



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir





02-03-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۱۰

۱- برنامه ریزی و تجهیزات آموزشی و کتابهای درسی در کدام دسته از انواع برنامه از نظر حیطة و دامنه عمل قرار می گیرد؟

۱. برنامه ریزی محلی ۲. برنامه ریزی ویژه ۳. برنامه ریزی کلان ۴. برنامه ریزی جامع

۲- در کشور ایران برنامه هایی که برای تلفیق سواد آموزی و آموزش حرفه ای جهت مبارزه با بیسوادی تنظیم و اجرا شده است چه نام گرفته است؟

۱. آموزش پیش از خدمت ۲. آموزش ضمن خدمت
۳. حرفه آموزی ۴. سواد آموزی تابعی

۳- کدام یک از موارد زیر جزو اصول متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش نیست؟

۱. واقع بینی ۲. همکاری و مشارکت ۳. تغییر و تحول ۴. جامعیت

۴- در تصمیم گیری های برنامه ریزی آموزشی کدام مفاهیم مستتر است؟

۱. بودجه، مشارکت، هماهنگی ۲. زمان هدف گزینی و نیروی انسانی
۳. انتخاب، ریسک و محدودیت ۴. وحدت و انسجام و پویایی

۵- کدام یک از موارد زیر جزو منابع و موانع درون زای آموزش و پرورش می باشد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی ۲. طبیعت فراگیری انسان
۳. توزیع آموزش و پرورش ۴. سطح عدالت اجتماعی

۶- به کدام دسته از برنامه ریزان، مهندسان اجتماعی گفته می شود؟

۱. آینده ساز ۲. آینده نگر ۳. آینده گزین ۴. محافظه کار

۷- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

۱. متمرکز - ارشادی ۲. ارشادی - ترغیبی ۳. متمرکز - الزامی ۴. الزامی - ترغیبی

۸- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
۲. تربیت نیروی انسانی متخصص
۳. ساماندهی برنامه توسعه ملی
۴. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۱۰

۹- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در برگیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۲. اصل انطباق برنامه‌ها با نیازهای توسعه ملی
۳. اصل همبستگی سطوح مختلف
۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۱۰- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول مطرح می‌شود؟

۱. اصل جامعیت
۲. اصل تغییر و تحول
۳. اصل مداومت
۴. اصل هماهنگی

۱۱- جنبه فنی برنامه ریزی اشاره به کدام مرحله دارد؟

۱. مرحله تعیین استراتژی
۲. مرحله ارزشیابی
۳. مرحله اجرا
۴. مرحله تدوین برنامه

۱۲- زنجیری کردن برنامه ریزی به چه معنی است؟

۱. محدود کردن حیطه زمانی برنامه ریزی
۲. کم کردن دامنه عمل برنامه ریزی
۳. گره زدن گامهای برنامه به یکدیگر
۴. تجدید برنامه بر اساس یافته‌های جدید

۱۳- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. کلان
۲. ویژه
۳. خرد
۴. جامع

۱۴- در کدام مرحله تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش، به این نکته توجه شده که آموزش و پرورش باید تمام طول زندگی انسان را دربر گیرد؟

۱. آگاهی به ضرورت برنامه ریزی
۲. توجه به برنامه ریزی های ویژه
۳. توجه به اصل جامعیت
۴. توجه به برنامه ریزی های خرد

۱۵- قوت و ضعف برنامه های تربیت معلم وابسته به چیست؟

۱. کیفیت
۲. کمیت
۳. زمان
۴. اعتبارات

۱۶- کدام دسته از اهداف آموزش و پرورش شامل مفاهیمی هستند که از ارزش های انسانی، اجتماعی و فرهنگی منشأ می گیرد؟

۱. ارمان ها
۲. مقاصد
۳. هدف های کلی
۴. هدف های جزئی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۱۰

۱۷- کدام مورد جزو منابع و موانع برون زای آموزش و پرورش می باشد؟

۱. ساخت و نظام آموزش و پرورش
۲. طبیعت فراگیری انسان
۳. فلسفه مسلط اجتماعی
۴. دانش و تکنولوژی آموزش و پرورش

۱۸- برنامه ریزی در کدامیک از مفاهیم زیر مستتر است؟

۱. ارشاد
۲. جریان و مداومت
۳. کنترل
۴. دورنگری

۱۹- گسترش مرزهای دانش، اشاره به کدامیک از ایجاده چهار گانه آموزش و پرورش دارد؟

۱. فرهنگی
۲. فردی
۳. اجتماعی
۴. اقتصادی

۲۰- از دیدگاه کدام صاحب نظر، با ارزش ترین نوع سرمایه گذاری، سرمایه گذاری در انسانهاست؟

۱. آدام اسمیت
۲. دنیسون
۳. جان استوارت میل
۴. الفرد مارشال

۲۱- زیر بنای عدالت اجتماعی چیست؟

۱. فرصت مساوی برای آموزش و پرورش برای همه مردم
۲. دسترسی همه مردم به منابع و سرمایه.
۳. برخورداری از نظام دموکراسی
۴. امکان رای دادن برای همه مردم

۲۲- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. رسمی
۲. غیررسمی
۳. نیمه رسمی
۴. مداوم

۲۳- تشخیص و تعیین الویت ها نتیجه کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. انتخاب
۲. ارزیابی
۳. محدودیت
۴. ریسک خطر

۲۴- کدامیک از موارد زیر از دلایل مخالفان با برنامه ریزی می باشد؟

۱. مشکلات پیش بینی آینده
۲. هماهنگی فعالیت ها
۳. بسیج نیروها به سوی هدف
۴. افزایش بازده

۲۵- در کدام نوع برنامه ریزی، هدایت کلیه فعالیت های جمعی باید تحت کنترل و نظارت دولت باشد؟

۱. ارشادی
۲. ترغیبی
۳. متمرکز
۴. غیرمتمرکز

۲۶- حساس ترین و مشکل ترین مسله برنامه ریزی آموزش و پرورش چیست؟

۱. حوزه امکانات
۲. توقعات و نیازها
۳. راهبردها
۴. تعیین هدفها



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه ۱۲۱۱۶۱۰

۲۷- منابع انسانی آموزش و پرورش جزء کدامیک از منابع و موانع رشد و توسعه آموزش و پرورش است؟

۱. درون زا و برون زا

۲. برون زا

۳. سطح رفاه و عدالت اجتماعی

۴. درون زا

۲۸- برنامه هایی که در مدارس و دانشگاه ها اجرا می شود و به گرفتن مدرک تحصیلی منتهی می گردد جزء کدام نوع آموزش است؟

۱. آموزش غیر رسمی

۲. آموزش رسمی

۳. برنامه

۴. آموزش مداوم

۲۹- کدام گزینه مستقیماً با مسأله تامین نیروی انسانی برای گردش چرخهای اقتصادی مرتبط است؟

۱. برنامه ریزی تعلیمات دانشگاهی

۲. برنامه ریزی تربیت معلم

۳. برنامه ریزی تعلیمات متوسطه

۴. برنامه ریزی تعلیمات فنی و حرفه ای

۳۰- پایه نظری کدام گروه از مدل‌های برنامه ریزی براساس همبستگی بین عوامل بنا نهاده شده است؟

۱. مدل‌های بسته

۲. مدل‌های رگرسیون

۳. مدل‌های ریاضی

۴. مدل‌های زنجیر مارگو



جزوه با ما

ردیف	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	الف	عادی
7	ج	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	الف	عادی
17	ج	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی
23	ج	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	د	عادی
30		عادی



01-02-3



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱- در چه صورتی برنامه ریزی، فعالیتی آینده گزین است؟

۱. ساخت و شکل دادن به آینده
۲. پیش بینی آینده
۳. انتخاب از بین شقوق آینده
۴. ترسیم آینده

۲- فعالیتی است مداوم، جامع، برای همه، به منظور رشد و تکامل انسان، غنای فرهنگ و تعالی جامعه.

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. برنامه ریزی
۴. آموزش و پرورش

۳- این سخن (آموزش و پرورش هم کالای مصرفی است و هم سرمایه) از کیست؟

۱. شولتز
۲. مارکس
۳. اسمیت
۴. مارشال

۴- بنا بر مطالعات هاریسون و مایرز، شکاف طبقاتی وسیع بین کشورها در چه سطحی از آموزش و پرورش بیشتر خود را نشان داده است؟

۱. آموزش پیش دبستانی
۲. آموزش ابتدایی
۳. آموزش متوسطه
۴. آموزش عالی

۵- در گذشته آموزش و پرورش بسیاری از کشورها جنبه داشت.

۱. سیاسی
۲. طبقاتی
۳. اجتماعی
۴. فرهنگی

۶- کدام یک از موارد زیر، جزء عوامل اداری و فنی مخالف با برنامه ریزی نیست؟

۱. انحصاری کردن
۲. تفویض متصدیان امر
۳. تغییرات عوامل محیط
۴. نقص اطلاعات و آمار

۷- کتاب ((آموختن برای زیستن)) اثر کیست؟

۱. مارشال
۲. ادگار فور
۳. شولتز
۴. اسمیت

۸- (برنامه ریزی آموزش و پرورش برداشتی است منطقی و علمی برای حل مسایل آموزشی) از کیست؟

۱. لکت
۲. یونسکو
۳. کومز
۴. راسخ

۹- (طرح تربیت مشاوران دوره راهنمایی) در قلمرو کدام نوع از انواع برنامه ریزی آموزش و پرورش قرار می گیرد؟

۱. طرح ریزی آموزش و پرورش
۲. برنامه ریزی درسی
۳. موسسه یا نهاد
۴. برنامه ریزی نیروی انسانی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۰- برنامه ریزی کوتاه مدت معمولاً به مدت چند سال طرح ریزی می شود؟

۱. از یک تا دو سال ۲. از دو تا سه سال ۳. از دو تا چهار سال ۴. از یک تا پنج سال

۱۱- (برنامه ریزی وسایل و تجهیزات آموزشی و کتابهای درسی) موضوع مورد بحث کدام برنامه ریزی آموزش و پرورش است؟

۱. برنامه ریزی جامع ۲. برنامه ریزی از نظر چگونگی عمل
۳. برنامه ریزی موردی ۴. برنامه ریزی ویژه

۱۲- این برنامه ریزی، جامعیت ندارد، دور مدت نیست، و تمام نظام آموزش و پرورش را در ارتباط با بخشهای دیگر توسعه ملی مد نظر ندارد.

۱. ارشادی - ترغیبی ۲. حیطة و دامنه عمل
۳. چگونگی عمل ۴. مشکل گشایی - موردی

۱۳- کشورهای غربی در دهه ۱۹۳۰ بیشتر به چه نوع برنامه ریزی روی آوردند؟

۱. متمرکز - الزامی ۲. اقتضایی ۳. ارشادی - ترغیبی ۴. سیستماتیک

۱۴- در این کنفرانس به کشورهای آسیایی توصیه شد، اعتبارات آموزش ابتدایی را با برنامه ریزی کل سیستم آموزش و پرورش تلفیق و با برنامه های عمرانی، اجتماعی، اقتصادی هماهنگ نمایند.

۱. تهران ۲. توکیو ۳. ژنو ۴. بیروت

۱۵- به موجب گزارش یونسکو در سال ۱۹۷۰، برنامه ریزی آموزش و پرورش در بیشتر کشورهای جهان، در دهه از طرف سازمان ملل دهه رشد و توسعه نامیده شد.

۱. ۱۹۵۰-۱۹۶۰ ۲. ۱۹۶۰-۱۹۷۰ ۳. ۱۹۷۰-۱۹۸۰ ۴. هیچ کدام

۱۶- در برنامه ریزی چندم هفت ساله آموزش و پرورش، هدف (بالا بردن سطح فرهنگ جامعه) بود؟

۱. برنامه اول ۲. برنامه سوم ۳. برنامه پنجم ۴. برنامه دوم

۱۷- هزینه سرانه کدام آموزش بسیار سنگین است و مانع مالی بزرگی در راه توسعه و گسترش آموزش به وجود آورده است؟

۱. ابتدایی ۲. متوسطه ۳. ابتدایی و متوسطه ۴. حرفه ای و دانشگاهی

۱۸- برنامه ریزی، باید تمام دوره های آموزش رسمی، از کودکان تا دانشگاه، تعلیمات بزرگسالان و انواع دیگر آموزش غیر رسمی را در بر گیرد به کدام اصل برنامه ریزی آموزش و پرورش اشاره دارد؟

۱. مداومت ۲. جامعیت ۳. همبستگی ۴. واقع بینی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۹- عوامل کمی عرضه و تقاضا، عوامل اجرایی و زمینه اجتماعی مربوط به این اصل، از اصول آموزش و پرورش است؟

۱. واقع بینی ۲. تغییر و تحول ۳. همکاری و مشارکت ۴. ضمانت اجرایی

۲۰- مرحله تدوین برنامه و تنظیم طرح‌ها و نقشه‌ها، در حقیقت جنبه برنامه‌ریزی است.

۱. فنی ۲. واقع بینی ۳. همکاری و مشارکت ۴. ادراکی

۲۱- در فراگیری مطلق چند درصد شاگردان می‌توانند در حد مطلوب، مطالب را یاد بگیرند؟

۱. 70 درصد ۲. 50 درصد ۳. 90 درصد ۴. 10 درصد

۲۲- از تلاقی سه مجموعه منابع و موانع، راهبردها و اولویت‌ها و توقعات و نیازها چه چیزی به وجود می‌آید؟

۱. سیاست گذاری ۲. برنامه‌ریزی ۳. حوزه امکانات ۴. حوزه اقدام

۲۳- حساس‌ترین و مشکل‌ترین مسئله برنامه‌ریزی آموزش و پرورش چیست؟

۱. تعیین هدف ۲. تعیین امکانات ۳. تعیین خط مشی ۴. تعیین اولویت

۲۴- در این سطح، هدف‌های آموزش و پرورش به صورت بسیار دقیق مشخص می‌شود تا بتوان پیشرفت و نتیجه آموزش را دقیقاً ارزشیابی کرد.

۱. کلی ۲. دوره‌های رسمی آموزشی

۳. ملی ۴. درسی

۲۵- هدف‌های تعلیماتی ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی دقیقاً به کدام دسته از اهداف آموزشی اشاره دارند؟

۱. پاره سیستم‌ها ۲. درسی ۳. ملی ۴. آرمانی

۲۶- (دانش و تکنولوژی آموزش و پرورش) به کدام دسته از محدودیت‌های آموزش و پرورش اشاره دارد؟

۱. محدودیت‌های ساختاری ۲. محدودیت‌های نهادی

۳. محدودیت‌های درون‌زا ۴. محدودیت‌های برون‌زا

۲۷- این صاحب نظر آموزش و پرورش را وسیله‌ای اصلاح‌کننده و بهبود بخش می‌داند که کارکرد اساسی آن پیشرفت و ترقی جامعه می‌باشد.

۱. امیل دورکیم ۲. جمیز ۳. دیویی ۴. لستروارد



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۲۸- این شاخص، متضمن تعیین رسالت، وظایف و خط مشی آموزشی کشور است.

۱. راهبرد ۲. سیاستگذاری ۳. برنامه ریزی ۴. استراتژی

۲۹- این مدل ها بر اساس این نظریه ساخته شده اند که اگر دو عامل به یکدیگر بستگی داشته باشند، تغییر یکی با تغییر دیگری قرین خواهد شد.

۱. رگرسیون ۲. بسته ۳. ریاضی ۴. زنجیر مارکو

۳۰- هدف اصلی مدل های برنامه ریزی بیرونی توسعه آموزش و پرورش چیست؟

۱. محاسبه شاگرد و معلم ۲. محاسبه تاسیسات و امکانات
۳. پیش بینی نیروی انسانی توسعه اقتصادی ۴. پیش بینی نیروی انسانی توسعه آموزشی

Soalatabama.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه باها

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ب	عادي
الف	عادي
د	عادي
د	عادي
د	عادي
ج	عادي
ب	عادي
ب	عادي
د	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
الف	عادي
ج	عادي
ج	عادي
الف	عادي
د	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
ب	عادي
الف	عادي
عادي	عادي



01-02-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱- در چه صورتی برنامه ریزی، فعالیتی آینده نگر است؟

۱. ساخت و شکل دادن به آینده
۲. پیش بینی آینده
۳. انتخاب از بین شقوق آینده
۴. ترسیم آینده

۲- فعالیتی است مداوم، جامع، برای همه، به منظور رشد و تکامل انسان، غنای فرهنگ و تعالی جامعه.

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. برنامه ریزی
۴. آموزش و پرورش

۳- به گفته این صاحب نظر آموزش و پرورش هم کالای مصرفی است، هم سرمایه.

۱. مایزر
۲. شولتز
۳. اسمیت
۴. هاربیسون

۴- این سخن (با ارزش ترین نوع سرمایه گذاری، سرمایه گذاری در انسانهاست) از کیست؟

۱. مارشال
۲. دیوئی
۳. اسمیت
۴. مارکس

۵- کدام یک از موارد زیر، جزء عوامل اداری و فنی مخالف با برنامه ریزی (نیست)؟

۱. تغییرات عوامل محیط
۲. تفویض متصدیان امر
۳. انحصاری کردن آموزش
۴. نقص اطلاعات و آمار

۶- این گفته از کیست؟ (کار برنامه ریز تعیین هدف نیست بلکه تدبیر وسایل است.)

۱. راسخ
۲. کومز
۳. ادگار فور
۴. لکت

۷- یعنی خط مشی، تعیین اولویت ها و تجزیه و تحلیل شقوق مختلف راههای نیل به مقصد.

۱. تنظیم هدف
۲. تنظیم برنامه
۳. تنظیم سیاست
۴. تنظیم راهبرد

۸- (طرح تربیت مشاوران دوره راهنمایی) در قلمرو کدام نوع از انواع برنامه ریزی آموزش و پرورش قرار میگیرد؟

۱. طرح ریزی آموزش و پرورش
۲. برنامه ریزی درسی
۳. موسسه یا نهاد
۴. برنامه ریزی نیروی انسانی

۹- برنامه ریزی میان مدت، معمولاً از چند تا چند سال طرح ریزی می شود؟

۱. از یک تا پنج سال
۲. از پنج تا ده سال
۳. از ده تا پانزده سال
۴. از ده تا بیست سال



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۰- (برنامه ریزی وسایل و تجهیزات آموزشی و کتابهای درسی) موضوع مورد بحث کدام برنامه ریزی آموزش و پرورش است؟

۱. برنامه ریزی جامع
۲. برنامه ریزی از نظر چگونگی عمل
۳. برنامه ریزی ویژه
۴. برنامه ریزی موردی

۱۱- کدام برنامه ریزی در کشورهای سوسیالیستی معمول است. جنبه نهاد پیدا کرده و کانون همه فعالیت های اجتماعی است؟

۱. برنامه ریزی ویژه
۲. برنامه ریزی متمرکز - الزامی
۳. برنامه ریزی ارشادی - ترغیبی
۴. برنامه ریزی مشکل کشایی - موردی

۱۲- کنفرانس وزیران آموزش و پرورش جهان در چه سالی در تهران برگزار شد؟

۱. ۱۹۶۳
۲. ۱۹۶۱
۳. ۱۹۶۸
۴. ۱۹۶۵

۱۳- به آموزشی که خارج از مدرسه و دانشگاه انجام می شود..... گفته می شود؟

۱. آموزش مداوم
۲. آموزش اجتماعی
۳. آموزش غیر رسمی
۴. آموزش فرهنگی

۱۴- در ایران، در برنامه ریزی چندم آموزش و پرورش هدف (بالا بردن سطح فرهنگ جامعه) بود؟

۱. برنامه اول
۲. برنامه دوم
۳. برنامه پنجم
۴. برنامه سوم

۱۵- کدامیک از موارد زیر جزء مسایل برنامه ریزی، در آموزش و پرورش ایران نبود؟

۱. بی ثباتی دولت ها
۲. جوانی جمعیت
۳. کمبود اطلاعات و آمار
۴. پیری جمعیت

۱۶- برنامه ریزی، باید تمام دوره های آموزش رسمی، از کودکستان تا دانشگاه، تعلیمات بزرگسالان و انواع دیگر آموزش غیر رسمی را در بر گیرد، به کدام اصل برنامه ریزی آموزش و پرورش اشاره دارد؟

۱. مداومت
۲. جامعیت
۳. همبستگی
۴. واقع بینی

۱۷- عوامل کمی عرضه و تقاضا، عوامل اجرایی و زمینه اجتماعی مربوط به این اصل از اصول آموزش و پرورش است؟

۱. واقع بینی
۲. همکاری و مشارکت
۳. تغییر و تحول
۴. ضمانت اجرایی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۸- منظور از اصل اشتقاق چیست؟

۱. توجه کردن به اهداف
۲. توجه کردن به موانع
۳. توجه کردن به منابع
۴. توجه کردن به راه حل‌های مختلف

۱۹- در فراگیری مطلق، چند درصد شاگردان می‌توانند در حد مطلوب، مطالب را یاد بگیرند؟

۱. 90 درصد
۲. 10 درصد
۳. 50 درصد
۴. 70 درصد

۲۰- اینکه برنامه ریز باید بکوشد تا راهها و تدابیر مختلفی برای رسیدن به مقصد پیدا کند و مزایا و معایب آنها را بسنجد به کدام مفهوم مستتر از تصمیم‌گیری‌های برنامه ریزی آموزشی اشاره دارد؟

۱. انتخاب
۲. مزیت
۳. محدودیت
۴. ریسک

۲۱- از تلاقی سه مجموعه منابع و موانع، راهبردها و اولویت‌ها، و توقعات و نیازها چه چیزی به وجود می‌آید؟

۱. سیاست‌گذاری
۲. برنامه ریزی
۳. حوزه امکانات
۴. حوزه اقدام

۲۲- حساس‌ترین و مشکل‌ترین مسئله برنامه ریزی آموزش و پرورش چیست؟

۱. تعیین خط مشی
۲. تعیین هدف
۳. تعیین امکانات
۴. تعیین اولویت

۲۳- در این سطح، هدف‌های آموزش و پرورش به صورت بسیار دقیق مشخص می‌شود تا بتوان پیشرفت و نتیجه آموزش را دقیقاً ارزشیابی کرد.

۱. کلی
۲. ملی
۳. دروه‌های رسمی آموزشی
۴. درسی

۲۴- هدف‌های تعلیماتی ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی دقیقاً به کدام دسته از اهداف آموزشی اشاره دارند؟

۱. پاره سیستم‌ها
۲. درسی
۳. ملی
۴. آرمانی

۲۵- (طبیعت فراگیری انسان) به کدام دسته از محدودیت‌های آموزش و پرورش اشاره دارد؟

۱. محدودیت‌های ساختاری
۲. محدودیت‌های نهادی
۳. محدودیت‌های درون‌زا
۴. محدودیت‌های برون‌زا



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۲۶- این صاحب نظر، آموزش و پرورش را وسیله ای اصلاح کننده و بهبود بخش می داند که کارکرد اساسی آن پیشرفت و ترقی جامعه می باشد.

۱. امیل دورکیم ۲. جمیز ۳. دیویی ۴. لستروارد

۲۷- برابری فرصت های آموزشی از مباحث مورد بحث این شاخص آموزشی است؟

۱. ضریب کوشش آموزشی ۲. توزیع آموزشی
۳. تولید آموزشی ۴. تکنولوژی آموزشی

۲۸- متضمن تعیین رسالت، وظایف و خط مشی آموزشی کشور است.

۱. راهبرد ۲. برنامه ریزی ۳. سیاستگزاری ۴. استراتژی

۲۹- این مدل ها بر اساس این نظریه ساخته شده اند که اگر دو عامل به یکدیگر بستگی داشته باشند، تغییر یکی با تغییر دیگری قرین خواهد شد.

۱. بسته ۲. رگرسیون ۳. ریاضی ۴. زنجیر مارکو

۳۰- عوامل اصلی، مدل آسیایی توسعه آموزش و پرورش چیست؟

۱. تعداد افرادی که از سیستم خارج می شوند.
۲. تعداد افرادی که وارد سیستم می شوند
۳. تعداد افرادی که مردود می شوند
۴. تعداد افرادی که قبول می شوند



جزوه با ما

ردیف	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	الف	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	الف	عادی
9	ب	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	د	عادی
13	ج	عادی
14	ب	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	د	عادی
19	الف	عادی
20	د	عادی
21	ج	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30		عادی



01-02-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱- از جمله ضوابط واقع بینانه بودن برنامه اینست که

- ۱. بر مبنای آرمانها باشد
- ۲. طبقه بندی داشته باشد
- ۳. مجری آن معلوم باشد
- ۴. عملی باشد

۲- برنامه های میان مدت، از نظر زمان چه محدوده ای را شامل می شوند؟

- ۱. یک تا پنج سال
- ۲. پنج تا ده سال
- ۳. ده تا پانزده سال
- ۴. پانزده تا بیست سال و بیشتر

۳- کدامیک از عبارتهای زیر صحیح نیست؟

- ۱. برنامه های محلی می توانند از نوع جامع باشند
- ۲. برنامه های ملی می توانند از نوع جامع باشند
- ۳. برنامه های محلی صرفا برنامه های خرد هستند
- ۴. برنامه های جامع در تمام کشور انجام می شوند

۴- در کدام نوع برنامه ریزی، آن جنبه نهاد پیدا کرده و کانون همه فعالیت های اجتماعی می شود؟

- ۱. متمرکز - ارشادی
- ۲. ارشادی - ترغیبی
- ۳. متمرکز - الزامی
- ۴. الزامی - ترغیبی

۵- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

- ۱. متمرکز - ارشادی
- ۲. ارشادی - ترغیبی
- ۳. متمرکز - الزامی
- ۴. الزامی - ترغیبی

۶- برابر بررسی سازمان بین المللی یونسکو، اولین برنامه ریزی آموزش سیستماتیک که همراه با برنامه ریزی اقتصادی بود، کدام است؟

- ۱. برنامه نیودیل در آمریکا
- ۲. برنامه واهلن در سوئیس
- ۳. برنامه تاردیو در فرانسه
- ۴. بصورت برنامه متمرکز-الزامی در شوروی

۷- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

- ۱. هماهنگ ساختن برنامه ریزیهای آموزشی با برنامه ریزیهای اقتصادی
- ۲. تربیت نیروی انسانی متخصص
- ۳. ساماندهی برنامه توسعه ملی
- ۴. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۸- کدام نوع برنامه ریزی دارای انعطاف است، مداومت و دقت دارد و با پیشرفت زمان پیش می رود؟

۱. کوتاه مدت ۲. میان مدت ۳. زنجیری ۴. بلند مدت

۹- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی ۲. اصل همبستگی سطوح مختلف
۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی ۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۱۰- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول مقدماتی ۲. اصول عمومی ۳. اصول تضمینی ۴. اصول متمم

۱۱- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول زیر مطرح می شود؟

۱. اصل جامعیت ۲. اصل تغییر و تحول ۳. اصل مداومت ۴. اصل هماهنگی

۱۲- تشخیص و تعیین اولویت ها نتیجه توجه به کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. انتخاب ۲. ارزیابی ۳. ریسک خطر ۴. محدودیت

۱۳- برنامه ریزی درازمدت از جهت تاثیری که به همراه دارد، به چه می ماند؟

۱. دورنما سازی ۲. برنامه ریزی ۳. طرح ریزی ۴. ساختار بندی

۱۴- عامل اصلی در تعیین خط مشی سیستم آموزش و پرورش کدام است؟

۱. فرهنگ جامعه ۲. دین ۳. فلسفه اجتماعی - فرهنگی جامعه ۴. باورهای جامعه

۱۵- جنبه فنی برنامه ریزی اشاره به کدام مرحله دادر؟

۱. مرحله تعیین استراتژی ۲. مرحله ارزشیابی
۳. مرحله اجرا ۴. مرحله تدوین برنامه

۱۶- پایه نظری کدام گروه از مدل‌های برنامه ریزی بر اساس همبستگی بین عوامل بنا نهاده شده است؟

۱. مدل‌های رگرسیون ۲. مدل‌های بسته ۳. مدل‌های زنجیر مارکو ۴. مدل‌های ریاضی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۷- مدل چسواس جزء کدام گروه مدلها محسوب شده و آنرا به چه مدلی تعبیر می کنند؟

۱. بسته - سیستمی ۲. عمومی - سیستمی ۳. باز - سیستمی ۴. بسته - جریان شاگرد

۱۸- ویژگی مدلهای پدیومتریک چیست؟

۱. سیستمی و کل گرا هستند.
۲. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.
۳. نتیجه گرا هستند
۴. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می کنند

۱۹- منحنی رشد پرل - رید جزء کدام گروه از مدلها محسوب می شود؟

۱. مدلهای تشریح کننده ۲. مدلهای توسعه ای
۳. مدلهای پیش بینی کننده ۴. مدلهای مانند سازی

۲۰- نوآوریهای که برقرار ساختن آنها مستلزم تغییرات دامنه داری در سیستم آموزشی می باشد، چه نامیده می شوند؟

۱. راهبرد پیوند نو با کهنه ۲. راهبرد پیوند کهنه با کهنه
۳. راهبرد پیوند نو با نو ۴. راهبرد پیوند کهنه با نو

۲۱- زنجیری کردن برنامه ریزی به چه معنی است؟

۱. محدود کردن حیطه زمانی برنامه ریزی ۲. کم کردن دامنه عمل برنامه ریزی
۳. گره زدن گامهای برنامه به یکدیگر ۴. تجدید برنامه بر اساس یافته های جدید

۲۲- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل همبستگی سطوح مختلف ۲. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی ۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۲۳- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی آرزویی ۲. برنامه ریزی راهبردی ۳. برنامه ریزی جامع ۴. برنامه ریزی کلان



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: تحقیقات آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۲۴- کدام نوع برنامه ریزی دارای انعطاف است، مداومت و دقت دارد و با پیشرفت زمان پیش می رود؟

۱. زنجیری ۲. کوتاه مدت ۳. میان مدت ۴. بلند مدت

۲۵- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. ساماندهی برنامه توسعه ملی
۲. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور
۳. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
۴. تربیت نیروی انسانی متخصص

۲۶- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. غیر رسمی ۲. رسمی ۳. نیمه رسمی ۴. مداوم

۲۷- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل همگانی بودن ۲. اصل جامعیت ۳. اصل مداومت ۴. اصل هماهنگی

۲۸- کدام نوع برنامه ریزی دور مدت نیست، جامعیت ندارد و بیشتر در کشورهای جهان سوم متداول است؟

۱. متمرکز ۲. موردی ۳. ترغیبی ۴. ارشادی

۲۹- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

۱. الزامی - ترغیبی ۲. متمرکز - ارشادی ۳. ارشادی - ترغیبی ۴. متمرکز - الزامی

۳۰- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. کلان ۲. ویژه ۳. خرد ۴. جامع



جزوه با ما

پاسخ صحیح	وضعیت کلید
د	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ج	عادي
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
ج	عادي
ب	عادي
د	عادي
ب	عادي
د	عادي
الف	عادي
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
د	عادي
ب	عادي
ج	عادي
ج	عادي
د	عادي
الف	عادي
الف	عادي
الف	عادي
ج	عادي
الف	عادي
ب	عادي
ب	عادي
د	عادي
.	عادي



00-01-3



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

- ۱- فعالیتی حساب شده و منطقی که باید مبتنی بر اطلاعات دقیق و صحیح باشد مربوط به کدام ویژگی برنامه ریزی است؟
 ۱. جریان و مداومت
 ۲. ارشاد و هدایت
 ۳. دورنگری و هدف گیری
 ۴. تفکر و عقلانیت
- ۲- کدام یک از موارد زیر جزو عوامل اداری و فنی نظرهای مخالف با برنامه ریزی نیست؟
 ۱. نقص مدل های برنامه ریزی
 ۲. کمبود و نقص اطلاعات و آمار
 ۳. افزایش بازده کار و سرمایه
 ۴. تعویض متصدیان امر
- ۳- پایه و اساس برنامه ریزی چیست؟
 ۱. زمان
 ۲. تعیین هدف
 ۳. هزینه
 ۴. نیروی انسانی
- ۴- برنامه ریزی و تجهیزات آموزشی و کتاب های درسی در کدام دسته از انواع برنامه از نظر حیطة و دامنه عمل قرار می گیرد؟
 ۱. برنامه ریزی محلی
 ۲. برنامه ریزی کلان
 ۳. برنامه ریزی جامع
 ۴. برنامه ریزی ویژه
- ۵- "آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را دربر می گیرد" مربوط کدام مراحل تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش است؟
 ۱. مرحله آگاهی
 ۲. توجه به اصل جامعیت و به هم پیوستگی
 ۳. توجه به اصل هماهنگی
 ۴. توجه به اصل بهبود کیفیت
- ۶- در کشور ایران برنامه هایی که برای تلفیق سواد آموزی و آموزش حرفه ای جهت مبارزه با بی سوادی تنظیم و اجرا شده است چه نام گرفته است؟
 ۱. آموزش پیش از خدمت
 ۲. آموزش ضمن خدمت
 ۳. حرفه آموزی
 ۴. سواد آموزی تابعی
- ۷- "هر قدر شکاف بین وضع موجود و هدف مطلوب زیادتر باشد رسیدن به مقصد دشوارتر و بار برنامه ریز سنگین تر خواهد بود" این عبارت مربوط به کدام یک از مقوله های زیر می باشد؟
 ۱. ناهماهنگی و گسیختگی برنامه ریزی
 ۲. گران باری اولیه
 ۳. عدم جامعیت و پیوستگی
 ۴. عدم همبستگی خارجی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۸- اینکه همزمان و همگام با گسترش و تعمیم آموزش و پرورش باید به اصلاح آن اقدام کرد، مربوط به کدام اصل آموزش و پرورش است؟

۱. هماهنگی توسعه کمی با رشد و بهبود کیفی آموزش
۲. همبستگی سطوح مختلف و انواع آموزش و پرورش
۳. انطباق برنامه های آموزشی با نیازهای توسعه ملی
۴. هماهنگی برنامه ها با اقتضات بین المللی

۹- کدام یک از موارد زیر جزو اصول متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش نیست؟

۱. واقع بینی
۲. همکاری و مشارکت
۳. تغییر و تحول
۴. جامعیت

۱۰- در تصمیم گیری های برنامه ریزی آموزشی کدام مفاهیم مستتر است؟

۱. بودجه، مشارکت، هماهنگی
۲. زمان هدف گزینی و نیروی انسانی
۳. انتخاب، ریسک و محدودیت
۴. وحدت و انسجام و پویایی

۱۱- کدام عبارت شامل حوزه امکانات در تصمیم گیری صحیح نمی باشد؟

۱. مجموعه توقعات و نیاز
۲. مجموعه منابع و موانع
۳. مجموعه اهداف و ارزشیابی ها
۴. مجموعه راهبردها و اولویت ها

۱۲- در کدام سطح هدف آموزشی به صورت دقیق مشخص می شود تا بر اساس آن پیشرفت و نتیجه آموزش را دقیقاً ارزشیابی کرد؟

۱. بین المللی
۲. ملی
۳. رسمی
۴. درسی

۱۳- کدام یک از هدف های آموزش و پرورش در دستورات ادیان بزرگ و نوشته و گفته متفکران انسان دوست و توصیه نامه سازمان های ملل منعکس هستند؟

۱. آرمان های جهانی
۲. آرمان های ملی
۳. مقاصد اجرایی
۴. هدف های درسی

۱۴- کدام یک از موارد زیر جزو منابع و موانع درون زای آموزش و پرورش می باشد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی
۲. طبیعت فراگیری انسان
۳. توزیع آموزش و پرورش
۴. سطح عدالت اجتماعی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۵- به کدام روش ضریب کوشش آموزش و پرورش را می توان محاسبه کرد؟

۱. کل اعتبارات آموزش و پرورش تقسیم بر کل جمعیت

۲. مجموع اعتبارات آموزش و پرورش تقسیم بر کل جمعیت واجب التعلیم

۳. کل هزینه های آموزش و پرورش تقسیم بر تعداد شاگردان آن دوره

۴. سهم اعتبارات آموزش و پرورش نسبت به درآمد ناخالص ملی

۱۶- در مدل پیش بینی جمعیت بر اساس معادله ربح مرکب منظور از I^r چیست؟

۱. جمعیت سال مقصد

۲. نرخ متوسط سالیانه رشد جمعیت

۳. جمعیت سال مبدأ

۴. فاصله زمانی بین دو سرشماری

۱۷- کدام مدل های برنامه ریزی برای توسعه یک واحد آموزشی یا یک گروه متشکل از چند مؤسسه مشابه آموزشی ساخته شده اند؟

۱. سطح سیستم آموزشی در ارتباط با توسعه اقتصادی

۲. سطح سیستم آموزشی

۳. سطح واحد آموزشی

۴. سطح پاره سیستم آموزشی

۱۸- برنامه آموزش و پرورش باید همیشه ارزیابی و تجدید نظر در آن صورت گیرد تا با پیشرفت زمان همگام شود، مربوط به کدام اصل متمم برنامه ریزی آموزش و پرورش است؟

۱. استمرار و ارزیابی

۲. همکاری و مشارکت

۳. تغییر و تحول

۴. واقع بینی

۱۹- به کدام دسته از برنامه ریزان، "مهندسان اجتماعی" گفته می شود؟

۱. آینده ساز

۲. آینده نگر

۳. آینده گزین

۴. محافظه کار

۲۰- کدام برنامه برای رفع مشکلات و تنگناها به صورت طرح های کم و بیش مستقل اجرا می شود؟

۱. ارشادی ترغیبی

۲. مشکل گشایی موردی

۳. متمرکز الزامی

۴. نیمه متمرکز

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	ج	عادی
3	ب	عادی
4	د	عادی
5	ب	عادی
6	د	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	د	عادی
10	ج	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	الف	عادی
14	ب	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی



00-01-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱- از جمله ضوابط واقع بینانه بودن برنامه اینست که

- ۱. بر مبنای آرمانها باشد
- ۲. طبقه بندی داشته باشد
- ۳. مجری آن معلوم باشد
- ۴. عملی باشد

۲- برنامه های میان مدت، از نظر زمان چه محدوده ای را شامل می شوند؟

- ۱. یک تا پنج سال
- ۲. پنج تا ده سال
- ۳. ده تا پانزده سال
- ۴. پانزده تا بیست سال و بیشتر

۳- کدامیک از عبارتهای زیر صحیح نیست؟

- ۱. برنامه های محلی می توانند از نوع جامع باشند
- ۲. برنامه های ملی می توانند از نوع جامع باشند
- ۳. برنامه های محلی صرفا برنامه های خرد هستند
- ۴. برنامه های جامع در تمام کشور انجام می شوند

۴- در کدام نوع برنامه ریزی، آن جنبه نهاد پیدا کرده و کانون همه فعالیت های اجتماعی می شود؟

- ۱. متمرکز - ارشادی
- ۲. ارشادی - ترغیبی
- ۳. متمرکز - الزامی
- ۴. الزامی - ترغیبی

۵- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

- ۱. متمرکز - ارشادی
- ۲. ارشادی - ترغیبی
- ۳. متمرکز - الزامی
- ۴. الزامی - ترغیبی

۶- برابر بررسی سازمان بین المللی یونسکو، اولین برنامه ریزی آموزش سیستماتیک که همرا هبا برنامه ریزی اقتصادی بود، کدام است؟

- ۱. برنامه نیودیل در آمریکا
- ۲. برنامه واهلن در سوئیس
- ۳. برنامه تاردیو در فرانسه
- ۴. برنامه متمرکز-الزامی شوروی

۷- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

- ۱. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
- ۲. تربیت نیروی انسانی متخصص
- ۳. ساماندهی برنامه توسعه ملی
- ۴. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۸- کدام نوع برنامه ریزی دارای انعطاف است، مداومت و دقت دارد و با پیشرفت زمان پیش می رود؟

۱. کوتاه مدت ۲. میان مدت ۳. زنجیری ۴. بلند مدت

۹- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۲. اصل همبستگی سطوح مختلف
۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی
۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۱۰- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول مقدماتی ۲. اصول عمومی ۳. اصول تضمینی ۴. اصول متمم

۱۱- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول زیر مطرح می شود؟

۱. اصل جامعیت ۲. اصل تغییر و تحول ۳. اصل مداومت ۴. اصل هماهنگی

۱۲- تشخیص و تعیین اولویت ها نتیجه توجه به کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. انتخاب ۲. ارزیابی ۳. ریسک خطر ۴. محدودیت

۱۳- برنامه ریزی درازمدت از جهت تاثیری که به همراه دارد، به چه می ماند؟

۱. دورنما سازی ۲. برنامه ریزی ۳. طرح ریزی ۴. ساختار بندی

۱۴- عامل اصلی در تعیین خط مشی سیستم آموزش و پرورش کدام است؟

۱. فرهنگ جامعه
۲. دین
۳. فلسفه اجتماعی - فرهنگی جامعه
۴. باورهای جامعه

۱۵- جنبه فنی برنامه ریزی اشاره به کدام مرحله دادر؟

۱. مرحله تعیین استراتژی
۲. مرحله ارزشیابی
۳. مرحله اجرا
۴. مرحله تدوین برنامه

۱۶- پایه نظری کدام گروه از مدل‌های برنامه ریزی بر اساس همبستگی بین عوامل بنا نهاده شده است؟

۱. مدل‌های رگرسیون ۲. مدل‌های بسته ۳. مدل‌های زنجیر مارکو ۴. مدل‌های ریاضی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۷- مدل چسواس جزء کدام گروه مدلها محسوب شده و آنرا به چه مدلی تعبیر می کنند؟

۱. بسته - سیستمی ۲. عمومی - سیستمی ۳. باز - سیستمی ۴. بسته - جریان شاگرد

۱۸- ویژگی مدلهای پدیومتریک چیست؟

۱. سیستمی و کل گرا هستند.
۲. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.
۳. نتیجه گرا هستند
۴. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می کنند

۱۹- منحنی رشد پرل - رید جزء کدام گروه از مدلها محسوب می شود؟

۱. مدلهای تشریح کننده ۲. مدلهای توسعه ای
۳. مدلهای پیش بینی کننده ۴. مدلهای مانند سازی

۲۰- نوآوریهای که برقرار ساختن آنها مستلزم تغییرات دامنه داری در سیستم آموزشی می باشد، چه نامیده می شوند؟

۱. راهبرد پیوند نو با کهنه ۲. راهبرد پیوند کهنه با کهنه
۳. راهبرد پیوند نو با نو ۴. راهبرد پیوند کهنه با نو

۲۱- زنجیری کردن برنامه ریزی به چه معنی است؟

۱. محدود کردن حیطه زمانی برنامه ریزی ۲. کم کردن دامنه عمل برنامه ریزی
۳. گره زدن گامهای برنامه به یکدیگر ۴. تجدید برنامه بر اساس یافته های جدید

۲۲- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل همبستگی سطوح مختلف ۲. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی ۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۲۳- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی آرزویی ۲. برنامه ریزی راهبردی ۳. برنامه ریزی جامع ۴. برنامه ریزی کلان



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۲۴- کدام نوع برنامه ریزی دارای انعطاف است، مداومت و دقت دارد و با پیشرفت زمان پیش می رود؟

۱. زنجیری ۲. کوتاه مدت ۳. میان مدت ۴. بلند مدت

۲۵- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. ساماندهی برنامه توسعه ملی
۲. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور
۳. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
۴. تربیت نیروی انسانی متخصص

۲۶- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. غیر رسمی ۲. رسمی ۳. نیمه رسمی ۴. مداوم

۲۷- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل همگانی بودن ۲. اصل جامعیت ۳. اصل مداومت ۴. اصل هماهنگی

۲۸- کدام نوع برنامه ریزی دور مدت نیست، جامعیت ندارد و بیشتر در کشورهای جهان سوم متداول است؟

۱. متمرکز ۲. موردی ۳. ترغیبی ۴. ارشادی

۲۹- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

۱. الزامی - ترغیبی ۲. متمرکز - ارشادی ۳. ارشادی - ترغیبی ۴. متمرکز - الزامی

۳۰- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. کلان ۲. ویژه ۳. خرد ۴. جامع



جزوه باها

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	د	1
عادی	ب	2
عادی	ج	3
عادی	ج	4
عادی	ج	5
عادی	د	6
عادی	الف	7
عادی	ج	8
عادی	ب	9
عادی	د	10
عادی	ب	11
عادی	د	12
عادی	الف	13
عادی	ج	14
عادی	د	15
عادی	الف	16
عادی	د	17
عادی	ب	18
عادی	ج	19
عادی	ج	20
عادی	د	21
عادی	الف	22
عادی	الف	23
عادی	الف	24
عادی	ج	25
عادی	الف	26
عادی	ب	27
عادی	ب	28
عادی	د	29
عادی		30



98-99-3



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۱- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. کلان ۲. ویژه ۳. خرد ۴. جامع

۲- کدام نوع برنامه ریزی بیشتر در کشورهای سوسیالیستی رایج است؟

۱. الزامی - ترغیبی ۲. متمرکز - ارشادی ۳. ارشادی - ترغیبی ۴. متمرکز - الزامی

۳- کدام نوع برنامه ریزی دور مدت نیست، جامعیت ندارد و بیشتر در کشورهای جهان سوم متداول است؟

۱. متمرکز ۲. موردی ۳. ترغیبی ۴. ارشادی

۴- برابر بررسی سازمان بین المللی یونسکو، اولین برنامه ریزی آموزش سیستماتیک که همراه برنامه ریزی اقتصادی بود، کدام است؟

۱. برنامه متمرکز - الزامی شوروی ۲. برنامه نیودیل در آمریکا
۳. برنامه واهلن در سوئیس ۴. برنامه تاردیو در فرانسه

۵- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل همگانی بودن ۲. اصل هماهنگی ۳. اصل جامعیت ۴. اصل مداومت

۶- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل همگانی بودن ۲. اصل جامعیت ۳. اصل مداومت ۴. اصل هماهنگی

۷- هدف کدامیک از برنامه های آموزشی زیر آن است که ضمن آموزش سواد، مهارتهای اولیه در سطح کارگر نیمه ماهر به جاماندگان از تعلیم آموزش داده شود؟

۱. آموزش جامع جامعه ۲. سواد آموزی تابعی ۳. سواد آموزی پودمانی ۴. برنامه مکمل آموزش

۸- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. غیر رسمی ۲. رسمی ۳. نیمه رسمی ۴. مداوم

۹- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. غیر رسمی ۲. رسمی ۳. نیمه رسمی ۴. مداوم



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۰- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. ساماندهی برنامه توسعه ملی

۲. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور

۳. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی

۴. تربیت نیروی انسانی متخصص

۱۱- کدام نوع برنامه ریزی دارای انعطاف است، مداومت و دقت دارد و با پیشرفت زمان پیش می رود؟

۱. زنجیری ۲. کوتاه مدت ۳. میان مدت ۴. بلند مدت

۱۲- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی جامع ۲. برنامه ریزی راهبردی ۳. برنامه ریزی کلان ۴. برنامه ریزی آرزویی

۱۳- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی آرزویی ۲. برنامه ریزی راهبردی ۳. برنامه ریزی جامع ۴. برنامه ریزی کلان

۱۴- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل همبستگی سطوح مختلف ۲. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی

۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی ۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۱۵- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول تضمینی ۲. اصول متمم ۳. اصول مقدماتی ۴. اصول عمومی

۱۶- زنجیری کردن برنامه ریزی به چه معنی است؟

۱. محدود کردن حیطه زمانی برنامه ریزی ۲. کم کردن دامنه عمل برنامه ریزی

۳. گره زدن گامهای برنامه به یکدیگر ۴. تجدید برنامه بر اساس یافته های جدید

۱۷- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول زیر مطرح می شود؟

۱. اصل هماهنگی ۲. اصل جامعیت ۳. اصل تغییر و تحول ۴. اصل مداومت



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۸- نوآوری‌هایی که برقرار ساختن آنها مستلزم تغییرات دامنه داری در سیستم آموزشی می باشد، چه نامیده می شوند؟

۱. راهبرد پیوند نو با کهنه
۲. راهبرد پیوند کهنه با کهنه
۳. راهبرد پیوند نو با نو
۴. راهبرد پیوند کهنه با نو

۱۹- تشخیص و تعیین اولویت ها نتیجه توجه به کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. محدودیت
۲. انتخاب
۳. ارزیابی
۴. ریسک خطر

۲۰- حوزه امکانات اشاره به چه محدوده ای دارد؟

۱. محل تقابل فرصت ها و تهدید ها
۲. آنچه در اختیار است
۳. آنچه که باید در اختیار باشد
۴. محل تلاقی منابع و موانع

۲۱- برنامه ریزی درازمدت از جهت تاثیری که به همراه دارد، به چه می ماند؟

۱. طرح ریزی
۲. ساختار بندی
۳. دورنما سازی
۴. برنامه ریزی

۲۲- از نظر سیستمی، هدفهای درسی حکم چه چیز را دارد؟

۱. باز داد
۲. درون داد
۳. محیط
۴. بازیابی

۲۳- عامل اصلی در تعیین خط مشی سیستم آموزش و پرورش کدام است؟

۱. باورهای جامعه
۲. فرهنگ جامعه
۳. فلسفه اجتماعی - فرهنگی جامعه
۴. دین

۲۴- جنبه فنی برنامه ریزی اشاره به کدام مرحله دادر دارد؟

۱. مرحله تعیین استراتژی
۲. مرحله ارزشیابی
۳. مرحله اجرا
۴. مرحله تدوین برنامه

۲۵- منحنی رشد پرل - رید جزء کدام گروه از مدلها محسوب می شود؟

۱. مدل‌های مانند سازی
۲. مدل‌های تشریح کننده
۳. مدل‌های پیش بینی کننده
۴. مدل‌های توسعه ای

۲۶- منحنی رشد پرل - رید جزء کدام گروه از مدلها محسوب می شود؟

۱. مدل‌های تشریح کننده
۲. مدل‌های توسعه ای
۳. مدل‌های پیش بینی کننده
۴. مدل‌های مانند سازی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۴۰ :تستی : ۰ :تشریحی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۲۷- پایه نظری کدام گروه از مدل‌های برنامه ریزی بر اساس همبستگی بین عوامل بنا نهاده شده است؟

۱. مدل‌های زنجیر مارکو ۲. مدل‌های ریاضی ۳. مدل‌های رگرسیون ۴. مدل‌های بسته

۲۸- مدل چسواس جزء کدام گروه مدل‌ها محسوب شده و آنرا به چه مدلی تعبیر می‌کنند؟

۱. بسته - جریان شاگرد ۲. بسته - سیستمی
۳. عمومی - سیستمی ۴. باز - سیستمی

۲۹- ویژگی مدل‌های پدیومتریک چیست؟

۱. سیستمی و کل گرا هستند.
۲. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می‌کنند
۳. نتیجه گرا هستند
۴. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.

۳۰- ویژگی مدل‌های پدیومتریک چیست؟

۱. سیستمی و کل گرا هستند.
۲. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می‌کنند
۳. نتیجه گرا هستند
۴. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.



98-99-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱- برابر بررسی سازمان بین المللی یونسکو، اولین برنامه ریزی آموزش سیستماتیک که همراه با برنامه ریزی اقتصادی بود، کدام است؟

۱. برنامه متمرکز-الزامی شوروی
۲. برنامه واهلن در سوئیس
۳. برنامه نیودیل در آمریکا
۴. برنامه تاردیو در فرانسه

۲- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل همگانی بودن
۲. اصل هماهنگی
۳. اصل جامعیت
۴. اصل مداومت

۳- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. غیر رسمی
۲. رسمی
۳. نیمه رسمی
۴. مداوم

۴- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی جامع
۲. برنامه ریزی راهبردی
۳. برنامه ریزی کلان
۴. برنامه ریزی آرزویی

۵- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول تضمینی
۲. اصول متمم
۳. اصول مقدماتی
۴. اصول عمومی

۶- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول زیر مطرح می شود؟

۱. اصل هماهنگی
۲. اصل جامعیت
۳. اصل تغییر و تحول
۴. اصل مداومت

۷- تشخیص و تعیین اولویت ها نتیجه توجه به کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. محدودیت
۲. انتخاب
۳. ارزیابی
۴. ریسک خطر

۸- حوزه امکانات اشاره به چه محدوده ای دارد؟

۱. محل تقابل فرصت ها و تهدید ها
۲. آنچه در اختیار است
۳. آنچه که باید در اختیار باشد
۴. محل تلاقی منابع و موانع

۹- برنامه ریزی درازمدت از جهت تاثیری که به همراه دارد، به چه می ماند؟

۱. طرح ریزی
۲. ساختار بندی
۳. دورنما سازی
۴. برنامه ریزی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۰- از نظر سیستمی، هدفهای درسی حکم چه چیز را دارد؟

۱. باز داد ۲. درون داد ۳. محیط ۴. بازیابی

۱۱- عامل اصلی در تعیین خط مشی سیستم آموزش و پرورش کدام است؟

۱. باورهای جامعه ۲. فرهنگ جامعه
۳. فلسفه اجتماعی - فرهنگی جامعه ۴. دین

۱۲- جنبه فنی برنامه ریزی اشاره به کدام مرحله دارد؟

۱. مرحله تعیین استراتژی ۲. مرحله ارزشیابی
۳. مرحله اجرا ۴. مرحله تدوین برنامه

۱۳- منحنی رشد پرل - رید جزء کدام گروه از مدلها محسوب می شود؟

۱. مدلهاى مانند سازی ۲. مدلهاى تشریح کننده
۳. مدلهاى پیش بینی کننده ۴. مدلهاى توسعه ای

۱۴- پایه نظری کدام گروه از مدلهاى برنامه ریزی بر اساس همبستگی بین عوامل بنا نهاده شده است؟

۱. مدلهاى زنجیر مارکو ۲. مدلهاى ریاضی ۳. مدلهاى رگرسیون ۴. مدلهاى بسته

۱۵- ویژگی مدلهاى پدیومتریک چیست؟

۱. سیستمی و کل گرا هستند.
۲. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می کنند
۳. نتیجه گرا هستند
۴. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.

۱۶- در کدام مرحله تحول برنامه ریزی آموزش و پرورش، به این نکته توجه شد که آموزش و پرورش باید تمام طول زندگی انسان را در برگیرد؟

۱. آگاهی به ضرورت برنامه ریزی ۲. توجه به برنامه ریزی های ویژه
۲. توجه به اصل جامعیت ۴. توجه به برنامه ریزی های خرد

۱۷- قوت و ضعف برنامه های تربیت معلم وابسته به چیست؟

۱. کیفیت ۲. کمیت ۳. زمان ۴. اعتبارات



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۶۱۰

۱۸- در کدام نوع برنامه ضمن آموزش سواد، مهارت های اولیه در سطح کارگر نیمه ماهر به روستائیان و کارگران تعلیم داده می شود؟

۱. فعالیت فرهنگی ۲. تعلیمات دانشگاهی ۳. سواد آموزی تابعی ۴. تعلیمات متوسطه

۱۹- به آموزشی که در خارج از مدرسه انجام می شود و به مدرک تحصیلی منتهی نمی شود چه می گویند؟

۱. غیر رسمی ۲. نیمه رسمی ۳. رسمی ۴. فوق برنامه

۲۰- برنامه هایی که برای آموزش ضمن خدمت معلمان، بالابردن سطح کارایی و تقویت علمی کادر دانشگاهی انجام می شود، چه هدفی را دنبال می کند؟

۱. توجه به کیفیت آموزش و پرورش ۲. توجه به ملازمات اداری
۳. توجه به همبستگی خارجی برنامه ۴. توجه به پیوستگی داخلی برنامه

۲۱- این نکته که در دوره های اول برنامه ریزی، منابع مادی، انسانی و فنی ایران با محدودیت های شدیدی روبرو بوده و سهم آموزش و پرورش ناچیز بوده است جزو کدام یک از مسائل برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران بوه است؟

۱. بی ثباتی دولت ها ۲. کمبود اطلاعات و آمار
۳. ناهماهنگی برنامه ریزی ۴. وسعت احتیاجات و قلت منابع

۲۲- یکی از علت هایی که برنامه ریزی آموزش و پرورش را بیشتر در جهت هدف های کمیتهی سوق داده و از پرداختن به هدف های کیفیتی بازداشته، چه بوده است؟

۱. بی ثباتی دولت ها ۲. گران باری اولیه
۳. بالا بودن هزینه سرانه ۴. شهرگرایی

۲۳- "همزمان با گسترش و تعمیم آموزش و پرورش، باید به اصلاح آن نیز اقدام کرد" مربوط به کدام یک از اصول آموزش و پرورش می باشد؟

۱. هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی ۲. همبستگی سطوح مختلف
۳. انطباق برنامه با نیازهای توسعه ملی ۴. مداومت برنامه ریزی

۲۴- برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام دوره های آموزش رسمی از کودکان تا دانشگاه، تعلیمات بزرگسالان و آموزش غیر رسمی را در برگیرد، مربوط به کدام یک از اصول عمومی برنامه ریزی می باشد؟

۱. توجه به جنبه های کیفی ۲. مداومت برنامه ریزی
۳. جامعیت برنامه ریزی ۴. توجه به مدیریت و سرویس اطلاعات



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۲۵- توجه به هدف ها و راهبردهای گوناگون، اولویت های مختلف و سنجش بازتاب آنها از نظر اجتماعی و اقتصادی، مربوط به کدام یک از اصول برنامه ریزی می باشد؟

۱. اشتقاق ۲. استمرار ۳. مشارکت ۴. ضمانت اجرایی

۲۶- در ارتباط با شرایط اجرای برنامه آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟

۱. محیط اجتماعی سیاسی ۲. تشکیلات و نظام اداری
۳. منابع فنی و انسانی ۴. تعداد افراد مسن

۲۷- کدام دسته از اهداف آموزش و پرورش شامل مفاهیمی هستند که از ارزش های انسانی، اجتماعی و فرهنگی منشأ می گیرند؟

۱. آرمان ها ۲. مقاصد ۳. هدف های کلی ۴. هدف های جزئی

۲۸- کدام مورد جزو منابع و موانع درون زای آموزش و پرورش می باشد؟

۱. فلسفه مسلط اجتماع ۲. طبیعت فراگیری انسان
۳. سطح رفاه اجتماعی ۴. عوامل فرهنگی سیاسی

۲۹- کدام یک از مدل های برنامه ریزی بر اساس این نظریه ساخته شده اند که اگر دو عامل به یکدیگر بستگی داشته باشد تغییر یکی با تغییر دیگری قرین خواهد بود؟

۱. بسته ۲. زنجیر مارکو ۳. رگرسیون ۴. ریاضی

۳۰- کدام مدل برنامه ریزی آموزشی، مدارس را مانند سیستمی می پندارد که در آن شاگردان از یک کلاس به کلاس دیگر، از یک رشته به رشته دیگر و از یک سطح به سطح دیگر در گردش و حرکتند؟

۱. مدل های برنامه ریزی آموزشی تک مؤسسه ای ۲. مدل های برنامه ریزی در سطح نظام آموزشی
۳. مدل آسیایی توسعه آموزش و پرورش ۴. مدل های برنامه ریزی بیرونی توسعه آموزشی



جزوه با ما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	الف	۱
عادی	ج	۲
عادی	الف	۳
عادی	د	۴
عادی	ب	۵
عادی	ج	۶
عادی	الف	۷
عادی	د	۸
عادی	ج	۹
عادی	الف	۱۰
عادی	ج	۱۱
عادی	د	۱۲
عادی	ج	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	ج	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	ج	۱۸
عادی	الف	۱۹
عادی	الف	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	ب	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	ج	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	د	۲۶
عادی	الف	۲۷
عادی	ب	۲۸
عادی	ج	۲۹
عادی		۳۰



97-98-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱- برنامه ریزی در کدامیک از مفاهیم زیر مستتر نیست؟

۱. ارشاد ۲. جریان و مداومت ۳. کنترل ۴. دورنگری

۲- هدف برنامه ریزی آینده نگر چیست؟

۱. انتخاب کردن ۲. پیش بینی ۳. ساختن ۴. شکل دادن

۳- عنوان مهندسان اجتماعی به کدامیک از گروه های زیر تعلق داشته است؟

۱. برنامه ریزان آینده ساز ۲. جامعه شناسان ۳. برنامه آینده گزین ۴. برنامه ریزان آینده نگر

۴- گسترش مرزهای دانش، اشاره به کدامیک از ابعاد چهارگانه آموزش و پرورش دارد؟

۱. فرهنگی ۲. فردی ۳. اجتماعی ۴. اقتصادی

۵- کدامیک از موارد زیر اشاره به یک شاخص مرکب برای اندازه گیری رشد نیروی انسانی دارد؟

۱. نسبت دانشجویان دانشگاهی همراه با دانش آموزان دوره دبیرستان
۲. نسبت شاگردان ابتدایی به جمعیت گروه سنی ۵ تا ۱۴ ساله
۳. نسبت تعداد مهندستان و دانشمندان در هر ۱۰۰۰۰ نفر
۴. نسبت دانشجویان رشته های فنی و علوم

۶- از دیدگاه کدام صاحب نظر، با ارزش ترین نوع سرمایه گذاری، سرمایه گذاری در انسانهاست؟

۱. دنیسون ۲. آدام اسمیت ۳. جان استوارت میل ۴. آلفرد مارشال

۷- کدامیک از موارد زیر جزء دلایل اداری و فنی مخالف با برنامه ریزی آموزش و پرورش محسوب نمی شود؟

۱. نقص مدل های برنامه ریزی ۲. انحصاری کردن آموزش و پرورش
۳. مشکلات پیش بینی آینده ۴. نقص اطلاعات و آمار

۸- زیر بنای عدالت اجتماعی چیست؟

۱. فرصت مساوی برای آموزش و پرورش برای همه مردم ۲. دسترسی همه مردم به منابع و سرمایه
۳. برخورداری از نظام دموکراسی ۴. امکان رای دادن برای همه مردم



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۹- از میان موارد زیر کدامیک تعبیر اشتباهی از مفهوم برنامه ریزی در آموزش و پرورش نیست؟

۱. دارویی است معجزه آسا برای درمان تمام دردهای آموزش و پرورش
۲. تنظیم تدابیر و طرحهایی برای رسیدن به هدفها
۳. وسیله ای است برای احاطه رفتاری بر افراد جامعه
۴. فرمول و شکل ثابتی است برای تمام موقعیتها

۱۰- از دیدگاه ادگار فور نسبت سیاستگذاری و برنامه ریزی در آموزش و پرورش چگونه است؟

۱. مراحل از برنامه ریزی کلان هستند
۲. هر دو یکی هستند
۳. دو فعالیت جدا هستند
۴. نسبتی ندارند

۱۱- برنامه ریزی واقع بینانه، چگونه است؟

۱. امکانات، منابع، تنگناها و موانع را در نظر می گیرد
۲. به دنبال هدفهای واقعی است
۳. مراحل آن نظامدار است
۴. به دنبال کشف فرصتها است

۱۲- از جمله ضوابط واقع بینانه بودن برنامه اینست که

۱. عملی باشد
۲. بر مبنای آرمانها باشد
۳. طبقه بندی داشته باشد
۴. مجری آن معلوم باشد

۱۳- تهیه برنامه های مشخص و ویژه آموزش و پرورش اشاره به کدامیک از مفاهیم زیر دارد؟

۱. برنامه ریزی آموزش و پرورش
۲. برنامه ریزی درسی
۳. طرح ریزی آموزش و پرورش
۴. برنامه ریزی نیروی انسانی

۱۴- برنامه های میان مدت، از نظر زمان چه محدوده ای را شامل می شوند؟

۱. پانزده تا بیست سال و بیشتر
۲. یک تا پنج سال
۳. پنج تا ده سال
۴. ده تا پانزده سال

۱۵- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. جامع
۲. کلان
۳. ویژه
۴. خرد

۱۶- در کدام نوع برنامه ریزی، آن جنبه نهاد پیدا کرده و کانون همه فعالیت های اجتماعی می شود؟

۱. الزامی - ترغیبی
۲. متمرکز - ارشادی
۳. ارشادی - ترغیبی
۴. متمرکز - الزامی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۷- برابر بررسی سازمان بین المللی یونسکو، اولین برنامه ریزی آموزش سیستماتیک که همراه با برنامه ریزی اقتصادی بود، کدام است؟

۱. برنامه متمرکز-الزامی شوروی
۲. برنامه نیودیل در آمریکا
۳. برنامه واهلن در سوئیس
۴. برنامه تاردیو در فرانسه

۱۸- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی دارد؟

۱. اصل هماهنگی
۲. اصل جامعیت
۳. اصل مداومت
۴. اصل همگانی بودن

۱۹- هدف کدامیک از برنامه های آموزشی زیر آن است که ضمن آموزش سواد، مهارتهای اولیه در سطح کارگر نیمه ماهر به جاماندگان از تعلیم آموزش داده شود؟

۱. آموزش جامع جامعه
۲. سواد آموزی تابعی
۳. سوادآموزی پودمانی
۴. برنامه مکمل آموزش

۲۰- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. رسمی
۲. غیر رسمی
۳. نیمه رسمی
۴. مداوم

۲۱- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
۲. تربیت نیروی انسانی متخصص
۳. ساماندهی برنامه توسعه ملی
۴. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور

۲۲- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی راهبردی
۲. برنامه ریزی جامع
۳. برنامه ریزی کلان
۴. برنامه ریزی آرزویی

۲۳- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی
۲. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۳. اصل همبستگی سطوح مختلف
۴. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی

۲۴- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول متمم
۲. اصول مقدماتی
۳. اصول عمومی
۴. اصول تضمینی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۲۵- زنجیری کردن برنامه ریزی به چه معنی است؟

۱. گره زدن گامهای برنامه به یکدیگر
۲. کم کردن دامنه عمل برنامه ریزی
۳. محدود کردن حیطه زمانی برنامه ریزی
۴. تجدید برنامه بر اساس یافته های جدید

۲۶- اصل اشتقاق در ادامه کدامیک از اصول زیر مطرح می شود؟

۱. اصل هماهنگی
۲. اصل جامعیت
۳. اصل تغیر و تحول
۴. اصل مداومت

۲۷- نوآوریهای که برقرار ساختن آنها مستلزم تغییرات دامنه داری در سیستم آموزشی می باشد، چه نامیده می شوند؟

۱. راهبرد پیوند کهنه با کهنه
۲. راهبرد پیوند نو با کهنه
۳. راهبرد پیوند نو با نو
۴. راهبرد پیوند کهنه با نو

۲۸- تشخیص و تعیین اولویت ها نتیجه توجه به کدامیک از مفاهیم زیر است؟

۱. محدودیت
۲. انتخاب
۳. ارزیابی
۴. ریسک خطر

۲۹- حوزه امکانات اشاره به چه محدوده ای دارد؟

۱. محل تقابل فرصت ها و تهدید ها
۲. آنچه در اختیار است
۳. آنچه که باید در اختیار باشد
۴. محل تلاقی منابع و موانع

۳۰- مدل چسواس جزء کدام گروه مدلها محسوب شده و آنرا به چه مدلی تعبیر می کنند؟

۱. بسته - جریان شاگرد
۲. بسته - سیستمی
۳. عمومی - سیستمی
۴. باز - سیستمی



جزوه با ما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	ج	۱
عادی	ب	۲
عادی	الف	۳
عادی	الف	۴
عادی	الف	۵
عادی	د	۶
عادی	ب	۷
عادی	الف	۸
عادی	ب	۹
عادی	ج	۱۰
عادی	الف	۱۱
عادی	الف	۱۲
عادی	ج	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	ج	۱۵
عادی	د	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	ب	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	ج	۲۳
عادی	الف	۲۴
عادی	د	۲۵
عادی	ج	۲۶
عادی	ج	۲۷
عادی	الف	۲۸
عادی	د	۲۹
عادی		۳۰



97-98-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۰- برنامه های میان مدت، از نظر زمان چه محدوده ای را شامل می شوند؟

۱. یک تا پنج سال
۲. پنج تا ده سال
۳. ده تا پانزده سال
۴. پانزده تا بیست سال و بیشتر

۱۱- برنامه ریزی بودجه آموزشی، اشاره به چه نوعی از برنامه ریزی دارد؟

۱. کلان
۲. ویژه
۳. خرد
۴. جامع

۱۲- کدام نوع برنامه ریزی، جنبه نهاد پیدا کرده و کانون همه فعالیت های اجتماعی می شود؟

۱. متمرکز - ارشادی
۲. ارشادی - ترغیبی
۳. متمرکز - الزامی
۴. الزامی - ترغیبی

۱۳- «آموزش و پرورش تمام طول زندگی انسان را در بر می گیرد»، این عبارت اشاره به کدام یک از فراگشت برنامه ریزی آموزشی اشاره دارد؟

۱. اصل جامعیت
۲. اصل مداومت
۳. اصل همگانی بودن
۴. اصل هماهنگی

۱۴- دامنه آموزش در کدامیک از انواع آموزشهای زیر گسترده تر است؟

۱. رسمی
۲. نیمه رسمی
۳. مداوم
۴. غیر رسمی

۱۵- بهترین راه برای رفع کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی در کشور چیست؟

۱. هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی اقتصادی
۲. تربیت نیروی انسانی متخصص
۳. ساماندهی برنامه توسعه ملی
۴. متناسب ساختن برنامه ریزی نیروی انسانی کشور

۱۶- آن گروه از برنامه ها که فهرستی از توقعات، خواسته ها و منابع مورد نیاز هستند، محصول چه نوع برنامه ریزی هستند؟

۱. برنامه ریزی جامع
۲. برنامه ریزی کلان
۳. برنامه ریزی آرزویی
۴. برنامه ریزی راهبردی

۱۷- «برنامه ریزی آموزش و پرورش باید تمام نیازهای تربیتی انسان را در بر گیرد»، این عبارت اشاره به کدامیک از اصول مقدماتی برنامه ریزی دارد؟

۱. اصل هماهنگی توسعه کمی با رشد کیفی
۲. اصل همبستگی سطوح مختلف
۳. اصل انطباق برنامه ها با نیازهای توسعه ملی
۴. اصل مداومت برنامه ریزی آموزشی

۱۸- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول برنامه ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. اصول مقدماتی
۲. اصول عمومی
۳. اصول تضمینی
۴. اصول متمم



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۰

۲۹- مدل چسواس جزء کدام گروه مدلها محسوب شده و آنرا به چه مدلی تعبیر می کنند؟

۱. بسته - سیستمی ۲. عمومی - سیستمی ۳. باز - سیستمی ۴. بسته - جریان شاگرد

۳۰- ویژگی مدلهای پدیومتریک چیست؟

۱. همبستگی با نیازهای توسعه ملی در آنها لحاظ نشده است.
۲. نتیجه گرا هستند
۳. آموزش و پرورش را همچون خط تولید تصور می کنند
۴. سیستمی و کل گرا هستند

Soalatabnu.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه باما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	ب	۱
عادی	الف	۲
عادی	د	۳
عادی	الف	۴
عادی	ج	۵
عادی	د	۶
عادی	ب	۷
عادی	د	۸
عادی	ب	۹
عادی	ب	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	ج	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	د	۱۴
عادی	الف	۱۵
عادی	ج	۱۶
عادی	ب	۱۷
عادی	د	۱۸
عادی	ج	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	د	۲۱
عادی	ج	۲۲
عادی	الف	۲۳
عادی	د	۲۴
عادی	ب	۲۵
عادی	ج	۲۶
عادی	ب	۲۷
عادی	الف	۲۸
عادی	د	۲۹
عادی	د	۳۰



96-97-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱- گسترش مرزهای دانش، معرفت، فن و هنر برای ساختن محیط فرهنگی زیست، جزو کدامیک از ابعاد چهارگانه نیازهای آموزش و پرورش است؟

۱. نیاز اقتصادی ۲. نیاز فرهنگی ۳. نیاز اجتماعی ۴. نیاز فردی

۲- کدامیک از موارد زیر از دلایل مخالفان با برنامه ریزی می باشد؟

۱. مشکلات پیش بینی آینده ۲. هماهنگی فعالیت ها
۳. بسیج نیرو ها به سوی هدف ۴. افزایش بازده

۳- "برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران در بیست سال آینده" کدامیک از انواع برنامه ریزی از نظر دامنه و حیطه عمل است؟

۱. برنامه های خرد ۲. برنامه های محلی ۳. برنامه های ویژه ۴. برنامه های کلان

۴- قوت و ضعف برنامه ی تربیت معلم وابسته به چیست؟

۱. اعتبارات ۲. کیفیت ۳. کمیت ۴. زمان

۵- در کدام نوع برنامه ریزی، هدایت کلیه فعالیت های جمعی باید تحت کنترل و نظارت دولت باشد؟

۱. ارشادی ۲. ترغیبی ۳. متمرکز ۴. غیر متمرکز

۶- کدام یک از موارد زیر، از مسائل برنامه ریزی آموزش و پرورش در ایران می باشد؟

۱. هماهنگی برنامه ریزی ۲. وسعت احتیاجات و قلت منابع
۳. تعادل جمعیتی ۴. وجود اطلاعات و آمار مناسب

۷- اصل تغییر و تحول جزء کدامیک از اصول آموزش و پرورش ایران می باشد؟

۱. متمم ۲. مقدماتی ۳. عمومی ۴. کلی

۸- حساس ترین و مشکل ترین مسئله برنامه ریزی آموزش و پرورش چیست؟

۱. توقعات و نیازها ۲. راهبردها ۳. تعیین هدفها ۴. حوزه امکانات

۹- هدفهایی که نهاد آموزش و پرورش به خاطر آنها پدید آمده اند و برنامه ریزی به خاطر تحقق بخشیدن به آن انجام می شود کدام است؟

۱. آرمانهای ملی آموزش و پرورش ۲. خط مشی و سیاست های عمومی
۳. دموکراسی ۴. خط مشی اقتصاد آموزش و پرورش



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۰- ساخت و نظام آموزش و پرورش جزء کدامیک از منابع و موانع رشد و توسعه آموزش و پرورش است؟

۱. درون زا ۲. درون زا و برون زا ۳. برون زا ۴. توزیع آموزش

۱۱- برای آنکه بتوانیم میزان نسبی کوشش و فعالیت که در کشورهای مختلف در زمینه آموزش و پرورش انجام می شود را بسنجیم، از چه ملاکی استفاده می کنیم؟

۱. درآمد ناخالص ملی ۲. ضریب کوشش
۳. منطقه‌ای کردن آموزش ۴. درآمد خالص ملی

۱۲- مدل‌های بسته جزء کدامیک از انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. دامنه عمل ۲. مبنای ریاضی
۳. مدل‌های توسعه آموزشی ۴. مدل‌های تک موسسه‌ای

۱۳- کدام مرحله برنامه ریزی شامل تعیین و تعریف هدف های آموزش و پرورش است؟

۱. تدوین فعالیت ۲. مرحله اجرا ۳. مرحله ارزشیابی ۴. مرحله پژوهش

۱۴- از مهمترین عوامل بازدارنده رشد و توسعه آموزش و پرورش کدام است؟

۱. عوامل بین المللی ۲. عوامل فرهنگی
۳. محدود بودن منابع مادی و انسانی کشور ۴. منابع مختلط و درون زا

۱۵- اینکه "هر کشوری از سیستم آموزش و پرورش خود انتظار دارد که ایدئولوژی و مرام سیاسی ویژه‌ای را در مردم بپروراند" کدامیک از ابعاد تعیین هدفهای آموزش و پرورش است؟

۱. بعد اختیار ۲. بعد مکان ۳. بعد زمان ۴. بعد سیاست ملی

۱۶- "توجه کردن به راه حل‌های مختلف" مفهوم کدام اصل در انتخاب هدفهای آموزشی است؟

۱. اصل اشتقاق ۲. اصل ضمانت اجرایی
۳. اصل استمرار ۴. اصل همکاری و مشارکت

۱۷- یکی از مهمترین عواملی که برنامه‌ریزان کشورهای مختلف را به لزوم هماهنگ ساختن برنامه ریزی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی متوجه ساخت، کدام گزینه است؟

۱. مساله کمبود یا عدم تعادل نیروی انسانی ۲. وجود منابع مادی
۳. سیاست های علمی ۴. راهبردهای عمومی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۸- برنامه‌هایی که در مدارس و دانشگاه‌ها اجرا می‌شود و به گرفتن مدرک تحصیلی منتهی می‌گردد جزو کدام نوع آموزش است؟

۱. آموزش مداوم
۲. آموزش رسمی
۳. آموزش غیررسمی
۴. برنامه ریزی بلند مدت

۱۹- کدام گزینه مستقیماً با مساله تامین نیروی انسانی برای گردش چرخ‌های اقتصادی مرتبط است؟

۱. برنامه ریزی تعلیمات متوسطه
۲. برنامه ریزی تعلیمات فنی و حرفه‌ای
۳. برنامه ریزی تربیت معلم
۴. برنامه ریزی تعلیمات دانشگاهی

۲۰- کدام نوع برنامه‌ریزی جامعیت ندارد، دور مدت نیست و تمام نظام آموزش و پرورش را در ارتباط با بخشهای دیگر توسعه ملی مد نظر ندارد؟

۱. ارشادی و ترغیبی
۲. مشکل‌گشایی - موردی
۳. متمرکز- الزامی
۴. دستوری

۲۱- برنامه ریزی کوتاه مدت با توجه به کدام دیدگاه تقسیم بندی می‌شود؟

۱. زمان عمل
۲. حیطة عمل
۳. دامنه عمل
۴. چگونگی عمل

۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء نظرات موافقان با برنامه ریزی می‌باشد؟

۱. کمبود و نقص اطلاعات و آمار
۲. مشکلات پیش بینی آینده
۳. تغییرات عوامل محیط
۴. هماهنگی فعالیت‌ها

۲۳- پرورش توانایی‌ها، بینش‌ها، خلاقیت، خودآگاهی و خویشتن‌یابی، جزو کدام یک از ابعاد چهارگانه نیازهای آموزش و پرورش است؟

۱. نیازهای اجتماعی
۲. نیازهای فردی
۳. نیازهای فرهنگی
۴. نیازهای اقتصادی

۲۴- عبارت "برنامه ریزی فعالیتی است جهت دار و دورنگر"، به کدامیک از مفاهیم مستتر در برنامه ریزی اشاره دارد؟

۱. ارشاد و هدایت
۲. درون‌نگری و هدف‌گیری
۳. تفکر و عقلانیت
۴. جریان و مداومت

۲۵- کدام یک از مدل‌های برنامه ریزی آموزشی برای کشورهای در حال رشد می‌باشد؟

۱. مدل جریان شاگرد
۲. بسته
۳. خطی
۴. تین برگن



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۲۶- اگر توازن مزایا و معایب هر راه حل برای رسیدن به مقصد مشکل باشد و تصمیم گیری برای انتخاب یک راه حل دشوار باشد، کدام مفهوم مستتر در برنامه ریزی را می رساند؟

۱. انتخاب ۲. ریسک ۳. محدودیت ۴. پیامد

۲۷- هدف هایی که رسیدن به آنها برای فراهم آوردن موجبات اجرای وظایف پاره سیستم های آموزش و پرورش لازم است چه نامیده می شود؟

۱. مقاصد اجرایی آموزش و پرورش ۲. رسالت سیستم آموزش و پرورش
۳. آرمان ملی آموزش و پرورش ۴. آرمان جهانی آموزش و پرورش

۲۸- واژه "r" در مدل های پیش بینی جمعیت به چه معناست؟

۱. جمعیت سال مقصد ۲. جمعیت سال مبدا ۳. فاصله زمانی ۴. نرخ رشد جمعیت

۲۹- اینکه در برنامه آموزش و پرورش باید به طور مداوم تجدید نظر شود و با پیشرفت زمان همگام شود، مربوط به کدام اصل می باشد؟

۱. اصل استمرار و ارزیابی ۲. اصل همکاری ۳. اصل جامعیت ۴. اصل توجه به کیفیت

۳۰- اگر در برنامه ریزی آموزش و پرورش، به تمامی دوره های رسمی و غیر رسمی آموزش و پرورش توجه شود، به کدام اصل برنامه ریزی توجه شده است؟

۱. هماهنگی توسعه کمی و کیفی ۲. همبستگی سطوح مختلف و انواع آموزش و پرورش
۳. انطباق برنامه با نیازهای توسعه ملی ۴. اصل عمومی برنامه ریزی



جزوه با ما

وضعیت کلید	پاسخ صحیح	ردیف
عادی	ب	۱
عادی	الف	۲
عادی	د	۳
عادی	ب	۴
عادی	ج	۵
عادی	ب	۶
عادی	الف	۷
عادی	ج	۸
عادی	الف	۹
عادی	الف	۱۰
عادی	ب	۱۱
عادی	ب	۱۲
عادی	الف	۱۳
عادی	ج	۱۴
عادی	د	۱۵
عادی	الف	۱۶
عادی	الف	۱۷
عادی	ب	۱۸
عادی	ب	۱۹
عادی	ب	۲۰
عادی	الف	۲۱
عادی	د	۲۲
عادی	ب	۲۳
عادی	ب	۲۴
عادی	الف	۲۵
عادی	ب	۲۶
عادی	الف	۲۷
عادی	د	۲۸
عادی	الف	۲۹
عادی		۳۰



95-96-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir



جزوه با ما

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱- در این جمله که "برنامه ریزی فعالیتی است حساب شده، منطقی و متکی به اطلاعات دقیق و صحیح" کدام مفهوم برنامه ریزی مستتر است؟

۱. جریان و مداومت
۲. ارشاد و هدایت
۳. دورنگری و هدف گیری
۴. تفکر و عقلانیت

۲- این اصطلاح که آموزش و پرورش محدوده زمانی ندارد، جزو کدام ویژگی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. مداوم بودن
۲. جامع بودن
۳. برای همه بودن
۴. برای رشد و تکامل

۳- پرورش کارایی و بهره وری نیروی انسانی در تأمین رفاه و آسایش زندگی، در ذیل کدام دسته از نیازهای انسان قرار می گیرد که توسط آموزش و پرورش برآورده می شود؟

۱. فردی
۲. اجتماعی
۳. اقتصادی
۴. فرهنگی

۴- کدام یک از موارد زیر جزو عوامل اداری و فنی مخالف با برنامه ریزی می باشد؟

۱. تعویض متصدیان امر
۲. افزایش کارایی و بهره وری افراد
۳. بسیج نیروها به سوی هدف
۴. هماهنگی فعالیت های مختلف

۵- کدام مورد جزو تصورات صحیح راجع به برنامه ریزی می باشد؟

۱. دارویی معجزه آسا
۲. دارای شکل و فرمولی ثابت
۳. فراگرد تعیین هدف ها و تنظیم فعالیت ها
۴. وسیله ای است در دست گروهی معدود

۶- به تهیه برنامه های مشخص و ویژه آموزش و پرورش چه می گویند؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. طرح ریزی آموزش و پرورش
۳. برنامه نیروی انسانی
۴. برنامه ریزی آموزش و پرورش

۷- کدام نوع برنامه برای مدت ده الی بیست سال و بیشتر انجام می شود؟

۱. کوتاه مدت
۲. میان مدت
۳. دراز مدت
۴. محلی

۸- کدام نوع برنامه در تمام کشور اجرا می شود؟

۱. ملی
۲. خرد
۳. محلی
۴. ویژه

۹- در کدام نوع برنامه ریزی "فعالیت برنامه ریزی وارد ساخت و نهاد سیاسی کشورها شده و تمام دستگاه های اجرایی ملزم به اجرای آن می شوند؟

۱. ارشادی
۲. ترغیبی
۳. متمرکز
۴. موردی



جزوه با ما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۰- در کدام مرحله تحول برنامه ریزی، دوره آموزش و پرورش را طول زندگی و محل آموزش و پرورش را محیط زندگی دانسته اند؟

۱. آگاهی
۲. توجه به برنامه ریزی ویژه
۳. توجه به اصل جامعیت و به هم پیوستگی
۴. توجه به برنامه ریزی خرد

۱۱- بزرگترین مانع گسترش آموزش و پرورش در تمامی سطوح چیست؟

۱. کمبود تربیت معلم
۲. کمبود رایانه
۳. سرعت پایین اینترنت
۴. کمبود تجهیزات شنیداری

۱۲- قوت و ضعف برنامه های تربیت معلم به چه چیزی وابسته است؟

۱. کمیت
۲. کیفیت
۳. زمان
۴. اعتبارات

۱۳- در کدام نوع برنامه ریزی تعلیمات بزرگسالان، ضمن آموزش سواد، مهارت های اولیه در سطح کارگر نیمه ماهر به روستاییان تعلیم داده می شود؟

۱. باز آموزی
۲. نو آموزی
۳. دگر آموزی
۴. سواد آموزی تابعی

۱۴- کدام برنامه ریزی با مسائل اساسی مانند تامین نیروی انسانی متخصص، پیشبرد مرزهای دانش و اشاعه علم و معرفت سروکار دارد؟

۱. برنامه ریزی فعالیت های فرهنگی
۲. برنامه ریزی تعلیمات دانشگاهی
۳. برنامه ریزی موزه های آموزشی
۴. برنامه ریزی برای کتابخانه

۱۵- برنامه ریزی برای اوقات فراغت، پرورش ذوق و استعداد هنری عموم مردم جزو ویژگی های کدام نوع برنامه ریزی می باشد؟

۱. تئاتر، موسیقی و مراکز هنری
۲. کتاب و کتابخانه
۳. سواد آموزی
۴. حرفه آموزی

۱۶- دامنه عمل کدام نوع آموزش بسیار وسیع بوده و اهمیتش در رشد و بلوغ عاطفی، سیاسی و اجتماعی بیشتر است؟

۱. رسمی
۲. غیر رسمی
۳. کوتاه مدت
۴. بلند مدت

۱۷- چه عاملی می تواند کمک موثری به توسعه آموزش و پرورش در بین خانواده های کم درآمد نماید؟

۱. رایگان نمودن تحصیلات
۲. همبستگی خارجی برنامه ریزی
۳. ساخت آموزش و پرورش
۴. برنامه ریزی دراز مدت



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۱۸- توجه به توسعه متعادل همه دوره های مختلف آموزشی و تربیت معلم جزو کدام ویژگی برنامه های عمرانی می باشد؟

۱. جامعیت و پیوستگی داخلی برنامه ریزی
۲. اولویت توسعه آموزش و پرورش
۳. همبستگی خارجی برنامه ریزی
۴. کیفیت آموزش و پرورش

۱۹- به فهرستی از توقعات و خواسته ها چه می گویند؟

۱. برنامه اصولی
۲. برنامه آرزویی
۳. برنامه واقعی
۴. برنامه منطقی

۲۰- توجه به عوامل خونی نگرش اجتماع به آموزش و پرورش "خواست ها و انتظارات گروه های مختلف مردم از آموزش و پرورش، ویژگی های کدام عامل استقرار برنامه واقع بینانه می باشد؟

۱. عوامل اجرایی
۲. زمینه اجتماعی
۳. مسایل سیاسی
۴. عوامل مالی

۲۱- منظور از حلقه مفقوده در رشته بازخور سیستم برنامه ریزی چیست؟

۱. اصل تغییر و تحول
۲. اصل ارزیابی و بررسی مستمر
۳. اصل مشارکت و همکاری
۴. اصل توجه به کمیت

۲۲- کدام یک از ارکان یک برنامه نمی باشد؟

۱. هدف
۲. وسایل و منابع
۳. محدودیت ها
۴. تدابیر و راهبردها

۲۳- حساس ترین و مشکل ترین مسئله برنامه ریزی آموزش و پرورش چیست؟

۱. تعیین هدف
۲. انتخاب راهبرد
۳. تعیین منابع
۴. تعیین تجهیزات

۲۴- در کدام سطح، هدف های آموزش و پرورش جنبه مقصود نهایی را دارند و به صورت کلی بیان می شوند؟

۱. دوره های رسمی آموزشی
۲. ملی
۳. درسی
۴. کلاسی

۲۵- به برنامه ریزی درازمدت چه می گویند؟

۱. طرح ریزی
۲. برنامه ریزی
۳. دورنما سازی
۴. سواد آموزی

۲۶- در کدام سطح از اهداف، هدف های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی ویژه هر کشوری دنبال می شود؟

۱. آرمان های جهانی
۲. آرمان های ملی
۳. مقاصد اجرایی
۴. هدف های درسی



جزوه باما

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۰

۲۷- منظور از هدف هایی که هر یک از اعضا یا بخش های عمده سیستم آموزش و پرورش برعهده دارد؛ چیست؟

۱. آرمان ملی آموزش و پرورش
۲. مأموریت آموزش و پرورش
۳. وظایف پاره سیستم آموزش و پرورش
۴. رسالت آموزش و پرورش

۲۸- از جمله مقدورات و محدودیت های مختلف درون زا و برون زای آموزش و پرورش عبارت است از:

۱. توزیع آموزش و پرورش
۲. طبیعت فراگیری انسان
۳. دانش و تکنولوژی
۴. فلسفه مسلط اجتماعی

۲۹- حرف p_0 در مدل های پیش بینی جمعیت به چه معنا می باشد؟

۱. نرخ رشد جمعیت
۲. جمعیت سال مقصد
۳. فاصله زمانی
۴. جمعیت سال مبدا

۳۰- هدف کدام مدل برنامه ریزی، ترکیب مناسب فراداده های یک مؤسسه آموزشی برای به دست آوردن نتیجه مطلوب می باشد؟

۱. در سطح نظام آموزشی
۲. تک مؤسسه ای
۳. بیرونی توسعه آموزشی
۴. نیروی انسانی

Soalalab.ir
مستقیماً از سایت ما خرید کنید



جزوه با ما

موضوع	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	الف	عادی
۳	ج	عادی
۴	الف	عادی
۵	ج	عادی
۶	ب	عادی
۷	ج	عادی
۸	الف	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	د	عادی
۳۰		عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

