارزشیابی مداوم پیشرفت آموزشی ، لازمه ی چه چیزی است؟

۱. نظارت و کنترل مستمر
۲. اجرای موثر برنامه
۳. انتخاب اهداف عملی
۴. بازخورد مثبت



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	د	عادي
4	الف	عادي
5	ج	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	ب	عادي
9	د	عادي
10	الف	عادي
11	الف	عادي
12	ج	عادي
13	الف	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	د	عادي
18	ب	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	ب	عادي
24	د	عادي
25	ج	عادي
26	الف	عادي
27	الف	عادي
28	د	عادي
29	الف	عادي
30	ب	عادي



01-02-2



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش
دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی
گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت
آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- «تدابیر و وسایلی هستند که برای رفع نیازهای اساسی جامعه بوجود می آیند»، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱. سازمان رسمی
۲. سازمان مشترک المنافع
۳. سازمان اجتماعی
۴. سازمان تجاری

۲- کدام شیوه مطالعه مدیریت معمولاً در مراحل عالی تحصیل و تربیت حرفه‌ای مدیران کاربرد موثرتری دارد؟

۱. شیوه رفتاری
۲. شیوه سنتی
۳. شیوه بررسی موردی
۴. شیوه مقداری

۳- کدام وظیفه مدیریت بر هدایت افراد در انجام دادن کار تاکید دارد؟

۱. برنامه ریزی
۲. فرماندهی
۳. سازماندهی
۴. هماهنگی

۴- کدام صاحب نظر زیر نخستین بار از مدیریت بعنوان «فراگرد اجتماعی» یاد کرد؟

۱. سقراط
۲. فالت
۳. فایول
۴. افلاطون

۵- خلاقیت ذهنی در کدام مرحله از فرآیند تصمیم‌گیری مورد توجه است؟

۱. تعریف و تشخیص مشکل
۲. ارزیابی و گزینش
۳. دستیابی به راه‌حل‌ها
۴. اجرای تصمیم

۶- «تعیین مراحل گام‌های متوالی پیوسته بر انجام یک وظیفه» چه نامیده می‌شود؟

۱. استانداردها
۲. روش‌ها
۳. خط‌مشی‌ها
۴. رویه‌ها

۷- کدام نوع برنامه دارای دامنه زمانی کوتاه و قلمرو محدود است؟

۱. برنامه راهبردی
۲. برنامه ثابت
۳. برنامه عملیاتی
۴. برنامه موقت

۸- کدام فعالیت زیر در تمام مراحل برنامه‌ریزی نافذ است و حضوری موثر دارد؟

۱. تصمیم‌گیری
۲. بودجه‌بندی
۳. هدف‌گذاری
۴. پیش‌نگری

۹- رایج‌ترین روش گروه‌بندی فعالیت‌ها کدام گزینه زیر است؟

۱. ارباب رجوع
۲. کارکردها
۳. تولیدات
۴. موقعیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۰- «قدرت تصمیم گیری برای هدایت فعالیت ها و اعمال دیگران» چه نامیده می شود؟

۱. اختیار ۲. حیطه نظارت ۳. هماهنگی ۴. وحدت فرمان

۱۱- کدام گزینه ملاک تشخیص وظایف و مسئولیت های صف از ستاد است؟

۱. الگوی اختیار ۲. ثبات عملیات ۳. هدف سازمان ۴. پیچیدگی کار

۱۲- از این طرح غالبا برای اجرای پروژه ها و طرح های موقت استفاده می شود؟

۱. سازمان رسمی ۲. سازمان ماتریس ۳. ستاد شخصی ۴. سازمان صف مطلق

۱۳- کدام گزینه بر روابط گروهی افراد سازمان استوار است و در شکل دهی نیازهای فردی و گروهی آنان موثر است؟

۱. ساختار سازمان ۲. عدم تمرکز ۳. تقسیم کار ۴. سازمان غیررسمی

۱۴- اجرای خطمشی های سازمانی برای اعمال کدام نوع کنترل، مهم ترین وسیله است؟

۱. کنترل بازخورد ۲. کنترل هنگام عملیات ۳. کنترل مقدماتی ۴. کنترل بازدارنده

۱۵- کدام گزینه درباره نظام آموزشی درست نیست؟

۱. پدیده عمومی در جهان است.
۲. تقریبا در همه جوامع امروزی وجود دارد.
۳. در پاسخ به نیازهای جوامع جدید پدید آمده است.
۴. ساخت و ویژگی های آن در بین جوامع مختلف یکسان است.

۱۶- اولویت هدف های آموزش و پرورش در موقعیت حفظ وضع موجود به ترتیب کدام گزینه است؟

۱. اخلاقی - فکری - فنی و شخصی
۲. فنی - شخصی - اخلاقی و فکری
۳. اخلاقی - فنی - شخصی و فکری
۴. فکری - فنی - اخلاقی و شخصی

۱۷- کدام نوع قدرت مدیران موجب می شود که آنها قدرت رسمی را موثرتر اعمال کنند؟

۱. قدرت پاداش ۲. قدرت اجبار ۳. قدرت تخصص ۴. قدرت شخصیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۸- «حالت روانی است که رفتار فرد را در جهت هدف فعال و هدایت می کند»، بیانگر کدام مفهوم است؟

۱. شخصیت ۲. انگیزه ۳. انتظار ۴. رهبری

۱۹- وجود هر چه بیشتر کدام عنصر در ارتباطات سازمانی موجب ارتباطات موثرتر خواهد بود؟

۱. فرستنده پیام ۲. کدگذاری ۳. بازخورد ۴. کدبرداری

۲۰- کدام گزینه از شرایط برقراری ارتباط موثر نیست؟

۱. هدف و منظور پیام برای مدیر دقیقاً روشن باشد.
۲. هر گونه عدم آمادگی افراد مخاطب، احتمال برقراری ارتباط موثر را کاهش خواهد داد.
۳. رسانه‌ای مناسب انتقال پیام بدون توجه به شرایط زمانی و مکانی انتخاب شود.
۴. پس از برقراری ارتباط به چگونگی دریافت و درک پیام نزد مخاطب توجه کند.

۲۱- کدام نظریه بر مدیریت در سطح عملیاتی و کشف موثرترین روش انجام کار تاکید دارد؟

۱. مدیریت علمی ۲. مدیریت اداری ۳. مدیریت بوروکراسی ۴. نهضت روابط انسانی

۲۲- فایول بر اساس کدام اصل معتقد بود رفتار عادلانه با زیردستان موجب می شود آنان وظایف خود را با تعهد انجام دهند؟

۱. انضباط ۲. وحدت فرماندهی ۳. انصاف ۴. وحدت جهت

۲۳- وبر کدام نوع اقتدار را مهم ترین نوع قدرت در سازمان ها تلقی می کند؟

۱. اقتدار شخصیتی ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار تخصصی ۴. اقتدار عقلانی - قانونی

۲۴- طرح سازمان و تشکیلات نظام آموزشی و مدیریت آن، غالباً تحت تاثیر کدام عامل است؟

۱. سیاست های دولتی ۲. طبقات اجتماعی ۳. اعتقادات دینی ۴. گروه های سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ،علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ،آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ،امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ،علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- کدام مورد از مفروضات نظریه‌های سنتی سازمان و مدیریت در نظام آموزشی است؟

۱. مسئولیت‌ها و اقدامات محلی - مردمی تقویت می‌گردد.
۲. انطباق برنامه‌های آموزشی با نیازهای دانش‌آموزان و شرایط نواحی بعمل می‌آید.
۳. به جای تاکید بر کنترل و مقررات، رهبری شایسته مورد توجه قرار می‌گیرد.
۴. برای مشارکت و همکاری مردم در امور آموزشی هیچ‌گونه فرصتی فراهم نمی‌شود.

۲۶- «تسهیل جریان رشد، پرورش و یادگیری دانش‌آموزان» بیانگر کدام مفهوم است؟

۱. برنامه آموزشی
۲. ارزشیابی آموزشی
۳. مشاوره تحصیلی
۴. روش تدریس

۲۷- کدام یک از وظایف مدیران آموزشی، موضوع مطالعه جامعه‌شناسی آموزش و پرورش است؟

۱. امور کارکنان آموزشی
۲. امور دانش‌آموزان
۳. روابط مدرسه و اجتماع
۴. برنامه آموزشی و تدریس

۲۸- کدام ویژگی محیط آموزشی موثر سبب می‌شود فرد بتواند خدمات برجسته‌ای به محیط کار خود ارائه دهد؟

۱. احترام به خود و دیگران
۲. اعتماد افراد به یکدیگر
۳. انگیزه تعلق به محیط آموزشی
۴. احساس آسایش و امنیت خاطر

۲۹- کدام مهارت مدیر تقریباً لازمه انجام دادن همه وظایف در تمام سطوح مدیریت است؟

۱. مهارت فنی
۲. مهارت انسانی
۳. مهارت ادراکی
۴. مهارت ارتباطی

۳۰- در مطالعات مدیریت کدام یک از وظایف و مسئولیت‌ها به سطح فنی مربوط می‌شود؟

۱. اهمیت اجتماعی
۲. حساسیت عمومی
۳. پیچیدگی وظیفه
۴. تربیت حرفه‌ای



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	ج	عادي
3	ب	عادي
4	الف	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	ب	عادي
10	الف	عادي
11	ج	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	ج	عادي
15	د	عادي
16	ب	عادي
17	د	عادي
18	ب	عادي
19	ج	عادي
20	ج	عادي
21	الف	عادي
22	ج	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	الف	عادي
27	ج	عادي
28	ج	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي



01-02-1



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
- دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳
مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی،
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای
ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- در صورتی که مفروضات نظریه های سنتی در کشوری مورد قبول باشد، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام مشخصه زیر خواهد بود؟

۱. آموزش و پرورش برای همگان شکل واحدی نخواهد داشت.
۲. برای مشارکت مردم فرصت های فراوانی ایجاد می شود.
۳. مدیران و معلمان در اقصی نقاط کشور می توانند احکام خود را صادر و اجرا کنند.
۴. سازمان طوری طراحی می شود که تصمیمات مهم در سطوح بالا اتخاذ شود.

۲- در نظام آموزش ایران در دوران اسلامی تا مشروطیت، معلمی که از میان علمای صاحب نام تعیین می شد و از منزلت اجتماعی ارجمندی برخوردار بود، چه نامیده می شد؟

۱. معید
۲. مدرس
۳. آموزگار
۴. دبیر

۳- کدام یک از وقایع زیر، زمینه ایجاد نظام جدید آموزش و پرورش در ایران را فراهم ساخت؟

۱. تشکیل مسیون های مذهبی
۲. انقلاب مشروطه
۳. تاسیس دارالفنون
۴. بازگشت تحصیل کرده ها از کشورهای غربی

۴- تصمیم گیری هر اندازه هم که به شیوه عقلانی انجام گیرد به سبب محدودیت ها عاری از اشتباه نیست؛ مهم ترین محدودیت در تصمیم گیری ناشی از ناتوانی در کدام گزینه زیر است؟

۱. جمع آوری منابع مالی
۲. برقراری هماهنگی
۳. کسب اطلاعات و استفاده از آن
۴. شیوه تفکر

۵- کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر اهداف لفظی سازمان است؟

۱. نتایجی که رفتار عملا در جهت آن ها هدایت می شود.
۲. عبارات و اظهاراتی که چیستی هدف ها را بیان می کنند.
۳. شواهدی حاکی از این که رفتار تحت تاثیر هدف قرار دارد.
۴. تاثیراتی که بر خط و مشی و عملیات سازمان اعمال می گردد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای
ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۶- در سازمانی که از طریق گروه بندی نوبتی یا شیفتی تقسیم کار شده از کدام ملاک استفاده گردیده است؟

۱. تعداد افراد ۲. کارکردها ۳. زمان ۴. ارباب رجوع

۷- کدام یک از موارد زیر، ملاک تشخیص وظایف صف از ستاد است؟

۱. امکانات مالی ۲. تعداد افراد ۳. ارباب رجوع ۴. هدف

۸- با توجه به تفاوت بین واحدهای صف و ستاد، کدام گزینه زیر درست است؟

۱. مدیران صف اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۲. مدیران ستادی اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۳. وظایف واحدهای صف ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی است.
۴. وظایف واحدهای ستادی اتخاذ تصمیم نهایی است.

۹- طبق نظر فرنچ و ریون، کدام یک از منابع قدرت رهبری مدیران، مبتنی بر این باور و اعتقاد است که دستور دهنده از دانش ویژه ای برخوردار است؟

۱. اجبار ۲. قانون ۳. شخصیت ۴. تخصص

۱۰- وسیله اصلی کدام یک از انواع کنترل، فعالیت سرپرستی و هدایت است؟

۱. پیشگیری ۲. مقدماتی ۳. همگام عملیات ۴. بازخورد

۱۱- شرایط اجتماعی موثر بر رفتار، دو وجه اصلی سازمان اجتماعی را تشکیل می دهد؛ کدام یک از این وجوه، اعضای گروه را وحدت می بخشد؟

۱. الگوی روابط اجتماعی ۲. ساختار رابطه بین افراد
۳. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک ۴. قدرت حاکم بر فرد و جمع

۱۲- کدام گزینه زیر، شکل پیام اعم از شنیداری، نوشتاری و یا غیره را مشخص می کند؟

۱. موضوع پیام ۲. فرستنده ۳. گیرنده ۴. عمل کد گذاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۳- نظام اداری برخاسته از توسعه و تحول قرن بیستم و دنیای صنعتی چه نامیده می شود؟

۱. بروکراسی ۲. مدیریت اداری ۳. مدیریت علمی ۴. روابط انسانی

۱۴- کدام یک از سازمان های ذیل، در اصل به مالکان و مدیران خود بهره می رسانند؟

۱. مشترک المنافع ۲. تجاری ۳. خدماتی ۴. رفاه عمومی

۱۵- کدام یک از نگرش های مدیریتی، سازمان را به شکل یک کل می نگرد؟

۱. اداری ۲. علمی ۳. سیستمی ۴. بروکراسی

۱۶- با توجه به نظر مردم شناسان فرهنگی، اگر در جامعه ای روحیه واپس گرایی بر فرهنگ جامعه حاکم باشد گرایش به کدام یک از موارد ذیل رایج می شود؟

۱. آفرینش ارزش ها ۲. نواندیشی
۳. گذشته و پاسداری سنن ۴. حفظ وضع موجود

۱۷- کدام یک از ملاک های مدیریت به معنی ارزشیابی و گزینش راه حل ها در موقعیت های پیچیده است؟

۱. تصمیم گیری ۲. انجام کار به وسیله دیگران
۳. روابط میان منابع ۴. هدف ها

۱۸- در کدام یک از شیوه های مطالعه و آموزش مدیریت، "کارکردها و اصول مدیریت" دو موضوع عمده محسوب می شود؟

۱. تصمیم گیری ۲. رفتاری ۳. بررسی مورد ۴. سنتی

۱۹- در تحلیل سازمان های رسمی، وظایف سازمان را می توان به سطوح مختلفی تفکیک کرد. کدام یک از این سطوح، اداره امور داخلی را به عهده داشته و رابط سازمان و جامعه است؟

۱. نهادی ۲. اداری ۳. اجتماعی ۴. فنی

۲۰- کدام یک از وظایف مدیران آموزشی در ارتباط با دانش آموزان جنبه کیفی دارد؟

۱. پذیرش و ثبت نام ۲. گروه بندی کودکان
۳. نگهداری آمارهای حضور و غیاب ۴. شناسایی توانایی ها و نیازها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای
ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۱- کدام یک از رهنمودهای تصمیم گیری، کلی و مبهم هستند و در چهارچوب آن ها مدیران می توانند از داوری و قضاوت شخصی خود استفاده کنند؟

۱. خط و مشی ها ۲. مقررات ۳. روش ها ۴. رویه ها

۲۲- کدام یک از مهارت های مدیریت، عمدتاً از طریق تحصیل، کارورزی و تجربه حاصل می شود؟

۱. فنی ۲. ادراکی ۳. ارتباطی ۴. انسانی

۲۳- برنامه هایی که در بالاترین سطح سازمان تهیه می شوند چه نام دارند؟

۱. عملیاتی ۲. راهبردی ۳. بلند مدت ۴. موقتی

۲۴- کدام یک از موارد زیر، بر اثر تمرکز اختیارات در رأس سلسله مراتب و تقسیم وظایف میان واحدهای مسئول ولی فاقد اختیار، مسئله «کی بود، کی بود، من نبودم» را در وزارت آموزش و پرورش ایران ایجاد نمود؟

۱. جا به جایی هدف و وسیله

۲. توأم نبودن اختیار با مسئولیت و عدم پاسخگویی در قبال مسئولیت

۳. عدم انطباق ساختار نظام با ماموریت آن

۴. نارسایی سیستم انگیزشی

۲۵- خصیصه اصلی کدام یک از شیوه ها و مکاتب مدیریت، کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نگرش سیستمی ۳. بروکراسی ۴. مدیریت علمی

۲۶- کدام یک از موارد زیر، عکس جریان ارتباط اصلی است و طی آن گیرنده پیام جدیدی را می فرستد؟

۱. ورود عوامل مزاحم ۲. کد گذاری ۳. استفاده از نماد ۴. بازخورد

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر، به تعداد زیردستانی که مستقیماً زیر نظر یک مدیر انجام وظیفه می کنند و به او گزارش می دهند، اشاره دارد؟

۱. وحدت فرمان ۲. حیطه نظارت ۳. هماهنگی ۴. سازماندهی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای
ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۸- کدامیک از ملاک های تعیین هدف، نشان می دهد که اهداف باید در مدت زمان معینی قابل وصول باشند؟ هدف ها باید:

۱. هماهنگ باشند.
۲. تحقق پذیر باشند.
۳. پذیرفتنی باشند.
۴. سنجش پذیر باشند.

۲۹- طبق کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، پربارترین شیوه آموزش آن است که بر مشکلات و مسائلی تأکید کند که می توان آن ها را به صورت مدل های ریاضی در آورد؟

۱. مقداری یا کمی
۲. تصمیم گیری
۳. رفتاری
۴. بررسی مورد

۳۰- کدام یک از اصول مدیریت سنتی بیانگر این است که هر زیر دست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مافوق دستور بگیرد؟

۱. وحدت فرمان
۲. سلسله مراتب
۳. زنجیر فرمان
۴. تفویض اختیار



ردیف سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادي
2	ب	عادي
3	ج	عادي
4	ج	عادي
5	ب	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	ج	عادي
11	ب	عادي
12	د	عادي
13	الف	عادي
14	ب	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	الف	عادي
18	د	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	الف	عادي
23	ب	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	د	عادي
27	ب	عادي
28	ب	عادي
29	الف	عادي
30	الف	عادي



00-01-3



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم، تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- بانکها و هتل ها جزو کدامیک از سازمانها می باشند؟

۱. مشترک المنافع ۲. خدماتی ۳. رفاه عمومی ۴. تجاری

۲- کدامیک از موارد زیر جزو 5 وظیفه اساسی مدیریت از دیدگاه هانری فايول نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی ۲. فرماندهی ۳. گزارش دهی ۴. هماهنگی

۳- به فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مساله یا مشکل ویژه برگزیده می شوند چه می نامند؟

۱. کارگزینی ۲. تصمیم گیری ۳. بودجه بندی ۴. برنامه ریزی

۴- رهنمودهای کلی مبهمی که برای تصمیمات و اقدامات سازمانی که در چهارچوب خاص آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از داوری و قضاوت شخصی نیز استفاده کنند کدام است؟

۱. هدفها ۲. روشها ۳. استانداردها ۴. خط مشی ها

۵- نتایجی که رفتار عملا در جهت آنها هدایت می شود.....را تشکیل می دهند.

۱. هدفهای گروهی ۲. هدفهای لفظی ۳. هدفهای سازمانی ۴. هدفهای واقعی

۶- مرحله سوم در برنامه ریزی فعالیتها و عملیات سازمانی است.

۱. پیش نگری ۲. بودجه بندی ۳. طراحی ۴. هدف گذاری

۷- به برنامه هائی که در سطوح بالای سازمان تهیه می شوند، برنامه گویند.

۱. راهبردی ۲. استراتژیک ۳. کوتاه مدت ۴. عملیاتی

۸- زنجیر فرمان یا به رده بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح سازمان اشاره می کند و نشان می دهد که اختیارات سازمانی چگونه توزیع شده است .

۱. تفویض اختیار ۲. فرماندهی ۳. سلسله مراتب ۴. ارتباط

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- در ارتباط با تفویض اختیار کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. انتقال اختیار و مسئولیت رسمی از زیر دست به مافوق
۲. در جریان تفویض، بخشی اختیارات تفویض می گردد
۳. هر چه سازمان بزرگتر باشد تفویض اختیار و تفویض مجدد اختیار بیشتر خواهد شد
۴. اختیار تفویض شده پس گرفتنی است

۱۰- سازمان ماتریس کدامیک از اصول سنتی مدیریت را نقض می کند؟

۱. اصل تقسیم کار
۲. اصل سازماندهی
۳. اصل نظارت
۴. اصل وحدت فرمان

۱۱- کدامیک از موارد زیر از مزایای سازمان ماتریس می باشد؟

۱. ساختار انعطاف پذیر و انطباق پذیر
۲. افزایش روابط سلسله مراتبی یک طرفه
۳. اولویت کار فردی به جای کار گروهی
۴. واگذاری بیشتر تصمیم گیری ها به افراد

۱۲- کدام نوع قدرت بر میل و اشتیاق دستور گیرنده به تقلید دستور دهنده مبتنی است؟

۱. قدرت ناشی از تخصص
۲. قدرت ناشی از شخصیت
۳. قدرت ناشی از قانون
۴. قدرت ناشی از پاداش

۱۳- به حالت یا وضع روانی که رفتار را در جهت هدفهائی نیرو می دهد، فعال می سازد، هدایت می کند چه گویند؟

۱. روحیه
۲. نگرش
۳. رهبری
۴. انگیزش

۱۴- با اجرای خط مشی های سازمانی کدام کنترل در سازمان صورت می گیرد؟

۱. کنترل مقدماتی
۲. کنترل همگام عملیات
۳. کنترل بازخورد
۴. کنترل نهائی

۱۵- کدام نوع کنترل ناظر به نتایج نهایی کار است؟

۱. کنترل مقدماتی
۲. کنترل همگام عملیات
۳. کنترل بازخورد
۴. کنترل نهائی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۶- در جریان ارتباط مهمترین وسیله انتقال اندیشه و نظر کدام است؟

۱. اعمال و حرکات ۲. نامه های اداری ۳. زبان و کلمات ۴. قوانین و مقررات

۱۷- مهمترین مساله در مدیریت علمی کدام است؟

۱. کارآیی ۲. روابط انسانی ۳. انگیزش ۴. اخلاق مداری

۱۸- اصل وحدت هدایت به کدام مورد زیر مربوط است؟

۱. مشارکت گروهی ۲. روحیه گروهی ۳. ساختار سازمانی ۴. تمرکز و عدم تمرکز

۱۹- منشا کدام نوع اقتدار رسوم و سنتها و عرف و عادت است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

۲۰- از دیدگاه وبر کدام نوع قدرت در سازمانها بسیار عاطفی و غیر عقلانی است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

۲۱- در مکتب روابط انسانی کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. حرمت و شان انسان باید در محیط کار احیا شود ۲. همه کارکنان در تصمیم گیری ها مشارکت داده شوند ۳. امکان آزادی عمل و ابتکار به افراد داده شود ۴. تاکید بر کارآیی و تولید

۲۲- در کدام مکتب مدیریت از روش تحقیق علمی و مفاهیم و نظریه های جامعه شناسی، روان شناسی و مردم شناسی جهت توسعه کار در سازمان ها استفاده می کنند؟

۱. نگرش سیستمی ۲. نگرش رفتاری ۳. نگرش روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۳- در کدام مکتب و نظریه مدیریت از مفاهیم و نظریه های مردم شناسی، جامعه شناسی، روان شناسی برای توسعه مدیریت در محیط کار استفاده می شود؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نگرش سیستمی ۳. روابط انسانی ۴. بوروکراسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۴- اگر جامعه ای در مرحله انتقالی است اولویت‌هایش به ترتیب کدام است؟

۱. اخلاقی ، فکری ، فنی و شخصی
۲. اخلاقی ، فنی ، شخصی و فکری
۳. فنی ، شخصی ، اخلاقی و فکری
۴. فکری ، فنی ، اخلاقی و شخصی

۲۵- شیوه مدیریت نظام آموزشی اصولاً به کدام نظریه ارتباط دارد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی
۲. فرهنگ و ارزشهای اجتماعی
۳. نظریه مدیریت روابط انسانی
۴. نظریه سیاسی حاکم بر جامعه

۲۶- سطح اداری سازمان به وسیله کدام سطح کنترل میشود؟

۱. سطح نهادی
۲. سطح اداری
۳. سطح سازمانی
۴. سطح اجتماعی

۲۷- در یک جامعه از لحاظ نزدیکی روابط بین چهار سازمان زیر ، حساسیت افکار عمومی نسبت به کدام سازمان بیشتر است؟

۱. مدرسه
۲. اداره دولتی
۳. کارخانه
۴. بیمارستان

۲۸- وظایف مدیران و موسسات آموزشی و مدارس در 6 گروه قرار دارد، کدام مورد جزو این 6 مورد نیست؟

۱. امور دانش آموزان
۲. امور اداری و مالی
۳. روابط مدرسه - اجتماع
۴. تهیه بودجه و ساختمان سازی

۲۹- داشتن توانایی و قدرت تشخیص در زمینه ایجاد محیط تفاهم و همکاری و انجام دادن کار به وسیله دیگران چه نوع مهارت مدیریتی است؟

۱. مهارت فنی
۲. مهارت انسانی
۳. مهارت تحلیلی
۴. مهارت ادراکی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو معارف و علوم بنیادی است؟

۱. تاریخ و فلسفه ، روان شناسی و انسان شناسی
۲. ریاضیات ، فیزیک و شیمی
۳. پزشکی ، نجوم و ادبیات
۴. همه موارد



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
1	د	عادي
2	ج	عادي
3	ب	عادي
4	د	عادي
5	د	عادي
6	ب	عادي
7	الف	عادي
8	ج	عادي
9	الف	عادي
10	د	عادي
11	الف	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	الف	عادي
18	ج	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	د	عادي
25	د	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	د	عادي
29	ب	عادي
30	الف	عادي



00-01-2



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش
- دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم،
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- شرایط اجتماعی موثر بر رفتار، دو وجه اصلی سازمان اجتماعی را تشکیل می دهد؛ کدام یک از این وجوه، اعضای گروه را وحدت می بخشد؟

۱. الگوی روابط اجتماعی
۲. ساختار رابطه بین افراد
۳. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک
۴. قدرت حاکم بر فرد و جمع

۲- کدام یک از سازمان های ذیل، در اصل به مالکان و مدیران خود بهره می رسانند؟

۱. مشترک المنافع
۲. تجاری
۳. خدماتی
۴. رفاه عمومی

۳- کدام یک از ملاک های مدیریت به معنی ارزشیابی و گزینش راه حل ها در موقعیت های پیچیده است؟

۱. تصمیم گیری
۲. انجام کار به وسیله دیگران
۳. روابط میان منابع
۴. هدف ها

۴- در کدام یک از شیوه های مطالعه و آموزش مدیریت، "کارکردها و اصول مدیریت" دو موضوع عمده محسوب می شود؟

۱. تصمیم گیری
۲. رفتاری
۳. بررسی مورد
۴. سنتی

۵- تصمیم گیری هر اندازه هم که به شیوه عقلانی انجام گیرد به سبب محدودیت ها عاری از اشتباه نیست؛ مهم ترین محدودیت در تصمیم گیری ناشی از ناتوانی در کدام گزینه زیر است؟

۱. جمع آوری منابع مالی
۲. برقراری هماهنگی
۳. کسب اطلاعات و استفاده از آن
۴. شیوه تفکر

۶- کدام یک از رهنمودهای تصمیم گیری، کلی و مبهم هستند و در چهارچوب آن ها مدیران می توانند از داوری و قضاوت شخصی خود استفاده کنند؟

۱. خط و مشی ها
۲. مقررات
۳. روش ها
۴. رویه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۷- کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر اهداف لفظی سازمان است؟

۱. نتایجی که رفتار عملا در جهت آن ها هدایت می شود.
۲. عبارات و اظهاراتی که چپستی هدف ها را بیان می کنند.
۳. شواهدی حاکی از این که رفتار تحت تاثیر هدف قرار دارد.
۴. تاثیراتی که بر خط و مشی و عملیات سازمان اعمال می گردد.

۸- برنامه هایی که در بالاترین سطح سازمان تهیه می شوند چه نام دارند؟

۱. عملیاتی
۲. راهبردی
۳. بلند مدت
۴. موقتی

۹- در سازمانی که از طریق گروه بندی نوبتی یا شیفتی تقسیم کار شده از کدام ملاک استفاده گردیده است؟

۱. تعداد افراد
۲. کارکردها
۳. زمان
۴. ارباب رجوع

۱۰- کدام یک از اصول مدیریت سنتی بیانگر این است که هر زیر دست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مافوق دستور بگیرد؟

۱. وحدت فرمان
۲. سلسله مراتب
۳. زنجیر فرمان
۴. تفویض اختیار

۱۱- کدام یک از موارد زیر، ملاک تشخیص وظایف صف از ستاد است؟

۱. امکانات مالی
۲. تعداد افراد
۳. ارباب رجوع
۴. هدف

۱۲- با توجه به تفاوت بین واحدهای صف و ستاد، کدام گزینه زیر درست است؟

۱. مدیران صف اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۲. مدیران ستادی اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۳. وظایف واحدهای صف ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی است.
۴. وظایف واحدهای ستادی اتخاذ تصمیم نهایی است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۳- طبق نظر فرنچ و ریون، کدام یک از منابع قدرت رهبری مدیران، مبتنی بر این باور و اعتقاد است که دستور دهنده از دانش ویژه ای برخوردار است؟

۱. اجبار ۲. قانون ۳. شخصیت ۴. تخصص

۱۴- وسیله اصلی کدام یک از انواع کنترل، فعالیت سرپرستی و هدایت است؟

۱. پیشگیری ۲. مقدماتی ۳. همگام عملیات ۴. بازخورد

۱۵- کدام گزینه زیر، شکل پیام اعم از شنیداری، نوشتاری و یا غیره را مشخص می کند؟

۱. موضوع پیام ۲. فرستنده ۳. گیرنده ۴. عمل کد گذاری

۱۶- نظام اداری برخاسته از توسعه و تحول قرن بیستم و دنیای صنعتی چه نامیده می شود؟

۱. بروکراسی ۲. مدیریت اداری ۳. مدیریت علمی ۴. روابط انسانی

۱۷- کدام یک از نگرش های مدیریتی، سازمان را به شکل یک کل می نگرد؟

۱. اداری ۲. علمی ۳. سیستمی ۴. بروکراسی

۱۸- با توجه به نظر مردم شناسان فرهنگی، اگر در جامعه ای روحیه واپس گرایی بر فرهنگ جامعه حاکم باشد گرایش به کدام یک از موارد ذیل رایج می شود؟

۱. آفرینش ارزش ها ۲. نواندیشی
۳. گذشته و پاسداری سنن ۴. حفظ وضع موجود

۱۹- در صورتی که مفروضات نظریه های سنتی در کشوری مورد قبول باشد، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام مشخصه زیر خواهد بود؟

۱. آموزش و پرورش برای همگان شکل واحدی نخواهد داشت.
۲. برای مشارکت مردم فرصت های فراوانی ایجاد می شود.
۳. مدیران و معلمان در اقصی نقاط کشور می توانند احکام خود را صادر و اجرا کنند.
۴. سازمان طوری طراحی می شود که تصمیمات مهم در سطوح بالا اتخاذ شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت
آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۰- در تحلیل سازمان های رسمی، وظایف سازمان را می توان به سطوح مختلفی تفکیک کرد. کدام یک از این سطوح، اداره امور داخلی را به عهده داشته و رابط سازمان و جامعه است؟

۱. نهادی ۲. اداری ۳. اجتماعی ۴. فنی

۲۱- کدام یک از وظایف مدیران آموزشی در ارتباط با دانش آموزان جنبه کیفی دارد؟

۱. پذیرش و ثبت نام ۲. گروه بندی کودکان
۳. نگهداری آمارهای حضور و غیاب ۴. شناسایی توانایی ها و نیازها

۲۲- کدام یک از مهارت های مدیریت، عمدتاً از طریق تحصیل، کارورزی و تجربه حاصل می شود؟

۱. فنی ۲. ادراکی ۳. ارتباطی ۴. انسانی

۲۳- در نظام آموزش ایران در دوران اسلامی تا مشروطیت، معلمی که از میان علمای صاحب نام تعیین می شد و از منزلت اجتماعی ارجمندی برخوردار بود، چه نامیده می شد؟

۱. معید ۲. مدرس ۳. آموزگار ۴. دبیر

۲۴- کدام یک از وقایع زیر، زمینه ایجاد نظام جدید آموزش و پرورش در ایران را فراهم ساخت؟

۱. تشکیل مسیون های مذهبی ۲. انقلاب مشروطه
۳. تاسیس دارالفنون ۴. بازگشت تحصیل کرده ها از کشورهای غربی

۲۵- کدام یک از موارد زیر، بر اثر تمرکز اختیارات در رأس سلسله مراتب و تقسیم وظایف میان واحدهای مسئول ولی فاقد اختیار، مسئله «کی بود، کی بود، من نبودم» را در وزارت آموزش و پرورش ایران ایجاد نمود؟

۱. جا به جایی هدف و وسیله
۲. توأم نبودن اختیار با مسئولیت و عدم پاسخگویی در قبال مسئولیت
۳. عدم انطباق ساختار نظام با ماموریت آن
۴. نارسایی سیستم انگیزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۶- خصیصه اصلی کدام یک از شیوه ها و مکاتب مدیریت، کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نگرش سیستمی ۳. بروکراسی ۴. مدیریت علمی

۲۷- کدام یک از موارد زیر، عکس جریان ارتباط اصلی است و طی آن گیرنده پیام جدیدی را می فرستد؟

۱. ورود عوامل مزاحم ۲. کد گذاری ۳. استفاده از نماد ۴. بازخورد

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر، به تعداد زیردستانی که مستقیماً زیر نظر یک مدیر انجام وظیفه می کنند و به او گزارش می دهند، اشاره دارد؟

۱. وحدت فرمان ۲. حیطة نظارت ۳. هماهنگی ۴. سازماندهی

۲۹- کدامیک از ملاک های تعیین هدف، نشان می دهد که اهداف باید در مدت زمان معینی قابل وصول باشند؟ هدف ها باید:

۱. هماهنگ باشند. ۲. تحقق پذیر باشند. ۳. پذیرفتنی باشند. ۴. سنجش پذیر باشند.

۳۰- طبق کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، پربارترین شیوه آموزش آن است که بر مشکلات و مسائلی تأکید کند که می توان آن ها را به صورت مدل های ریاضی درآورد؟

۱. مقداری یا کمی ۲. تصمیم گیری ۳. رفتاری ۴. بررسی مورد



سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	ب	عادی
3	الف	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	ب	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	د	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	الف	عادی
17	ج	عادی
18	ج	عادی
19	د	عادی
20	ب	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	ب	عادی
24	ج	عادی
25	ب	عادی
26	الف	عادی
27	د	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی
30	الف	عادی



98-99-3



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- برای سازمان های رفاه عمومی چه مثالی را میتوان ارائه داد؟

۱. بانک ها
۲. فروشگاه ها
۳. مدارس دولتی
۴. مدارس غیر انتفاعی

۲- سازمان های تحقیقاتی جزو کدام سازمان ها هستند؟

۱. مشترک المنافع
۲. تجاری
۳. رفاه عمومی
۴. خدماتی

۳- تعریف عملی مفهوم مدیریت چیست؟

۱. ملاک های عینی
۲. هدف های گروهی
۳. تصمیم گیری
۴. سیستم

۴- آخرین ملاک مهم مدیریت در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. سازمان دهی
۲. کنترل
۳. هماهنگی
۴. تصمیم گیری

۵- اختیار در مدیریت به چه معناست؟

۱. پاسخگو بودن
۲. اجبار پاسخگویی
۳. حق قانونی برای دستور دهی
۴. ایجاد روابط

۶- نخستین بار کدام دانشمند از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرد؟

۱. افلاطون
۲. روسو
۳. دیوی
۴. سقراط

۷- کاربرد روش های عملی به جای اصول و قواعد کلی در حل مسائل مدیریت تولید و صنعت در چه قرنی متداول گردید؟

۱. قرن بیستم
۲. قرن بیست و یکم
۳. قرن هجدهم
۴. قرن هفدهم

۸- هانری فایول وظیفه اساسی را در مدیریت تشخیص داد آخرین وظیفه از نظر وی چه نام دارد؟

۱. سازماندهی
۲. فرماندهی
۳. کنترل
۴. هماهنگی

۹- در شیوه (بررسی مورد) فرض بر این است فراگرد زیر توسط دانشجویان به دفعات تکرار میشود

۱. تشخیص_تصمیم
۲. تصمیم_تشخیص
۳. تشخیص_تحلیل_تصمیم
۴. تصمیم_تحلیل_تشخیص

۱۰- در مراحل عالی تحصیل و پرورش حرفه ای مدیران کدام شیوه کاربرد موثری دارد؟

۱. بررسی مورد
۲. سنتی
۳. رفتاری
۴. سیستمی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۱- به فراگرد استفاده از اطلاعات گذشته و حال برای تشخیص شرایط و رویداد های آینده چه میگویند؟

۱. پیش بینی ۲. گذشته نگری ۳. آینده نگری ۴. پیش نگری

۱۲- به برنامه هایی که در بالا ترین سطح سازمان تهیه میشوند چه میگویند؟

۱. برنامه های ثابت ۲. برنامه های دراز مدت ۳. برنامه های میان مدت ۴. برنامه های راهبردی

۱۳- کار دانشگاه را برحسب فعالیت های خدماتی آن میتوان به دو بخش تقسیم کرد آن دو بخش کدامند؟

۱. امور اداری-امور دانشجویی ۲. امور اداری-امور پژوهشی
۳. طرح و برنامه-امور دانشجویی ۴. امور آموزشی-امور پژوهشی

۱۴- در آموزش و پرورش مهم ترین فراگرد چیست؟

۱. تدریس ۲. پرورش ۳. امور مالی ۴. امور اداری

۱۵- کدام نظریه اقتدار عقلایی-قانونی را مهمترین نوع قدرت در سازمان ها تلقی میکند؟

۱. نظریه مارکس وبر ۲. نظریه بوروکراسی ۳. نگرش رفتاری ۴. نظریه فرمند

۱۶- مشکل عمده در فعالیت های مدارس و موسسات آموزشی چیست؟

۱. احاطه بر هدف ها ۲. اجرای موثر برنامه ها
۳. ارزشیابی عملکردها ۴. عدم اطلاع از هدف های آموزشی

۱۷- مدیریت راتلقی میکنند زیرا همه مدیران صرف نظر از قابلیت ها یا مهارت های خاص خود به فعالیتهای پیوسته و منظمی میپردازد تا به هدف های مورد نظر برسد.

۱. فراگرد ۲. نهاد ۳. موسسه ۴. سازمان پویا

۱۸- کدام مفهوم زیر به راه ها و شیوه هایی که رفتار انسان را تحت شرایط اجتماعی انتظام میدهند دلالت دارد؟

۱. رفتار سازمانی ۲. سازمان ۳. سازمان اجتماعی ۴. رفتار جمعی

۱۹- روش های کنترل ----- مبتنی است بر اطلاعاتی که وضعیت منابع را می سنجد و اقدامات اصلاحی ان نیز به منابع ناظر است

۱. پیشگیر ۲. همگام
۳. بازخورد ۴. توام با حفظ آزادی فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۰- به انتقال اطلاعات و معانی از شخصی به شخص دیگر ... گفته میشود و میتوان انرا فراگرد دادن و ستاندن تلقی کرد

۱. خبردهی ۲. خبرگیری ۳. ارتباط ۴. مکالمه

۲۱- کدام دانشمند نهضت مدیریت علمی را بنیان گذاشت؟

۱. تیلور ۲. سیمون ۳. استونر ۴. گریفیث

۲۲- ماکس وبر ضمن تحلیل بوروکراسی چه نوع مدل بوروکراسی را بوجود آورد؟

۱. آرمانی ۲. علمی ۳. سازمانی ۴. آینده نگری

۲۳- مهمترین کمک ماکس وبر به مدیریت، نظریه----- و توصیف سازمان ها بر مبنای ماهیت روابط ناشی از آن است.

۱. اقتدار ۲. سلطه ۳. نفوذ ۴. انگیزه

۲۴- در نگرش سیستمی وظایف مدیر این است که....

۱. سازمان را به عنوان سیستم تعریف کند.
۲. مشخص کردن هدف ها را به زیر دستان بسپارد.
۳. از زیر دستان بخواهند از طریق فراگیر و ارتباط با هم بیگانه شوند.
۴. یگانه سازی اجزا را از طریق فراگرد تصمیم گیری به مدیران رده های پایین تفویض کند.

۲۵- از دیدگاه مردم شناسان فرهنگی نیروی محرکه تغییر فرهنگی در درجه دوم چه نوع انقلابی است؟

۱. علمی ۲. فنی ۳. علمی وفنی ۴. اجتماعی

۲۶- گر روحیه واپس گرایی بر فرهنگ جامعه حاکم باشد اولویت های آموزش و پرورش بر جنبه های اخلاقی و.... قرار می گیرد

۱. فنی، شخصی، فکری ۲. شخصی، فنی، فکری
۳. فکری، شخصی، فنی ۴. فکری، فنی، شخصی

۲۷- در مفروضات نظریه های جدید مدیریت

۱. قدرت قابل تفویض است اما در مسئولیت نمی توان سهیم شد.
۲. مسئولیت نهایی در هر امری به عهده مدیر است.
۳. حداکثر بازده در محیطی توأم با رقابت و فشار حاصل میشود.
۴. فرد در سازمان قربانی و فدای هدف نیست.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۸- صمیمیت روابط شخصی در کدام نهاد از همه بیشتر است؟

۱. اداره آموزش و پرورش
۲. کارخانه
۳. بیمارستان
۴. مدرسه

۲۹- ابعاد سه گانه برنامه تربیت مدیر بر اساس مدل رو و در یک عبارتند از علوم و معارف بنیادی، آموزش و پرورش و مدیریت و ...

۱. مهارت های تخصصی
۲. مهارت های سه گانه مدیریت
۳. مهارت های تخصصی و عاطفی
۴. علوم و معارف تخصصی

۳۰- در مکتب خانه ها، معلم شاگردان بزرگتر و باهوشتر را مامور یاد دادن درس به دیگران میکرد. نام این کودکان چه بود؟

۱. ناظم
۲. معاون
۳. همکار
۴. خلیفه

Soalatabama.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



98-99-1



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- طرق و شیوه هایی که رفتار انسان را تحت تاثیر شرایط اجتماعی نظم و ترتیب میدهد چه نام دارد؟

۱. فراگرد ۲. موسسه ۳. نهاد ۴. سازمان اجتماعی

۲- یکی از وجوه اصلی و مهم سازمان اجتماعی که به منزله معیارهای رفتاری اعضا عمل می کند در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. معیارهای رفتاری اعضا ۲. ارزش ها و هدف ها
۳. باورها و جهت گیریهای مشترک ۴. عدالت و برابری

۳- مجموع وظایفی که رفتار و فعالیت سازمانی را در مسیر هدف تنظیم - تصحیح - تقویت و راهنمایی میکند چه نامیده میشود؟

۱. فراگرد ۲. نهاد ۳. موسسه ۴. مدیریت

۴- در جریان همکاری و فعالیت مشترک به مرور ابتدا ارزش ها و هدف ها و سپس چه چیزی به وجود می آید؟

۱. عواطف ۲. عادات ۳. هنجارهای رفتاری ۴. سازمان اجتماعی

۵- کدام یک از گزینه های زیر به منزله تدابیر وسایلی هستند که برای رفع نیازهای اساسی جامعه از منابع انسانی - مادی و مالی استفاده کنند؟

۱. اتحادیه ها ۲. کارخانه ها ۳. سازمان های رسمی ۴. بیمارستان ها

۶- مشخصه اصلی سازمان ها چیست؟

۱. روابط رسمی کارکنان ۲. دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی
۳. هدفهای گروهی ۴. عناصر و ویژگی های سازمان ها

۷- برای سازمان های رفاه عمومی چه مثالی را میتوان ارائه داد؟

۱. بانک ها ۲. فروشگاه ها
۳. مدارس دولتی ۴. مدارس غیر انتفاعی

۸- سازمان های تحقیقاتی جزو کدام سازمان ها هستند؟

۱. مشترک المنافع ۲. تجاری ۳. رفاه عمومی ۴. خدماتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- تعریف عملی مفهوم مدیریت چیست؟

۱. ملاک های عینی ۲. هدف های گروهی ۳. تصمیم گیری ۴. سیستم

۱۰- آخرین ملاک مهم مدیریت در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. سازمان دهی ۲. کنترل ۳. هماهنگی ۴. تصمیم گیری

۱۱- اختیار در مدیریت به چه معناست؟

۱. پاسخگو بودن ۲. اجبار پاسخگویی

۳. حق قانونی برای دستور دهی ۴. ایجاد روابط

۱۲- نخستین بار کدام دانشمند از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرد؟

۱. افلاطون ۲. روسو ۳. دیوی ۴. سقراط

۱۳- کاربرد روش های عملی به جای اصول و قواعد کلی در حل مسائل مدیریت تولید و صنعت در چه قرن متداول گردید؟

۱. قرن بیستم ۲. قرن بیست و یکم ۳. قرن هجدهم ۴. قرن هفدهم

۱۴- هانری فایول وظیفه اساسی را در مدیریت تشخیص داد آخرین وظیفه از نظر وی چه نام دارد؟

۱. سازماندهی ۲. فرماندهی ۳. کنترل ۴. هماهنگی

۱۵- در شیوه (بررسی مورد) فرض بر این است فراگرد زیر توسط دانشجویان به دفعات تکرار میشود

۱. تشخیص_تصمیم ۲. تصمیم_تشخیص

۳. تشخیص_تحلیل_تصمیم ۴. تصمیم_تحلیل_تشخیص

۱۶- در مراحل عالی تحصیل و پرورش حرفه ای مدیران کدام شیوه کاربرد موثری دارد؟

۱. بررسی مورد ۲. سنتی ۳. رفتاری ۴. سیستمی

۱۷- کدام یک از گزینه های زیر در مراحل تصمیم گیری مقدم بر تصمیم گیری و مشکل گشایی است؟

۱. مشکل یابی ۲. گزینش

۳. اتخاذ تصمیم ۴. فعالیت های ارزش یابی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۸- حالت سوم شرایط تصمیم گیری با توجه به قابلیت پیش بینی نتایج چه نام دارد؟

۱. اطمینان قطعی ۲. ریسک ۳. عدم اطمینان ۴. موفقیت

۱۹- کدام گزینه در مورد تصمیم گیری موثر درست است؟

۱. انتخاب اولین راه حل که به ذهن میرسد
۲. بررسی راه حل های متضاد ان
۳. استفاده از فرضیه های چندگانه
۴. مشورت با مدیران دیگر

۲۰- کدام گزینه در مورد تصمیم گیری درست است؟

۱. منطقی بودن
۲. عقلانی بودن
۳. منطقی و عقلانی بودن
۴. سیستمی عمل کردن

۲۱- کدام دانشمند زیر تصمیم گیری را با مدیریت مترادف میدانند؟

۱. سایمون ۲. گریفیث ۳. نیومن ۴. فایول

۲۲- عبارات و اظهاراتی که چیستی هدف ها را بیان میکنند چه هدف هایی هستند؟

۱. هدف های کلی ۲. هدف های عمده ۳. هدف های رسمی ۴. هدف های لفظی

۲۳- عواملی که در سنجش ملاک های تعیین هدف مورد نظر است کدامند؟

۱. کمیت_کیفیت_زمان
۲. کیفیت_زمان-هزینه_فرصت
۳. کمیت-کیفیت-زمان_هزینه
۴. هزینه-کیفیت_زمان_کمیت

۲۴- کدام گزینه درست است؟

۱. هدف های سازمان باید تحقق پذیر باشند
۲. هدف ها باید ساده و قابل وصول باشند
۳. هدف ها وقتی مفیدند که زیاد سهل الوصول نباشند
۴. هدف ها نمیتوانند با یکدیگر همخوانی داشته باشند

۲۵- به فراگرد استفاده از اطلاعات گذشته و حال برای تشخیص شرایط و رویداد های آینده چه میگویند؟

۱. پیش بینی ۲. گذشته نگری ۳. آینده نگری ۴. پیش نگری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۶- به برنامه هایی که در بالا ترین سطح سازمان تهیه میشوند چه میگویند؟

۱. برنامه های ثابت ۲. برنامه های دراز مدت ۳. برنامه های میان مدت ۴. برنامه های راهبردی

۲۷- کار دانشگاه را بر حسب فعالیت های خدماتی آن میتوان به دو بخش تقسیم کرد آن دو بخش کدامند؟

۱. امور اداری-امور دانشجویی ۲. امور اداری-امور پژوهشی
۳. طرح و برنامه -امور دانشجویی ۴. امور آموزشی-امور پژوهشی

۲۸- در آموزش و پرورش مهم ترین فراگرد چیست؟

۱. تدریس ۲. پرورش ۳. امور مالی ۴. امور اداری

۲۹- کدام نظریه اقتدار عقلایی-قانونی را مهمترین نوع قدرت در سازمان ها تلقی میکند؟

۱. نظریه مارکس وبر ۲. نظریه بوروکراسی ۳. نگرش رفتاری ۴. نظریه فرمند

۳۰- مشکل عمده در فعالیت های مدارس و موسسات آموزشی چیست؟

۱. احاطه بر هدف ها ۲. اجرای موثر برنامه ها
۳. ارزشیابی عملکردها ۴. عدم اطلاع از هدف های آموزشی



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	ب	عادي
۷	ج	عادي
۸	ج	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	د	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	الف	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	د	عادي



97-98-3



جزوه با ما



تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰

سری سوال : یک ۱

عنوان درس : سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- بانکها و هتل ها جزو کدامیک از سازمانها می باشند؟

۱. مشترک المنافع ۲. خدماتی ۳. رفاه عمومی ۴. تجاری

۲- کدامیک از موارد زیر جزو ۵ وظیفه اساسی مدیریت از دیدگاه هانری فايول نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی ۲. فرماندهی ۳. گزارش دهی ۴. هماهنگی

۳- به فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مساله یا مشکل ویژه برگزیده می شوند چه می نامند؟

۱. کارگزینی ۲. تصمیم گیری ۳. بودجه بندی ۴. برنامه ریزی

۴- رهنمودهای کلی مبهمی که برای تصمیمات و اقدامات سازمانی که در چهارچوب خاص آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از داوری و قضاوت شخصی نیز استفاده کنند کدام است؟

۱. هدفها ۲. روشها ۳. استانداردها ۴. خط مشی ها

۵- نتایجی که رفتار عملا در جهت آنها هدایت می شود.....را تشکیل می دهند.

۱. هدفهای گروهی ۲. هدفهای لفظی ۳. هدفهای سازمانی ۴. هدفهای واقعی

۶- مرحله سوم در برنامه ریزی فعالیتها و عملیات سازمانی است.

۱. پیش نگری ۲. بودجه بندی ۳. طراحی ۴. هدف گذاری

۷- به برنامه هائی که در سطوح بالای سازمان تهیه می شوند، برنامه گویند.

۱. راهبردی ۲. استراتژیک ۳. کوتاه مدت ۴. عملیاتی

۸- زنجیر فرمان یا به رده بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح سازمان اشاره می کند و نشان می دهد که اختیارات سازمانی چگونه توزیع شده است .

۱. تفویض اختیار ۲. فرماندهی ۳. سلسله مراتب ۴. ارتباط



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- در ارتباط با تفویض اختیار کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. انتقال اختیار و مسئولیت رسمی از زیر دست به مافوق

۲. در جریان تفویض، بخشی اختیارات تفویض می گردد

۳. هر چه سازمان بزرگتر باشد تفویض اختیار و تفویض مجدد اختیار بیشتر خواهد شد

۴. اختیار تفویض شده پس گرفتنی است

۱۰- سازمان ماتریس کدامیک از اصول سنتی مدیریت را نقض می کند؟

۱. اصل تقسیم کار ۲. اصل سازماندهی ۳. اصل نظارت ۴. اصل وحدت فرمان

۱۱- کدامیک از موارد زیر از مزایای سازمان ماتریس می باشد؟

۱. ساختار انعطاف پذیر و انطباق پذیر ۲. افزایش روابط سلسله مراتبی یک طرفه

۳. اولویت کار فردی به جای کار گروهی ۴. واگذاری بیشتر تصمیم گیری ها به افراد

۱۲- کدام نوع قدرت بر میل و اشتیاق دستور گیرنده به تقلید دستور دهنده مبتنی است؟

۱. قدرت ناشی از تخصص ۲. قدرت ناشی از شخصیت

۳. قدرت ناشی از قانون ۴. قدرت ناشی از پاداش

۱۳- به حالت یا وضع روانی که رفتار را در جهت هدف یا هدفهائی نیرو می دهد، فعال می سازد و هدایت می کند چه می گویند؟

۱. روحیه ۲. نگرش ۳. رهبری ۴. انگیزش

۱۴- با اجرای خط مشی های سازمانی کدام کنترل در سازمان صورت می گیرد؟

۱. کنترل مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات

۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل نهائی

۱۵- کدام نوع کنترل ناظر به نتایج نهایی کار است؟

۱. کنترل مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات

۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل نهائی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۶- در جریان ارتباط مهمترین وسیله انتقال اندیشه و نظر کدام است؟

۱. اعمال و حرکات ۲. نامه های اداری ۳. زبان و کلمات ۴. قوانین و مقررات

۱۷- مهمترین مساله در مدیریت علمی کدام است؟

۱. کارآیی ۲. روابط انسانی ۳. انگیزش ۴. اخلاق مداری

۱۸- اصل وحدت هدایت به کدام مورد زیر مربوط است؟

۱. مشارکت گروهی ۲. روحیه گروهی ۳. ساختار سازمانی ۴. تمرکز و عدم تمرکز

۱۹- منشا کدام نوع اقتدار رسوم و سنتها و عرف و عادت است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

۲۰- از دیدگاه وبر کدام نوع قدرت در سازمانها بسیار عاطفی و غیر عقلانی است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

۲۱- در مکتب روابط انسانی کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. حرمت و شان انسان باید در محیط کار احیا شود
۲. همه کارکنان در تصمیم گیری ها مشارکت داده شوند
۳. امکان آزادی عمل و ابتکار به افراد داده شود
۴. تاکید بر کارآیی و تولید

۲۲- در کدام مکتب مدیریت از روش تحقیق علمی و مفاهیم و نظریه های جامعه شناسی، روان شناسی و مردم شناسی جهت توسعه کار در سازمان ها استفاده می کنند؟

۱. نگرش سیستمی ۲. نگرش رفتاری ۳. نگرش روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۳- در کدام مکتب و نظریه مدیریت از مفاهیم و نظریه های مردم شناسی، جامعه شناسی، روان شناسی برای توسعه مدیریت در محیط کار استفاده می شود؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نگرش سیستمی ۳. روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۴- اگر جامعه ای در مرحله انتقالی است اولویتهایش به ترتیب کدام است؟

۱. اخلاقی، فکری، فنی و شخصی
۲. اخلاقی، فنی، شخصی و فکری
۳. فنی، شخصی، اخلاقی و فکری
۴. فکری، فنی، اخلاقی و شخصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- شیوه مدیریت نظام آموزشی اصولاً به کدام نظریه ارتباط دارد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی
۲. فرهنگ و ارزشهای اجتماعی
۳. نظریه مدیریت روابط انسانی
۴. نظریه سیاسی حاکم بر جامعه

۲۶- سطح اداری سازمان به وسیله کدام سطح کنترل میشود؟

۱. سطح نهادی
۲. سطح اداری
۳. سطح سازمانی
۴. سطح اجتماعی

۲۷- در یک جامعه از لحاظ نزدیکی روابط بین چهار سازمان زیر، حساسیت افکار عمومی نسبت به کدام سازمان بیشتر است؟

۱. مدرسه
۲. اداره دولتی
۳. کارخانه
۴. بیمارستان

۲۸- وظایف مدیران و موسسات آموزشی و مدارس در ۶ گروه قرار دارد، کدام مورد جزو این ۶ مورد نیست؟

۱. امور دانش آموزان
۲. امور اداری و مالی
۳. روابط مدرسه - اجتماع
۴. تهیه بودجه و ساختمان سازی

۲۹- داشتن توانایی و قدرت تشخیص در زمینه ایجاد محیط تفاهم و همکاری و انجام دادن کار به وسیله دیگران چه نوع مهارت مدیریتی است؟

۱. مهارت فنی
۲. مهارت انسانی
۳. مهارت تحلیلی
۴. مهارت ادراکی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو معارف و علوم بنیادی است؟

۱. تاریخ و فلسفه، روان شناسی و انسان شناسی
۲. ریاضیات، فیزیک و شیمی
۳. پزشکی، نجوم و ادبیات
۴. همه موارد



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كويد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	د	عادي
۶	ب	عادي
۷	الف	عادي
۸	ج	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	الف	عادي



97-98-2



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- بانکها و هتل ها جزو کدامیک از سازمانها می باشند؟

۱. مشترک المنافع ۲. خدماتی ۳. رفاه عمومی ۴. تجاری

۲- کدامیک از موارد زیر جزو ۵ وظیفه اساسی مدیریت از دیدگاه هانری فايول نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی ۲. فرماندهی ۳. گزارش دهی ۴. هماهنگی

۳- به فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مساله یا مشکل ویژه برگزیده می شوند چه می نامند؟

۱. کارگزینی ۲. تصمیم گیری ۳. بودجه بندی ۴. برنامه ریزی

۴- رهنمودهای کلی مبهمی که برای تصمیمات و اقدامات سازمانی که در چهارچوب خاص آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از داوری و قضاوت شخصی نیز استفاده کنند کدام است؟

۱. هدفها ۲. روشها ۳. استانداردها ۴. خط مشی ها

۵- نتایجی که رفتار عملا در جهت آنها هدایت می شود.....را تشکیل می دهند.

۱. هدفهای گروهی ۲. هدفهای لفظی ۳. هدفهای سازمانی ۴. هدفهای واقعی

۶- مرحله سوم در برنامه ریزی فعالیتها و عملیات سازمانی است.

۱. پیش نگری ۲. بودجه بندی ۳. طراحی ۴. هدف گذاری

۷- به برنامه هائی که در سطوح بالای سازمان تهیه می شوند، برنامه گویند.

۱. راهبردی ۲. استراتژیک ۳. کوتاه مدت ۴. عملیاتی

۸- زنجیر فرمان یا به رده بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح سازمان اشاره می کند و نشان می دهد که اختیارات سازمانی چگونه توزیع شده است .

۱. تفویض اختیار ۲. فرماندهی ۳. سلسله مراتب ۴. ارتباط

۹- در ارتباط با تفویض اختیار کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. انتقال اختیار و مسئولیت رسمی از زیر دست به مافوق

۲. در جریان تفویض، بخشی اختیارات تفویض می گردد

۳. هر چه سازمان بزرگتر باشد تفویض اختیار و تفویض مجدد اختیار بیشتر خواهد شد

۴. اختیار تفویض شده پس گرفتنی است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۰- سازمان ماتریس کدامیک از اصول سنتی مدیریت را نقض می کند؟

۱. اصل تقسیم کار ۲. اصل سازماندهی ۳. اصل نظارت ۴. اصل وحدت فرمان

۱۱- کدامیک از موارد زیر از مزایای سازمان ماتریس می باشد؟

۱. ساختار انعطاف پذیر و انطباق پذیر ۲. افزایش روابط سلسله مراتبی یک طرفه
۳. اولویت کار فردی به جای کار گروهی ۴. واگذاری بیشتر تصمیم گیری ها به افراد

۱۲- کدام نوع قدرت بر میل و اشتیاق دستور گیرنده به تقلید دستور دهنده مبتنی است؟

۱. قدرت ناشی از تخصص ۲. قدرت ناشی از شخصیت
۳. قدرت ناشی از قانون ۴. قدرت ناشی از پاداش

۱۳- به حالت یا وضع روانی که رفتار را در جهت هدف یا هدفهائی نیرو می دهد، فعال می سازد و هدایت می کند چه می گویند؟

۱. روحیه ۲. نگرش ۳. رهبری ۴. انگیزش

۱۴- با اجرای خط مشی های سازمانی کدام کنترل در سازمان صورت می گیرد؟

۱. کنترل مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات ۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل نهائی

۱۵- کدام نوع کنترل ناظر به نتایج نهایی کار است؟

۱. کنترل مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات ۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل نهائی

۱۶- در جریان ارتباط مهمترین وسیله انتقال اندیشه و نظر کدام است؟

۱. اعمال و حرکات ۲. نامه های اداری ۳. زبان و کلمات ۴. قوانین و مقررات

۱۷- مهمترین مساله در مدیریت علمی کدام است؟

۱. کارآیی ۲. روابط انسانی ۳. انگیزش ۴. اخلاق مداری

۱۸- اصل وحدت هدایت به کدام مورد زیر مربوط است؟

۱. مشارکت گروهی ۲. روحیه گروهی ۳. ساختار سازمانی ۴. تمرکز و عدم تمرکز

۱۹- منشا کدام نوع اقتدار رسوم و سنتها و عرف و عادت است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۰- از دیدگاه وبر کدام نوع قدرت در سازمانها بسیار عاطفی و غیر عقلانی است؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار سنتی ۳. اقتدار قانونی ۴. اقتدار فردی

۲۱- در مکتب روابط انسانی کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

۱. حرمت و شان انسان باید در محیط کار احیا شود ۲. همه کارکنان در تصمیم گیری ها مشارکت داده شوند
۳. امکان آزادی عمل و ابتکار به افراد داده شود ۴. تاکید بر کارایی و تولید

۲۲- در کدام مکتب مدیریت از روش تحقیق علمی و مفاهیم و نظریه های جامعه شناسی، روان شناسی و مردم شناسی جهت توسعه کار در سازمان ها استفاده می کنند؟

۱. نگرش سیستمی ۲. نگرش رفتاری ۳. نگرش روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۳- در کدام مکتب و نظریه مدیریت از مفاهیم و نظریه های مردم شناسی، جامعه شناسی، روان شناسی برای توسعه مدیریت در محیط کار استفاده می شود؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نگرش سیستمی ۳. روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۴- اگر جامعه ای در مرحله انتقالی است اولویتهایش به ترتیب کدام است؟

۱. اخلاقی، فکری، فنی و شخصی ۲. اخلاقی، فنی، شخصی و فکری
۳. فنی، شخصی، اخلاقی و فکری ۴. فکری، فنی، اخلاقی و شخصی

۲۵- شیوه مدیریت نظام آموزشی اصولا به کدام نظریه ارتباط دارد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی ۲. فرهنگ و ارزشهای اجتماعی
۳. نظریه مدیریت روابط انسانی ۴. نظریه سیاسی حاکم بر جامعه

۲۶- سطح اداری سازمان به وسیله کدام سطح کنترل میشود؟

۱. سطح نهادی ۲. سطح اداری ۳. سطح سازمانی ۴. سطح اجتماعی

۲۷- در یک جامعه از لحاظ نزدیکی روابط بین چهار سازمان زیر، حساسیت افکار عمومی نسبت به کدام سازمان بیشتر است؟

۱. مدرسه ۲. اداره دولتی ۳. کارخانه ۴. بیمارستان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۸- وظایف مدیران و موسسات آموزشی و مدارس در ۶ گروه قرار دارد، کدام مورد جزو این ۶ مورد نیست؟

۱. امور دانش آموزان

۲. امور اداری و مالی

۳. روابط مدرسه - اجتماع

۴. تهیه بودجه و ساختمان سازی

۲۹- داشتن توانایی و قدرت تشخیص در زمینه ایجاد محیط تفاهم و همکاری و انجام دادن کار به وسیله دیگران چه نوع مهارت مدیریتی است؟

۱. مهارت فنی

۲. مهارت انسانی

۳. مهارت تحلیلی

۴. مهارت ادراکی

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو معارف و علوم بنیادی است؟

۱. تاریخ و فلسفه، روان شناسی و انسان شناسی

۲. ریاضیات، فیزیک و شیمی

۳. پزشکی، نجوم و ادبیات

۴. همه موارد



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	د	عادي
۲	ج	عادي
۳	ب	عادي
۴	د	عادي
۵	د	عادي
۶	ب	عادي
۷	الف	عادي
۸	ج	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	د	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	الف	عادي



97-98-1



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- کدام وجهه سازمان اجتماعی، به منزله ی معیارهای رفتاری اعضا عمل میکند؟

۱. ساختار روابط اجتماعی
۲. الگوی مقام و منزلت
۳. مجموعه ی باورها و جهت گیریهای مشترک
۴. الگوی روابط اجتماعی

۲- اگر تحقق هدفی مستلزم کار و فعالیت جمعی باشد، انسانها سازمانی برپا می کنند که بوسیله ی آن می توانند فعالیتهای جمع کثیری از افراد را هماهنگ سازند، اشاره به کدام اصطلاح دارد؟

۱. سازمان اجتماعی
۲. سازمان رسمی
۳. سازمان آموزشی
۴. سازمان غیر رسمی

۳- فعالیتی مهم و اساسی که در نیل به هدف ضرورت تام دارد، نام دارد؟

۱. رویه
۲. راهبرد
۳. کارکرد
۴. فرایند

۴- امروزه، خط مشترکی که در نظریه های مختلف سازمان و مدیریت ملاحظه می شود تلقی سازمان به عنوان چیست؟

۱. نهاد اجتماعی
۲. نهاد رسمی
۳. سیستم
۴. فرهنگ

۵- جستجوی راه حل و یا شیوه ی عملی که به اندازه ی کافی متناسب با موقعیت و رضایت بخش باشد، اشاره به کدام اصطلاح مورد نظر سایمون دارد؟

۱. تصمیمات معمول مدیران
۲. تصمیمات غیر معمول مدیران
۳. مدیران با عقلانیت سیستمی عمل میکنند
۴. مدیران با عقلانیت محدود عمل میکنند

۶- تصمیم گیری در چه زمانی صورت می گیرد؟

۱. زمان گذشته
۲. اقدام و عملی برای آینده
۳. زمان حال
۴. در گذشته برای آینده

۷- برای اینکه هدفها رهنمودهای سودمندی برای رفتار سازمانی باشند، باید تا اندازه ای از کدام ویژگی برخوردار باشند؟

۱. تغییر
۲. ثبات
۳. پویایی
۴. تنوع

۸- کدام عامل با مشخص کردن جوانب عملی و رفتاری فعالیتهای سازمان میزان بلا تکلیفی را کاهش میدهد؟

۱. تعیین اهداف
۲. کنترل
۳. برنامه
۴. تقسیم کار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۹- زمانی که اعضا برای ایجاد هماهنگی، اختیار اقدامات فردی را به دست جمع یا گروه بسپارند، این ویژگی به چه معناست؟

۱. تفویض اختیار ۲. تمایل به همکاری ۳. روحیه ۴. گرایش به گروه

۱۰- با استخدام و انتصاب افراد انسان در پست ها و مناصب سازمان رسمی میان آنها کنشهای متقابلی شکل می گیرد، این نکته به کدام اصطلاح اشاره دارد؟

۱. گروه های منسجم ۲. گرایش و احساسات مشترک
۳. سازمان رسمی ۴. سازمان غیر رسمی

۱۱- کدام عامل موجب می شود که مدیران قدرت رسمی را موثرتر اعمال کنند؟

۱. جاذبه های شخصیتی ۲. مقام ۳. اجبار ۴. تخصص

۱۲- نیازها، تمایلات یا محرکات درونی شخص، تعریف میشود؟

۱. الگوی رفتاری ۲. شخصیت ۳. انگیزه ۴. اراده

۱۳- تعیین ملاکها و روشهای سنجش عملکردها، در کدام فراگرد صورت می گیرد؟

۱. تصمیم گیری ۲. کنترل ۳. ارزشیابی ۴. مدیریت

۱۴- فرستنده اندیشه یا اطلاع خود را به زبان گفتاری یا نوشتاری بیان کند تا قابل انتقال سازد، این نکته به کدام اصطلاح اشاره دارد؟

۱. ارتباط ۲. کدگذاری ۳. کدبرداری ۴. مجاری ارتباط

۱۵- اطلاعات درباره ی فعالیتهای اساسی سازمان، جزء کدام دسته از موضوعات مناسب ارتباط سازمانی است؟

۱. اطلاعات مربوط به امور و مشاغل کارکنان ۲. اطلاعات درباره فرهنگ سازمان
۳. اطلاعات کلی درباره سازمان ۴. اطلاعات تاریخی و اجتماعی سازمان

۱۶- هر مدیری در درجه ی اول باید بداند که با ارتباط به چه چیزی میخواهد دست یابد، این نکته مترادف با کدام ویژگی است؟

۱. پس از برقراری ارتباط به تاثیر دریافت و درک پیام در نزد افراد مخاطب توجه کند
۲. مجرا یا رسانه ای را که برای انتقال پیام مناسب است، با توجه به شرایط زمانی و مکانی انتخاب نماید
۳. هدف و منظور پیام برای او دقیقاً روشن باشد
۴. هرگونه عدم آمادگی افراد مخاطب احتمال برقراری ارتباط و تاثیر آن را به حداقل کاهش خواهد داد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۷- کدامیک از موارد زیر از جمله اصول ۱۴ گانه ی فایول در مدیریت، نمی باشد؟

۱. روحیه ی گروهی ۲. انضباط ۳. تقسیم کار ۴. پویایی شغلی

۱۸- مدیر همه ی اجزای سازمان را از طریق فراگردهای ارتباط و تصمیم گیری یگانه سازد، اشاره به کدام نگرش دارد؟

۱. رفتاری ۲. بوروکراسی ۳. روابط انسانی ۴. سیستمی

۱۹- هماهنگ سازی کوشش های افراد انسان و استفاده ی موثر از منابع دیگر برای تحقق هدفهای سازمان، نام دارد؟

۱. سازماندهی ۲. تصمیم گیری ۳. برنامه ریزی ۴. مدیریت

۲۰- الگوی کل نهادها، موسسات و سازمانهای رسمی جامعه که به واسطه ی آن، رشد و پرورش فردی و اجتماعی میسر می گردد، نامیده می شود؟

۱. سازمان اجتماعی ۲. مدرسه ۳. خانواده ۴. آموزش و پرورش

۲۱- کدام عامل در آموزش و پرورش بر مبنای اعتقادات و ارزشهایی که خاستگاه فرهنگی، دینی، فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی دارند، معین می شود؟

۱. هدفها ۲. موضوعات آموزشی و تربیتی

۳. روشهای یاددهی- یادگیری ۴. ارزشیابی ها

۲۲- شوق برای یادگیری، جزء کدامیک از ابعاد مربوط به وظایف آموزش و پرورش رسمی است؟

۱. ذهنی ۲. اجتماعی ۳. شخصی ۴. تولیدی

۲۳- شیوه ی مدیریت نظام آموزشی اساساً به کدام عامل وابسته است؟

۱. نظریه ی اجتماعی حاکم بر جامعه ۲. نظریه ی فرهنگی حاکم بر جامعه

۳. نظریه ی فلسفی حاکم بر جامعه ۴. نظریه ی سیاسی حاکم بر جامعه

۲۴- به این واقعیت که افراد انسان متفاوتند، توجهی مبذول نمی شود، این ویژگی کدام نظام آموزشی است؟

۱. جدید ۲. سیستمی ۳. روابط انسانی ۴. سنتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- انواع سازمانها چه خصوصی و چه عمومی، موجودیت و مشروعیت قانونی خود را از چه طریقی کسب میکنند؟

۱. کارآیی و بازده موثر
۲. پویایی و چرخه ی فعالیتهایشان
۳. پاسخ دادن به نیاز مردم
۴. کار و فعالیت در جامعه

۲۶- از جمله وظایف سطح فنی سازمانها، است؟

۱. تعیین اهداف
۲. سازماندهی
۳. کنترل و نظارت
۴. ارزشیابی

۲۷- ساختاری که تجارب یادگیری را سازمان داده، آموزش و یادگیری دانش آموزان را میسر می سازد، نامیده می شود؟

۱. آموزش و پرورش
۲. مدرسه
۳. برنامه ی درسی
۴. برنامه ی آموزشی

۲۸- تهیه و تدارک امکانات برای اجرای برنامه های آموزشی، ایفای وظایف تدریس و تربیت و ارائه ی خدمات فرهنگی و بهداشتی به دانش آموزان، از وظایف چه کسی است؟

۱. معلمان
۲. برنامه ریزان آموزشی و درسی
۳. مدیران آموزشی
۴. سازمان مرکزی آموزش و پرورش

۲۹- افراد به یکدیگر اعتماد می کنند، این ویژگی کدام اصطلاح است؟

۱. محیط آموزشی موثر
۲. سازمان غیر رسمی
۳. رهبری در مدیریت
۴. روحیه ی گروهی

۳۰- استفاده از روشهای منظم در گزینش افراد، استادان و مربیان و ارزشیابی مداوم پیشرفت آموزشی، لازمه ی چه چیزی است؟

۱. بازخورد مثبت
۲. اجرای موثر برنامه
۳. انتخاب اهداف عملی
۴. نظارت و کنترل مستمر



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت کليد
۱	ج	عادي
۲	ب	عادي
۳	ج	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	ج	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	الف	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ب	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	د	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي



96-97-3



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳
علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- سوال (کار چگونه تقسیم خواهد شد؟) مربوط به کدامیک از کارکردهای مدیریت است؟

۱. برنامه ریزی ۲. هدایت ۳. هماهنگی ۴. سازماندهی

۲- کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت بر (مطالعه انجام کار با مشارکت و همکاری و روابط میان افراد و مناسبات انسانی) تاکید دارد؟

۱. سنتی ۲. بررسی مورد ۳. تصمیم گیری ۴. رفتاری

۳- نقد کردن چک در بانک، مثالی برای کدامیک از رهنمودهای مهم در اتخاذ تصمیمات معمول در سازمان است؟

۱. رویه ها ۲. روش ها ۳. استاندارد ها ۴. خط مشی ها

۴- فراگرد استفاده از اطلاعات گذشته و حال برای تخمین شرایط و رویداد های آینده چه نام دارد؟

۱. تصمیم گیری ۲. پیش نگری ۳. کارگزینی ۴. ارتباط و گزارش دهی

۵- تقسیم بندی فعالیت های مؤسسات صنعتی به واحد های تولید-بازرگانی-امور مالی-پرسنلی و... مثالی برای کدام روش گروه بندی فعالیت هاست؟

۱. زمان ۲. تولیدات ۳. کارکرد ها ۴. ارباب-رجوع

۶- وحدت فرمان با کدامیک از اصول دیگر مدیریت به طور مستقیم وابستگی دارد؟

۱. پیچیدگی کار ۲. ثبات عملیات ۳. عدم تمرکز ۴. سلسله مراتب

۷- سازمان فاقد ستاد به عنوان..... تلقی می شود؟

۱. سازمان مرکزی ۲. صف مطلق ۳. مرکز مشورتی ۴. سازمان ماتریس

۸- سازمان ماتریس کدامیک از اصول زیر را پا می گذارد؟

۱. سازماندهی ۲. تقسیم کار ۳. وحدت فرمان ۴. تصمیم گیری

۹- کاربرد کدامیک از انواع قدرت محدود به قلمرو رشته معینی است؟

۱. اجبار ۲. قانون ۳. شخصیت ۴. تخصص

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۰- کدام عامل به معنای وضع روانی است که رفتار را در جهت اهداف هدایت می کند؟

۱. حیطه نظارت ۲. تفویض اختیار ۳. زنجیر فرمان ۴. انگیزش

۱۱- رهنمودهای کلی برای اقدامات آینده، است؟

۱. کنترل پیشگیر ۲. خط مشی ها ۳. کنترل کیفیت ۴. راهبردها

۱۲- شکل پیام را کدام عامل مشخص میکند؟

۱. کدگذاری ۲. رسانه ۳. فراگرد ۴. گیرنده

۱۳- این عبارت که (انگیزه کار در درجه اول ناشی از شوق به درآمد اقتصادی است) دیدگاه کدامیک از تئوری های زیر است؟

۱. سیستمی ۲. مدیریت علمی ۳. نهضت روابط انسانی ۴. رفتاری

۱۴- کدامیک از صاحب نظران زیر را غالباً تحت عنوان بنیانگذار مدیریت جدید قلمداد می کنند؟

۱. فردریک تیلور ۲. التون مایو ۳. هانری فایول ۴. ماکس وبر

۱۵- هدف اصلی مکتب علم مدیریت، کاربرد روش علمی برای حل کدامیک از مسائل مدیریت در سطح وسیع است؟

۱. اداری ۲. روابط انسانی ۳. رفتاری ۴. فنی

۱۶- مکتب علم مدیریت روایت جدید کدامیک از نظریه های زیر است؟

۱. تیلوریسم ۲. وبریسم ۳. فایولیسم ۴. مارکسیسم

۱۷- منشاء اقتدار فرمند.....است.

۱. رسم و سنت ها ۲. مقررات عقلانی ۳. جاذبه شخصیتی ۴. عرف و عادات

۱۸- منظور اصلی مدیریت در هر سازمانی، استفاده موثر از منابع دیگر برای تحقق هدفهای است؟

۱. جامعه ۲. ملی ۳. سازمان ۴. اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۹- در مبحث اولویت های آموزش و پرورش، در مراحل عمده ی تغییر فرهنگی در (مرحله محافظه کاری) اولویت با کدام مؤلفه است؟

۱. شخصی ۲. اخلاقی ۳. فکری ۴. فنی

۲۰- در جدول ابعاد مربوط به هدف ها و وظایف آموزش و پرورش رسمی، مفاهیم اقتصاد و آمادگی حرفه ای، زیر مجموعه کدام بُعد هستند؟

۱. تولیدی ۲. شخصی ۳. اجتماعی ۴. ذهنی

۲۱- بر مبنای نظریه های سنتی مدیریت، حداکثر بازده در چه شرایطی محقق می شود؟

۱. شرایط آزادی عمل ۲. سازماندهی بدون فشار
۳. تفویض اختیار و مسئولیت ۴. محیط توأم با رقابت

۲۲- نزدیکی روابط در کدام سازمان از بقیه بیشتر است؟

۱. مدرسه ۲. اداره دولتی ۳. بیمارستان ۴. کارخانه

۲۳- بیشترین دشواری در فرایند ارزشیابی مربوط به کدام سازمان است؟

۱. مدرسه ۲. سازمان صنعتی ۳. اداره بازرگانی ۴. کارخانه

۲۴- در فراگرد ارزشیابی اولین فعالیت، مشخص کردن.....است.

۱. روشها ۲. اهداف ۳. ابزار سنجش ۴. ارزشگذاری

۲۵- فراگرد اثرگذاری و نفوذ در اعضای سازمان چه نام دارد؟

۱. رهبری ۲. مدیریت ۳. سرپرستی ۴. ریاست

۲۶- طبقه بندی مهارتهای مورد نیاز مدیران به صورت فنی، انسانی و ادراکی، از چه کسی است؟

۱. بلوم ۲. تایلر ۳. میگر ۴. کاتز

۲۷- کدام گزینه مبین یکی از معارف و علوم بنیادی است؟

۱. فلسفه ۲. آمار تربیتی ۳. امور مالی ۴. بودجه



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	د	عادي
۲	د	عادي
۳	الف	عادي
۴	ب	عادي
۵	ج	عادي
۶	د	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	د	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	الف	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	الف	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	د	عادي



96-97-2



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی - دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳
علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱- هر گاه که افراد انسانی با هم زندگی می کنند، الگویی روابط اجتماعی، باورها و جهت گیریهای مشترک به وجود می آورند که اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. الگویی واحدهای مشورتی
۲. سازمان اجتماعی
۳. سازمان غیر رسمی
۴. الگویی مقام و منزلت انسانی

۲- کدام دسته از سازمانهای ذیل ، با سیر تحولات اجتماعی روز به روز گسترده تر و پیچیده تر می شوند؟

۱. سازمانهای غیر رسمی
۲. سازمانهای رسمی
۳. سازمانهای مردم نهاد
۴. سازمانهای سیاسی

۳- کدام یک از موارد زیر، از جمله ملاکهای عینی لازم برای تعریف عملی مفهوم مدیریت محسوب می شود؟

۱. روابط میان منابع
۲. بازخورد همزمان با برنامه ریزی
۳. سازماندهی مبتنی بر ساختار
۴. صداقت در ارزشیابی

۴- آخرین ملاک مهم مدیریت، شرکت فعال در چیست؟

۱. هدف گزینی
۲. کنترل و نظارت
۳. بازخورد و بازیابی اطلاعات
۴. تصمیم گیری

۵- خط مشترکی که امروزه در نظریه های مختلف سازمان و مدیریت ملاحظه می شود، سازمان را با چه عنوانی تلقی می کنند؟

۱. نهاد اجتماعی
۲. همکاری مردمی
۳. سیستم
۴. کارکردهای مدیریت

۶- در دیدگاه تصمیم گیری، رفتار هدف دار به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. نگرش سازمانی
۲. برنامه ریزی
۳. هدایت
۴. مدیریت

۷- کدام اندیشمند ذیل، بر این باور است که، برای شناخت ساختار و روابط سازمانی کافی است نحوه کاربرد قدرت تصمیم گیری در آن را کشف کنیم؟

۱. گریفیث
۲. فورستر
۳. فالت
۴. سایمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۸- کدامیک از موارد زیر از جمله مراحل چهارگانه فرایند تصمیم گیری، محسوب می شود؟

۱. دستیابی به شیوه های عمل
 ۲. هدف گزینی
 ۳. نظارت و کنترل
 ۴. هدایت و تخصیص عملیات
- ۹- این عبارت: "در تعیین اهداف، مشارکت افراد سودمند است"، به کدام یک از ملاک های تعیین هدف ها اشاره دارد؟
۱. تحقق پذیر بودن
 ۲. سنجش پذیر بودن
 ۳. پذیرفتنی بودن
 ۴. ثابت و عینی بودن

۱۰- از کدام یک از موارد زیر، می توان به عنوان مبنای ارزشیابی تغییر استفاده نمود؟

۱. هدف ها
 ۲. بازخورد
 ۳. گروه های غیر رسمی
 ۴. فرهنگ
- ۱۱- "تفویض کامل اختیارات مافوق"، بیانگر کدام اصطلاح سازمانی است؟
۱. تمرکز
 ۲. عدم تمرکز
 ۳. تمرکز مطلق
 ۴. عدم تمرکز مطلق

۱۲- کدامیک از موارد زیر از جمله مبانی تقسیم کار برای تشکیل واحدهای سازمانی، نمی باشد؟

۱. کارکردها
۲. نیازسنجی
۳. فراگرد کار
۴. زمان

۱۳- حالت وضعی روانی که فعال کننده رفتار در مسیر هدف می باشد، چه نامیده می شود؟

۱. نیاز
۲. انگیزه
۳. نقش
۴. انتظارات

۱۴- کدام یک از موارد زیر، شیوه سرپرستی در سازمان را مشخص می کند؟

۱. هدایت و رهبری
۲. محرکات درونی
۳. ماهیت وظایف
۴. بررسی مورد

۱۵- کدامیک از موارد زیر از جمله روشهای کنترل بازخورد در سازمان، محسوب نمی شود؟

۱. بودجه
۲. ترازنامه های مالی
۳. کنترل کمیت
۴. هزینه های استاندارد

۱۶- وسیله اصلی کنترل همگام عملیات، کدام است؟

۱. رهنمودهای کلی
۲. اهداف
۳. خط مشی های سازمانی
۴. فعالیت سرپرستی و هدایت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۱۷- مجرای ارتباطی از رئیس به مرئوس در کدام یک از نگرش های مدیریت اهمیت دارد؟

۱. نگرش سنتی ۲. نگرش سیستمی ۳. نگرش هنجاری ۴. نگرش نهادی

۱۸- کدام یک از موارد زیر، جزو نمادهای ارتباطی محسوب نمی شود؟

۱. حرکات رفتاری ۲. تصاویر ۳. اعداد ۴. انگیزه ها

۱۹- این عبارت: "مدیر موظف است همه اجزای سازمان را از طریق فراگردهای ارتباط و تصمیم گیری یگانه سازد"، به کدام سبک مدیریت اشاره دارد؟

۱. نهضت روابط انسانی ۲. نگرش سیستمی ۳. مکتب علم مدیریت ۴. نگرش رفتاری

۲۰- در تحلیل وبر، کدام یک از انواع اقتدار، ناپایدار می باشد؟

۱. سنتی ۲. عقلانی ۳. شخصیتی ۴. قانونی

۲۱- کدام یک از موارد زیر از جمله عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی محسوب نمی شود؟

۱. تمرین و تجربه ۲. روشهای تدریس ۳. نظام ارزشیابی ۴. هدفها، محتوا و مواد درسی

۲۲- الگوی کلی نهادها، مؤسسات و سازمانهای رسمی که بواسطه آن انتقال میراث فرهنگی میسر می گردد، اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. مدیریت مکتبی ۲. نظام آموزش و پرورش ۳. فلسفه حاکم بر جامعه ۴. نظام اجتماعی

۲۳- به هر نوع آموزش و پرورشی که به شیوه ای منظم و مبتنی بر هدف و برنامه صورت می گیرد، چه عنوانی اطلاق می گردد؟

۱. نظام آموزشی تحولی ۲. نظام فرهنگ پذیری ۳. آموزش و پرورش رسمی ۴. آموزش و پرورش آرمانی

۲۴- کدام ویژگی هدف های آموزش و پرورش، اجازه می دهد که در صورت ضرورت ایجاد تغییر در برنامه های آموزشی، آن ها را مورد تفسیر قرار داد؟

۱. جزئی بودن ۲. عملیاتی بودن ۳. عینی بودن ۴. کلی بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -
، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۹

۲۵- بنابر شواهد موجود، یکی از علائق اولیه ملت ها پس از کسب استقلال کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. آموزش و پرورش عمومی
۲. آزادی سیاسی و فرهنگی
۳. دگرگونی ساخت و روابط اجتماعی
۴. رهایی از نفوذ سیاسی بیگانگان

۲۶- نزدیکی روابط، به کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیتهای سازمانی مربوط می شود؟

۱. نهادی- اجتماعی
۲. اداری
۳. فنی
۴. رفتاری

۲۷- کدام یک از موارد زیر، از جمله فعالیتهای لازم در فراگرد ارزشیابی نمی باشد؟

۱. تعریف هدفها به صورت ارزشی
۲. مشخص کردن هدفهای ارزشیابی
۳. داوری، ارزش گذاری و تصمیم گیری
۴. مشاهده، سنجش و جمع آوری داده ها و اطلاعات

۲۸- اقدام و عمل مؤثر در شرایط متغیر، ضابطه اصلی برای داشتن کدام عامل در مدیریت به شمار می آید؟

۱. رهبری
۲. انگیزش
۳. مهارت
۴. همکاری

۲۹- روش تعلیم در مکتب و شرط ورود به آن چگونه بود؟

۱. انفرادی- پنج یا شش سالگی
۲. انفرادی- شش سالگی
۳. گروهی- پنج یا شش سالگی
۴. گروهی- پنج سالگی

۳۰- کدام یک از موارد زیر، از جمله عوارض ساختار سازمانی به شمار نمی آید؟

۱. استفاده از مفهوم سنتی کنترل در معنای مچ گیری
۲. توجه به عامل بازده و توانایی فردی
۳. بیکاری پنهان
۴. نارسایی سیستم انگیزشی



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	ب	عادي
۲	ب	عادي
۳	الف	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	د	عادي
۷	د	عادي
۸	الف	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	د	عادي
۱۹	ب	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	الف	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ج	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	ب	عادي



96-97-1



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، علوم تربیتی آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ، ۱۲۱۱۶۰۹ -

۱- از ابتدای تاریخ، کدام گزینه زیر انسانها را به همکاری با یکدیگر واداشته است؟

۱. ضرورت‌های زندگی اجتماعی
۲. اهداف سیاسی دولت- شهرها
۳. تشکیل اجتماعات انسانی
۴. فرهنگ پذیری

۲- کدام گزینه زیر موجب ناهماهنگی، انحراف از هدف، اتلاف وقت و انرژی می شود و سازمانها را به نابسامانی می کشاند؟

۱. نبود بازخورد عملیاتی
۲. ساختار چندگانه
۳. فقدان مدیریت
۴. عدم رسمیت

۳- کدام یک از موارد زیر از جمله ملاکهای عملی و عینی مدیریت، محسوب نمی شود؟

۱. فعالیت منظم و سازمان یافته
۲. هدف ها
۳. روابط میان سازمانها
۴. تصمیم گیری

۴- تقسیم کار و انجام دادن وظایف بوسیله افراد، بیانگر کدام یک از ملاک های عینی موقعیت مدیریت می باشد؟

۱. هدف ها
۲. سازماندهی
۳. نظارت و کنترل
۴. انجام دادن کار بوسیله دیگران

۵- در بحث مدیریت، کدام گزینه زیر، فعالیتی مهم و اساسی است که در نیل به هدف ضرورت تام دارد؟

۱. برنامه
۲. راهبرد
۳. کارکرد
۴. هدایت

۶- منظومه یا مجموعه عناصر و اجزائی که با هم کنش و واکنش و ارتباط متقابل دارند را چه می نامند؟

۱. نهاد
۲. سازمان اجتماعی
۳. گشتالت
۴. سیستم

۷- کدام یک از موارد زیر جزء مراحل چهارگانه تصمیم گیری، نمی باشد؟

۱. تعریف و تشخیص مشکل
۲. دستیابی به راه حل ها
۳. هدایت و نظارت
۴. اجرای تصمیم

۸- کدام اندیشمند ذیل، معتقد است که تمام کارکردهای مدیریت و ابعاد سازمانی را می توان بر حسب فراگرد تصمیم گیری توضیح داد؟

۱. سایمون
۲. گریفیث
۳. نومن
۴. وبر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۹- کدام گزینه ذیل، یکی از وظایف مهم مدیران محسوب می شود؟

۱. مشخص کردن هدفهای شخصی از اهداف سازمانی
۲. ایجاد یگانگی میان هدف های شخصی و هدف های سازمانی
۳. تعریف هدف های شخصی بر اساس اهداف سازمانی
۴. زمینه سازی برای تحقق اهداف شخصی

۱۰- کدام یک از موارد زیر از جمله ملاک های تعیین هدف ها، نمی باشد؟

۱. سنجش پذیر بودن
۲. تحقق پذیر بودن
۳. پذیرفتنی بودن
۴. ثابت و عینی بودن

۱۱- در بحث عوامل تعیین کننده حیطه نظارت، کدام یک از موارد زیر، نظارت مؤثر را مشکل تر می سازد؟

۱. تجربه بیشتر زیردستان
۲. ثبات عملیات
۳. قابلیت ذهنی و سازگاری مدیر
۴. جابه جایی و نقل و انتقال زیاد کارکنان تحت سرپرستی

۱۲- " تقویت روحیه کارکنان سطوح پایین تر"، از جمله مزایای کدام سازمان محسوب می شود؟

۱. سازمان رسمی
۲. سازمان غیر رسمی
۳. سازمان غیرمتمرکز
۴. سازمان متمرکز

۱۳- " برقراری ارتباط متقابل با زیردستان"، به کدام کارکرد مدیریت اشاره دارد؟

۱. مشارکت
۲. هدایت
۳. رهبری
۴. سرپرستی

۱۴- برای آنکه وظایف سازمانی به طور مؤثر به مرحله عمل درآیند، کدام یک از عوامل زیر ضرورت دارد؟

۱. انگیزه کارکنان
۲. انعطاف پذیری
۳. حیطه نظارت
۴. تقسیم کار سازمانی

۱۵- " رهنمودهای کلی که اجرای آنها بخشی از وظیفه کنترل می باشد"، چه نامیده می شوند؟

۱. رویکردها
۲. رویه ها
۳. راهبردها
۴. خط مشی ها

۱۶- " هزینه های استاندارد"، از جمله روشهای کدام یک از انواع کنترل در سازمان محسوب می شود؟

۱. کنترل مقدماتی
۲. کنترل پیشگیر
۳. کنترل همگام عملیات
۴. کنترل بازخورد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۷- پیام به صورت شفاهی و کتبی، به ترتیب از کدام طریق قابل درک است؟

۱. خواندن و شنیدن ۲. نوشتن و گفتن ۳. شنیدن و خواندن ۴. گفتن و نوشتن

۱۸- "ارتباط سازمانی منحصرأ از مجرای سلسله مراتب است"، این امر برای تحکیم کدام یک از موارد زیر ضرورت دارد؟

۱. کدگذاری و کدبرداری پیام ۲. وحدت فرمان و کنترل کار
۳. ساختارهای رسمی و غیر رسمی سازمانی ۴. مجاری ارتباطی و گزارش گیری

۱۹- "کشف مؤثرترین روش انجام کار"، از جمله ویژگیهای کدام یک از مکاتب مدیریت می باشد؟

۱. مدیریت علمی ۲. مدیریت اداری ۳. نهضت روابط انسانی ۴. بوروکراسی

۲۰- کدامیک از سبک های مدیریت، بر درست شناخته شدن اهمیت و جایگاه گروه ها در محیط کار تأکید داشت؟

۱. بوروکراسی ۲. نگرش رفتاری ۳. نهضت روابط انسانی ۴. نگرش سیستمی

۲۱- کدام گزینه زیر، از جمله اهداف سازمانی مورد نظر در مؤسسات آموزشی به شمار می رود؟

۱. مدیریت دانش ۲. فرهنگ پذیری ۳. رشد سازمانی ۴. یادگیری

۲۲- کدام یک از موارد زیر از جمله فعالیتهای مربوط به برنامه های آموزشی، نمی باشد؟

۱. امور پژوهشی ۲. مشاوره و راهنمایی تحصیلی
۳. مواد و محتوای دروس ۴. امور معلمان و دانش آموزان

۲۳- از جمله وظایفی که انجام آن به آموزش و پرورش رسمی موجودیت می بخشد، کدام است؟

۱. توسعه دانش ۲. رشد کمی ۳. انضباط ذهنی ۴. توسعه بین المللی

۲۴- شکل گیری و تحول نظام آموزشی هر جامعه، از کدام یک از موارد زیر سرچشمه می گیرد؟

۱. تحولات سیاسی ۲. تغییرات اقتصادی
۳. شرایط اجتماعی ۴. سوابق تاریخی و فرهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۵- شیوه مدیریت نظام آموزشی اساساً به کدام عامل وابسته است؟

۱. نظریه سیاسی حاکم بر جامعه
۲. فلسفه حاکم بر جامعه
۳. فرهنگ و ارزش های اجتماعی
۴. سابقه تاریخی و فرهنگی جامعه

۲۶- در کشورهایی که به تربیت معلم و مدیران آموزشی اهمیت و اولویت بیشتری قائل می شوند، اغلب کارکنان آموزشی مدارس در کدام سطح قرار دارند؟

۱. تربیت و تخصص اداری
۲. تربیت و تخصص انسانی
۳. تربیت و تخصص نهادی
۴. تربیت و تخصص حرفه ای

۲۷- در کدام یک از نظام های آموزشی، هدف ها و برنامه ها در سطح مدارس تهیه می شوند؟

۱. کاملاً غیر متمرکز
۲. کاملاً متمرکز
۳. غیر متمرکز
۴. متمرکز

۲۸- توانایی به کار بردن مؤثر دانش و تجربه شخصی، چه نامیده می شود؟

۱. مهارت
۲. اثربخشی
۳. حل مسئله
۴. کارآیی

۲۹- اولین هدف عمده تعلیم و تربیت مکتب، کدام بود؟

۱. فرهنگ پذیری
۲. تربیت شهروندی
۳. سوادآموزی و دانش اندوزی
۴. پرورش دینی و اخلاقی

۳۰- کدام یک از موارد زیر از جمله عوارض ساختار سازمانی نمی باشد؟

۱. جابه جا شدن هدف و وسیله
۲. انطباق ساختار نظام با ماموریت آن
۳. وابستگی کارکردی واحدهای سازمانی
۴. استفاده از مفهوم سنتی و رایج کنترل



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	الف	عادي
۲	ج	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	د	عادي
۷	ج	عادي
۸	ب	عادي
۹	ب	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	ج	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	د	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ج	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	الف، ب، ج، د	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	ب	عادي



95-96-2



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی
آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی، - ۱۲۱۱۲۶۷
علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲ - ۱۲۱۱۴۲۸

۱- شرایط اجتماعی موثر بر رفتار، دو وجه اصلی سازمان اجتماعی را تشکیل می دهد؛ کدام یک از این وجوه، اعضای گروه را وحدت می بخشد؟

۱. الگوی روابط اجتماعی
۲. ساختار رابطه بین افراد
۳. مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک
۴. قدرت حاکم بر فرد و جمع

۲- کدام یک از سازمان های ذیل، در اصل به مالکان و مدیران خود بهره می رسانند؟

۱. مشترک المنافع
۲. تجاری
۳. خدماتی
۴. رفاه عمومی

۳- کدام یک از ملاک های مدیریت به معنی ارزشیابی و گزینش راه حل ها در موقعیت های پیچیده است؟

۱. تصمیم گیری
۲. روابط میان منابع
۳. انجام کار به وسیله دیگران
۴. هدف ها

۴- در کدام یک از شیوه های مطالعه و آموزش مدیریت، "کارکردها و اصول مدیریت" دو موضوع عمده محسوب می شود؟

۱. تصمیم گیری
۲. رفتاری
۳. بررسی مورد
۴. سنتی

۵- تصمیم گیری هر اندازه هم که به شیوه عقلانی انجام گیرد به سبب محدودیت ها عاری از اشتباه نیست؛ مهم ترین محدودیت در تصمیم گیری ناشی از ناتوانی در کدام گزینه زیر است؟

۱. جمع آوری منابع مالی
۲. برقراری هماهنگی
۳. کسب اطلاعات و استفاده از آن
۴. شیوه تفکر

۶- کدام یک از رهنمودهای تصمیم گیری، کلی و مبهم هستند و در چهارچوب آن ها مدیران می توانند از داوری و قضاوت شخصی خود استفاده کنند؟

۱. خط و مشی ها
۲. مقررات
۳. روش ها
۴. رویه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی (دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۷- کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر اهداف لفظی سازمان است؟

۱. نتایجی که رفتار عملا در جهت آن ها هدایت می شود.
۲. عبارات و اظهاراتی که چپستی هدف ها را بیان می کنند.
۳. شواهدی حاکی از این که رفتار تحت تاثیر هدف قرار دارد.
۴. تاثیراتی که بر خط و مشی و عملیات سازمان اعمال می گردد.

۸- برنامه هایی که در بالاترین سطح سازمان تهیه می شوند چه نام دارند؟

۱. عملیاتی
۲. راهبردی
۳. بلند مدت
۴. موقتی

۹- در سازمانی که از طریق گروه بندی نوبتی یا شیفتی تقسیم کار شده از کدام ملاک استفاده گردیده است؟

۱. تعداد افراد
۲. کارکردها
۳. زمان
۴. ارباب رجوع

۱۰- کدام یک از اصول مدیریت سنتی بیانگر این است که هر زیر دست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مافوق دستور بگیرد؟

۱. وحدت فرمان
۲. سلسله مراتب
۳. زنجیر فرمان
۴. تفویض اختیار

۱۱- کدام یک از موارد زیر، ملاک تشخیص وظایف صف از ستاد است؟

۱. امکانات مالی
۲. تعداد افراد
۳. ارباب رجوع
۴. هدف

۱۲- با توجه به تفاوت بین واحدهای صف و ستاد، کدام گزینه زیر درست است؟

۱. مدیران صف اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۲. مدیران ستادی اختیار رسمی دارند و حق دارند دستور دهند.
۳. وظایف واحدهای صف ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی است.
۴. وظایف واحدهای ستادی اتخاذ تصمیم نهایی است.

۱۳- طبق نظر فرنچ و ریون، کدام یک از منابع قدرت رهبری مدیران، مبتنی بر این باور و اعتقاد است که دستور دهنده از دانش ویژه ای برخوردار است؟

۱. اجبار
۲. قانون
۳. شخصیت
۴. تخصص

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۴- وسیله اصلی کدام یک از انواع کنترل، فعالیت سرپرستی و هدایت است؟

۱. پیشگیری ۲. مقدماتی ۳. همگام عملیات ۴. بازخورد

۱۵- کدام گزینه زیر، شکل پیام اعم از شنیداری، نوشتاری و یا غیره را مشخص می کند؟

۱. موضوع پیام ۲. فرستنده ۳. گیرنده ۴. عمل کد گذاری

۱۶- نظام اداری برخاسته از توسعه و تحول قرن بیستم و دنیای صنعتی چه نامیده می شود؟

۱. بروکراسی ۲. مدیریت اداری ۳. مدیریت علمی ۴. روابط انسانی

۱۷- کدام یک از نگرش های مدیریتی، سازمان را به شکل یک کل می نگرد؟

۱. اداری ۲. علمی ۳. سیستمی ۴. بروکراسی

۱۸- با توجه به نظر مردم شناسان فرهنگی، اگر در جامعه ای روحیه واپس گرایی بر فرهنگ جامعه حاکم باشد گرایش به کدام یک از موارد ذیل رایج می شود؟

۱. آفرینش ارزش ها ۲. نواندیشی ۳. گذشته و پاسداری سنن ۴. حفظ وضع موجود

۱۹- در صورتی که مفروضات نظریه های سنتی در کشوری مورد قبول باشد، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام مشخصه زیر خواهد بود؟

۱. آموزش و پرورش برای همگان شکل واحدی نخواهد داشت.
۲. برای مشارکت مردم فرصت های فراوانی ایجاد می شود.
۳. مدیران و معلمان در اقصی نقاط کشور می توانند احکام خود را صادر و اجرا کنند.
۴. سازمان طوری طراحی می شود که تصمیمات مهم در سطوح بالا اتخاذ شود.

۲۰- در تحلیل سازمان های رسمی، وظایف سازمان را می توان به سطوح مختلفی تفکیک کرد. کدام یک از این سطوح، اداره امور داخلی را به عهده داشته و رابط سازمان و جامعه است؟

۱. نهادی ۲. اداری ۳. اجتماعی ۴. فنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۱- کدام یک از وظایف مدیران آموزشی در ارتباط با دانش آموزان جنبه کیفی دارد؟

۱. پذیرش و ثبت نام
 ۲. گروه بندی کودکان
 ۳. نگهداری آمارهای حضور و غیاب
 ۴. شناسایی توانایی ها و نیازها
- ۲۲- کدام یک از مهارت های مدیریت، عمدتاً از طریق تحصیل، کارورزی و تجربه حاصل می شود؟
۱. فنی
 ۲. ادراکی
 ۳. ارتباطی
 ۴. انسانی

۲۳- در نظام آموزش ایران در دوران اسلامی تا مشروطیت، معلمی که از میان علمای صاحب نام تعیین می شد و از منزلت اجتماعی ارجمندی برخوردار بود، چه نامیده می شد؟

۱. معید
۲. مدرس
۳. آموزگار
۴. دبیر

۲۴- کدام یک از وقایع زیر، زمینه ایجاد نظام جدید آموزش و پرورش در ایران را فراهم ساخت؟

۱. تشکیل مسیون های مذهبی
۲. انقلاب مشروطه
۳. تاسیس دارالفنون
۴. بازگشت تحصیل کرده ها از کشورهای غربی

۲۵- کدام یک از موارد زیر، بر اثر تمرکز اختیارات در رأس سلسله مراتب و تقسیم وظایف میان واحدهای مسئول ولی فاقد اختیار، مسئله «کی بود، کی بود، من نبودم» را در وزارت آموزش و پرورش ایران ایجاد نمود؟

۱. جا به جایی هدف و وسیله
۲. توأم نبودن اختیار با مسئولیت و عدم پاسخگویی در قبال مسئولیت
۳. عدم انطباق ساختار نظام با ماموریت آن
۴. نارسایی سیستم انگیزشی

۲۶- خصیصه اصلی کدام یک از شیوه ها و مکاتب مدیریت، کاربرد روش تحقیق علمی و کشف روابط علی است؟

۱. نگرش رفتاری
۲. نگرش سیستمی
۳. بروکراسی
۴. مدیریت علمی

۲۷- کدام یک از موارد زیر، عکس جریان ارتباط اصلی است و طی آن گیرنده پیام جدیدی را می فرستد؟

۱. ورود عوامل مزاحم
۲. کد گذاری
۳. استفاده از نماد
۴. بازخورد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - زیست شناسی (دبیری)، زمین شناسی (دبیری)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۸- کدام یک از گزینه های زیر، به تعداد زیردستانی که مستقیماً زیر نظر یک مدیر انجام وظیفه می کنند و به او گزارش می دهند، اشاره دارد؟

۱. وحدت فرمان ۲. حیطه نظارت ۳. هماهنگی ۴. سازماندهی

۲۹- کدامیک از ملاک های تعیین هدف، نشان می دهد که اهداف باید در مدت زمان معینی قابل وصول باشند؟ هدف ها باید:

۱. هماهنگ باشند. ۲. تحقق پذیر باشند. ۳. پذیرفتنی باشند. ۴. سنجش پذیر باشند.

۳۰- طبق کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، پر بارترین شیوه آموزش آن است که بر مشکلات و مسائلی تأکید کند که می توان آن ها را به صورت مدل های ریاضی درآورد؟

۱. مقداری یا کمی ۲. تصمیم گیری ۳. رفتاری ۴. بررسی مورد



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	ج	عادي
۲	ب	عادي
۳	الف	عادي
۴	د	عادي
۵	ج	عادي
۶	الف	عادي
۷	ب	عادي
۸	ب	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	الف	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	د	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	ج	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	الف	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ب	عادي
۳۰	الف	عادي



95-96-1



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی، عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱- در تجزیه فراگرد مدیریت، پاسخ به کدام یک از سؤال های زیر، به تعیین خط مشی و رویه ها و روش ها اشاره دارد؟

۱. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟
۲. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟
۳. چه باید کرد؟
۴. کار با چه کیفیتی باید انجام شود؟

۲- کدام یک از موارد زیر، رفتار افراد را تحت تأثیر قرار داده و آنها را به اعضای گروه مبدل می سازد؟

۱. جهت گیری های مشترک افراد
۲. ضرورت های زندگی اجتماعی
۳. مجموعه باورها و هدف گزینی های مشترک
۴. الگوی روابط اجتماعی

۳- کدام گزینه زیر، در ارتباط با تعریف و مفهوم سازمان درست نیست؟

۱. وجه رسمی سازمان، الگوی روابط داخلی سازمان است که ضمن ارتباط شخصی کارکنان شکل می گیرد.
۲. سازمان لزوماً در چهاردیواری ساختمان محدود نمی شود.
۳. وجه رسمی سازمان، الگوی روابطی را معرفی می کند که پیشاپیش و عمداً ساخته و پرداخته شده است.
۴. مشخصه اصلی سازمان، دامنه فعالیت و الگوی روابط انسانی آن است که به واسطه آن، هدفهای سازمانی تحقق می یابند.

۴- طبق نظر بلا و اسکات، «سازمان های تحقیقاتی» جزو کدام یک از انواع سازمان های رسمی محسوب می شود؟

۱. سازمان های مشترک المنافع
۲. سازمان های تجاری
۳. سازمان های خدماتی
۴. سازمان های رفاه عمومی

۵- خط مشترکی که امروزه در نظریه های مختلف سازمان و مدیریت ملاحظه می شود، چیست؟

۱. تأکید بر مدل های مقداری یا کمی
۲. جهت گیری های رفتاری در مطالعه و آموزش مدیریت
۳. تلقی سازمان به عنوان سیستم
۴. کارکردهای مدیریت و اصول مدیریت

۶- کدام یک از مراحل تصمیم گیری، مستلزم آشنایی با زمینه و موقعیت مشکل و داشتن چهارچوب نظری معتبر است؟

۱. تعریف و تشخیص مشکل
۲. اجرای تصمیم
۳. دست یابی به شیوه های عمل
۴. اتخاذ تصمیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۷- کدام گزینه زیر، هدفها را در ردیف ضعیف ترین ملاکهای تصمیم گیری معمول قرار می دهد؟

۱. کلی بودن هدفها ۲. کمی بودن هدفها ۳. عینی بودن هدفها ۴. مقطعی بودن هدفها

۸- عدم تکرار، جدید بودن و فقدان رویه های معین برای اتخاذ تصمیمات سازمانی، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. رهنمودهای کلی تصمیم گیری ۲. استانداردهای سنجش رفتار
۳. فرضیه های چندگانه تصمیم گیری ۴. غیر معمول بودن تصمیمات

۹- کدام یک از موارد زیر، معرف سازمان بوده و موجودیت آن را در جامعه توجیه می کنند؟

۱. مدیریت ۲. برنامه ها ۳. هدف ها ۴. تصمیمات

۱۰- طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، «اکثر سازمانها در اکثر موارد، به طور کامل به هدفهای خود نائل نمی شوند... کفایت اندک از ویژگی های کلی سازمانهاست»؟

۱. گریفیث ۲. سایمون ۳. اتزیونی ۴. استونر

۱۱- کدام یک از موارد زیر، از جمله برنامه های عملیاتی موقت محسوب نمی شود؟

۱. بودجه ها ۲. رویه ها ۳. طرح ها ۴. پروژه ها

۱۲- کدام یک از موارد زیر، رایج ترین روش گروه بندی فعالیت های سازمان محسوب می شود؟

۱. زمان ۲. تولیدات و خدمات ۳. تعداد افراد ۴. کارکردها

۱۳- برای کدام یک از مدیران ذیل، حیطة نظارت باید کوچک باشد؟

۱. مدیری که وظایف ساده و هماهنگ را سرپرستی می کند.
۲. مدیری که کارهای مشابه سرپرستی می کند.
۳. مدیری که وظایف و فعالیت های مختلفی سرپرستی می کند.
۴. مدیری که فعالیت های محدود و کاملی را سرپرستی می کند.

۱۴- کدام یک از اندیشمندان ذیل، با ارائه نگرشی تازه، اختیلا را ناشی از پذیرش زیردستان می داند؟

۱. وبر ۲. فایول ۳. سایمون ۴. بارنارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۵- کدام یک از موارد زیر، در سازمان های آموزشی جزو وظایف صف به شمار می رود؟

۱. وظایف برنامه ریزی ۲. وظایف آموزشی ۳. وظایف ارزشیابی ۴. وظایف ساختاری

۱۶- کدام گزینه زیر، به منظور نشان دادن ساختار رسمی سازمان مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. سازمان ماتریس ۲. زنجیر فرمان ۳. نمودار سازمان ۴. مفهوم اختیار

۱۷- کدام یک از انواع قدرت، به روابط سلسله مراتبی شکل می دهد و زمینه استفاده از سایر انواع قدرت را در چهارچوب این روابط فراهم می سازد؟

۱. قدرت قانونی ۲. قدرت شخصیتی ۳. قدرت تخصصی ۴. قدرت پاداش دهی

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر، نقش دوگانه فنی و اداری برعهده دارند؟

۱. مشاوران ستاد شخصی ۲. معاونان اجرایی ۳. ستاد نظارت سازمانی ۴. سرپرستان

۱۹- کدام یک از موارد زیر، اگرچه در مرحله برنامه ریزی تعیین می شوند؛ اما اجرای آنها بخشی از وظیفه کنترل می باشد؟

۱. مقررات ۲. هدف ها ۳. خطمشی ها ۴. تصمیمات

۲۰- محدود کردن ارتباطات سازمانی به مجاری رسمی، موجب کدام یک از موارد زیر نمی شود؟

۱. کندی کارها ۲. ضعف روحیه کارکنان ۳. عدم توجه به کدگذاری پیام ها ۴. ممانعت از نوآوری و ابتکار

۲۱- منظور تیلور از کدام گزینه زیر، مشاهده و ارزشیابی منظم است؟

۱. علم و روش علمی ۲. کارایی ۳. زمان و حرکت ۴. جریان آزاد ارتباط

۲۲- کدام یک از اصول مدیریت فایول، در نتیجه سازماندهی درست و تقسیم دقیق وظایف و فعالیتهای سازمان به وجود می آید؟

۱. وحدت هدایت ۲. فرماندهی ۳. وحدت دستور ۴. ابتکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۳- کدام گزینه زیر، در نهضت روابط انسانی مورد تأکید قرار نگرفت؟

۱. تجدیدنظر در هدفهای سازمان در جهت رفاه کارکنان
۲. اتخاذ تصمیمات عقلایی فردی و گروهی در سطوح عالی سازمان
۳. استفاده از مشارکت گروهی افراد در امر تصمیم گیری
۴. دادن امکان آزادی عمل و ابتکار به افراد با تغییر در ساختار سازمان

۲۴- امروزه، کدام یک از موارد زیر، در اغلب کشورها به عنوان صنعت رشد تلقی می گردد؟

۱. آموزش بزرگسالان
۲. آموزش پیش دبستانی
۳. آموزش و پرورش عمومی
۴. نظام آموزش عالی

۲۵- به طور کلی چهار وظیفه یا کارکرد اساسی برای نظام آموزشی معین می کنند؛ کدام گزینه زیر، جزو این وظایف یا کارکردها نمی باشد؟

۱. روحیه گروهی
۲. انتقال میراث فرهنگی
۳. انضباط ذهنی
۴. رشد فردی

۲۶- کدام گزینه زیر، از جمله مفروضات نظریه های جدید مدیریت، طبق نظر مورفوت و همکارانش نیست؟

۱. حسن روابط انسانی از لحاظ کارگروهی و رفع نیازهای فردی اعضای گروه ضرورت دارد.
۲. فرد در سازمان قربانی و فدای هدف نیست.
۳. وحدت هدف از طریق وظیفه شناسی و وفاداری نسبت به رهبر صاحب مقام ایجاد می شود.
۴. حداکثر بازده در محیطی توأم با آزادی عمل نتیجه می شود.

۲۷- پیچیدگی وظیفه سازمان، به کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیت های سازمانی مربوط می شود؟

۱. سطح نهادی-اجتماعی
۲. سطح فنی
۳. سطح ساختاری
۴. سطح اداری

۲۸- محتوای برنامه آموزشی و شیوه اجرای آن، کدام یک از موارد زیر را مشخص می کند؟

۱. جریان دوجانبه و متقابل آموزشی
۲. اهمیت و اولویت امور
۳. ماهیت اهداف فردی و سازمانی
۴. هویت نظام آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۹- کدام گزینه زیر، جزو وظایف مدیران آموزشی در نقش رهبری نمی باشد؟

۱. ایجاد انگیزه در کارکنان محیط آموزشی به منظور افزایش اثربخشی عملکرد آنها.
۲. آگاهی از توانایی ها و مهارت ها و انگیزه های کارکنان و استفاده به موقع از آنها.
۳. برقراری ارتباطات مؤثر با والدین دانش آموزان و مشارکت دادن ایشان در امور مدرسه.
۴. ارزشیابی واقع بینانه و منصفانه از کار و فعالیت کارکنان با همکاری خود آنان.

۳۰- مدیران رده های سرپرستی، به کدام یک از مهارت های مدیریت، به میزان قابل ملاحظه ای نیاز دارند؟

۱. مهارت های ادراکی
۲. مهارت های انسانی
۳. مهارت های فنی
۴. مهارت های اداری



سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليلد
۱	الف	عادي
۲	ب.	عادي
۳	ج	عادي
۴	د	عادي
۵	د	عادي
۶	ج	عادي
۷	ب.	عادي
۸	الف	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ب.	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	د	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	ب.	عادي
۱۶	الف	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	ب.	عادي
۱۹	ج	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	د	عادي
۲۲	ج	عادي
۲۳	ب.	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب.	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	ب.	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	ب.	عادي
۳۰	ج	عادي



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

