



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



02-03-1



جزوه پاما



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، ۱۱_علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش، ۱۲۱۱۰۱۳ - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱- مفهوم تلقین با تربیت چه تفاوتی دارد؟

۱. تلقین با القا عقیده همراه است اما تربیت بر آزادی اندیشه
۲. تلقین بر تعصبات عاطفی متکی است اما تربیت خردمندانه است.
۳. تلقین متکی بر قسمتی از دانش است اما تربیت همه جانبه است.
۴. همه موارد صحیح است.

۲- نخستین عامل پیدایش عمل تربیت کدام است؟

۱. تجربیات فرد
۲. نوع و چگونگی زندگی فرد
۳. تغییرات مطلوب در زندگی فرد
۴. استعداد های گوناگون فرد

۳- کدامیک از مفاهیم زیر به ویژگی تفکر، اجتماعی بودن و عوامل درونی و روانی انسان توجه کرده است؟

۱. مبانی تربیت
۲. اصول تربیت
۳. اهداف تربیت
۴. شیوه های تربیت

۴- طبقه بندی هدف های آموزشی گانیه بر چه اساسی است؟

۱. بر اساس انواع یادگیری علامتی-محرک و پاسخ-زنجیره ای و کلامی
۲. بر اساس ماهیت و درجه سادگی و پیچیدگی
۳. بر اساس حیطه های شناختی و عاطفی
۴. بر اساس حیطه های روانی-حرکتی

۵- کدام یک از اندیشمندان تربیتی زیر معتقد است که مدرسه ، جامعه ای در مقیاس کوچک است؟

۱. جیمز
۲. جان دیویی
۳. دورکیم
۴. افلاطون

۶- بازسازی تجربه و رسیدن به رشد " تعریف کدام فیلسوف از تربیت است؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. دورکیم
۴. جان دیویی



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، ۱۱_علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ -، هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۷- منظور از فلسفه برای کودکان چیست؟

۱. آموزش مبانی فلسفی به کودکان
۲. پرورش روحیه جستجوگری و تفکر انتقادی در کودکان
۳. آموزش نظریه های فیلسوفان تربیتی به کودکان
۴. هیچ کدام صحیح نیست.

۸- نخستین دانشی که علم تربیتی با آن ارتباط آشکار و مستقیم دارد کدام است؟

۱. فیزیک
۲. زیست شناسی
۳. شیمی
۴. ادبیات

۹- به عقیده دورکیم "درونی ساختن" ارزش ها و انضباط در جامعه انسانی معرف چه چیزی است؟

۱. ورود کودک به جامعه
۲. ورود کودک به مدرسه
۳. رشد ذهنی کودک
۴. رشد روانی حرکتی کودک

۱۰- موضوع جامعه شناسی آموزش و پرورش چیست؟

۱. رفتار و روان انسان را بررسی می کند.
۲. هدف، محتوا و شیوه های تربیت را در ارتباط با عوامل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی را بررسی می کند.
۳. به تحلیل و روشن سازی مفاهیم و اهداف تربیتی می پردازد.
۴. جنبه های زیستی، طبیعی و روانی انسان را مورد بررسی قرار می دهد.

۱۱- تاکید روان شناسی تربیتی بیشتر بر چه موضوعاتی است؟

۱. رفتار
۲. ذهن
۳. یادگیری
۴. جسم

۱۲- از نظر جان دیویی، رفتارگرایان در یادگیری به کدام عامل بی توجه بودند؟

۱. نقش فعال شاگرد
۲. نقش معلم
۳. هدف های یادگیری
۴. محتوای یادگیری

۱۳- نظر هربارت در مورد تربیت چیست؟

۱. وادار کردن کودک به طاعت
۲. یاد دادن انضباط درونی و بیرونی به کودک
۳. آموختن فرهنگ و کار به کودک
۴. همه موارد صحیح است.



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، ۱۱_علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ -، هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱۴- اصول تربیت از چه منابعی بدست می آید؟

۱. مطالعه زندگی فردی و اجتماعی
۲. فرهنگ جامعه
۳. روان کودک و احتیاجات او
۴. همه موارد صحیح است.

۱۵- براساس کدام اصل تربیت، باید به کودک اجازه داد تا خودش به امتحان و آزمایش پردازد؟

۱. فعالیت
۲. کمال
۳. سندیت
۴. اجتماع

۱۶- اساسی ترین اکتشاف شناختی کودک چیست؟

۱. درک وجود خویش
۲. پی بردن به وجود دائمی چیزها
۳. درک تصورات ذهنی خود
۴. درک محیط اطراف خویش

۱۷- در کدام مرحله از رشد کودک می تواند در مقابل افکار و اظهارنظرهایی که مغایر با واقعیت هاست مخالفت و استدلال کند؟

۱. حسی حرکتی
۲. پیش عملیاتی
۳. عملیاتی عینی
۴. عملیاتی صوری

۱۸- کدام ریشه در تربیت به معنای تحت نظم و انضباط درآمدن است؟

۱. تادیب
۲. تزکیه نفس
۳. رشد
۴. تعلیم

۱۹- تربیت به عنوان یک نظام فکری، چگونه بیان می شود؟

۱. به منزله نظامی توصیفی
۲. به منزله نظامی استنباطی
۳. به منزله نظامی استنباطی-تاسیسی
۴. هر سه صحیح است.

۲۰- مهم ترین عامل یادگیری در محیط های یادگیری الکترونیکی چیست؟

۱. خودانگیزی
۲. وابستگی به محتوا و مربی
۳. تجربه یادگیرنده
۴. ارائه بازخورد مناسب به یادگیرنده

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	ب	عادی
3	الف	عادی
4	الف	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ب	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	ج	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	الف	عادی

01-02-3



جزوه پاما



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱- کودک در چه مرحله ای قادر به ادراک نگهداری ذهنی می باشد؟

۱. حسی حرکتی ۲. پیش عملیاتی ۳. عملیات عینی ۴. عملیات صوری

۲- کدام گزینه از منابع مورد نظر دکتر هوشیار در اصول آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. احتیاجات انسان ۲. روان کودک ۳. فرهنگ جامعه ۴. علوم نظری

۳- در ارتباط با خلاقیت کدام عبارت صحیح است؟

۱. ارتباط مستقیم با تفکر واگرا دارد ۲. همان تفکر همگرا است
۳. نمی توان خلاقیت را توسعه داد ۴. قابل آموزش دادن نیست

۴- هستی شناسی عمل گرایان مبتنی بر کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. علم ۲. تغییر ۳. حل مسئله ۴. زندگی

۵- در چه مرحله ای از رشد اخلاقی، فرد، درستی و نادرستی رفتارهای خود را بر مبنای واکنش دیگران طبقه بندی می کند و بیشتر متوجه تایید و عدم تایید دیگران است؟

۱. پیش قراردادی ۲. قراردادی، جهت گیری پسر خوب و دختر خوب
۳. فوق قراردادی ۴. اصول اخلاقی جهانی

۶- به بعد عاطفی تفکر انتقادی چه می گویند؟

۱. مهارت های تفکر انتقادی ۲. مهارت های فراشناختی
۳. گرایش به تفکر انتقادی ۴. تفکر تأملی

۷- چه چیزی در مکتب دین، هدف نهایی محسوب شده و تمام تعالیم دین به خاطر آن است؟

۱. کمال معنوی انسان ۲. شایستگی های عقلی
۳. رشد جسمانی عالی ۴. رشد اجتماعی و سیاسی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۲۵ تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۸- این مورد که انسان همواره اصول دموکراسی را در خانواده، مدرسه، شغل و امور سیاسی به کار برد در ذیل کدام یک از اهداف تربیت قرار دارد؟

۱. قدر شناسی از فرهنگ
۲. تربیت شهروندی
۳. اهمیت دادن به سلامت تن و روان
۴. پرورش معنویت

۹- از دیدگاه "گانیه" کدام نوع از بازده یادگیری مربوط به پردازش اطلاعات هستند؟

۱. راهبردهای شناختی
۲. مهارت های ذهنی
۳. اطلاعات کلامی
۴. نگرشها

۱۰- در ارتباط با مبانی تربیت کدام گزینه صحیح است؟

۱. در ارتباط با ویژگی های عمومی انسان است
۲. به صورت قضایای حاوی "بایدها" بیان می شود
۳. به منزله راهنمای عمل است
۴. ملاک کار و عمل شاگرد و معلم است

۱۱- از حیث رشد شناختی، دوره عملیات صوری از چه سنی شروع می شود؟

۱. ۱۰ سالگی
۲. ۱۲ سالگی
۳. ۱۵ سالگی
۴. ۱۶ سالگی

۱۲- در ارتباط با ویژگی های اصول در نظام تربیتی کدام مورد صحیح است؟

۱. وضع کردنی هستند
۲. کشف کردنی هستند
۳. ذهنی هستند
۴. کاملاً تعمیم پذیر هستند

۱۳- کانون تمرکز کدام یک از نظریه های یادگیری، ادراک و حل مسئله بود؟

۱. رفتارگرایی
۲. یادگیری معنادار
۳. یادگیری مشاهده ای
۴. گشتالت

۱۴- در کدام یک از اصول تربیتی، عبور از مراحل مختلف ارزشیابی، امتحان و کسب موفقیت مدنظر است؟

۱. اصل تناسب عمل
۲. اصل سندیت
۳. اصل تفرد
۴. اصل اجتماع

۱۵- کودک در چه مرحله ای دچار خود مرکز بینی می شود؟

۱. حسی حرکتی
۲. پیش عملیاتی
۳. عملیات عینی
۴. عملیات ذهنی



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱۶- کدام گزینه از منابع اصلی نظام تربیتی در اسلام محسوب نمی شود؟

۱. اصول ۲. اجماع ۳. سنت ۴. عقل

۱۷- کدام یک از اصطلاحات زیر بیان کننده تغییرات خاص و آشکار در رفتار دانش آموزان است؟

۱. مقاصد ۲. هدف های کلی عمومی
۳. زیر هدف ها ۴. هدف های عینی

۱۸- در کدام سطح از مراحل رشد اخلاقی کولبرگ، حل تعارضات اخلاقی بر پایه اصول اخلاقی پیشرفته استوار است؟

۱. پیش قراردادی ۲. قراردادی ۳. فوق قراردادی ۴. همه موارد

۱۹- از چالش های یادگیری الکترونیکی به کدام مورد می توان اشاره کرد؟

۱. آموزش در یک زمان و یک مکان ۲. کنترل یادگیری توسط مربی
۳. مشکل مربی در زمینه نظارت بر ارزشیابی یادگیرندگان ۴. هماهنگ شدن یادگیرندگان با برنامه و زمانبندی مدرسه

۲۰- پیامدهای نظریه اسکینر برای نظام تربیت چه بوده است؟

۱. تولید ماشین های آموزشی ۲. تأکید بر هدف های قابل سنجش
۳. آزمون های چند گزینه ای ۴. همه موارد

۲۱- رویکردی که اشکال یادگیری سنتی را با فعالیت های یادگیری الکترونیکی به هم می آمیزد چه نام دارد؟

۱. یادگیری برخط ۲. یادگیری الکترونیکی ۳. یادگیری ترکیبی ۴. یادگیری حضوری

۲۲- بهتر است به جای اصطلاح مرکب تعلیم و تربیت از چه واژه ای استفاده شود؟

۱. تعلیم ۲. تربیت ۳. آموزش ۴. تأدیب

۲۳- "آراستن نفس به نیکی ها و پیراستن از بدی ها و آلودگی ها" چه نامیده می شود؟

۱. رشد ۲. تزکیه ۳. تأدیب ۴. تعلیم



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

جزوه باما

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۲۴- طبق نظر هربارت، اولین گام معلم در تدریس چیست؟

۱. عرضه کردن مطالب درس جدید
۲. آماده کردن ذهن شاگرد
۳. نشان دادن کاربرد آموخته ها
۴. مقایسه مطالب جدید و قدیم

۲۵- کدام اصل تربیت تأکید دارد که کودک تحت تأثیر اموری قرار می گیرد که مربوط به زندگی آنی اوست و غرایز او بر رفتارش سایه گسترده است؟

۱. اصل کمال و تمامیت
۲. اصل حریت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل سندیت

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی رشته خودت اینجا کلیک کن





جزوه باما

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادي
2	د	عادي
3	الف	عادي
4	ب	عادي
5	ب	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	ب	عادي
9	الف	عادي
10	الف	عادي
11	ب	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	ب	عادي
16	الف	عادي
17	د	عادي
18	ج	عادي
19	ج	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	ب	عادي
23	ب	عادي
24	ب	عادي
25	ب	عادي

01-02-2



جزوه پاما



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

- ۱- در لغت نامه دهخدا، کدام مفهوم زیر به معنای فهمانیدن و تفهیم کردن، آموختن و گرفتن سخن از کسی است؟
 ۱. بار آوردن
 ۲. آموزش
 ۳. تلقین
 ۴. تربیت
- ۲- کدامیک از افراد زیر تربیت را ایجاد تغییرات مطلوب در فرد به منظور رشد بیشتر و سازگاری با محیط می داند؟
 ۱. جان دیویی
 ۲. برودی
 ۳. دونالد باتلر
 ۴. دورکیم
- ۳- کدام گزینه از منابع مورد نظر دکتر هوشیار در اصول آموزش و پرورش نمی باشد؟
 ۱. احتیاجات انسان
 ۲. روان کودک
 ۳. فرهنگ جامعه
 ۴. علوم نظری
- ۴- کدام اصطلاح زیر معمولاً به جای "مقاصد" به کار می رود؟
 ۱. هدف های تربیتی
 ۲. هدف های آرمانی
 ۳. هدف های کلی
 ۴. هدف های عینی
- ۵- از دیدگاه "بلوم" و همکارانش، در کدام سطح از یادگیری شناختی فراگیر توانایی اتصال اجزا و ایجاد یک ساخت جدید را کسب می کند؟
 ۱. فهمیدن
 ۲. ارزشیابی
 ۳. تجزیه و تحلیل
 ۴. ترکیب
- ۶- اولین سطح حیطة عاطفی کدام است؟
 ۱. پاسخ دادن
 ۲. دریافت کردن
 ۳. دانش داشتن
 ۴. ارزش گذاشتن
- ۷- از دیدگاه "گانیه" کدام نوع از بازده یادگیری مربوط به پردازش اطلاعات هستند؟
 ۱. راهبردهای شناختی
 ۲. مهارت های ذهنی
 ۳. اطلاعات کلامی
 ۴. نگرشها
- ۸- اکثراً کدامیک از اندیشمندان زیر را بنیان گذار فلسفه تربیت می شناسند؟
 ۱. دیویی
 ۲. روسو
 ۳. افلاطون
 ۴. ارسطو
- ۹- هستی شناسی عمل گرایان مبتنی بر کدامیک از موارد زیر می باشد؟
 ۱. علم
 ۲. تغییر
 ۳. حل مسئله
 ۴. زندگی
- ۱۰- روش مورد نظر دیویی برای آموزش کدام است؟
 ۱. روش عقلانی
 ۲. روش آرمانی
 ۳. روش حسی
 ۴. روش تحقیق



جزوه بابا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱۱- کدام فرد معتقد است که کودکان قابلیت تفکر انتقادی و انتزاعی را ندارند؟

۱. هاروی سیگل ۲. ریچارد پل ۳. ژان پیاژه ۴. رابرت انیس

۱۲- مهم ترین وجه تمایز انسان از سایر موجودات کدام است؟

۱. ادراک ۲. تکلم ۳. راست قامتی ۴. روابط اجتماعی

۱۳- از نظر کدام عالم تربیتی، ذهن آدمی در آغاز زندگی مانند لوح نانوخته است؟

۱. جان دیویی ۲. جان لاک ۳. کمنیوس ۴. ویوس

۱۴- کدام مربی بزرگ نخستین کسی است که اصول و مراحل تربیت را با الگو گرفتن از طبیعت بیان کرد؟

۱. مونتنی ۲. جان لاک ۳. رابله ۴. کمنیوس

۱۵- کدامیک از افراد زیر معتقد است که جامعه همانند کاروانی است که از نسل های گذشته و حال به سوی ترقی و کمال پیش می رود؟

۱. موریس ۲. هربرت مید ۳. اگوست کنت ۴. امیل دورکیم

۱۶- این جمله که "پدر و مادر بودن سریعاً به حرفه ای که نسبت به خود آگاهی بسیار دارد تبدیل می شود" از کیست؟

۱. موریس ۲. میچل ۳. ویلهلم دیلتی ۴. جان دیویی

۱۷- کدام گزینه از نظریه های یادگیری شناختی محسوب نمی شود؟

۱. یادگیری شرطی ۲. یادگیری مشاهده ای ۳. یادگیری گشتالت ۴. یادگیری معنادار

۱۸- اصلی ترین موضوع مورد علاقه "پیاژه" چه بود؟

۱. بازی ۲. قضاوت ۳. زبان ۴. هوش

۱۹- به اعتقاد "ژان ژاک روسو" مرحله طفولیت تا چند سالگی ادامه دارد؟

۱. ۵ سالگی ۲. ۷ سالگی ۳. ۱۰ سالگی ۴. ۱۲ سالگی

۲۰- از "هربارت" به پدر کدامیک از رشته های روان شناسی یاد می شود؟

۱. روان شناسی تربیتی ۲. روان شناسی تدریس ۳. روان شناسی کودک ۴. روان شناسی رشد



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۲۱- کدامیک از مریبان زیر را مؤسس تربیت کودک محوری می دانند؟

۱. روسو ۲. دیویی ۳. هربارت ۴. فروبل

۲۲- مطابق کدام اصل تربیتی، برنامه های آموزشی باید با توجه به اصول و قواعد عقلانی و سرمایه تمدنی دنبال شود؟

۱. اصل تناسب عمل و وضع ۲. اصل تفرد
۳. اصل کمال ۴. اصل سندیت

۲۳- مطلوب کدام اصل تربیتی زیر در این است که رغبت ها و امیال شاگردان به تنهایی مبنای عمل قرار نگیرد؟

۱. اصل حریت ۲. اصل فعالیت ۳. اصل کمال ۴. اصل سندیت

۲۴- مطابق رشد روانی اجتماعی، کودکان در ۳ تا ۵ سالگی در کدام مرحله زیر قرار دارند؟

۱. اطاعت در برابر تنبیه ۲. استقلال در برابر شک و تردید
۳. ابتکار در برابر احساس گناه ۴. اعتماد در برابر بی اعتمادی

۲۵- از حیث رشد شناختی، دوره عملیات صوری از چه سنی شروع می شود؟

۱. ۱۰ سالگی ۲. ۱۲ سالگی ۳. ۱۵ سالگی ۴. ۱۶ سالگی

۲۶- در کدام مرحله رشد اخلاقی افراد برای اجتناب از ملامت نفس ونه به خاطر انتقاد دیگران هم به معیارهای اجتماعی و هم با آرمان های درونی شده هماهنگ می شوند؟

۱. خودگرایانه و لذت گرایانه فطری ۲. کسب شأن اجتماعی
۳. اصول اخلاق جهانی ۴. احترام به قانون و حفظ نظم اجتماعی

۲۷- این جمله که "هیچ بخششی از جانب پدر به فرزند برتر از ادب و تربیت نیکو نیست" از کدام بزرگوار است؟

۱. پیامبر اسلام (ص) ۲. حضرت علی (ع) ۳. امام سجاد (ع) ۴. امام باقر (ع)

۲۸- اساس خدانشناسی معرفتی کدام است؟

۱. تربیت ۲. آموزش دینی ۳. عقل سلیم ۴. سلامت قلب



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

جزوه با ما

عنوان درس: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آمار، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۲۹- کدام گزینه از منابع اصلی نظام تربیتی در اسلام محسوب نمی شود؟

۱. اصول ۲. اجماع ۳. سنت ۴. عقل

۳۰- واژه یادگیری ترکیبی توسط کدامیک از افراد زیر به کار رفته است؟

۱. گراهام ۲. رامسی ۳. مایرز ۴. پاینار

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی رشته خودت اینجا کلیک کن





وضعیت کلید	پاسخ صحیح
عادی	ج
عادی	الف
عادی	د
عادی	ب
عادی	د
عادی	ب
عادی	الف
عادی	ج
عادی	ب
عادی	د
عادی	ج
عادی	الف
عادی	ب
عادی	د
عادی	ج
عادی	ب
عادی	الف
عادی	د
عادی	د
عادی	الف
عادی	ب
عادی	د
عادی	د
عادی	ج
عادی	ب
عادی	الف، ب، ج، د
عادی	ب
عادی	الف، ب، ج، د
عادی	الف، ب، ج، د
عادی	ج

01-02-1



جزوه پاما



جزوه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱_علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱- پیامدهای نظریه اسکینر برای نظام تربیت چه بوده است؟

۱. تولید ماشین های آموزشی
۲. تأکید بر هدف های قابل سنجش
۳. آزمون های چند گزینه ای
۴. همه موارد

۲- در کدام سطح از مراحل رشد اخلاقی کولبرگ، حل تعارضات اخلاقی بر پایه اصول اخلاقی پیشرفته استوار است؟

۱. پیش قراردادی
۲. قراردادی
۳. فوق قراردادی
۴. همه موارد

۳- کانون تمرکز کدام یک از نظریه های یادگیری، ادراک و حل مسئله بود؟

۱. رفتارگرایی
۲. یادگیری معنادار
۳. یادگیری مشاهده ای
۴. گشتالت

۴- کدام یک از اصطلاحات زیر بیان کننده تغییرات خاص و آشکار در رفتار دانش آموزان است؟

۱. مقاصد
۲. هدف های کلی عمومی
۳. زیر هدف ها
۴. هدف های عینی

۵- در ارتباط با خلاقیت کدام عبارت صحیح است؟

۱. ارتباط مستقیم با تفکر واگرا دارد
۲. همان تفکر همگرا است
۳. نمی توان خلاقیت را توسعه داد
۴. قابل آموزش دادن نیست

۶- به بعد عاطفی تفکر انتقادی چه می گویند؟

۱. مهارت های تفکر انتقادی
۲. مهارت های فراشناختی
۳. گرایش به تفکر انتقادی
۴. تفکر تأملی

۷- این مورد که انسان همواره اصول دموکراسی را در خانواده، مدرسه، شغل و امور سیاسی به کار ببرد در ذیل کدام یک از اهداف تربیت قرار دارد؟

۱. قدر شناسی از فرهنگ
۲. تربیت شهروندی
۳. اهمیت دادن به سلامت تن و روان
۴. پرورش معنویت



بزه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ : تستی : ۶۰ : تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۲۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱_ علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۸- در ارتباط با مبانی تربیت کدام گزینه صحیح است؟

۱. در ارتباط با ویژگی های عمومی انسان است
۲. به صورت قضایای حاوی "بایدها" بیان می شود
۳. به منزله راهنمای عمل است
۴. ملاک کار و عمل شاگرد و معلم است

۹- در ارتباط با ویژگی های اصول در نظام تربیتی کدام مورد صحیح است؟

۱. وضع کردنی هستند
۲. کشف کردنی هستند
۳. ذهنی هستند
۴. کاملاً تعمیم پذیر هستند

۱۰- در کدام یک از اصول تربیتی، عبور از مراحل مختلف ارزشیابی، امتحان و کسب موفقیت مدنظر است؟

۱. اصل تناسب عمل
۲. اصل سندیت
۳. اصل تفرد
۴. اصل اجتماع

۱۱- کودک در چه مرحله ای دچار خود مرکز بینی می شود؟

۱. حسی حرکتی
۲. پیش عملیاتی
۳. عملیات عینی
۴. عملیات ذهنی

۱۲- کودک در چه مرحله ای قادر به ادراک نگهداری ذهنی می باشد؟

۱. حسی حرکتی
۲. پیش عملیاتی
۳. عملیات عینی
۴. عملیات صوری

۱۳- در چه مرحله ای از رشد اخلاقی، فرد، درستی و نادرستی رفتارهای خود را بر مبنای واکنش دیگران طبقه بندی می کند و بیشتر متوجه تایید و عدم تایید دیگران است؟

۱. پیش قراردادی
۲. قراردادی، جهت گیری پسر خوب و دختر خوب
۳. فوق قراردادی
۴. اصول اخلاقی جهانی

۱۴- چه چیزی در مکتب دین، هدف نهایی محسوب شده و تمام تعالیم دین به خاطر آن است؟

۱. کمال معنوی انسان
۲. شایستگی های عقلی
۳. رشد جسمانی عالی
۴. رشد اجتماعی و سیاسی



بزه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱۰_علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، آمار ۱۲۱۱۶۰۶ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - هنری ۱۲۴۱۰۵۵

۱۵- از چالش های یادگیری الکترونیکی به کدام مورد می توان اشاره کرد؟

۱. آموزش در یک زمان و یک مکان
۲. کنترل یادگیری توسط مربی
۳. مشکل مربی در زمینه نظارت بر ارزشیابی یادگیرندگان
۴. هماهنگ شدن یادگیرندگان با برنامه و زمانبندی مدرسه

۱۶- رویکردی که اشکال یادگیری سنتی را با فعالیت های یادگیری الکترونیکی به هم می آمیزد چه نام دارد؟

۱. یادگیری برخط
۲. یادگیری الکترونیکی
۳. یادگیری ترکیبی
۴. یادگیری حضوری

۱۷- بهتر است به جای اصطلاح مرکب تعلیم و تربیت از چه واژه ای استفاده شود؟

۱. تعلیم
۲. تربیت
۳. آموزش
۴. تأدیب

۱۸- "آراستن نفس به نیکی ها و پیراستن از بدی ها و آلودگی ها" چه نامیده می شود؟

۱. رشد
۲. تزکیه
۳. تأدیب
۴. تعلیم

۱۹- طبق نظر هربارت، اولین گام معلم در تدریس چیست؟

۱. عرضه کردن مطالب درس جدید
۲. آماده کردن ذهن شاگرد
۳. نشان دادن کاربرد آموخته ها
۴. مقایسه مطالب جدید و قدیم

۲۰- کدام اصل تربیت تأکید دارد که کودک تحت تأثیر اموری قرار می گیرد که مربوط به زندگی آنی اوست و غرایز او بر رفتارش سایه گسترده است؟

۱. اصل کمال و تمامیت
۲. اصل حریت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل سندیت

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادي
2	ج	عادي
3	د	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	ب	عادي
10	ب	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	ب	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	ب	عادي
19	ب	عادي
20	ج	عادي

00-01-2



جزوه پاما



جزوه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی - و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ مدیریت، آمار ۱۲۴۱۰۵۵

۱- درباره ویژگی های تدریس کدام مورد صحیح است؟

۱. وجود رابطه متقابل بین معلم و یادگیرنده
۲. وجود رابطه یک سویه بین معلم و یادگیرنده
۳. عدم نیاز به ارائه بازخورد از سمت یادگیرنده به آموزش دهنده
۴. آموزش هایی ارائه شده از طریق رسانه های جمعی

۲- این تعریف دیوئی درباره کدام مفهوم است؟

"بازسازی پی در پی تجربه به منظور افزودن پهنه و ژرفای محتوای اجتماعی زندگی."

۱. تلقین
۲. بارآوردن
۳. آموزش
۴. تربیت

۳- بهتر است به جای اصطلاح مرکب تعلیم و تربیت از چه واژه ای استفاده شود؟

۱. تعلیم
۲. تربیت
۳. آموزش
۴. تأدیب

۴- در ارتباط با مبانی تربیت کدام گزینه صحیح است؟

۱. در ارتباط با ویژگی های عمومی انسان است
۲. به صورت قضایای حاوی "بایدها" بیان می شود
۳. به منزله راهنمای عمل است
۴. ملاک کار و عمل شاگرد و معلم است

۵- کدام یک از اصطلاحات زیر بیان کننده تغییرات خاص و آشکار در رفتار دانش آموزان است؟

۱. مقاصد
۲. هدف های کلی عمومی
۳. زیر هدف ها
۴. هدف های عینی

۶- در ارتباط با خلاقیت کدام عبارت صحیح است؟

۱. ارتباط مستقیم با تفکر واگرا دارد
۲. همان تفکر همگرا است
۳. نمی توان خلاقیت را توسعه داد
۴. قابل آموزش دادن نیست

۷- به بعد عاطفی تفکر انتقادی چه می گویند؟

۱. مهارت های تفکر انتقادی
۲. مهارت های فراشناختی
۳. گرایش به تفکر انتقادی
۴. تفکر تأملی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

بزه با

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - مدیریت، آمار ۱۲۴۱۰۵۵

۸- این مورد که انسان همواره اصول دموکراسی را در خانواده، مدرسه، شغل و امور سیاسی به کار برد در ذیل کدام یک از اهداف تربیت قرار دارد؟

۱. قدر شناسی از فرهنگ
۲. تربیت شهروندی
۳. اهمیت دادن به سلامت تن و روان
۴. پرورش معنویت

۹- در زمینه بیان هدف های تربیتی به طور واضح و روشن کدام مورد صحیح است؟

۱. مبنای دقیق و قابل استفاده ای برای انتخاب و طراحی مواد آموزشی است
۲. ملاک و معیاری برای ارزشیابی از آموخته های یادگیرندگان است
۳. یادگیرندگان می توانند کوشش های خود را در جهت دستیابی به هدف های مورد نظر سامان دهند
۴. همه موارد

۱۰- کدام یک از بازده های یادگیری معرفی شده توسط گانیه با طبقه بندی حوزه عاطفی کراول و همکاران شباهت دارد؟

۱. مهارت های ذهنی
۲. مهارت های حرکتی
۳. نگرش ها
۴. اطلاعات کلامی

۱۱- کدام گزینه درباره رابطه فلسفه با تربیت صحیح است؟

۱. فلسفه به عنوان عمل و تربیت به عنوان نظر تلقی می شود.
۲. موضوع مورد بررسی فلسفه و تربیت یکی است.
۳. فلسفه، روش های مورد استفاده در تربیت را معرفی می کند.
۴. همه موارد

۱۲- در زمینه هدف آموزش فلسفه به کودکان کدام گزینه صحیح است؟

۱. آموزش مبانی هستی شناسی
۲. رشد تفکر انتقادی از طریق دیالوگ
۳. آموزش مبانی و اصول معرفت شناسی
۴. آموزش مبانی و اصول ارزش شناسی

۱۳- کدام یک از مریبان تعلیم و تربیت، به عنوان پدر آموزش و پرورش جدید شناخته شده است؟

۱. کمنیوس
۲. لاک
۳. دیوئی
۴. روسو



بزه با

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - مدیریت، آمار ۱۲۴۱۰۵۵

۱۴- منتقدان به مکتب طبیعت گرایی چه انتقاداتی را به این دیدگاه وارد می کنند؟

۱. افراط در اعتماد به درخواست های بشری
۲. در حاشیه قرار گرفتن نیازهای روحی و معنوی
۳. کاهش دادن سازگاری اجتماعی
۴. همه موارد

۱۵- اساسی ترین رکن شکل گیری شخصیت آدمی کدام مورد است؟

۱. مدرسه
۲. دوستان
۳. خانواده
۴. دانشگاه

۱۶- از نظر جامعه شناسان، تربیت اساساً چه نوع فعالیتی است؟

۱. سیاسی
۲. اجتماعی
۳. فرهنگی
۴. معنوی

۱۷- پیامدهای نظریه اسکینر برای نظام تربیت چه بوده است؟

۱. تولید ماشین های آموزشی
۲. تأکید بر هدف های قابل سنجش
۳. آزمون های چند گزینه ای
۴. همه موارد

۱۸- کانون تمرکز کدام یک از نظریه های یادگیری، ادراک و حل مسئله بود؟

۱. رفتارگرایی
۲. یادگیری معنادار
۳. یادگیری مشاهده ای
۴. گشتالت

۱۹- طبق نظر هر بارت، اولین گام معلم در تدریس چیست؟

۱. عرضه کردن مطالب درس جدید
۲. آماده کردن ذهن شاگرد
۳. نشان دادن کاربرد آموخته ها
۴. مقایسه مطالب جدید و قدیم

۲۰- در ارتباط با ویژگی های اصول در نظام تربیتی کدام مورد صحیح است؟

۱. وضع کردنی هستند
۲. کشف کردنی هستند
۳. ذهنی هستند
۴. کاملاً تعمیم پذیر هستند

۲۱- کدام اصل تربیت تأکید دارد که کودک تحت تأثیر اموری قرار می گیرد که مربوط به زندگی آنی اوست و غرایز او بر رفتارش سایه گسترده است؟

۱. اصل کمال و تمامیت
۲. اصل حریت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل سندیت



بزه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - مدیریت، آمار ۱۲۴۱۰۵۵

۲۲- در کدام یک از اصول تربیتی، عبور از مراحل مختلف ارزشیابی، امتحان و کسب موفقیت مدنظر است؟

۱. اصل تناسب عمل ۲. اصل سندیت ۳. اصل تفرد ۴. اصل اجتماع

۲۳- کودک در چه مرحله ای دچار خود مرکز بینی می شود؟

۱. حسی حرکتی ۲. پیش عملیاتی ۳. عملیات عینی ۴. عملیات ذهنی

۲۴- کودک در چه مرحله ای قادر به ادراک نگهداری ذهنی می باشد؟

۱. حسی حرکتی ۲. پیش عملیاتی ۳. عملیات عینی ۴. عملیات صوری

۲۵- در کدام سطح از مراحل رشد اخلاقی کولبرگ، حل تعارضات اخلاقی بر پایه اصول اخلاقی پیشرفته استوار است؟

۱. پیش قراردادی ۲. قراردادی ۳. فوق قراردادی ۴. همه موارد

۲۶- در چه مرحله ای از رشد اخلاقی، فرد، درستی و نادرستی رفتارهای خود را بر مبنای واکنش دیگران طبقه بندی می کند و بیشتر متوجه تایید و عدم تایید دیگران است؟

۱. پیش قراردادی ۲. قراردادی، جهت گیری پسر خوب و دختر خوب
۳. فوق قراردادی ۴. اصول اخلاقی جهانی

۲۷- چه چیزی در مکتب دین، هدف نهایی محسوب شده و تمام تعالیم دین به خاطر آن است؟

۱. کمال معنوی انسان ۲. شایستگی های عقلی
۳. رشد جسمانی عالی ۴. رشد اجتماعی و سیاسی

۲۸- از چالش های یادگیری الکترونیکی به کدام مورد می توان اشاره کرد؟

۱. آموزش در یک زمان و یک مکان ۲. کنترل یادگیری توسط مربی
۳. مشکل مربی در زمینه نظارت بر ارزشیابی یادگیرندگان ۴. هماهنگ شدن یادگیرندگان با برنامه و زمانبندی مدرسه

۲۹- رویکردی که اشکال یادگیری سنتی را با فعالیت های یادگیری الکترونیکی به هم می آمیزد چه نام دارد؟

۱. یادگیری برخط ۲. یادگیری الکترونیکی ۳. یادگیری ترکیبی ۴. یادگیری حضوری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

جزوه باما

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ - مدیریت، آمار ۱۲۴۱۰۵۵

۳۰- "آراستن نفس به نیکی ها و پیراستن از بدی ها و آلودگی ها" چه نامیده می شود؟

۱. رشد
۲. تزکیه
۳. تأدیب
۴. تعلیم

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی رشته خودت اینجا کلیک کن





جزوه با ما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح
عادی	الف
عادی	د
عادی	ب
عادی	الف
عادی	د
عادی	الف
عادی	ج
عادی	ب
عادی	د
عادی	ج
عادی	ج
عادی	ب
عادی	الف
عادی	د
عادی	ج
عادی	ب
عادی	د
عادی	ب
عادی	د
عادی	ب
عادی	ب
عادی	د
عادی	ب
عادی	ج
عادی	ب
عادی	ب
عادی	ج
عادی	ج
عادی	ب
عادی	الف
عادی	ج
عادی	ج
عادی	ب

00-01-1



جزوه پاما



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام روانشناس فرانسوی تربیت را مجموعه تلاش هایی می داند که هدف آنها برخوردار ساختن فرد از تمام قوا و استفاده صحیح از آنها است؟

۱. هانری ژولی ۲. برودی ۳. آو- کانر ۴. افلاطون

۲- تعلیم و تربیت را یک جریان دائمی می داند که دارای اصولی است که آگاهی از آن برای هر مربی ضروری است و تعلیم و تربیت به انسان مقام و موقعیت خاص می بخشد و مراتب حیاطی انسانی را از نباتی به حیوانی و انسانی سیر می دهد.

۱. پروفسور برودی ۲. آو - کانر ۳. دونالد باتلر ۴. دکتر محمد باقر هوشیار

۳- یاد گیری ترکیبی را به چه شکلی می توان نشان داد؟

۱. منحنی ۲. بیضی ۳. پیوستاری ۴. ستونی

۴- مسجد، کلیسا، معبد، اعیاد دینی و آموزش های دینی اثرات مهمی را برای افراد بشر داشته است.

۱. اجتماعی ۲. فرهنگی ۳. تربیتی ۴. فردی

۵- کدام یک از استعداد های زیر معلم را توانا میسازد که بهترین و مناسب ترین راه حل مشکل را پیدا کند؟

۱. هوش نسبتا قوی ۲. حافظه خوب و وفادار ۳. ثبات عاطفی ۴. خلاقیت هنری

۶- کدام شخصیت علمی زیر دوره بلوغ را تولد دوم می دانست؟

۱. جان دیویی ۲. روسو ۳. سوری ۴. کرشن اشتاینر



جزوه باما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۷- به معنای آموختن یعنی انتقال معلومات از معلم به متعلم است.

۱. تدبیر ۲. تربیت ۳. تعلیم ۴. تدبیر

۸- طبق کدام اصل کودک در مراحل اولیه زندگی تحت تاثیر فعاليت هايي است که مربوط به زندگي آني اوست و غرايز او بر رفتارش سايه گسترده است؟

۱. سندیت ۲. اجتماع ۳. تفرد ۴. فعالیت

۹- رشد مغز در چند سالگی به حد نهایی خود میرسد؟

۱. چهار سالگی ۲. شش سالگی ۳. نه سالگی ۴. شانزده سالگی

۱۰- کدام فیلسوف و ریاضی دان فرانسوی باور داشت که با مقایسه بدن انسان با ماشین می توان راه را برای مطالعه علمی انسان هموار کرد؟

۱. دیوید هیوم ۲. دموکریتوس ۳. کانینگهام ۴. دکارت

۱۱- موضوع روانشناسی که در ابتدا و سپس بود به تدریج به ترکیبی از و تبدیل شد.

۱. روح - ذهن ، ذهن - جسم ۲. ذهن - جسم ، روح - جسم
۳. ذهن - جسم ، ذهن - روح ۴. روح - جسم ، روح - ذهن

۱۲- دومین حادثه مهمی که در زندگی کودک رخ می دهد چیست؟

۱. حرف زدن ۲. رشد دستگاه گوارشی ۳. رشد دستگاه صوتی ۴. راه رفتن



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۳- نگرهبان تربیت است.

۱. جزم گرایی ۲. آزادی اندیشه ۳. کهنه پرستی ۴. بار آوردن

۱۴- اولین جایگاه تربیت است که زندگی در میان آن سازنده ترین دوران عمر آدمی است.

۱. مدرسه ۲. محله ۳. اجتماع ۴. خانواده

۱۵- کدام شخصیت معتقد بود که یادگیری فقط از طریق یادگیری مستقیم اتفاق نمی افتد بلکه از طریق مشاهده که یادگیری غیر مستقیم می باشد هم ممکن است اتفاق بیفتد؟

۱. بندورا ۲. آزوبل ۳. افلاطون ۴. کهلر

۱۶- چه کسی نشان داد که می توان رفتار های کاملا پیچیده ای را با ارائه پاداش های ویژه پاسخ های مطلوب رویداد های تصادفی و محرک مناسب مانند فراهم آوردن غذا کبوتر ، آموزش داد؟

۱. ثرندایک ۲. افلاطون ۳. روسو ۴. اسکینر

۱۷- مجموعه ای از فعالیت که به منظور مومن کردن متربی و شکل دادن به روابط چهارگانه وی با خود ، خدا، مردم و طبیعت مطابق نظر اسلام انجام می شود، را چه می نامند؟

۱. تربیت دینی ۲. تعلیم ۳. تربیت ۴. هیچکدام



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۸- و نتایج مستقیم تلقین است در حالی که تربیت وابسته به نتایج مثبت علمی است.

- ۱. ارتجاع - کهنه پرستی
- ۲. کهنه پرستی - بار آوردن
- ۳. ارتجاع - آزادی اندیشه
- ۴. آزادی اندیشه - کهنه پرستی

۱۹- اصول در آموزش و پرورش از چه نوعی است؟

- ۱. متعارفه
- ۲. موضوعی
- ۳. منطقی
- ۴. اثباتی

۲۰- مرحله رشد..... از ۳۵ سالگی آغاز میشود و تقریباً تا ۶۵ سالگی ادامه میابد.

- ۱. جوانی
- ۲. کهن سالی
- ۳. میانسالی
- ۴. هیچکدام

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی
رشته خودت اینجا کلیک کن





جزوه با ما

1211606 - 00-01-1

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضوحیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	ج	عادی
4	ج	عادی
5	الف	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	د	عادی
15	الف	عادی
16	د	عادی
17	الف	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	ج	عادی

97-98-2



جزوه پاما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- تربیت در معنای اخص با چه مفهومی مترادف است؟

۱. پرورش ۲. آموزش ۳. آموزش و پرورش ۴. مهارت آموزی

۲- کدام نوع از انواع تعاریف آموزش و پرورش تعریفی است که به طور ضمنی یا صریح چگونه بودن را بیان میکند و میگوید: «این است آنچه که یک چیز باید باشد»؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. تحلیلی

۳- بوسیله کدامیک از ملاکهای زیر دانش پایه محدود شده و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سنخ و نمودهای اخلاقی ۲. سطح انتزاعی مفاهیم ۳. روشهای تفکر یا استدلال کردن ۴. اهداف

۴- کدام یک از شاخه های معرفت بشری بعنوان مبنا یا پایه دانش و عمل آموزش و پرورش در نظر گرفته نمی شود؟

۱. روانشناسی ۲. انسان شناسی ۳. جامعه شناسی ۴. فلسفه

۵- فرض اساسی برای برنامه روانشناسی علمی این ادعاست که روانشناسی یک دانش.....

۱. شناختی است. ۲. رفتاری است. ۳. منطقی است. ۴. طبیعی است.

۶- در بحث آموزش و پرورش و روانشناسی می توان گفت یک نظریه روانشناسی کاملا حالت و یک نظریه تربیتی حالتی دارد.

۱. تجویزی - توصیفی ۲. دستوری - تجویزی ۳. تحلیلی - توصیفی ۴. توصیفی - تجویزی

۷- در ارتباط با برنامه درسی رشدی کدام گزینه درست است؟

۱. برنامه درسی رشدی به ما می گوید کدامیک از روشهای مناسب تدریس از نظر تربیتی بهترین و ارزشمندترین است.
۲. برنامه درسی رشدی یک رشته مواد و موضوعات درسی است.
۳. تلاش پیازه این بوده که بتواند برنامه رشدی را نشان دهد.
۴. برنامه درسی مدرسه به ما می گوید چگونه از ساختن عنوان بی معنا یا غیر ضروری مشکل با استفاده از مفاهیم نا مناسب از نظر رشدی اجتناب کنیم.

۸- این تعریف از کیست «آموزش و پرورش باز سازی یا سازمان دادن مجدد تجربه است و این خود هدف آموزش و پرورش نیز می باشد»؟

۱. دکتر هوشیار ۲. جان دیویی ۳. پروفیسور برودی ۴. رالف تایلر



جزوه بابا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۹- اصول در آموزش و پرورش از چه نوعی هستند؟

۱. متعارفه
۲. موضوعی
۳. منطقی
۴. اثباتی

۱۰- در طبقه بندی مازلو نیاز به شهرت و اعتبار جز کدام دسته از نیازهای انسان قرار می گیرد؟

۱. نیازهای اجتماعی
۲. نیاز تحقق به ذات
۳. نیاز خود یا شخصی
۴. نیازهای ایمنی

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های گزینش هدف های آموزش و پرورش می باشد؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه آموزش و پرورش
۴. اصحاب علم و نویسندگان

۱۲- از نظر اسلام هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. شناخت خود و جامعه
۲. شناخت هستی و باری تعالی
۳. شناخت خود و باری تعالی
۴. فراهم آوردن زمینه رشد و تکامل همه جانبه انسان و هدایت سیر تکاملی به سوی خدا.

۱۳- نفی هرگونه بهره کشی جزء کدامیک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. هدفهای دفاعی
۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای اقتصادی
۴. هدفهای فرهنگی

۱۴- عبارت است از یک رشته تغییرات تدریجی، مداوم و پیوسته که در یک جهت معین به جلو می رود تا در نتیجه آن انسان به غایت کمال و بلوغ برسد.

۱. رشد
۲. رشد کیفی
۳. پختگی
۴. رشد عقلی

۱۵- محدوده سنی تولد تا ۳۰ ماهگی در تقسیمات دوره های رشدی چه نامیده می شود؟

۱. کودکی اول
۲. طفولیت
۳. کودکی دوم
۴. دوره پرستاری از کودک

۱۶- دومین حادثه مهمی که در زندگی کودک رخ می دهد چیست؟

۱. حرف زدن
۲. رشد دستگاه گوارشی
۳. رشد دستگاه صوتی
۴. راه رفتن



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۷- مراحل رشد تکلم در کودکان، از چه ترتیبی برخوردار است؟

۱. درونی، گیرندگی و بیانی
۲. درونی، بیانی و گیرندگی
۳. بیانی، درونی و گیرندگی
۴. گیرندگی، درونی و بیانی

۱۸- رشد عواطف کودکان از چه سنی آغاز می شود؟

۱. دو سالگی و بعد از سخن گفتن
۲. دو ماه بعد از تولد
۳. ۵ سالگی
۴. شش ماهگی و با شروع رویش اولین دندان

۱۹- کدام رویداد در دو سالگی کودک نشان دهنده این است که کودک به شخصیت وجود خود پی برده است و خود را فردی از افراد می داند؟

۱. راه رفتن
۲. تکلم
۳. تکلم درونی
۴. کاربرد ضمیر «من»

۲۰- غرض از درک روابط متقابل، هماهنگی و همکاری با اجتماع و گردن نهادن به قوانین و سنن آن می باشد.

۱. رشد اجتماعی
۲. رشد شخصیت
۳. رشد ذهنی
۴. رشد اخلاقی

۲۱- بین کدام سنین دوران خودمداری به خودنمایی تبدیل میشود؟

۱. ۱ تا ۲ سالگی
۲. ۶ تا ۷ سالگی
۳. ۳ تا ۴ سالگی
۴. ۷ تا ۱۳ سالگی

۲۲- پرسش کردن کودک از چند سالگی شروع می شود؟

۱. ۴ سالگی
۲. ۵ سالگی
۳. ۲/۵ سالگی
۴. ۳ سالگی

۲۳- نزاع و دعوی کودکان در دوره کودکی اول چگونه است؟

۱. کینه ورزی به دنبال دارد.
۲. مدت آن طولانی است.
۳. مدت آن زیاد طولانی نیست.
۴. فراموششان نمی شود.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک **جزوه با ما**

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۴- کدامیک از موارد زیر جزو دلایل اهمیت بازی در شناختن کودک نمی باشد؟

۱. کودک درحین بازی به رقابت با دیگران می پردازد.
۲. کودک از اعمالی که انجام می دهد لذت می برد.
۳. روح و فکر کودک کاملاً آزاد است.
۴. امیال درونی و شخصیت کودک تا حدود زیادی در بازی ظاهر می شود.

۲۵- «بازی های دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار میروند». این سخن از کیست؟

۱. جان دیویی
۲. کلاپارد
۳. گروس
۴. فروبل

۲۶- در کدام دوره از مراحل رشد پیازه، کودک با مفاهیم مقدار، مسافت، وزن و حجم آشنا می شود؟

۱. دوره پیش عملیاتی
۲. دوره عملیات ذهنی یا صوری
۳. دوره تفکر عملیاتی
۴. دوره عملیات تفکر عینی

۲۷- در چه سنی کودک متوجه چهار جهت اصلی می شود؟

۱. ۸ تا ۱۰ سالگی
۲. ۷ تا ۹ سالگی
۳. ۶ تا ۹ سالگی
۴. ۸ تا ۹ سالگی

۲۸- کودکان در اوایل دوره کودکی دوم به بازی های که در گروه های کوچک صورت می گیرد، روی می آورند و به طور شدیدی به قواعد و مقررات بازی پای بند هستند.

۱. سازمان یافته
۲. گروهی
۳. موازی
۴. با قاعده

۲۹- قهرمان دوستی در کدامیک از دوره های سنی رایج میشود؟

۱. دوره کودکی اول
۲. دوره بلوغ
۳. دوره کودکی دوم
۴. دوره کودکی سوم

۳۰- کدامیک از صاحب نظران زیر دوره بلوغ را «تولد دوم» نامیده اند؟

۱. جان دیویی
۲. ژان ژاک روسو
۳. مونته سوری
۴. کرشن اشتاینر

۳۱- در دوره نوجوانی منبع قواعد کلی رفتار نوجوان کدام مورد است؟

۱. معلمان
۲. والدین
۳. گروه همسالان
۴. قوانین اجتماعی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۲- « رویای روز یا خواب در بیداری » در کدام دوره سنی ظاهر می شود؟

۱. نوجوانی ۲. کودکی اولی ۳. کودکی دوم ۴. میانسالی

۳۳- صفات و ویژگی های معلم به دو دسته کلی تقسیم شده است که عبارتند از:

۱. ویژگی های شخصی و ویژگی های حرفه ای و فنی ۲. معلومات عمومی و ویژگی های شخصی
۳. معلومات عمومی و معلومات فنی و حرفه ای ۴. معلومات تخصصی و معلومات حرفه ای

۳۴- داشتن اطلاعات اجمالی در مورد علوم طبیعی، اجتماعی، سیاسی به کدام ویژگی معلم و معلومات معلم اشاره می کند؟

۱. حرفه ای - عمومی ۲. حرفه ای - تخصصی
۳. ویژگی شخصی معلم ۴. حرفه ای - حرفه ای

۳۵- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مفهوم تدریس نیست؟

۱. در نظر گرفتن وضع شناختی ۲. قصد فراهم کردن موجبات یادگیری
۳. مشخص کردن آنچه باید آموخته شود ۴. ایجاد زمینه های یادگیری

۳۶- اگر مقصود تدریس یادگیری است، پس بهترین معنای اصطلاح تدریس کدام عبارت زیر است؟

۱. فرصت های آموزش ۲. فرصتهای یادگیری را تنظیم کردن
۳. تنظیم فرصتهای آموزشی ۴. برنامه ریزی فرصتهای آموزشی

۳۷- کدامیک از گزینه های زیر به مفهوم انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری و پیروی از قواعد ۲. دیسپلین
۳. یاد می گیرم ۴. یاد گرفتن

۳۸- در انضباط واسطه ای بین «قواعد و مقررات» و «درخواست و میل کودک» چه رابطه ای وجود دارد؟

۱. ارتباط طبیعی ۲. ارتباط شخصی
۳. ارتباط تحمیلی ۴. ارتباط بیرونی

۳۹- نقش اساسی تنبیه در مدرسه و اجتماع چیست؟

۱. اصلاح فرد خاطی ۲. تحمیل درد و جریمه جهت انطباق فرد با قانون
۳. سوق دادن فرد به سمت رفتارهای مطلوب ۴. باز داشتن فرد خاطی از اعمال خلاف



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک **جزوه بابا**

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۴۰- بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از گرسنگی و فقر اقتصادی است در کدام دسته از علل بی انضباطی قرار می گیرد؟

۱. اجتماعی
۲. جسمانی
۳. روانی
۴. فرهنگی

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی
رشته خودت اینجا کلیک کن





جزوه باما

1211606 - 97-98-2

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	ج	عادي
3	الف	عادي
4	ب	عادي
5	د	عادي
6	د	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	ج	عادي
12	د	عادي
13	ج	عادي
14	الف	عادي
15	ب	عادي
16	د	عادي
17	الف	عادي
18	ب	عادي
19	د	عادي
20	الف	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	ج	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	د	عادي
27	ج	عادي
28	الف	عادي
29	ج	عادي
30	ب	عادي
31	ج	عادي
32	الف	عادي
33	الف	عادي
34	الف	عادي
35	د	عادي
36	ب	عادي
37	الف	عادي
38	الف	عادي
39	د	عادي
40	ب	عادي

97-98-1



جزوه پاما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدامیک از گزینه های زیر از جمله دلایل درونی شغل معلمی محسوب می شود؟

۱. کسب موقعیت اجتماعی
 ۲. کسب درآمد و گذراندن زندگی
 ۳. دستیابی به پاداش مادی و معنوی
 ۴. دستیابی به علم و دانش
- ۲- در کدامیک از تعارف زیر آموزش و پرورش نظر شخصی بدون توجه به نظر دیگران مورد توجه قرار گرفته است؟
۱. برنامه ای
 ۲. توصیفی
 ۳. کاربردی
 ۴. دستوری

۳- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های معرفت نظام یافته مستقل نمی باشد؟

۱. سطح انتزاع یا تجرید مفاهیم
۲. طبقه بندی دقیق و مشخص
۳. هدف هایی که هر دانش پایه دارد
۴. نموده های اخلاقی

۴- سرچشمه و منشاء بعد اخلاقی آموزش و پرورش چیست؟

۱. نظام موجود در طبیعت و جهان هستی
۲. نظام اجتماعی و روانشناختی
۳. قواعد آموزش و پرورش
۴. آرا و نظرات اندیشمندان

۵- کدام یک از شاخه های معرفت بشری بعنوان مبنا یا پایه دانش و عمل آموزش و پرورش در نظر گرفته نمی شود؟

۱. انسان شناسی
۲. روانشناسی
۳. فلسفه
۴. جامعه شناسی

۶- کدامیک از گزینه های زیر تفاوت نظریه های روانشناسی و تربیتی را شامل نمی شود؟

۱. نظریه روانشناسی کاملا توصیفی است.
۲. نظریه تربیتی کاملا تجویزی قابل بررسی تجربی است.
۳. نظریه روانشناسی داده های مورد علاقه خود را به صورت علوم معنوی به کار می برد.
۴. نظریه تربیتی طرح کلی فرایند رشدی را ارائه می کند که تا به حال کسی تجربه نکرده است.



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۷- یک نظریه ی جامع تربیتی باید بطور ضمنی یا آشکار، نظریه.....و..... نیز باشد.

۱. هنری- سیاسی
۲. مردمی - علمی
۳. اجتماعی- شناختی
۴. اجتماعی - سیاسی

۸- در ارتباط با برنامه درسی رشدی کدام گزینه درست است؟

۱. تلاش پیازه این بوده که بتواند برنامه رشدی را نشان دهد.
۲. برنامه درسی مدرسه به ما می گوید چگونه از ساختن عنوان بی معنا یا غیر ضروری مشکل با استفاده از مفاهیم نا مناسب از نظر رشدی اجتناب کنیم.
۳. برنامه درسی رشدی به ما می گوید کدامیک از روشهای مناسب تدریس از نظر تربیتی بهترین و ارزشمندترین است.
۴. برنامه درسی رشدی یک رشته مواد و موضوعات درسی است.

۹- این تعریف از کیست «آموزش و پرورش باز سازی یا سازمان دادن مجدد تجربه است و این خود هدف آموزش و پرورش نیز می باشد»؟

۱. جان دیویی
۲. دکتر هوشیار
۳. پروفیسور برودی
۴. رالف تایلر

۱۰- اصول در آموزش و پرورش از چه نوعی هستند؟

۱. متعارفه
۲. منطقی
۳. اثباتی
۴. موضوعی

۱۱- در طبقه بندی مازلو نیاز به شهرت و اعتبار جز کدام دسته از نیازهای انسان قرار می گیرد؟

۱. نیاز های اجتماعی
۲. نیاز تحقق به ذات
۳. نیاز خود یا شخصی
۴. نیازهای ایمنی

۱۲- کدامیک از موارد زیر جزو ملاک های گزینش هدف های آموزش و پرورش می باشد؟

۱. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. فلسفه آموزش و پرورش
۴. اصحاب علم و نویسندگان



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۳- از نظر اسلام هدف آموزش و پرورش چیست؟

۱. شناخت خود و جامعه
۲. شناخت هستی و باری تعالی
۳. شناخت خود و باری تعالی
۴. فراهم آوردن زمینه رشد و تکامل همه جانبه انسان و هدایت سیر تکاملی به سوی خدا

۱۴- مراحل رشد تکلم در کودکان، از چه ترتیبی برخوردار است؟

۱. درونی، گیرندگی و بیانی
۲. بیانی، درونی و گیرندگی
۳. درونی، بیانی و گیرندگی
۴. گیرندگی، درونی و بیانی

۱۵- رشد عواطف کودکان از چه سنی آغاز می شود؟

۱. ۲ سالگی و بعد از سخن گفتن
۲. دو ماه بعد از تولد
۳. ۵ سالگی
۴. ۶ ماهگی و با شروع رویش اولین دندان

۱۶- بین کدام سنین دوران خودمداری به خودنمایی تبدیل میشود؟

۱. ۱ تا ۲ سالگی
۲. ۶ تا ۷ سالگی
۳. ۳ تا ۴ سالگی
۴. ۷ تا ۱۳ سالگی

۱۷- نزاع و دعوای کودکان در دوره کودکی اول چگونه است؟

۱. مدت آن زیاد طولانی نیست
۲. کینه ورزی به دنبال دارد
۳. مدت آن طولانی است
۴. فراموششان نمی شود

۱۸- مهمترین اثر بازی در کودک آشکار ساختن «خویشتن خویش» است: این عقیده از کیست؟

۱. کلاپارد
۲. فروبل
۳. گروس
۴. کمنیوس

۱۹- رشد مغز در سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می رسد.

۱. ۹
۲. ۱۰
۳. ۷
۴. ۱۱

۲۰- کدامیک از استعداد خاص ذیل زودتر از سایر استعدادها در کودکان آشکار می شود؟

۱. ادبیات
۲. ریاضس
۳. نقاشی
۴. موسیقی



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۱- پایه و اساس تفکر منطقی برای کودک چیست؟

۱. تفکر عینی
۲. تفکر انتزاعی
۳. درک مفاهیم زمان و مکان
۴. رشد جسمانی و اجتماعی

۲۲- کودکان در اوایل دوره کودی دوم به بازی های که در گروه های کوچک صورت می گیرد، روی می آورند و به طور شدیدی به قواعد و مقررات بازی پای بند هستند.

۱. سازمان یافته
۲. گروهی
۳. موازی
۴. باقاعده

۲۳- کدامیک از صاحب نظران زیر دوره بلوغ را «تولد دوم» نامیده اند؟

۱. جان دیویی
۲. ژان ژاک روسو
۳. مونته سوری
۴. کرشن اشتاینر

۲۴- در مقابل تصورات خیالی، ایده آلی و نادرست نوجوانان از «خود» وظیفه مربیان چیست؟

۱. تقویت روحیه آرمان گرایی در نوجوانان
۲. بی توجهی به این گونه تصورات
۳. تقویت این تصورات توسط مربی
۴. ایجاد روحیه خود پذیرا در نوجوانان

۲۵- «روای روز یا خواب در بیداری» در کدام دوره سنی ظاهر می شود؟

۱. کودکی اول
۲. نوجوانی
۳. کودکی دوم
۴. میانسالی

۲۶- صفات و ویژگی های معلم به دو دسته کلی تقسیم شده است که عبارتند از:

۱. معلومات عمومی و معلومات فنی و حرفه ای
۲. معلومات تخصصی و معلومات حرفه ای
۳. ویژگی های شخصی و ویژگی های حرفه ای و فنی
۴. معلومات عمومی و ویژگی های شخصی

۲۷- توفیق در انتقال ارزشهای اخلاقی و اجتماعی جامعه به کودکان و نسل آینده بیشتر به کدام عامل بستگی دارد؟

۱. میزان مهارت معلم در روش تدریس
۲. تبحر و تخصص معلم
۳. کمیت محتوای آموزشی
۴. میزان اعتقاد و ایمان معلم

۲۸-بزرگترین سرمایه معلم و مهم ترین استعدادی است که معلم را در تدریس خوب و کسب دانش یاری می کند.

۱. اخلاق
۲. حافظه
۳. ارزش ها
۴. خلق نیکو



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۹- از دیدگاه «راجرز» برای برقراری مناسبات صحیح میان افراد به ویژه معلم و دانش آموز نخست باید:

۱. نقاط منفی دیگران را نادیده بگیریم.
۲. فرد دیگری را بپذیریم.
۳. با دیگران صادقانه مواجه شویم.
۴. به حرف دیگران گوش دهیم.

۳۰- برای اینکه تغییر رفتار منجر به یادگیری شود، باید دارای کدامیک از ویژگیهای زیر باشد؟

۱. ناشی از تغییرات بلوغ باشد.
۲. ناشی از فرایندهای طبیعی رشد باشد.
۳. ناشی از یادگیری با ارزشی باشد.
۴. منجر به کسب تجربه درباره چیزی یا کاری باشد.

۳۱- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای مفهوم تدریس نیست؟

۱. ایجاد زمینه های یادگیری
۲. قصد فراهم کردن موجبات یادگیری
۳. مشخص کردن آنچه باید آموخته شود
۴. درنظر گرفتن وضع شناختی

۳۲- اگر مقصود تدریس یادگیری است، پس بهترین معنای اصطلاح تدریس کدام عبارت زیر است؟

۱. تنظیم فرصت های آموزش
۲. فرصتهای یادگیری را تنظیم کردن
۳. تنظیم فرصتهای آموزشی
۴. برنامه ریزی فرصتهای آموزشی

۳۳- کدامیک از روشها زیر بهترین و موثرترین روش های یادگیری هستند؟

۱. تحقیق و اکتشاف
۲. فلسفی و تجربی
۳. ساختاری و آزمایشگاهی
۴. نگارشی و اکتشافی

۳۴- کدامیک از گزینه های زیر به مفهوم انضباط اشاره دارد؟

۱. خویشتن داری و پیروزی از قواعد
۲. دیسپلین
۳. یاد گرفتن
۴. تنبه و تشویق

۳۵- در انضباط واسطه ای بین «قواعد و مقررات» و «درخواست و میل کودک» چه رابطه ای وجود دارد؟

۱. ارتباط طبیعی
۲. ارتباط شخصی
۳. ارتباط تحمیلی
۴. ارتباط بیرونی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک **جزوه با ما**

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۶- نقش اساسی تنبیه در مدرسه و اجتماع چیست؟

۱. تحمیل درد و جریمه جهت انطباق فرد با قانون
۲. اصلاح فرد خاطی
۳. سوق دادن فرد به سمت رفتارهای مطلوب
۴. باز داشتن فرد خاطی از اعمال خلاف

۳۷- بی انضباطی دانش آموزی که ناشی از گرسنگی و فقر اقتصادی است در کدام دسته از علل بی انضباطی قرار می گیرد؟

۱. اجتماعی
۲. روانی
۳. فرهنگی
۴. جسمانی

۳۸- کدام مورد در مورد انضباط صحیح نمی باشد؟

۱. آزادی و انضباط مخالف هم می باشند.
۲. وجود مقررات برای تعیین حدود آزادی افراد ضروری است.
۳. انضباط شخصی عامل و منشاء بیرونی دارد
۴. برای انضباط با منشاء خارجی توسل به زور و خشونت لازم است.

۳۹- کدام مورد درباره ی بازی صحیح نمی باشد؟

۱. بازی فعالیتی غیر جدی است.
۲. بازی فاقد ارزش اخلاقی است.
۳. بازی فعالیتی آزاد است.
۴. ما بازی های خود را فراموش می کنیم.

۴۰- عواطف کودکان پس ازسالگی تقریباً حالاتی شبیه بزرگالی را دارد.

۱. ۳
۲. ۲
۳. ۴
۴. ۱

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی
رشته خودت اینجا کلیک کن





1211606 - 97-98-1

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كويد
۱	ج	عادي
۲	د	عادي
۳	ب	عادي
۴	ب	عادي
۵	الف	عادي
۶	ج	عادي
۷	د	عادي
۸	الف	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	د	عادي
۱۱	ج	عادي
۱۲	ج	عادي
۱۳	د	عادي
۱۴	الف	عادي
۱۵	ب	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	الف	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	د	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	د	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	ج	عادي
۲۷	د	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	د	عادي
۳۰	د	عادي
۳۱	الف	عادي
۳۲	ب	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	الف	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	د	عادي
۳۸	ج	عادي
۳۹	د	عادي
۴۰	الف	عادي

96-97-2



جزوه پاما



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰ ، - ۱۲۱۱۶۰۶

۱- کدامیک از مفاهیم زیر، تنها درباره انسان به کار برده می شود؟

۱. تربیت به معنای اخص ۲. تربیت به معنای اعم ۳. آموزش ۴. پرورش

۲- در چه قرنی تمایز میان "آموزش و پرورش" و "تربیت" به معنای اعم و کاربرد گسترده اش (پروردن و بار آوردن) به طور روشن انجام گرفت؟

۱. قرن ۱۷ میلادی ۲. قرن ۱۸ میلادی ۳. قرن ۱۹ میلادی ۴. قرن ۲۰ میلادی

۳- کدام تعریف "آموزش و پرورش" مبین مفاد اصطلاح در مضمون های متفاوتی است که به طرق مختلف به کار برده می شود؟

۱. دستوری ۲. تجویزی ۳. برنامه ای ۴. توصیفی

۴- این تعریف که «آموزش و پرورش عبارت است از فراهم کردن زمینه های لازم برای به فعلیت رساندن استعداد های انسان» چه نوع تعریفی است؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. تجویزی ۴. برنامه ای

۵- کدام اصل، مصداقی برای کاربرد اصول به عنوان یک دانش است؟

۱. اصل آمادگی یادگیرنده ۲. اصل فعالیت و اصل کمال ۳. اصل انتقال در یادگیری ۴. اصل احترام به افراد

۶- بر اساس کدام ملاک معرفت نظام یافته مستقل، دانش پایه محدود شده و مورد ارزشیابی قرار می گیرد؟

۱. سطح انتزاع ۲. روشهای تفکر ۳. سنخ و نموده های قوانین اخلاقی ۴. تمایزات عملیاتی

۷- انسان آرمانی که محصول نهایی نظریه های تربیتی است انسانی است که:

۱. مطابق فرهنگ مورد نظر و با مجموعه ای از توانایی های خاص باشد
۲. در حد اعلا درجات رشد عقلی قرار گرفته باشد.
۳. بطور مناسب به سوی انتهای فرآیند رشد سوق داده شده باشد.
۴. جامع تمام دانش های بشری باشد.



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- کدام صاحب نظر تربیتی پیشنهاد کرده است که باید میان "برنامه درسی مدرسه‌ای" و "برنامه درسی رشدی" تمایز قایل شد ؟

۱. پیازه ۲. الکايند ۳. دیویی ۴. برونر

۹- در مورد کاربرد نظریه های روانشناختی در آموزش و پرورش می توان گفت:

۱. چندان کاربردی ندارد ۲. در چگونگی تدریس نقش موثری دارد
۳. در تعیین و انتخاب محتوا دخالت ندارد ۴. در تنظیم محتوا می تواند کاربردهای روشنی دارد

۱۰- دیویی هدف آموزش و پرورش را چه می داند؟

۱. انتقال میراث فرهنگی به نسل بعدی ۲. باز سازی و سازمان دادن مجدد تجربه
۳. رشد استعدادها و توانایی های ذاتی ۴. رشد و وسعت بخشیدن به تعقل و خردمندی

۱۱- برای واژه "نیاز" کدامیک از گزینه های زیر صحیح تر است ؟

۱. بر قراری حالت تعادل و آرامش درونی فرد ۲. تفاوت بین آنچه هست و آنچه باید باشد
۳. آرزوها و تمایلات درونی افراد ۴. هر آنچه که به اعتقاد معلم مورد نیاز افراد است

۱۲- پرسکات، نیاز به محبت و تعلق خاطر را جزو کدامیک از نیازها طبقه بندی می کند؟

۱. فیزیولوژیک ۲. تکاملی ۳. اجتماعی ۴. وابستگی

۱۳- مجموعه عقاید، نظام ارزشی و جهان بینی مشترک یک قوم یا ملت چه نام دارد؟

۱. مکتب های تربیتی ۲. جهان بینی اجتماعی
۳. فلسفه اجتماعی ۴. فلسفه آموزش و پرورش

۱۴- تایلر کدامیک از ملاک های زیر را به عنوان، غربال هدفهای آموزشی مهم و سازگار انتخاب کرد؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش ۲. تغییرات و نیازهای جامعه
۳. یاد گیرندگان و نیازهای آنها ۴. نویسندگان کتابهای درسی



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱- علوم تربیتی، ۱۱- علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۵- شناخت معروف و منکر و پذیرش مسئولیت امر به معروف و نهی از منکر، جزو کدامیک از هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. هدفهای فرهنگی
۲. هدف های ایمانی و اخلاقی
۳. هدف های مبانی اعتقادی
۴. هدف های اجتماعی

۱۶- تغییراتی که از لحاظ زیستی یا بیولوژیک در کودک چه نامیده می شود؟

۱. نمو
۲. رشد
۳. پختگی
۴. تکامل

۱۷- کدامیک از موارد زیر جزو اصول و قوانین رشد است؟

۱. رشد با تغییرات ناگهانی انجام می گیرد
۲. سرعت رشد در افراد یکسان نیست
۳. رشد فرآیندی منقطع و جدا از هم است
۴. هر مرحله از رشد دارای ویژگی های یکسان است

۱۸- دوره طفولیت به طور کلی مصادف با چه فعالیتی است؟

۱. پیش عملیاتی
۲. حسی حرکتی
۳. عملیاتی
۴. صوری

۱۹- سخن گفتن کودک از چه سنی آغاز می شود؟

۱. 2 سالگی
۲. یک سالگی
۳. یک و نیم سالگی
۴. دو و نیم سالگی

۲۰- بیشتر روانشناسان چپ دستی یا راست دستی را نتیجه چه عاملی میدانند؟

۱. زیستی
۲. غلبه طرفی مغز
۳. فشار والدین
۴. یادگیری و عوامل اجتماعی

۲۱- عواطف کودکان پس از چند سالگی، تقریباً حالات شبیه بزرگسالی دارد؟

۱. یکسالگی
۲. یک و نیم سالگی
۳. دوسالگی
۴. سه سالگی

۲۲- کودکان با به عهده گرفتن نقش در بازیهای نمایشی کدام حس خود را ارضا می نمایند؟

۱. حس دوستی با دیگران
۲. حس خود نمایی
۳. حس تخیل
۴. حس توجه و محبت



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ : تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ : تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی ، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۳- چه کسی بازی را "پیش تمرین" فعالیت های بعدی میداند؟

۱. استانلی هال ۲. اسپنسر ۳. گروس ۴. کلاپارد

۲۴- به چه وسیله کودک آموزش رعایت قواعد، مقررات، همکاری و اشتراک مساعی با دیگران رامی آموزد؟

۱. بازیهای دسته جمعی ۲. با رشد و نمو در نوجوانی
۳. در مرحله بلوغ و کمال ۴. با نقش پذیری

۲۵- کودک در چه سنی متوجه چهار جهت اصلی می شود؟

۱. هفت سالگی ۲. ۱۰ سالگی ۳. ۸ و ۹ سالگی ۴. یازده سالگی

۲۶- کودک در کدام مرحله رشد ذهنی به مفهوم "ثابت ماندن" یا بقاء کمیت ها پی می برد؟

۱. مرحله حسی - حرکتی ۲. مرحله تفکر پیش عملیاتی
۳. تفکر عینی ۴. تفکر انتزاعی

۲۷- در آخر دوره دبستان، کدام استعداد خاص در کودکان زودتر از سایر استعدادها آشکار می شود؟

۱. مکانیکی ۲. موسیقی ۳. ریاضی ۴. ادبی

۲۸- علت دلواپسی نوجوانان کدام است؟

۱. آشفتگی های درونی ۲. عوامل اجتماعی ۳. فشار والدین ۴. عامل هورمونی

۲۹- رشد عقلی معمولاً در چند سالگی حالت نسبتاً با ثباتی پیدا می کند؟

۱. ۱۵ سالگی ۲. ۱۶ سالگی ۳. ۱۷ سالگی ۴. ۱۸ سالگی

۳۰- در نوجوان، کدامیک از عواطف زیر، اغلب اوقات نتیجه ترکیب تنش های روانی ، عدم تعادل بیولوژیکی و خستگی می باشد؟

۱. حسادت ۲. رویا پردازی ۳. خشم ناگهانی ۴. ترس

۳۱- مهمترین استعدادی که معلم را در تدریس خوب و کسب دانش های لازم یاری می کند کدام است؟

۱. حافظه ۲. هوش ۳. مهارت تدریس ۴. تجربه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

جزوه با ما

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۲- افزایش معلومات عمومی و تخصصی معلمان چه فایده ای دارد؟

۱. پابندی به ارزش های اجتماعی
۲. برخورداری از قوای ذهنی خوب
۳. سبب اعتلای شخصیت آنان می شود
۴. تعادل روانی و عاطفی آنان

۳۳- پائولو فریره لازمه برقرار شدن "گفت و شنود" میان معلم و شاگرد را در چه میدانند؟

۱. عشق ورزیدن به آدمیان
۲. شنیدن احسان دیگران
۳. شنیدن کلمات و نظریات
۴. واقعی بودن

۳۴- ویژگی های عمده فرآیند یادگیری کدامند؟

۱. برنامه و ارتباط
۲. تسلط و تجربه
۳. تخصص و تدریس
۴. مهارت و عملکرد

۳۵- اگر امروزه در آموزش و پرورش به یادگیری بیش از تدریس توجه می شود، این توجه برچه اساس است؟

۱. آموزش و پرورش مستلزم یادگیری است
۲. یادگیری مستلزم آموزش و پرورش است
۳. آموزش و پرورش مستلزم تدریس است
۴. یادگیری مستلزم تدریس است

۳۶- بهترین نوع تعریف که بیان گر معنای اصطلاح "تدریس" باشد کدام مورد زیر است؟

۱. یادگیری مفاهیم و ارزش ها
۲. یادگیری شیوه رفتار و نگرش ها
۳. عرضه مفاهیم به صورت گفتار
۴. برنامه ریزی و تنظیم فرصتهای یادگیری

۳۷- موضوع کدامیک از انواع انضباط با مفهوم "آزادی" ارتباط نزدیک دارد؟

۱. شخصی
۲. واسطه ای
۳. حفظ مقررات
۴. برنامه ریزی شده

۳۸- کدامیک از انواع انضباط از نظر تربیتی دارای ارزش بیشتری است؟

۱. انضباط شخصی
۲. انضباط تحمیلی
۳. انضباط واسطه ای
۴. انضباط با منشاء خارجی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

بزه باها

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ۱۱-علوم تربیتی، ۱۱-علوم تربیتی، علوم تربیتی ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۰۶ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۹- چه زمانی تنبیه زمانی کارساز است؟

۱. فرد را وادار به پیروی کند
۲. مستلزم جریمه باشد
۳. همراه با درد و الم باشد
۴. کمتر از آن استفاده شود

۴۰- میل به بازی و حرکت ، جزو کدام دسته از علل بی انضباطی محسوب می شود؟

۱. روانی
۲. اجتماعی
۳. شخصی
۴. جسمانی

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی
رشته خودت اینجا کلیک کن





1211606 - 96-97-2

سوالها	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	ج	عادی
۳	د	عادی
۴	ب	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	الف	عادی
۸	ب	عادی
۹	د	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ج	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ج	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	ب	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰	ج	عادی
۳۱	الف	عادی
۳۲	ج	عادی
۳۳	الف	عادی
۳۴	ب	عادی
۳۵	الف	عادی
۳۶	د	عادی
۳۷	الف	عادی
۳۸	ج	عادی
۳۹	د	عادی
۴۰	الف	عادی

95-96-2



جزوه پاما



جزوه باما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدام گزینه درست است؟

۱. پرورش زمینه ساز آموزش است
۲. آموزش و پرورش به صورت دو مفهوم مترادف معادل تربیت قلمداد میشود
۳. آموزش وسیله شکوفایی استعدادهای درونی است
۴. پرورش به معنای انتقال معلومات و مهارتها به دیگران است

۲- در ایران قدیم و در دوره ایران باستان هدف آموزش و پرورش بیشتر در چه زمینه ای بود؟

۱. رشد اخلاقی و مذهبی
۲. انسان فریخته
۳. رشد مهارتهای بدنی
۴. کسب مهارتهای شغلی و حرفه ای

۳- آموزش و پرورش به صورت بازسازی و سازمان دادن مجدد تجارب چه نوع تعریفی است؟

۱. برنامه ای
۲. تجویزی
۳. دستوری
۴. توصیفی

۴- کدامیک از موارد زیر بیانگر کاربرد اصول در یک دانش میباشد؟

۱. اصل فعالیت
۲. اصل آزادی
۳. اصل آمادگی یادگیرنده
۴. اصل سندیت

۵- کدام روش استدلال یا تفکر، استنتاج از اصول بدیهی است که نیازی به بررسی و کاوش ندارند؟

۱. ریاضی
۲. علمی
۳. تجربی
۴. فلسفی

۶- تفکر تربیتی بیشتر متمایل به چه نوع تفکری است؟

۱. علمی
۲. تجربی
۳. فلسفی
۴. ریاضی

۷- کدامیک از ابعاد آموزش و پرورش از نظام متداول اجتماعی - روانشناختی سرچشمه میگیرد؟

۱. تربیتی
۲. اخلاقی
۳. فرهنگی
۴. آموزشی

۸- در یک نظریه تربیتی، بازده نهایی چیست؟

۱. یک نوع یادگیری
۲. یک نوع مهارت
۳. یک نوع تفکر
۴. یک نوع انسان



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۹- کاربرد نظریه های روانشناختی در آموزش و پرورش بیشتر در چه مواردی است؟

۱. تنظیم محتوا
۲. انتخاب محتوا
۳. تعیین محتوا
۴. چگونگی تدریس مطالب

۱۰- کدام فیلسوف تربیتی معتقد است که آموزش و پرورش نمیتواند هدفی فراسوی خود داشته باشد؟

۱. پیاز
۲. الکانید
۳. دیویی
۴. باتلر

۱۱- بنیاد و مبانی عمل و رفتار مربی و مربی چیست؟

۱. اهداف
۲. اصول
۳. برنامه ها
۴. نیازها

۱۲- براساس نظریه مازلو، نیاز به محترم شمردن خود در کدام طبقه بندی نیازها قرار میگیرد؟

۱. خود یا شخصی
۲. اجتماعی
۳. تحقق ذات
۴. ایمنی

۱۳- از نظر تافلر، انقلاب صنعتی شیوه جدیدی از تفکر و جهان بینی درباره واقعیت را بوجود آورد که مبتنی بر سه مفهوم اساسی بود که آنها عبارتند از:

۱. جنگ با طبیعت، تسلط بر آن، تکامل و اصل پیشرفت
۲. اعتقاد به فرضیات قدیم، نیروهای متافیزیک و پیشرفت
۳. اعتقاد به نیروهای متافیزیک، تکامل و پیشرفت
۴. تسلیم در برابر طبیعت، تکامل و پیشرفت

۱۴- معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدام است؟

۱. تغییرات و نیازهای جامعه
۲. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۳. موضوع و محتوای آموزشی
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۵- تایلر، کدام مورد زیر را به عنوان ملاکی برای گزینش هدفهای آموزش و پرورش میدانند؟

۱. نیازهای فراگیران
۲. نیازهای جامعه
۳. فلسفه آموزش و پرورش
۴. نظر متخصصان موضوعهای درسی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۶- تدارک محیط و تهیه وسایل لازم و آموزش برای کودکان و نوجوانان که بتوانند به خویشتن خویش پی ببرند، اشاره به کدام اصل آموزش و پرورش دارد؟

۱. کسب موقعیت اجتماعی
۲. توجه به استعدادها و شخصیت فردی
۳. معنویت و تربیت روحی
۴. آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی

۱۷- توجه به رشد و سلامت، ورزیدگی بدن، تقویت روحیه شجاعت و ایثار و شهادت طلبی جزو کدام یک از اهداف آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟

۱. هدفهای ایمانی و اخلاقی
۲. هدفهای فرهنگی
۳. هدفهای دفاعی و نظامی
۴. هدفهای سیاسی

۱۸- کدام مورد زیر جزو ویژگیهای معلم در دوران گذشته تاریخی نمیباشد؟

۱. پذیرنده
۲. محور آموزش و پرورش
۳. گیرنده تصمیمات تربیتی
۴. گوینده درس

۱۹- ظاهر شدن یک استعداد یا یک وظیفه حیاتی، زمانی که موجود زنده به درجه ای از کمال برسد، چه نام دارد؟

۱. رشد
۲. نمو
۳. تکامل
۴. پختگی

۲۰- این نظر الیزابت هارلاک که معتقد است در هر سنی بعضی مشخصات سریع تر و بارزتر از مشخصات دیگر رشد میکند، اشاره به کدام ویژگی رشد دارد؟

۱. یکسان نبودن رشد در افراد
۲. مخصوص به خود بودن ویژگیهای رشد در هر مرحله
۳. مداوم بودن فرایند رشد و امری پیوسته بودن
۴. تدریجی بودن تغییرات رشد

۲۱- برتری یکی از دستها (چپ یا راست) در چه سنی کاملاً مشهود است؟

۱. سه تا چهار سالگی
۲. چهار تا پنج سالگی
۳. پنج تا شش سالگی
۴. شش تا هفت سالگی



جزوه بابا

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۲- تکامل عواطف کودکان نتیجه چیست؟

۱. یادگیری و رشد بدنی
۲. استقلال و رشد ذهنی
۳. فردیت و رشد شخصیت
۴. رشد اجتماعی و روان

۲۳- از نظر پیاژه، فرد در دوره اول کودکی در کدام مرحله رشد ذهنی قرار دارد؟

۱. حسی حرکتی
۲. پیش از تفکر عملی
۳. تفکر عملیاتی
۴. تفکر صوری

۲۴- بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی چیست؟

۱. استقلال
۲. بازی
۳. زبان
۴. تخیل

۲۵- کدام مورد زیر از ویژگیهای بازی محسوب می شود؟

۱. فعالیتی جدی است
۲. دارای ارزش اخلاقی است
۳. فعالیت "آزادی" است
۴. دارای مقصود و منظور است

۲۶- رشد مغز کودک در چند سالگی تقریباً به حجم نهایی خود میرسد؟

۱. شش سالگی
۲. هفت سالگی
۳. هشت سالگی
۴. نه سالگی

۲۷- روسو، دوره نوجوانی (بلوغ) را چه نامید؟

۱. تولد دوم
۲. فشار و طوفان
۳. شراب زدگی روانی
۴. اغتشاش هویت

۲۸- طبق نظریه پیاژه و همکارانش سنین نوجوانی با رسیدن به کدامیک از مراحل زیر مشخص می شود؟

۱. رسیدن به مرحله اول رشد اجتماعی و کسب توانایی تفکر انضمامی
۲. رسیدن به مرحله آخر رشد عقلانی و کسب توانایی تفکر انتزاعی
۳. رسیدن به مرحله اول رشد عقلانی و کسب توانایی تفکر انضمامی
۴. رسیدن به مرحله آخر رشد اجتماعی و کسب توانایی تفکر انتزاعی

۲۹- منبع قواعد کلی رفتار نوجوان کدام است؟

۱. خانواده
۲. معلمان
۳. همسالان
۴. نخبگان جامعه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱: یک

جزوه بابا

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۰- کدام خصیصه عاطفی در دوره اول کودکی، به خصوص در کودکان کاملاً رفتاری عادی است؟

۱. خشم ۲. ترس ۳. حسد ۴. اضطراب

۳۱- براساس مطالعات انجام شده، درباره ویژگیهای شخصی معلمان، چه نتایج بدست آمد؟

۱. غالباً افرادی وظیفه شناس و درون گرا هستند
۲. به اندازه دیگران بر مناسبات شخصی تاکید میکنند
۳. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم دارند
۴. در امور ومسایل سیاسی محافظه کارتر از دیگران هستند

۳۲- معلم باید در رشته ای که تدریس میکند اطلاعات نسبتاً جامع و کافی داشته باشد، این امر اشاره به کدامیک از معلومات مورد نیاز معلمی دارد؟

۱. معلومات عمومی ۲. معلومات حرفه ای ۳. معلومات اجمالی ۴. معلومات تخصصی

۳۳- بزرگترین سرمایه معلم و مهمترین استعدادی که معلم را در تدریس خوب و کسب دانش یاری میکند، کدام است؟

۱. مهارت تدریس ۲. حافظه ۳. هوش ۴. انگیزه

۳۴- ایجاد تغییرات کم و بیش دائمی در رفتار بالقوه یادگیرنده بر اثر تجربه چه نام دارد؟

۱. آموزش ۲. یادگیری ۳. انضباط ۴. تدریس

۳۵- تسلط و تجربه از ویژگیهای لازم کدام فرایند محسوب می شود؟

۱. یادگیری ۲. آموزش ۳. تدریس ۴. تربیت

۳۶- وقتی شخصی قواعد و معیاری را برای انجام دادن کاری یا دانستن چیزی می پذیرد و مطابق آن عمل میکند، اشاره به کدام نوع انضباط دارد؟

۱. تحمیلی ۲. واسطه ای ۳. الگوپذیری ۴. شخصی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

جزوه بابا

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۷- اگر امروزه در آموزش و پرورش به یادگیری بیش از تدریس توجه میشود، بر اساس کدام اصل مهم قرار دارد؟

۱. آموزش و پرورش مستلزم یادگیری است
۲. یادگیری مستلزم تدریس است
۳. آموزش و پرورش مستلزم تدریس است
۴. یادگیری مستلزم آموزش و پرورش است

۳۸- نقش اساسی تنبیه در مدرسه و اجتماع چیست؟

۱. اصلاح خاطی و متخلف
۲. باز داشتن از اعمال خلاف
۳. توبیخ و تادیب فرد خاطی
۴. اصلاح فرد خاطی و متخلف

۳۹- میل به آزادی و آزاد زندگی کردن جزو کدامیک از علل بی انضباطی است؟

۱. اجتماعی
۲. فرهنگی
۳. روانی
۴. اقتصادی

۴۰- تنبیه زمانی کارساز است که؟

۱. کمتر مورد استفاده قرار گیرد
۲. بلافاصله بعد از تخلف انجام شود
۳. همراه با نصیحت باشد
۴. بیشتر با درد جسمانی باشد

@ L O T U S _ P N U

برای دانلود فایل های درسی
رشته خودت اینجا کلیک کن





سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	د	عادي
۴	ج	عادي
۵	الف	عادي
۶	ج	عادي
۷	ب	عادي
۸	ج	عادي
۹	الف	عادي
۱۰	ج	عادي
۱۱	ب	عادي
۱۲	الف	عادي
۱۳	الف	عادي
۱۴	د	عادي
۱۵	ج	عادي
۱۶	ب	عادي
۱۷	ج	عادي
۱۸	الف	عادي
۱۹	د	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	ج	عادي
۲۲	الف	عادي
۲۳	ب	عادي
۲۴	ب	عادي
۲۵	ج	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	الف	عادي
۲۸	ب	عادي
۲۹	ج	عادي
۳۰	ج	عادي
۳۱	ج	عادي
۳۲	د	عادي
۳۳	ب	عادي
۳۴	ب	عادي
۳۵	الف	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	الف	عادي
۳۸	ب	عادي
۳۹	ج	عادي
۴۰	الف	عادي

95-96-1



جزوه پاما



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- کدامیک از موارد زیر از دلایل درونی انتخاب شغل معلمی محسوب می شود؟

۱. درآمدزایی
۲. علاقه مندی به تدریس
۳. کسب مقام اجتماعی
۴. اخذ مدرک تحصیلی

۲- در کدام قرن تصور مفهوم انسان فرهیخته به عنوان کسی که از همه جنبه های جسمانی، اخلاقی، عقلانی و اجتماعی رشد یافته است، پدیدار شد؟

۱. شانزدهم
۲. هیجدهم
۳. نوزدهم
۴. بیستم

۳- کدامیک از تعاریف زیر به طور صریح یا ضمنی چگونه بودن را بیان می کند؟

۱. تعریف برنامه ای
۲. تعریف دستوری
۳. تعریف توصیفی
۴. تعریف تجویزی

۴- دانش پایه بوسیله کدامیک از ملاکهای زیر مشخص می شود؟

۱. سطح تجرید مفاهیم مربوط به خود
۲. هدفها
۳. روشهای تفکر
۴. سنخ و نمودهای قوانین اخلاقی

۵- کدامیک از گزینه های زیر نمایانگر هدف آموزش و پرورش می باشد؟

۱. همان هدفهای تحصیل آموزشگاهی در هر کشور
۲. طرح مسائل اساسی درباره هستی
۳. کند و کاو در معانی روش و انواع آن
۴. بهتر کردن روشها پژوهش و آفرینندگی

۶- به گفته کدامیک از افراد زیر آموزش و پرورش به غیر از بهسازی کیفیت و رسایی خود برای رشد درونی هدف دیگری ندارد؟

۱. الکانید
۲. ارسطو
۳. ژان پیاژه
۴. جان دیویی

۷- تدریس در کدامیک از شرایط زیر فعالیتی مفید و اثربخش خواهد بود؟

۱. مبتنی بر نظریه های تربیتی
۲. مبتنی بر نظریه های روانشناسی و یادگیری
۳. با تمرین و تکرار تدریس
۴. الگوبرداری از مربیان بزرگ

۸- در نظریه پیاژه، هدف از تهیه و تنظیم برنامه های درسی مبتنی بر تدریس انواع مفاهیم کدام است؟

۱. تجویز آنچه باید باشد
۲. انگیزش و یادگیری بیشتر
۳. تنظیم و تحلیل محتوا
۴. نیل به تفکر منطقی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۹- کدامیک از موارد زیر نمایانگر یک عمل تربیتی می باشد؟

۱. توصیف آنچه هست
۲. بازده نهایی نوعی تفکر
۳. القای فرهنگ و ارزشها
۴. عینی ساختن فرایند رشد انسان

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر نمایانگر هدف فرایند تربیتی محسوب می شود؟

۱. بگوید که یک مفهوم یا دارای معنا یا خالی از معناست
۲. معنای مفاهیم را بتدریج تکمیل کند
۳. اندازه گیری مفاهیم اساسی که کودکان فاقد آن هستند
۴. چیزهای آموختنی را به تعدادی مفاهیم محدود کند

۱۱- از دیدگاه کدام فرد زیر مقصود از اصل جستجوی آن گونه مبانی عقلانی و مقیاسها می باشد که بوسیله آن می توان در هر مورد با کمال سهولت رفتار پرورشی مطلوب کرد؟

۱. جان دیویی
۲. راف تایلر
۳. شریعتمداری
۴. هوشیار

۱۲- پرسکلات نیازها را به چند طبقه تقسیم کرده است؟

۱. دو
۲. سه
۳. چهار
۴. پنج

۱۳- کدامیک از ملاکهای زیر بعنوان ابزار گزینش یا غربال هدفها محسوب می شود؟

۱. تغییرات و نیازهای جامعه
۲. فلسفه آموزش و پرورش
۳. یادگیرندگان و نیازهای آنان
۴. اصحاب علم و نویسندگان کتابهای درسی

۱۴- براساس تحقیقات در حوزه روانشناسی یادگیری چند درصد از مطالب آموخته شده در دانشگاه پس از دو سال فراموش می شود؟

۱. ۳۰
۲. ۵۰
۳. ۸۰
۴. ۱۰۰

۱۵- ایجاد عادات به تعلیم و تعلم مداوم جهت رشد و تعالی مستمر فرد در جامعه و ترغیب افراد به پژوهش و ابداع و ابتکار بیانگر کدام گروه از اهداف آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟

۱. هدفهای فرهنگی
۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای اخلاقی
۴. هدفهای خانوادگی

۱۶- داشتن روحیه نظم و انضباط، صبر و مقاومت در برابر شدايد و احساس تعهد و مسئولیت در برابر خدا و خلق خدا بیانگر کدام گروه از اهداف آموزش و پرورش کشورمان می باشد؟

۱. هدفهای فرهنگی
۲. هدفهای اجتماعی
۳. هدفهای اخلاقی
۴. هدفهای خانوادگی



بزه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش وپرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ -، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ -، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۷- وزن کودک در یکسال نسبت به زمان تولد چند برابر می شود؟

- ۰.۱ ۱/۵ برابر ۰.۲ ۲ برابر ۰.۳ ۲/۵ برابر ۰.۴ ۳ برابر

۱۸- قد نوزاد هنگام تولد چند سانتی متر می باشد؟

- ۰.۱ ۴۵ سانتی متر ۰.۲ ۵۰ سانتی متر ۰.۳ ۵۵ سانتی متر ۰.۴ ۶۰ سانتی متر

۱۹- کدام گزینه درباره رشد صحیح است؟

- ۰.۱ امری به هم پیوسته می باشد
۰.۲ سرعت رشد در همه افراد یکسان می باشد
۰.۳ به صورت تغییرات سریع و ناگهانی انجام می گیرد
۰.۴ می توان از محدوده موروثی رشد فراتر رفت

۲۰- کودک در چند ماهگی می تواند راه برود؟

- ۰.۱ ۱۳ ماهگی ۰.۲ ۱۵ ماهگی ۰.۳ ۱۸ ماهگی ۰.۴ ۲۴ ماهگی

۲۱- کیفیت عواطف لذت بخش نوزاد هنگام تولد چگونه می باشد؟

- ۰.۱ عاری از چنین عواطفی است
۰.۲ به صورت خشم دیده می شود
۰.۳ به صورت محبت دیده می شود
۰.۴ بستگی به هوش وی دارد

۲۲- رشد دستگاه اعصاب تا چند سالگی بسیار سریع می باشد؟

- ۰.۱ دو سالگی ۰.۲ چهارسالگی ۰.۳ نه سالگی ۰.۴ یازده سالگی

۲۳- به نظر روانشناسان برای کودک مسلط بودن بر بدن از چند نظر مهم است. در این رابطه کدام گزینه غلط می باشد؟

- ۰.۱ موجب لذت و تفریح می شود
۰.۲ استقلال او را فراهم می سازد
۰.۳ بهره هوشی را افزایش می دهد
۰.۴ در رشد اجتماعی تأثیر فراوان دارد

۲۴- کودک در چند سالگی کم کم تحت تأثیر گروه قرار می گیرد و این کیفیت به صورت آگاهی از عقاید دیگران و خودنمایی آغاز می شود، سپس سازگاری اجتماعی را ظاهر می سازد؟

- ۰.۱ دو سالگی ۰.۲ سه سالگی ۰.۳ چهارسالگی ۰.۴ شش سالگی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۵- چرا حسادت میان کودکان در دوره اول کودکی، مخصوصاً کودکان کاملاً عادی است؟

۱. تخیل و میل به داستانهای شگفت انگیز
۲. جلب محبت و تأیید مربی
۳. نزاع مداوم بین کودکان
۴. اتکاء بیش از حد به مادر

۲۶- کودک چه وقت دست از بازی می کشد؟ زمانیکه:

۱. از خود محوری خود بکاهد
۲. احساس گرسنگی کند
۳. والدینش مانع بازی او شوند
۴. از بازی سیر شود

۲۷- رشد مغز در چند سالگی تقریباً به حجم نهایی خود می رسد؟

۱. چهارسالگی
۲. شش سالگی
۳. نه سالگی
۴. شانزده سالگی

۲۸- کودکان در سنین ۸ و ۹ سالگی متوجه کدامیک از مفاهیم زیر می شوند؟

۱. چهار جهات اصلی
۲. علیت
۳. عدد
۴. استعداد موسیقی

۲۹- از دیدگاه کانت تشکیل کدامیک از مفاهیم زیر شرط لازم معنادار شدن محسوسات و رسیدن به حد مدرکات می باشد؟

۱. زمان و مکان
۲. عدد
۳. علت و معلول
۴. حرکت

۳۰- روسو مرحله بلوغ را چه می نامد؟

۱. شباب
۲. تکلیف
۳. شراب زدگی روان
۴. تولد دوم

۳۱- تحقیقات دانشگاه کالیفرنیا نشان می دهد که درجه بهره هوشی بعضی از نوجوانان می تواند حداکثر تا چه سنی افزایش پیدا کند؟

۱. ۱۸ سالگی
۲. ۱۹ سالگی
۳. ۲۰ سالگی
۴. ۲۱ سالگی

۳۲- به چه علت نوجوانان احساس نیاز می کنند به اینکه نشانه ای از آنچه متعلق به آن هستند (گروه یا دسته) در آنان دیده شود؟

۱. دریافت منبع قواعد
۲. رشد عقلانی و تفکر انتزاعی
۳. کمبود اعتماد بنفس
۴. روحیه غیرقابل پیش بینی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک

بزه با ما

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش، مبانی و اصول تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۰۶ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۳- کدام استاد آلمانی برای منحصر ساختن آموزش و پرورش به رهایی ملت از چنگ مذلت و بدبختی سخنرانی می کرد که نتیجه آن به رهایی آموزش و پرورش آلمان از دست کلیسا و پیشرفت سریع آن کشور منجر شد؟

۱. فیخته ۲. نیچه ۳. اشتاینر ۴. دکرولی

۳۴- کدامیک از استعدادهای زیر معلم را توانا می سازد که بهترین و مناسبترین راه حل مشکل را پیدا کند؟

۱. هوش نسبتاً قوی ۲. حافظه خوب و وفادار ۳. ثبات عاطفی ۴. خلاقیت هنری

۳۵- این گفته بوالو که « آنچه به خوبی فهمیده شود به روشنی بیان خواهد شد » نمایانگر کدام ویژگی معلم است؟

۱. معلومات حرفه ای ۲. معلومات تخصصی
۳. ویژگیهای شخصی ۴. ویژگیهای روابط انسانی

۳۶- این بیت که « جهان شود لب پر خنده اگر مردم کنند دست یکی در گره گشایی هم » از کدام شاعر بزرگ کشورمان است؟

۱. مولانا ۲. سعدی ۳. حافظ ۴. صائب

۳۷- هیلگارد و مارکوپز کدامیک از عوامل تغییر رفتاری زیر را در تعریف یادگیری مورد توجه قرار می دهند؟

۱. خستگی ۲. استعمال داروی مخدر ۳. تجربه ۴. تحولات طبیعی رشد

۳۸- آموزش و پرورش و تدریس را از این نظر که مجموعه ای از فعالیتهای گوناگون مرتبط به هم می باشد به کدامیک از موارد زیر تشبیه می کنند؟

۱. طبابت ۲. مهندسی ۳. نقاشی ۴. باغبانی

۳۹- از نظر تجربی، تنبیه به چه معنی می باشد؟

۱. حفظ شرایط نظم و ترتیب ۲. تحمیل عمدی درد و الم
۳. آگاه کردن ۴. پذیرش انضباط با طیب خاطر

۴۰- علل مربوط به آموزش و پرورش خانواده به کدام علل بی انضباطی اشاره دارد؟

۱. علل روانی ۲. علل اجتماعی ۳. علل جسمانی ۴. علل بیرونی



1211606 - 95-96-1

سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كويد
۱	ب	عادي
۲	ج	عادي
۳	الف	عادي
۴	ج	عادي
۵	د	عادي
۶	د	عادي
۷	الف	عادي
۸	د	عادي
۹	ج	عادي
۱۰	ب	عادي
۱۱	د	عادي
۱۲	ب	عادي
۱۳	ب	عادي
۱۴	ج	عادي
۱۵	الف	عادي
۱۶	ج	عادي
۱۷	د	عادي
۱۸	ب	عادي
۱۹	الف	عادي
۲۰	ب	عادي
۲۱	الف	عادي
۲۲	ب	عادي
۲۳	ج	عادي
۲۴	ج	عادي
۲۵	ب	عادي
۲۶	د	عادي
۲۷	ج	عادي
۲۸	الف	عادي
۲۹	الف	عادي
۳۰	د	عادي
۳۱	د	عادي
۳۲	ج	عادي
۳۳	الف	عادي
۳۴	الف	عادي
۳۵	ب	عادي
۳۶	د	عادي
۳۷	ج	عادي
۳۸	د	عادي
۳۹	الف	عادي
۴۰	ب	عادي



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سؤالات
و پروپوننت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

