



ମୁସି ଓପର୍

ତାତ୍କାଳିକ ଜ୍ଞାନ ଏଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ପ୍ରକାଶନୀ  
କ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ

**Jozvebama.ir**



01-02-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**وشیه تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- زیربنای اصلی تجربه‌های یادگیری دانشجویان در دانشگاه را کدامیک از موارد زیر تشکیل می‌دهد؟

۱. نگارش مقاله    ۲. تالیف کتاب    ۳. طرح‌های پژوهشی    ۴. تدوین جزوای درسی

- کدام گزینه درست است؟

۱. در فرایند نوشتمن یادگیری هم ایجاد می‌شود

۲. هدف اصلی دانشجویان برای نوشتمن اغلب ارتقاء مرتبه است

۳. استادان در ارزیابی نوشه‌های دانشجویان فقط شکل را می‌بینند

۴. کانون یاددهی و یادگیری در تحصیلات تکمیلی خواندن است

- کدام ویژگی از جمله خصوصیات سبک نوشتمن اکادمیک محسوب می‌شود؟

۱. محاوره‌ای بودن    ۲. شکل احساسی داشتن    ۳. رسمی بودن    ۴. مبتنی بر تمایلات شخصی بودن

- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی‌های نوشتمن غیر اکادمیک است؟

۱. ترکیب کوتاه    ۲. استفاده از گروههای اسمی    ۳. کلمات مختصر    ۴. موضوع محوری

- در توصیف مدل هرمی نوشه‌های پژوهشی در علوم تربیتی، در قاعده هرم کدام بخش قرار دارد؟

۱. مبانی نظری    ۲. پیشینه پژوهش    ۳. گزارش کامل    ۴. نقد واگرا و همگرای منابع

- کدامیک از فنون زیر برای عمومی سازی یا نشر ایده‌ها استفاده می‌شود؟

۱. ابداع    ۲. لاتکس    ۳. فرایند    ۴. نقشه ذهنی

- کدام گزینه درست است؟

۱. تصحیح شامل تغییرات ساختاری است    ۲. در پیش نویس ویرایش و غلط گیری انجام می‌شود    ۳. بازنویسی فرایند کشف ایده هاست    ۴. مرور همتا در واقع همان تصحیح انتقادی است

- پایان گزارش با یک نتیجه گیری قوی در واقع به بحث، ماهیت.....می‌دهد؟

۱. اثباتی    ۲. انعکاسی    ۳. بازاریابی    ۴. مورد پژوهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۹- کدام گزینه مصادقی برای غلط‌گیری محسوب می‌شود؟

- ۲. تغییر بنیادی در ساختار متن
- ۴. تصحیح محتوا به صورت ماهوی
- ۱. تصحیح اشتباهاتی مثل نقطه گذاری
- ۳. تغییر در شکل صفحات متن

- ۱۰- کدام گزاره در باره نوشته‌های متقاعد کننده درست است؟

- ۲. همان نوشته‌های روندی هستند
- ۴. بیشتر با مطالعه همیار آموزش سروکار دارند
- ۱. چالش برانگیز هستند
- ۳. عمدتاً بر پایه دستور العمل هستند

- ۱۱- کدام گزینه از جمله رایج‌ترین انتقاداتی است که به دانشجویان در خصوص مقالات کلاسی می‌شود؟

- ۲. انتقادی بودن بیش از حد
- ۴. پیشینه زیاد داشتن
- ۱. زیادی توصیفی بودن
- ۳. تحلیلی بودن

- ۱۲- موضوع اصلی در مقالات تطبیقی چیست؟

- ۲. ارزیابی بر اساس شباهت‌ها و تفاوت‌ها
- ۴. خلق و ساماندهی مقاله با توجه به یک موضوع
- ۱. مطالعه تاریخ و روند شکل‌گیری عناوین
- ۳. تحلیل عنوان به عناصر تشکیل دهنده آن

- ۱۳- در تبیین روند مقاله نویسی در رشته علوم تربیتی کدام مورد از بقیه مهم تر جلوه می‌کند؟

- ۲. انواع نوشتمن
- ۴. ایده‌های تخیلی نوشتمن
- ۱. چگونگی نوشتمن
- ۳. موضوعات مشترک در نوشتمن

- ۱۴- کدام گزاره در خصوص مقاله پژوهش درست است؟

- ۲. همان فهرست مطالب است
- ۴. دارای کلمات عمومی و تکراریست
- ۱. معمولاً قابل بحث و با معناست
- ۳. باید مبهم و جدل برانگیز باشد

- ۱۵- مهم‌ترین قسمت یک مقاله کدام است؟

- ۴. مفاهیم نظری
- ۳. مقدمه دقیق
- ۲. کاربردهای پژوهش
- ۱. بیان مقاله

- ۱۶- در یک مقاله اکادمیک معمولاً مقدمه چند پاراگراف است؟

- ۴. ۱ تا ۲
- ۳. ۳ تا ۴
- ۲. ۲ تا ۳
- ۱. ۱ تا ۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحقیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

-۱۷- کدام گزاره در خصوص جمله اصلی در پاراگراف‌های بدنه اصلی یک مقاله درست است؟

- ۲. همیشه اولین جمله پاراگراف است
- ۴. یک واقعیت زیسته محسوب می‌شود
- ۱. در واقع ایده مولف محسوب می‌شود
- ۳. معمولاً از منابع به دست می‌اید

-۱۸- در یک نوشته اکادمیک سعی تا این باشد که.....

- ۲. کلی گویی کنید
- ۴. از کلمات سنگین علمی استفاده کنید
- ۱. زیاد باورناپذیر نباشد
- ۳. چند پرسش همزمان مطرح کنید

-۱۹- کدامیک از مدل‌های زیر برای خلق فضای پژوهش طراحی شده‌اند؟

- ۴. استات
- ۳. رودنیک
- ۲. ویلز
- ۱. کارس

-۲۰- دافین ویژگی‌های نوشتمن علمی را از جنبه .....بررسی می‌کند.

- ۴. استنادی
- ۳. فرضیه سازی
- ۲. رفتاری
- ۱. نظری

-۲۱- قلب نوشته اکادمیک کدامیک از موارد زیر است؟

- ۴. بدیهیات فرعی
- ۳. کلمات کلیدی
- ۲. بحث معکوس
- ۱. قانع کردن

-۲۲- در چکیده کدامیک از مولفه‌های زیر نباید نوشته شود؟

- ۴. پرسش پژوهش
- ۳. یافته‌های اصلی
- ۲. روش شناسی
- ۱. زیر نگاشت

-۲۳- بدنه اصلی مقاله با یادچه میزان از کل مقاله را شامل شود؟

- ۴. چهار پنجم
- ۳. سه چهارم
- ۲. یک دوم
- ۱. دو سوم

-۲۴- امروزه کدام سبک متدالول ترین شیوه برای رفرنس دهی و ارجاع به منابع است؟

- ۴. WOS .۴
- ۳. CAR .۳
- ۲. BDA .۲
- ۱. APA .۱

-۲۵- کدام مفهوم قانون اولیه در همه نوشه‌ها محسوب می‌شود؟

- ۴. ریسک پذیر بودن
- ۳. ایجازنویسی
- ۲. رسمی نوشتن
- ۱. آنلاین نویسی

-۲۶- کدام مفهوم نشان میدهد که به طور متوسط چقدر به مقالات یک مجله استناد شده است؟

- ۴. پایه لاتکس
- ۳. گرد متوسط
- ۲. بحث معکوس
- ۱. ضریب تاثیر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۲۷- در پروپوزال اغلب کدام زمان استفاده می‌شود؟

۴. حال کامل

۳. ماضی نقلی

۲. حال

۱. آینده

- ۲۸- کدام فونت برای نوشتن مناسب‌تر است؟

۴. نازنین ۱۲

۳. زر ۱۳

۲. میترا ۱۶

۱. لوتوس ۱۸

- ۲۹- بر اساس امار به دست امده هر مقاله علمی صرفا با عنوان مناسب خود میتواند توجه چند خواننده را جلب کند؟

۴. دوهزار

۳. هزار و پانصد

۲. هزار

۱. پانصد

- ۳۰- خوانندگان بی تحمیل مقالات علمی معمولا به کدام قسمت مقاله مراجعه می‌کنند؟

۴. عنوان متن

۳. پاراگراف اخر

۲. کلمات کلیدی

۱. مقدمه متن

شماره سؤال	باسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	الف	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	الف	عادی
10	الف	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	الف	عادی
16	د	عادی
17	الف	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	الف	عادی
22	الف	عادی
23	الف	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	الف	عادی
28	د	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی

01-02-2



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحقیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- چرا ضرورت ندارد که دانشجو در ابتدا درباره موضوع زیاد بداند؟

۱. زیرا احتمالاً استاد راهنمایش هم در ابتدا ایده مشخصی ندارد.
۲. زیرا در طی فرآیند پژوهش دانش جدیدی کسب می‌کند.
۳. زیرا در این صورت ممکن است دل سرد شده و موضوع را کنار بگذارد.
۴. زیرا نظام آموزشی مستلزم تلاش یک ترم تحصیلی است.

- کدام گزینه در رابطه با نوشتن آکادمیک در دوره تحصیلات تکمیلی صحیح می‌باشد؟

۱. کانون یاددهی و یادگیری نمی‌باشد و اغلب جزء آشکار برنامه درسی است.
۲. کانون یاددهی و یادگیری می‌باشد و اغلب جزء آشکار برنامه درسی است.
۳. کانون یاددهی و یادگیری نمی‌باشد و اغلب جزء پنهان برنامه درسی است.
۴. کانون یاددهی و یادگیری می‌باشد و اغلب جزء پنهان برنامه درسی است.

- کدام گزینه در رابطه با «پاراگراف» در مقاله صحیح می‌باشد؟

۱. حداقل دو نکته داشته باشد.
۲. از مسئله حمایت کند.
۳. مقدمه، مهمترین پاراگراف باشد.
۴. با ارجاع دهی تمام شود.

- اینگلیش (2012) برای بهبود سواد علمی در دانشگاهها کدامیک از پیشنهادهای زیر را ارائه می‌دهد؟

۱. پرورش نوشه‌های آکادمیک به عنوان تمرین یک مهارت فنی تلقی شود.
۲. خلاصه مفیدی از نوشه‌های دانشجویان تهیه شود.
۳. برای حمایت از توسعه مهارت نوشن丹شجویان مدل‌های زیادی ارائه شود.
۴. ارزشیابی از نوشه‌های دانشجویان به خود آنان سپرده شود.

- کدام گزینه قلب نوشه‌های آکادمیک محسوب می‌شود؟

۱. خلاصه کردن
۲. ساختارمند کردن
۳. قانع کردن
۴. ارزیابی کردن

- مجلات پژوهشی معمولاً کدام نوع چکیده را ترجیح می‌دهند؟

۱. چکیده برای مقاله
۲. چکیده برای کنفرانس
۳. چکیده مرسوم
۴. چکیده ساختار یافته

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

-۷- مهم‌ترین موضوع در رابطه با استفاده از کلمات در نوشته‌های علمی کدام است؟

- ۱. از زبان غیر ادبی، غیر رسمی و روزانه دوری کنید.
- ۲. از جملات کامل و پاراگراف بندی استفاده کنید.
- ۳. داشت مفاهیم پایه در حوزه علمی را کسب کنید.
- ۴. شواهد و منابع معتبر را جهت پشتیبانی فراموش نکنید.

-۸- اندازه متعادل پاراگراف‌ها شامل چند خط می‌باشد؟

- ۱. ۴ تا ۵ خط
- ۲. ۴ تا ۶ خط
- ۳. ۴ تا ۷ خط
- ۴. ۴ تا ۸ خط

-۹- کدام ویژگی نوشته‌های علمی نمایانگر اولویت‌ها و ساختارها است؟

- ۱. سبک
- ۲. روند
- ۳. سازماندهی
- ۴. ارائه

-۱۰- خلاصه معمولاً شامل چند کلمه می‌باشد؟

- ۱. ۵۰۰ تا ۶۰۰ کلمه
- ۲. ۵۰۰ تا ۷۰۰ کلمه
- ۳. ۵۰۰ تا ۸۰۰ کلمه
- ۴. ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه

-۱۱- تمرکز کتاب‌های نوشتمن آکادمیک معمولاً بر کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟

- ۱. تمایز بین رشته‌های مختلف
- ۲. تمایز بین سبک‌های نوشتمن
- ۳. تفاوت بین نوشته‌های آکادمیک با غیرآکادمیک
- ۴. تفاوت بین رویکرد عمومی با مختص رشته علمی

-۱۲- کدام گزینه نمایانگر فونت‌های خوب فارسی می‌باشد؟

- ۱. میتراف رویا، سینا
- ۲. میترا، زر، توفیق
- ۳. نازنین، هما، توفیق
- ۴. نازنین، هما، توفیق

-۱۳- نوشته‌های پژوهشی سه نوع مخاطب دارند. در این رابطه کدام گزینه غلط می‌باشد؟

- ۱. استفاده کنندگان از پژوهش
- ۲. متخصصان این حوزه
- ۳. سیاست‌گذاران
- ۴. پژوهشگران

-۱۴- کدام مفهوم زیر نمایانگر برداشتن ایده‌ها و کلمات از یک منبع بدون ارجاع دهی به نویسنده است؟

- ۱. سرقت علمی
- ۲. ارجاع مبهم
- ۳. نوشتمن همیار
- ۴. نقل قول غیر مستقیم

-۱۵- کدام گزینه یک گزارش کامل محسوب می‌شود که معمولاً بایگانی می‌شوند؟

- ۱. کتابها
- ۲. نمایه‌ها
- ۳. جدولها
- ۴. رساله‌ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۱۶- چرا در مقالات، روش‌ها مهم هستند؟

- ۱. زیرا هدفها را باز تعریف می‌کنند.
- ۲. زیرا از نتایج پشتیبانی می‌کنند.
- ۳. زیرا پیشینه تحقیق را آسان می‌کنند.
- ۴. زیرا جزئیات را توصیف می‌کنند.

- ۱۷- کدامیک از افراد زیر کیفیت پژوهش‌های آموزشی را زیر سوال می‌برند؟

- ۱. هیچ
- ۲. جان دیوی
- ۳. تولی و داربی
- ۴. آیرسن و هalam

- ۱۸- کدام گزینه نمایانگر دستورالعمل کلی درباره ارائه مقاله می‌باشد؟

- ۱. کوتاه و مستقیم باشد.
- ۲. کوتاه و غیر مستقیم باشد.
- ۳. بلند و مستقیم باشد.
- ۴. بلند و غیر مستقیم باشد.

- ۱۹- کدام گزینه نمایانگر یک راهبرد کم فشار برای نوشتن بدون نگرانی درباره کیفیت خروجی است؟

- ۱. یادداشت برداری روزانه
- ۲. نوشتن آزاد
- ۳. طوفان فکری
- ۴. خوش سازی

- ۲۰- شرح داده‌های جمع آوری شده با استفاده از یک روش رسمی، نامه‌های تخیلی و پیشنهادات برای والدین نمایانگر کدام نوشته می‌باشد؟

- ۱. مقالات تحلیلی
- ۲. مقالات ارزیابی
- ۳. مقالات پژوهشی و آزمایشی
- ۴. مقالات تخصصی

- ۲۱- کدام گزینه در رابطه با دلایل نپذیرفتن مقاله از دیدگاه تاور (2012) غلط می‌باشد؟

- ۱. مقاله دارای تحلیل داده‌های معیوب باشد.
- ۲. مقاله توسعه بزرگی از یک مقاله دیگر باشد.
- ۳. مقاله با حوزه تخصصی مجله همخوانی نداشته باشد.
- ۴. مقاله اجزای فنی لازم را نداشته باشد.

- ۲۲- کدام گزینه از فنون برنامه ریزی پیش نویس محسوب نمی‌شود؟

- ۱. نقشه ذهنی
- ۲. گروه‌بندی
- ۳. شاخه سازی
- ۴. بازگشتی

- ۲۳- کدام نوع نوشته به عنوان نوعی ارزشیابی در رشته‌های آکادمیک، کار کلاسی و امتحان استفاده می‌شوند؟

- ۱. برنامه درسی
- ۲. تحلیل مقایسه‌ای
- ۳. گزارش پژوهش در عمل
- ۴. مقاله کلاسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

-۲۴- در کدام مرحله گزارش پژوهش‌های پژوهشی، ضروری است که یافته‌های اولیه و پرسش‌ها مرتبط شود؟

۴. ارزیابی

۳. روش شناسی

۲. پیشینه ادبی

۱. اجراء

-۲۵- کدام گزینه درباره تصحیح پیش نویس صحیح می‌باشد؟

۲. طرح کلی را کنار بگذارد.

۱. روی مقدمه کمتر کار کنید.

۴. قویترین ایده‌ها را بیرون بکشید.

۳. از میان برها استفاده کنید.

-۲۶- کدام گزینه نمایانگر رایجترین انتقاداتی می‌باشد که به دانشجویان درباره مقالات کلاسی می‌شود؟

۲. ساختار ضعیفی دارد.

۱. عنوان داده شده جذابیت کمی دارد.

۴. جنبه توصیفی آن کم است.

۳. نوشه های انتقادی آن خیلی زیاد است.

-۲۷- کدام گزینه در رابطه با «مسئله» صحیح می‌باشد؟

۲. مواجهه‌ای و جدل انگیز باشد.

۱. تاحد امکان خاص باشد.

۴. عمومی و تکراری باشد.

۳. به صورت یک پرسش باشد.

-۲۸- در فرایند بازنویسی و وارسی نوشه کدام توصیه زیر صحیح می‌باشد؟

۲. متن را از یک چشم انداز یکسان بخوانید.

۱. متن دیگران را بخوانید.

۴. متن را با صدای آهسته بخوانید.

۳. متن را در یک روز بخوانید.

-۲۹- در کدام نوع نوشه در علوم تربیتی، دانشجو ممکن است درباره تجربه خود از سخت ترین، چالش برآگیز ترین و جنجالی ترین موضوعات بنویسد؟

۴. تحلیلی

۳. انکاسی

۲. پژوهش در عمل

۱. مورد پژوهی

-۳۰- کدام به ترتیب نمایانگر انواع متن می‌باشد؟

۲. توضیحی . خلاق . ادبی . سنتی

۱. توصیفی . مباحثه ای . توضیحی . روایتی

۴. روایتی . توصیفی . توضیحی . ادبی

۳. تبیینی . رسمی . وضوح . مباحثه ای

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	ب	عادی
4	ب	عادی
5	ج	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	ج	عادی
12	ج	عادی
13	الف	عادی
14	الف	عادی
15	د	عادی
16	د	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	ب	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	د	عادی
24	د	عادی
25	د	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	الف	عادی
29	ج	عادی
30	الف	عادی

01-02-1



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

**عنوان درس :** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**و شته تحصیلی / کد درس :** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۴۰۱۶۵۱

- در بررسی وضعیت دوره تحصیلات تكمیلی، شاخص ترین تغییر در روش برنامه درسی، کدام است؟

۲. یادگیری از راه دور

۱. افزایش تعداد دانشجویان

۴. تغییر در محتوای دروس

۳. افزایش تنوع دانشجویان

- این که جامعه شناسان سعی در بیان شخصیت خود در متن دارند، بیانگر کدام نوع نگاه به نوشتمن است؟

۲. نوشتمن به عنوان یک مهارت فردی

۱. نوشتمن به عنوان یک مهارت فرا تحصیلی

۴. نوشتمن با هدف ارزشیابی تحصیلی

۳. نوشتمن در راستای مهارت سنتی تحصیلی

- دلیل استفاده از رویکرد عمومی در همگونی نوشههای آکادمیک چیست؟

۱. کمبود پشتونه علمی برخی از رشته‌ها در نوشتمن تخصصی

۲. شباهت کلی نوشههای آکادمیک در رشته‌های مختلف

۳. عدم کسب مهارت لازم برای تشخیص هدف خاص هر رشته

۴. مرجع واحد صدور دستورالعمل‌های نوشتمن آکادمیک

- در کدام گزینه ویژگی نوشههای آکادمیک (بر اساس جدول لاینز و هیزلی) به چشم می‌خورد؟

۲. استفاده از ترکیب کوتاه

۱. استفاده از فعل معلوم

۴. استفاده از ضمایر

۳. استفاده از زبان کیفی ایده‌ها

- بر اساس پژوهش نسی و گاردنر نوع نوشتمن پوستر در میان کدام یک از رشته‌های تحصیلی زیر وجود دارد؟

۴. زیست‌شناسی

۳. تاریخ

۲. جامعه‌شناسی

۱. وکالت

- متخصصان و سیاستگذاران علوم تربیتی مخاطب کدام یک از نوشههای پژوهشی این حوزه هستند؟

۴. گزارش کامل

۳. مقالات حرفه‌ای

۲. ایمیل‌های دوره‌ای

۱. مقالات آکادمیک

- در مدل هرمی نوشههای پژوهشی در علوم تربیتی، کدام یک از موارد زیر در قله هرم است؟

۴. مقالات پژوهش

۳. منابع معتبر

۲. روزنامه‌ها

۱. گزارش خبری

- نوع پژوهش «بررسی راهکار افزایش انگیزه دانش آموزان ۱۴ ساله» کدام است؟

۴. بنیادی

۳. توسعه تجربی

۲. کاربردی

۱. اکتشافی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحصیلی / کد درس :** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۴۰۱۶۵۱

- ۹- اولین کارکرد پژوهش آموزشی در کدام گزینه آمده است؟

- ۱. مفهوم سازی
- ۲. انتشار دانسته‌ها
- ۳. توسعه آموزش
- ۴. تحلیل مشاهدات

- ۱۰- بر اساس پژوهش هیلچ (۱۹۹۸) کدام یک از نتایج زیر به دست می‌آید؟

- ۱. پژوهش‌های حوزه علوم تربیتی اغلب بیطرفانه و فاقد سوگیری است
- ۲. پژوهش‌های علوم تربیتی نظریه محوری لازم را ندارد
- ۳. سیاست گذاران از یافته‌های آموزشی استفاده زیادی نمی‌کنند
- ۴. تفاوت‌های زمانی و فرهنگی بر درک پژوهش‌های آموزشی تأثیری می‌گذارد

- ۱۱- کدام گزینه مربوط به مرحله آخر نوشتن نیست؟

- ۱. بازنویسی
- ۲. توسعه ایده
- ۳. تصحیح
- ۴. انتشار

- ۱۲- در یک مطالعه انتقادی، از کدام یک از پرسش‌های زیر باید اجتناب شود؟

- ۱. چه اطلاعاتی می‌توان از کتاب به دست آورد؟
- ۲. متن چگونه به این نتیجه گیری رسیده است؟
- ۳. چگونه نویسنده داده‌ها را تحلیل کرده است؟
- ۴. به چه موضوعی در متن شواهد توجه شده است؟

- ۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از دو قلمرو اصلی متن نویسی در کدام گزینه آمده است؟

- ۱. متყاعد کردن مخاطب چالشی
- ۲. ارائه دیدگاه‌های و شواهد جایگزین
- ۳. تمرکز بر نوع حروف چینی متن
- ۴. تمرکز بر چگونگی ساختار متن

- ۱۴- کدام یک از قسمت‌های یک نوشه آکادمیک ماهیت اثباتی دارد؟

- ۱. نتیجه گیری
- ۲. منابع و ارجاعات
- ۳. طرح مسأله
- ۴. چکیده

- ۱۵- کدام گزینه از روشهای مؤثر در غلط گیری متن است؟

- ۱. به صورت مستمر متن را بخوانید.
- ۲. متن را با صدای بلند بخوانید.
- ۳. متن خود را با دیگران مقایسه نکنید.
- ۴. متن را از اول به آخر بخوانید.

- ۱۶- شخصی ترین نوع نوشه در حوزه علوم تربیتی، کدام است؟

- ۱. روندی
- ۲. تحلیلی
- ۳. انعکاسی
- ۴. موردپژوهی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**و شته تحصیلی / کد درس :** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۴۰۱۶۵۱

-۱۷- اولین قدم ضروری در نوشته‌های متقاعدکننده در کدام گزینه آمده است؟

- ۱. شناخت مخاطب
- ۲. طرح ایده
- ۳. جمع آوری داده‌ها
- ۴. توصیف ایده

-۱۸- جمله «بسیاری از برنامه ریزان درسی بحث می‌کنند که بهترین دروس با جملات روشن از نتایج شروع می‌شوند» نمایانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- ۱. مرور همتا
- ۲. مطالعه انتقادی
- ۳. طرح عقب گرد
- ۴. روند خاص

-۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر ابزاری مناسب برای روش نقد کردن و یا به چالش کشیده یک وضع پایدار است؟

- ۱. ارزشیابی مستمر
- ۲. دیدگاههای منفی
- ۳. مقایسه دو موضوع
- ۴. ارزیابی صحیح

-۲۰- در کدام یک از مقاله‌های زیر باید اطلاعاتی را جمع آوری کرد که به آگاهی خواننده کمک می‌کند؟

- ۱. مروری
- ۲. پژوهشی
- ۳. ترویجی
- ۴. تمرینی

-۲۱- بر اساس جدول کافین، کدام گزینه از مراحل کارکردی مدل نوشته «بحث محور» نیست؟

- ۱. خلاصه موقعیت
- ۲. تقویت وضعیت
- ۳. ریز بحث‌ها
- ۴. روش شناسی

-۲۲- کدام نوع مقاله مسئله یا ایده را به اجزای آن می‌شکند آن‌ها را ارزیابی می‌کند و به مخاطب ارائه می‌دهد؟

- ۱. مقاله تحلیلی
- ۲. مقاله توضیحی
- ۳. مقاله توصیفی
- ۴. مقاله بحث محور

-۲۳- کدام روش یادداشت برداری برای منابع دارای جزئیات حمایت کننده ایده نویسنده، مناسب است؟

- ۱. خلاصه نکات اصلی
- ۲. نقل قول از منبع اصلی
- ۳. نقل قول با حفظ معنی
- ۴. اظهار نظر با طرح پرسش

-۲۴- کدام یک از روش‌های زیر برای نوشتمن یک مقدمه جالب و مرتبط، کاربرد دارد؟

- ۱. استفاده از منابع اطلاعاتی برای جواب پرسش پژوهش
- ۲. شروع مقدمه با بیان مسئله برای جلب نظر مخاطب
- ۳. استفاده از معانی فرهنگ لغت برای مفاهیم مورد نظر
- ۴. استفاده از حقایق و آمار برای نشان دادن مسئله

-۲۵- رایج‌ترین ساختار بحث محور در انگلیسی، کدام است؟

- ۱. استقرایی
- ۲. قیاسی
- ۳. انعکاس
- ۴. استدلال

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ : تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ : تشریحی : ۰

**عنوان درس :** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**و شه تحصیلی / کد درس :** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۲۶ - تعداد کلمات چکیده در یک مقاله پژوهشی معمولاً چند تا است؟

۱. ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ ۲. ۳۰۰ تا ۱۰۰۰ ۳. ۱۵۰ تا ۱۰۰ ۴. ۲۵۰ تا ۱۵۰

- ۲۷ - کدام نوع چکیده برای کنفرانس‌ها مفید است؟

۱. شاخصی ۲. ساختاریافته ۳. مفصل ۴. اطلاعاتی

- ۲۸ - با توجه به قوانین پایه نوشتن، زمان گذشته برای افعال کدام یک از بخش‌های مقاله، استفاده می‌شود؟

۱. ساخت دانش ۲. ارائه نتایج ۳. توسعه ایده ۴. مقدمه

- ۲۹ - برای ارجاع دادن و مستندسازی مقاله، چند مدل وجود دارد؟

۱. بیش از ۳۰۰ مدل ۲. حدود ۱۲۵ مدل ۳. بیش از ۲۵۰ مدل ۴. حدود ۷۰ مدل

- ۳۰ - کدام یک از موارد زیر در چکیده مقاله جایی ندارد؟

۱. پیشینه ۲. هدف ۳. نتایج ۴. منابع

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	الف	عادی
4	ج	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	ج	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	الف	عادی
15	ب	عادی
16	ج	عادی
17	الف	عادی
18	ج	عادی
19	ج	عادی
20	الف	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	الف، ب، ج، د	عادی
24	د	عادی
25	الف	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	ج	عادی
30	د	عادی

00-01-3



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش‌دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- کدام گزینه در رابطه با دلایل نپذیرفتن مقاله از دیدگاه تاور (۲۰۱۲) غلط می‌باشد؟

- ۱. مقاله دارای تحلیل داده‌های معیوب باشد.
- ۲. مقاله با حوزه تخصصی مجله همخوانی نداشته باشد.
- ۳. مقاله توسعه بزرگی از یک مقاله دیگر باشد.
- ۴. مقاله اجزای فنی لازم را نداشته باشد.

۲- کدام گزینه نمایانگر انواع متن نمی‌باشد؟

- ۱. مباحثه‌ای
- ۲. توضیحی
- ۳. تبیینی
- ۴. روایتی

۳- چرا ضرورت ندارد که دانشجو در ابتدا درباره موضوع زیاد بداند؟

- ۱. زیرا احتمالاً استاد راهنمایش هم در ابتدا ایده مشخصی ندارد.
- ۲. زیرا در طی فرآیند پژوهش دانش جدیدی کسب می‌کند.
- ۳. زیرا در آین صورت ممکن است دل سرد شده و موضوع را کنار بگذارد.
- ۴. زیرا نظام آموزشی مستلزم تلاش یک قرم تحصیلی است.

۴- کدام گزینه در رابطه با «پاراگراف» در مقاله صحیح می‌باشد؟

- ۱. حداقل دو نکته داشته باشد.
- ۲. مقدمه، مهمترین پاراگراف باشد.
- ۳. از مسئله حمایت کند.
- ۴. با ارجاع دهی تمام شود.

۵- اینگلیش (۲۰۱۲) برای بهبود سواد علمی در دانشگاهها کدامیک از پیشنهادهای زیر را ارائه می‌دهد؟

- ۱. پژوهش نوشه‌های آکادمیک به عنوان تمرین یک مهارت فنی تلقی شود.
- ۲. خلاصه مفیدی از نوشه‌های دانشجویان تهیه شود.
- ۳. برای حمایت از توسعه مهارت نوشتمندانهای مدل‌های زیادی ارائه شود.
- ۴. ارزشیابی از نوشه‌های دانشجویان به خود آنان سپرده شود.

۶- کدام گزینه قلب نوشه‌های آکادمیک محسوب می‌شود؟

- ۱. خلاصه کردن
- ۲. ساختارمند کردن
- ۳. قانع کردن
- ۴. ارزیابی کردن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

**۷- کدام گزینه در رابطه با نوشتن آکادمیک در دوره تحصیلات تکمیلی صحیح می باشد؟**

۱. کانون یاددهی و یادگیری نمی باشد و اغلب جزء آشکار برنامه درسی است.
۲. کانون یاددهی و یادگیری می باشد و اغلب جزء آشکار برنامه درسی است.
۳. کانون یاددهی و یادگیری نمی باشد و اغلب جزء پنهان برنامه درسی است.
۴. کانون یاددهی و یادگیری می باشد و اغلب جزء پنهان برنامه درسی است.

**۸- مجلات پژوهشی معمولاً کدام نوع چکیده را ترجیح می دهند؟**

۱. چکیده برای مقاله
۲. چکیده برای کنفرانس
۳. چکیده مرسوم
۴. چکیده ساختار یافته

**۹- مهم ترین موضوع در رابطه با استفاده از کلمات در نوشته های علمی کدام است؟**

۱. از زبان غیر ادبی، غیر رسمی و روزانه دوری کنید.
۲. از جملات کامل و پاراگراف بندی استفاده کنید.
۳. دانش مفاهیم پایه در حوزه علمی را کسب کنید.
۴. شواهد و منابع معتبر را جهت پشتیبانی فراموش نکنید.

**۱۰- اندازه متعادل پاراگراف ها شامل چند خط می باشد؟**

۱. ۴ تا ۵ خط
۲. ۴ تا ۶ خط
۳. ۴ تا ۷ خط
۴. ۴ تا ۸ خط

**۱۱- کدام ویژگی نوشته های علمی نمایانگر اولویت ها و ساختارها است؟**

۱. سبك
۲. روند
۳. سازماندهی
۴. ارائه

**۱۲- خلاصه معمولاً شامل چند کلمه می باشد؟**

۱. ۵۰۰ تا ۶۰۰ کلمه
۲. ۵۰۰ تا ۷۰۰ کلمه
۳. ۵۰۰ تا ۸۰۰ کلمه
۴. ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه

**۱۳- تمرکز کتاب های نوشتن آکادمیک معمولاً بر کدامیک از موارد زیر می باشد؟**

۱. تمایز بین رشته های مختلف
۲. تمایز بین سبک های نوشتن
۳. تفاوت بین نوشته های آکادمیک با غیرآکادمیک
۴. تفاوت بین رویکرد عمومی با مختص رشته علمی

**۱۴- کدام گزینه نمایانگر فونت های خوب فارسی می باشد؟**

۱. میتراف رویا، سینا
۲. میترا، زر، توفیق
۳. نازنین، میترا، زر
۴. نازنین، هما، توفیق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش‌دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۱۵- نوشته‌های پژوهشی سه نوع مخاطب دارند. در این رابطه کدام گزینه غلط می‌باشد؟

۲. متخصصان این حوزه

۱. استفاده کنندگان از پژوهش

۴. پژوهشگران

۳. سیاست‌گذاران

۱۶- کدام مفهوم زیر نمایانگر برداشتن ایده‌ها و کلمات از یک منبع بدون ارجاع دهنده به نویسنده است؟

۴. نقل قول غیر مستقیم

۳. نوشتمن همیار

۲. ارجاع مبهم

۱. سرقت علمی

۴. رساله‌ها

۳. جدولها

۲. نمایه‌ها

۱. کتابها

۱۷- کدام گزینه یک گزارش کامل محسوب می‌شود که معمولاً بایگانی می‌شوند؟

۱. زیرا جزئیات را توصیف می‌کنند.

۱. زیرا هدفها را باز تعریف می‌کنند.

۲. زیرا از نتایج پشتیبانی می‌کنند.

۳. زیرا پیشینه تحقیق را آسان می‌کنند.

۴. آیرسن و هalam

۳. تولی و داربی

۲. جان دیوی

۱. هیچ

۲

۱. کوتاه و مستقیم باشد.

۲. کوتاه و غیر مستقیم باشد.

۳. بلند و مستقیم باشد.

۴. بلند و غیر مستقیم باشد.

۱. نوشتمن آزاد

۱. یادداشت برداری روزانه

۲. خوش‌سازی

۳. طوفان فکری

۲۲- شرح داده‌های جمع آوری شده با استفاده از یک روش رسمی، نامه‌های تخیلی و پیشنهادات برای والدین نمایانگر کدام نوشته می‌باشد؟

۲. مقالات ارزیابی

۱. مقالات تحلیلی

۴. مقالات تخصصی

۳. مقالات پژوهشی و آزمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

وشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۲۳ - کدام گزینه از فنون برنامه ریزی پیش نویس محسوب نمی شود؟

- ۱. بازگشتی
- ۲. گروه‌بندی
- ۳. شاخه سازی
- ۴. نقشه ذهنی

- ۲۴ - کدام نوع نوشته به عنوان نوعی ارزشیابی در رشته های آکادمیک، کار کلاسی و امتحان استفاده می شوند؟

- ۱. برنامه درسی
- ۲. تحلیل مقایسه ای
- ۳. گزارش پژوهش در عمل
- ۴. مقاله کلاسی

- ۲۵ - در کدام مرحله گزارش پژوهه های پژوهشی، ضروری است که یافته های پژوهه با هدف های اولیه و پرسش ها مرتبط شود؟

- ۱. اجراء
- ۲. پیشینه ادبی
- ۳. روش شناسی
- ۴. ارزیابی

- ۲۶ - کدام گزینه درباره تصحیح پیش نویس صحیح می باشد؟

- ۱. روی مقدمه کمتر کار کنید.
- ۲. طرح کله را کنار بگذارید.
- ۳. از میان برها استفاده کنید.
- ۴. قویترین ایده ها را بیرون بکشید.

- ۲۷ - کدام گزینه نمایانگر رایجترین انتقاداتی می باشد که به دانشجویان درباره مقالات کلاسی می شود؟

- ۱. عنوان داده شده جذابیت کمی دارد.
- ۲. ساختار ضعیفی دارد.
- ۳. نوشته های انتقادی آن خیلی زیاد است.
- ۴. جنبه توصیفی آن کم است.

- ۲۸ - کدام گزینه در رابطه با «مسئله» صحیح می باشد؟

- ۱. تاحد امکان خاص باشد.
- ۲. مواجهه ای و جدل انگیز باشد.
- ۳. به صورت یک پرسش باشد.
- ۴. عمومی و تکراری باشد.

- ۲۹ - در فرایند بازنویسی و وارسی نوشته کدام توصیه زیر صحیح می باشد؟

- ۱. متن دیگران را بخوانید.
- ۲. متن را از یک چشم انداز یکسان بخوانید.
- ۳. متن را در یک روز بخوانید.
- ۴. متن را با صدای آهسته بخوانید.

- ۳۰ - در کدام نوع نوشته در علوم تربیتی، دانشجو ممکن است درباره تجربه خود از سخت ترین، چالش برآگیز ترین و جنجالی ترین موضوعات بنویسد؟

- ۱. مورد پژوهی
- ۲. پژوهش در عمل
- ۳. انعکاسی
- ۴. تحلیلی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ج	عادی
3	ب	عادی
4	ب	عادی
5	ب	عادی
6	ج	عادی
7	د	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	د	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	ج	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	الف	عادی
17	د	عادی
18	د	عادی
19	ج	عادی
20	الف	عادی
21	ب	عادی
22	ب	عادی
23	د	عادی
24	د	عادی
25	د	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	الف	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی

00-01-2



ବୁଦ୍ଧ ଓଗ୍ରା

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- کدام یک از قسمتهای یک نوشته آکادمیک ماهیت اثباتی دارد؟

۴. نتیجه گیری

۳. منابع و ارجاعات

۲. چکیده

۱. طرح مسئله

۲- جمله «بسیاری از برنامه ریزان درسی بحث می کنند که بهترین دروس با جملات روشن از نتایج شروع می شوند» نمایانگر کدام یک از گزینه های زیر است؟

۴. طرح عقب گرد

۳. فعالیت ساختار یافته

۲. وارسی متن

۱. طرح معکوس

۳- در مقاله های مروری تاکید بر کدام یک از موارد زیر بیشتر است؟

۲. چگونگی طرح مسئله و پاسخ به آن

۱. قابلیت اجرایی راهکارهای ارائه شده در مقاله

۴. جمع آوری اطلاعات برای آگاهی خواننده

۳. ارائه شواهد جهت حمایت ادعای نویسنده

۴- کدام نوع مقاله مسئله یا ایده را به اجزای آن می شکند آن ها را ارزیابی می کند و به مخاطب ارائه می دهد؟

۴. مقاله توصیفی

۳. مقاله تحلیلی

۲. مقاله بحث محور

۱. مقاله توضیحی

۵- کدام تعبیر درباره نوشتمن آکادمیک درست است؟

۲. واحد درسی مشترک تمامی رشته های علوم انسانی

۱. یک مهارت فردی که علاقه مندان خاص خود را دارد

۴. کانون یاددهی یادگیری در دوره کارشناسی

۳. زیربنای اصلی تجربه های یادگیری

۲. خلاصه نکات اصلی

۱. نقل قول با حفظ معنی

۴. نقل قول با طرح پرسش

۳. نقل قول از منبع اصلی

۶- این که جامعه شناسان سعی در بیان شخصیت خود در متن دارند، مربوز به کدام نوع نگاه به نوشتمن است؟

۲. نگاه به نوشتمن به عنوان یک مهارت فنی

۱. نگاه به نوشتمن به عنوان یک مهارت تحصیلی

۴. نگاه مرتبط تاثیر تمرین موسسه ای در مهارت نوشتمن

۳. نگاه مربوط به تاثیر نوشتمن در موفقیت رشته تحصیلی

۸- کدام یک از روش های زیر برای نوشتمن یک مقدمه جالب و مرتبط، کاربرد دارد؟

۲. شروع مقدمه با بیان مسئله برای جلب نظر مخاطب

۱. استفاده از منابع اطلاعاتی برای جواب پرسش پژوهش

۴. استفاده از حقایق و آمار برای نشان دادن مسئله

۳. استفاده از معانی فرهنگ لغت برای مفاهیم مورد نظر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

-۹ اگر مخاطب نوشته آکادمیک بیشتر از نویسنده بداند، هدف نوشته چیست؟

۴. آموزش

۳. کسب اطلاعات

۲. همفرکری

۱. نمایش دانش

۴. ارائه اطلاعات جدید

۳. بیان اهمیت موضوع

۲. خلاصه نکته اصلی

۱. جمله تأثیرگذار نهایی

-۱۱

در جمله «با وجود این باور که جهان به هم مرتبط است اما اینترنت می‌تواند اثرات منفی بر برخی از فرهنگ‌ها داشته باشد» با توجه به کلمه ارتباط دهنده «با وجود این» کدام ویژگی نوشته علمی دیده می‌شود؟<sup>۱۷</sup>

۴. هدف

۳. ارائه

۲. روند

۱. سبک

-۱۲ اگر هیچ بحث معکوسی در برابر ایده نویسنده وجود نداشته باشد ایده او در کدام یک از موارد زیر جای دارد؟

۴. خلاقانه

۳. انتقادپذیر

۲. سفسطه آمیز

۱. بدیهیات

-۱۳ در کدام گزینه ویژگی نوشته‌های غیرآکادمیک (بر اساس جدول همپ و هیزلی) به چشم می‌خورد؟

۲. استفاده از گروه اسمی

۴. استفاده از فعل معلوم

۱. استفاده از زبان کیفی ایده‌ها

۳. استفاده از کلمات کوتاه

۴. ۱۰۰ تا ۱۵۰

۳. ۱۵۰ تا ۲۵۰

۲. ۱۰۰ تا ۳۰۰

۱. ۵۰۰ تا ۱۰۰۰

-۱۵ بر اساس پژوهش نسی و گاردنر نوع نوشته «پوستر» در میان کدام یک از رشته‌های تحصیلی زیر وجود دارد؟

۴. وکالت

۳. جامعه شناسی

۲. تاریخ

۱. زیست‌شناسی

-۱۶ اطلاعات اضافی که در بدنه اصلی مقاله لازم نیستند در کدام قسمت گنجانده می‌شوند؟

۴. نتیجه‌گیری

۳. فهرست منابع

۲. ضمایم

۱. یافته‌ها

-۱۷ در مدل هرمی براون و همکاران (2000) کدام یک از نوشته‌های علوم تربیتی در قاعده هرم واقع شده است؟

۴. مقالات پژوهش

۳. گزارش کامل

۲. گزارش حرفه‌ای

۱. گزارش خبری

۴. چکیده

۳. نتیجه‌گیری

۲. مقدمه

۱. عنوان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

**وشه تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

-۱۹- نوع پژوهش «بررسی راهکار افزایش انگیزه دانش آموزان ۱۴ ساله» کدام است؟

۴. کاربردی

۳. اکتشافی

۲. توسعه تجربی

۱. بنیادی

-۲۰- اندازه مقدمه در مقالات چه مقدار از صفحه را در بر می گیرد؟

۴. یک صفحه کامل

۳. دو سوم صفحه

۲. سه چهارم صفحه

۱. ده درصد از صفحه

-۲۱- بر اساس پژوهش هیلچ (1998) کدام یک از نتایج زیر به دست می آید؟

۱. سیاست گذاران از یافته های آموزشی استفاده نمی کنند

۲. پژوهش‌های علوم تربیتی نظریه محوری لازم را ندارد

۳. پژوهش‌های حوزه علوم تربیتی اغلب جانبدارانه است

۴. نظام هایی آموزشی همواره از پژوهش‌های آموزشی بهره می بندند

-۲۲- در بخش روش ها و نتایج کاربرد کدام یک از موارد زیر تأثیرگذارتر است؟

۲. استفاده از افعال سیال

۱. استفاده از افعال مجہول

۴. استفاده از افعال معلوم

۳. استفاده از ضمایر

-۲۳-

اولین مرحله از فرایند نوشتمن کدام است؟

۱. جمع آوری داده ها

۳. تصحیح

۲. بازنویسی

۱. توسعه ایده

-۲۴- کدام یک از گزینه های زیر نشان می دهد که به طور متوسط چقدر به مقالات یک مجله استناد شده است؟

۲. شاخص ارجاع

۱. منابع استنادی

۴. روند ارجاع

۳. ضریب تأثیر

-۲۵- مرور ممتا در فرایند نوشتمن به چه معنی است؟

۱. بررسی نوشه های هم دوره ای خود

۲. بازخورد استاد بر کارهای مشابه دانشجویان

۳. ساماندهی موضوعات مرتبط با پژوهش

۴. بررسی تمامی منابع مشابه برای تحقیق

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۴۶- بر اساس آمار هر مقاله علمی صرفاً با عنوان مناسب خود می تواند توجه چند خواننده را جلب کند؟

۱. ۵۰ خواننده

۲. ۲۰۰ خواننده

۳. ۱۰۰ خواننده

۴. ۵۰۰ خواننده

- ۴۷- شخصی ترین نوع نوشته در حوزه علوم تربیتی، کدام است؟

۱. موردپژوهی

۲. انعکاسی

۳. روندی

۴. تحلیلی

- ۴۸- اندازه فونت استاندارد برای نوشتمن مقاله معمولاً چند است؟

۱. فونت ۱۳

۲. فونت ۱۲

۳. فونت ۱۴

۴. فونت ۱۰

- ۴۹- اولین قدم ضروری در نوشته های متقاعد کننده در کدام گزینه آمده است؟

۱. توصیف ایده

۲. شناخت مخاطب

۳. طرح ایده

۴. جمع آوری داده ها

- ۵۰- بر اساس عقیده تاور (2012) چند درصد از مقالات ارسالی حتی وارد فرایند بررسی نمی شوند؟

۱. ۵۰ تا ۶۰ درصد

۲. ۳۰ تا ۵۰ درصد

۳. ۲۰ تا ۳۰ درصد

۴. ۱۰ تا ۲۰ درصد

شماره سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	ج	عادی
6	ب	عادی
7	د	عادی
8	د	عادی
9	الف	عادی
10	د	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	د	عادی
14	ب	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	د	عادی
19	د	عادی
20	ب	عادی
21	الف	عادی
22	الف	عادی
23	د	عادی
24	ج	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی
30	ب	عادی

00-01-1



ବୁଦ୍ଧ ଓଗ୍ରା

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی:

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
 آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- ساختار بحث، قلب نوشته آکادمیک ..... است.

۴. استدلال

۳. قانع کردن

۲. تمرکز

۱. نقشه

۲- چه چیزی پیش بینی کننده ساختار است؟

۴. نتیجه گیری

۳. بیان مسئله

۲. تمرکز نوشته

۱. بدنه اصلی

۳- قانون اولیه در همه نوشته ها چیست؟

۴. اختصار

۳. وضوح

۲. نظم

۱. منطق

۴- چه چیزی جواب پرسش پژوهش است؟

۴. نتیجه گیری

۳. مسئله

۲. موضوع

۱. قسمت میانی مقاله

۵- ..... نشان می دهد که به طور متوسط چقدر به مقالات یک مجله استناد می شود.

۴. نقل قول

۳. ضریب تاثیر

۲. اطلاعات علمی

۱. سرقت علمی

۶- تعیین چه چیزی باعث افزایش تمرکز خواهد شد؟

۴. سبک مقاله

۳. پیش نویس اولیه

۲. موضوع

۱. هدف

۷- جمله اصلی پاراگراف بدنه اصلی واقعیت نیست بلکه ..... است.

۴. بیان مسئله

۳. جمله نقل قول

۲. نقطه نظر

۱. جمله پشتیبان

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی:

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۸- برای پروپوزال نویسی کدام زمان مناسب است؟

۴. همه موارد

۳. زمان آینده

۲. زمان گذشته

۱. زمان حال

۹- یکی از ساختار یافته ترین تکالیف در علوم تربیتی چیست؟

۴. نوشتمن برنامه

۳. مرور نقادانه

۲. موضوع

۱. مقاله نویسی

۱۰- مهمترین کارکرد پژوهش آموزشی چیست؟

۴. تحلیل

۳. انتشار

۲. توسعه آموزش

۱. مفهوم سازی

۱۱- کدام قسمت همیشه با تفاوت ها و شباهت ها همراه است؟

۴. نتیجه گیری

۳. بحث

۲. بدنه اصلی

۱. مقدمه

۱۲- ریسک پذیرترین بخش نوشته ..... است.

۴. روش تحلیل

۳. نتیجه گیری

۲. موضوع

۱. مقدمه

۱۳- با نوشتمن چه چیزی شما چارچوبی برای سایر بخش های مقاله فراهم میکنید؟

۴. نتایج پژوهش

۳. چکیده

۲. مقدمه

۱. موضوع

۱۴- از کارکردهای اصلی علوم تربیتی پرورش ..... است.

۴. مهارت نوشتمن

۳. خلاقیت

۲. نوشتمن

۱. نیروی انسانی ماهر

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۱۵- ..... ابزار مناسبی برای روشن کردن فکر، نقد کردن، یا به چالش کشیدن یک وضع است.

۴. روندی

۳. مورد پژوهی

۲. تحلیل مقایسه ای

۱. انتقادی

۱۶- این جمله از کیست؟ ((ما خواندن را به عنوان یک مهارت دموکراتیک آموزش می دهیم))

۴. برک

۳. تاور

۲. گراهام

۱. هارت

۱۷- کدام نوشته با یک نتیجه گیری منطقی و واضح بر اساس اطلاعات ارائه شد، پایان می یابد؟

۴. بازنویسی

۳. مرور همتا

۲. متقادع کننده

۱. مورد پژوهی

۴. هیچکدام

۳. پژوهش ها

۲. آزمایشات

۱. کتاب ها

۱۹- نوشته از شما می خواهد تا انچه را خوانندگان درباره پیشینه یا ابزار ثانویه انتظار دارند پیش بینی کنید.

۴. مقدمه

۳. موضوع

۲. تمرکز

۱. نقشه

۲۰- کدام مورد در انتخاب موضوع اهمیت کمتری دارد؟

۴. نوآورانه باشد

۳. کلی، و مبهم باشد

۲. روشن و صریح باشد

۱. مورد علاقه باشد

۲۱- هر اطلاعات اضافی که لازم نیست در بدنه اصلی مقاله باید در کجا میتوان قرار داد؟

۴. پیوست ها

۳. کلمات کلیدی

۲. مقدمه

۱. نتیجه گیری

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۴۵

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی:

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی ۱۲۱۱۶۵۱

۲۲- استفاده صحیح از ..... به خلق معنای روشن و دقیق‌تر در متن منجر می‌شود.

۴. ایده‌ها

۳. کلمات

۲. دستور زبان

۱. ویژگی تشخیصی



۲۳- برچسب معرف برای کدام مرحله اهمیت دارد؟

۴. فنون ابداع

۳. ابزار نوشتن

۲. یادداشت برداری

۱. مخاطبان



۲۴- در فرایند نوشتن چه چیزی ایجاد می‌شود؟

۴. یادگیری

۳. یاددهی

۲. ساختار

۱. ارزشیابی



شماره موال	يافیخ صحیح	و ضعیف کلید
1	ج	عادی
2	ب	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	ج	عادی
6	الف	عادی
7	ب	عادی
8	ج	عادی
9	د	عادی
10	ب	عادی
11	ج	عادی
12	ج	عادی
13	ج	عادی
14	ج	عادی
15	ب	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	ج	عادی
21	د	عادی
22	ب	عادی
23	ب	عادی
24	د	عادی

**98-99-3**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- کدام گزینه نمایانگر دستورالعمل کلی درباره ارائه مقاله می باشد؟

- ۱. کوتاه و مستقیم باشد.
- ۲. کوتاه و غیر مستقیم باشد.
- ۳. بلند و مستقیم باشد.
- ۴. بلند و غیر مستقیم باشد.

۲- در مقاله های موروری تاکید بر کدام یک از موارد رزیز بیشتر است؟

- ۱. قابلیت اجرایی راهکارهای ارائه شده در مقاله
- ۲. چگونگی طرح مسأله و پاسخ به آن
- ۳. ارائه شواهد جهت حمایت ادعای نویسنده
- ۴. جمع آوری اطلاعات برای آگاهی خواننده

۳- شرح داده های جمع آوری شده با استفاده از یک روش رسمی، نامه های تخیلی و پیشنهادات برای والدین نمایانگر کدام نوشته می باشد؟

- ۱. مقالات تحلیلی
- ۲. مقالات ارزیابی
- ۳. مقالات پژوهشی و آزمایشی
- ۴. مقالات تخصصی

۴- کدام نوع مقاله مسأله یا ایده را به اجزای آن می شکند آن ها را ارزیابی می کند و به مخاطب ارائه می دهد؟

- ۱. مقاله توضیحی
- ۲. مقاله بحث محور
- ۳. مقاله تحلیلی
- ۴. مقاله توصیفی

۵- در کدام مرحله گزارش پژوهش های پژوهشی، ضروری است که یافته های پژوهش با هدف های اولیه و پرسش ها مرتبط شود؟

- ۱. اجراء
- ۲. پیشینه ادبی
- ۳. روش شناسی
- ۴. ارزیابی

۶- کدام روش یادداشت برداری برای منابع دارای ایده مناسب است؟

- ۱. نقل قول با حفظ معنی
- ۲. خلاصه نکات اصلی
- ۳. نقل قول از منبع اصلی
- ۴. نقل قول با طرح پرسش

۷- کدام گزینه در رابطه با «مسئله» صحیح می باشد؟

- ۱. تاحد امکان خاص باشد.
- ۲. مواجهه ای و جدل انگیز باشد.
- ۳. به صورت یک پرسش باشد.
- ۴. عمومی و تکراری باشد.

۸- کدام یک از روش های زیر برای نوشتمن یک مقدمه جالب و مرتبط، کاربرد دارد؟

- ۱. استفاده از منابع اطلاعاتی برای جواب پرسش پژوهش
- ۲. شروع مقدمه با بیان مسأله برای جلب نظر مخاطب
- ۳. استفاده از معانی فرهنگ لغت برای مفاهیم مورد نظر
- ۴. استفاده از حقایق و آمار برای نشان دادن مسأله

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۹- کدام گزینه در رابطه با «پاراگراف» در مقاله صحیح می باشد؟

- ۱. حداقل دو نکته داشته باشد.
- ۲. از مسئله حمایت کند.
- ۳. مقدمه، مهمترین پاراگراف باشد.
- ۴. با ارجاع دهی تمام شود.

۱۰- کدامیک از موارد زیر در نتیجه گیری مقاله، جایی ندارد؟

- ۱. جمله تأثیرگذار نهایی
- ۲. خلاصه نکته اصلی
- ۳. بیان اهمیت موضوع
- ۴. ارائه اطلاعات جدید

۱۱- کدام گزینه قلب نوشته آکادمیک محسوب می شود؟

- ۱. خلاصه کردن
- ۲. ساختارمند کردن
- ۳. ارزیابی کردن
- ۴. قایع کردن

۱۲- اگر هیچ بحث معکوسی در برابر ایده نویسنده وجود نداشته باشد ایده او در کدام یک از موارد زیر جای دارد؟

- ۱. بدیهیات
- ۲. سفسطه آمیز
- ۳. انتقادپذیر
- ۴. خلاقانه

۱۳- تعداد کلمات چکیده در یک مقاله پژوهشی معمولاً چند تا است؟

- ۱. ۱00 تا 500
- ۲. 100 تا 300
- ۳. 150 تا 250
- ۴. 100 تا 150

۱۴- مجلات پزشکی معمولاً کدام نوع چکیده را ترجیح می دهند؟

- ۱. چکیده برای مقاله
- ۲. چکیده برای کنفرانس
- ۳. چکیده مرسوم
- ۴. چکیده ساختار یافته

۱۵- اطلاعات اضافی که در بدنه اصلی مقاله لازم نیستند در کدام قسمت گنجانده می شوند؟

- ۱. یافته ها
- ۲. ضمایم
- ۳. فهرست منابع
- ۴. نتیجه گیری

۱۶- اندازه متعادل پاراگراف ها شامل چند خط می باشد؟

- ۱. ۴ تا ۵ خط
- ۲. ۴ تا ۶ خط
- ۳. ۴ تا ۷ خط
- ۴. ۴ تا ۸ خط

۱۷- تعبیر «آینه تمام نمای نوشته» درباره کدام یک از قسمتهای مقاله به کار رفته است؟

- ۱. عنوان
- ۲. مقدمه
- ۳. نتیجه گیری
- ۴. چکیده

۱۸- خلاصه معمولاً شامل چند کلمه می باشد؟

- ۱. 500 تا 600 کلمه
- ۲. 500 تا 700 کلمه
- ۳. 500 تا 800 کلمه
- ۴. 500 تا 1000 کلمه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۱۹- اندازه مقدمه در مقالات چه مقدار از صفحه را در بر می گیرد؟

۱. ده درصد از صفحه      ۲. سه چهارم صفحه      ۳. دو سوم صفحه      ۴. یک صفحه کامل

۲۰- کدام گزینه نمایانگر فونت های خوب فارسی می باشد؟

۱. میتراف رویا، سینا      ۲. میترا، زر، توفیق      ۳. نازنین، هما، توفیق

۲۱- در بخش روش ها و نتایج کاربرد کدام یک از موارد زیر تأثیرگذارتر است؟

۱. استفاده از افعال مجهول      ۲. استفاده از افعال سیال      ۳. استفاده از ضمایر      ۴. استفاده از افعال معلوم

۲۲- کدام مفهوم زیر نمایانگر برداشتن ایده ها و کلمات از یک منبع بدون ارجاع دهنده به نویسنده است؟

۱. سرقت علمی      ۲. ارجاع مبهم      ۳. نوشتن همیار      ۴. نقل قول غیر مستقیم

۲۳- کدام یک از گزینه های زیر نشان می دهد که به طور متوسط چقدر به مقالات یک مجله استناد شده است؟

۱. منابع استنادی      ۲. شاخص ارجاع      ۳. ضریب تأثیر      ۴. روند ارجاع

۲۴- چرا در مقالات، روش ها مهم هستند؟

۱. زیرا هدفها را باز تعریف می کنند.      ۲. زیرا از نتایج پشتیبانی می کنند.      ۳. زیرا پیشینه تحقیق را آسان می کنند.

۲۵- بر اساس آمار هر مقاله علمی صرفاً با عنوان مناسب خود می تواند توجه چند خواننده را جلب کند؟

۱. ۱۰۰ خواننده      ۲. ۲۰۰ خواننده      ۳. ۱۰۰ خواننده      ۴. ۵۰۰ خواننده

۲۶- کدام گزینه در رابطه با دلایل نپذیرفتن مقاله از دیدگاه تاور (2012) غلط می باشد؟

۱. مقاله دارای تحلیل داده های معیوب باشد.      ۲. مقاله توسعه بزرگی از یک مقاله دیگر باشد.  
۳. مقاله با حوزه تخصصی مجله همخوانی نداشته باشد.      ۴. مقاله اجزای فنی لازم را نداشته باشد.

۲۷- اندازه فونت استاندارد برای نوشتن مقاله معمولاً چند است؟

۱. فونت ۱۳      ۲. فونت ۱۲      ۳. فونت ۱۴      ۴. فونت ۱۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی  
آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۴۸- کدام گزینه نمایانگر انواع متن نمی‌باشد؟

۴. روایتی

۳. تبیینی

۲. توضیحی

۱. مباحثه‌ای

- ۴۹- بر اساس عقیده تاور (2012) چند درصد از مقالات ارسالی حتی وارد فرایند بررسی نمی‌شوند؟

۴. ۱۰ تا ۲۰ درصد

۳. ۲۰ تا ۳۰ درصد

۲. ۳۰ تا ۵۰ درصد

۱. ۵۰ تا 60 درصد

- ۵۰- چرا ضرورت ندارد که دانشجو در ابتدا درباره موضوع زیاد بداند؟

۱. زیرا احتمالا استاد راهنمایش هم در ابتدا ایده مشخصی ندارد.

۲. زیرا در طی فرآیند پژوهش دانش جدیدی کسب می‌کند.

۳. زیرا در این صورت ممکن است دل سرد شده و موضوع را کنار بگذارد.

۴. زیرا نظام آموزشی مستلزم تلاش یک ترم تحصیلی است.

**98-99-1**



سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس :** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحصیلی / کد درس :** علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- کانون یادگیری و یاددهی در تحصیلات تكمیلی کدام است؟

۱. نوشت  
۲. ارزشیابی  
۳. دانشجو  
۴. استاد

۲- اولین چالش تقریباً همه دانشجویان در نوشت آکادمیک کدام است؟

۱. در نظر نگرفتن مخاطبان  
۲. آگاه نبودن از هدف نوشه خود  
۳. نداشتن دانش اجزای هر نوع نوشه  
۴. آشنا نبودن با انواع نوشه ها

۳- کدام گزینه از ویژگیهای اصلی نوشه های آکادمیک می باشد؟

۱. موضوع محور و شخصی  
۲. کلمات غیر رسمی  
۳. استفاده از فعل های مجھول  
۴. استفاده از اتصال دهنده هایی مثل فقط

۴- براساس پژوهش نسی و گاردنر (۲۰۰۶) مرور کتاب در میان کدامیک از رشته های زیر وجود دارد؟

۱. جامعه شناسی  
۲. روان شناسی  
۳. انسان شناسی  
۴. پژوهشی

۵- در مقاله براون و همکاران (۲۰۰۰) کدامیک از نوشه های پژوهشی در علوم تربیتی در قله هرم قرار دارد؟

۱. گزارش حرفه ای  
۲. گزارش خبری  
۳. گزارش کامل پژوهش داوری شده برای چاپ  
۴. گزارش مقالات پژوهشی با منابع معتبر

۶- بیشترین توجه و تمرکز پژوهش های آموزشی در کدامیک از حیطه های زیر می باشد؟

۱. سیاست ها و روش های آموزشی  
۲. کارکردها و روش های آموزشی  
۳. کارکردها و برنامه های آموزشی  
۴. سیاست ها و برنامه های آموزشی

۷- مهم ترین کارکرد پژوهش آموزشی کدام است؟

۱. توسعه آموزش  
۲. مفهوم سازی آموزش  
۳. یادگیری  
۴. ساخت نظریه

۸- پژوهش کدامیک از افراد زیر نشان می دهد که سیاست گذاران از یافته های آموزشی استفاده زیادی نمی کنند؟

۱. پیازه  
۲. هلیج  
۳. جان دیوی  
۴. تولی و داربی

۹- معمولاً هدف متن در نوشت آکادمیک کدام است؟

۱. جمع آوری داده ها  
۲. استخراج و توسعه ایده ها  
۳. شناسایی مخاطب  
۴. انتقال اطلاعات به دیگران

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۵۱

-۱۰ در فرایند نوشتمن ممکن است استادی از دانشجویش بخواهد تا کارهای هم دوره ای خود را به عنوان تکلیف بررسی کند.  
این امر نمایانگر کدام گزینه زیر می باشد؟

۱. استادیاری مصحح      ۲. ویراستاری مجدد      ۳. مرور همتا      ۴. پروژه مشترک

-۱۱ کدام گزینه نمایانگر یکی از دو قلمرو اصلی مرحله متن نویسی می باشد؟

۱. ارائه دیدگاه ها و شواهد جایگزین      ۲. چگونگی استفاده و ارجاع به منابع      ۳. متقادع سازی      ۴. نتیجه گیری

-۱۲ تکالیف کدامیک از انواع نوشته در علوم تربیتی معمولاً به دنبال توصیف مختصری از ایده یا حادثه و تفسیر آن هستند و خروجی آن آنچه شما یاد گرفته اید می باشد؟

۱. تحلیلی      ۲. انعکاسی      ۳. مورد پژوهی      ۴. مقاله کلاسی

-۱۳ اولین قدم ضروری در نوشته های متقادع کننده کدام است؟

۱. تحلیل متن      ۲. جمع آوری اطلاعات      ۳. پیدا کردن ایده      ۴. شناخت مخاطب

-۱۴ کدام نوع نوشته نمایانگر نوشتمن دوره های درسی و برنامه های آموزشی پیشرفته شامل جزئیاتی بر پایه دستورالعمل ها می باشد؟

۱. تحلیلی      ۲. تحلیل مقایسه ای      ۳. روندی      ۴. انعکاسی

-۱۵ کدام گزینه از ساختارهای عمومی برای نوشتمن مقاله محسوب نمی شود؟

۱. ساختار با ترتیب زمانی وقوع      ۲. ساختار با ترتیب اهمیت شواهد      ۳. ساختار مقایسه ای      ۴. ساختار موقعیتی

-۱۶ کدام نوشته ها در علوم تربیتی به بررسی دقیق یک روش تدریس یا نظریه یادگیری بحث درباره نقاط قوت و ضعف آن می پردازد؟

۱. مقالات ارزیابی      ۲. مقالات تحلیلی      ۳. مقالات پژوهشی و آزمایشی      ۴. مقالات مرور پیشینه ادبی

-۱۷ در کدام مرحله از گزارش پژوهه های پژوهشی درباره ایده های مرتبط به کار بحث می شود؟

۱. پیشینه ادبی      ۲. روش شناسی      ۳. هدفها      ۴. یافته ها

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

روش تحصیلی / کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۱۸- کدام مورد، طول مناسب یک مقاله را تعیین می کند؟

۴. موضوع

۳. زمان

۲. یافته ها

۱. نویسنده

•

۴. پایان پاراگراف دوم

۳. ابتدای پاراگراف دوم

- ۱۹- معمولا مسئله در کدام قسمت مقاله طرح می شود؟

۲. پایان پاراگراف اول

۱. ابتدای پاراگراف اول

- ۲۰- کدام گزینه نمایانگر کار کرد مقدمه نمی باشد؟

۲. معنای هر کلمه را بنویسید

۴. خیلی کلی گویی نکنید

۱. به سرعت توجه مخاطب را جلب کنید

۳. با بیان مسئله شروع کنید

- ۲۱- برای غلط گیری مقاله کدام گزینه زیر غلط می باشد؟

۲. یک ساعت از مقاله خود دور شوید

۴. مقاله خود را چاپ کنید

۱. به صورت کلی نه کلمه به کلمه بخوانید

۳. از انتهای اول وارونه بخوانید

- ۲۲- کدام بخش مقاله به سایر پژوهشگران کمک می کند تا آنرا در اینترنت و کتابخانه بیابند؟

۴. عنوان مقاله

۳. کلمات کلیدی

۲. نتیجه گیری

۱. چکیده

- ۲۳- نمودارها، جداول ها، پرسشنامه ها، تصاویر، مدارک و نامه ها در کدام بخش یک مقاله قرار می گیرد؟

۴. یافته ها

۳. بدنه اصلی

۲. ضمایم

۱. فهرست منابع

- ۲۴- کدام نوع ارزیابی، خلاصه تفسیری را از خلاصه واقعی متفاوت می کند؟

۴. ارزیابی یافته ها

۳. ارزیابی منابع

۲. ارزیابی برنامه

۱. ارزیابی محتوا

- ۲۵- این جمله که « یک تفکر خوب معمولا خود را زیر سوال می برد» از کیست؟

۴. سقراط

۳. ارسطو

۲. پیازه

۱. جان دیوی

- ۲۶- مشترک ترین روش ارجاع دهی در علوم تربیتی کدام است؟

۴. روش ASA

۳. روش ANA

۲. روش ACA

۱. روش APA

- ۲۷- کدام مفهوم زیر نمایانگر آن است که به طور متوسط چقدر به مقالات یک مجله استناد شده است؟

۲. منابع استنادی

۱. نقل قول غیر مستقیم

۴. ضریب تاثیر

۳. ارجاع محقق

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۷۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

رشته تحصیلی / گد درس : علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۵۱

۴۸- انتخاب درست کدامیک از موارد زیر مشخص می‌کند که چرا پژوهشگر با اعتماد به نفس کار خود را ارائه داده است؟

۱. هدفها      ۲. یافته‌ها      ۳. روش پژوهش      ۴. نتیجه گیری

۴۹- از دیدگاه تاور (۲۰۱۲) چند درصد مقالات ارسالی حتی وارد فرایند بررسی نمی‌شوند؟

۱. ۲۰ تا ۳۰ درصد      ۲. ۳۰ تا ۴۰ درصد      ۳. ۲۰ تا ۴۰ درصد      ۴. ۳۰ تا ۵۰ درصد

۵۰- در رابطه با تسهیل فرایند نوشتمن کدام گزینه غلط می‌باشد؟

۱. اجازه دهید صدای شما شنیده شود  
۲. برای هر موضوعی از چند فعل استفاده کنید  
۳. مخاطبان خود را تصور کنید  
۴. داشتن ملاک روشن مهم است

شماره سؤال	ياسخ صحيح	وضعية كليد
١	الف	عادي
٢	د	عادي
٣	ج	عادي
٤	ب	عادي
٥	ب	عادي
٦	د	عادي
٧	الف	عادي
٨	ب	عادي
٩	د	عادي
١٠	ج	عادي
١١	ب	عادي
١٢	ب	عادي
١٣	د	عادي
١٤	ج	عادي
١٥	ب	عادي
١٦	الف	عادي
١٧	الف	عادي
١٨	د	عادي
١٩	ب	عادي
٢٠	ج	عادي
٢١	الف	عادي
٢٢	ج	عادي
٢٣	ب	عادي
٢٤	ج	عادي
٢٥	د	عادي
٢٦	الف	عادي
٢٧	د	عادي
٢٨	ج	عادي
٢٩	د	عادي
٣٠	ب	عادي

**97-98-3**



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- کدام یک از سه دیدگاه مربوط به نوشه های دانشجویان در جامعه شناسی به عنوان یک امر بدیهی مطرح است؟

۱. نوشن جزو مهارت های سنتی تحصیل است که دانشجو باید به دست آورد.
۲. نوشن وابسته به موقعیت دانشجو در رشته تحصیلی است.
۳. نوشن به روشهای ارزشیابی نوشه های دانشجویان ارتباط دارد.
۴. نوشن مربوط به تمرین مؤسسه ای در نشان دادن مهارت آن است.

۲- هدف اصلی نوشن مقاله توسط دانشجویان کدام است؟

۴. ارزشیابی
۳. ورود به اجتماع
۲. یاددهی
۱. یادگیری

۳- در سیستم آموزشی، کدام یک از موارد زیر در سالهای اخیر تغییر چندانی نکرده و ضرورت تحول دارد؟

۲. محتوای آموزشی
۴. تنوع جمعیت دانشجویی
۱. تدوین برنامه درسی
۳. روش ارائه برنامه درسی

۴- کدام گزینه جزو ویژگیهای تشخیصی نوشه های آکادمیک است؟

۲. استفاده از کلمات محاوره
۴. ابراز تمایلات شخصی
۱. استفاده از شواهد و منابع
۳. استفاده از کلمات رسمی

۵- اگر مخاطب نوشه آکادمیک بیشتر از نویسنده بداند، هدف از نوشن کدام یک از موارد زیر است؟

۴. نمایش دانش
۳. تبادل اطلاعات
۲. تولید دانش
۱. یادگیری و آموزش

۶- دیدگاه «مکبث» درباره مسئله تدریس مباحث آکادمیک چیست؟

۱. بر اساس چارچوب های متنی موجود کشف و ارائه می شوند.
۲. چنین موضوعی برای تدریس وجود ندارد.
۳. هر متن یک حرکت متفاوت در یک بازی متفاوت است.
۴. در ارائه این مباحث، تمایزی بین رشته های مختلف گذاشته نمی شود.

۷- ژانر یا نوع نوشه در رشته های تاریخ زبان و هنر کلاسیک کدام یک از گزینه های زیر است؟

۴. نوشه های تخصصی
۳. تحلیل انتقادی
۲. گزارش آزمایشگاهی
۱. مطالعه موردي

۸- اولین کاربرد اصلی پژوهش آموزشی که با یادگیری سر و کار دارد، کدام است؟

۴. مفهوم سازی
۳. تحلیل مشاهدات
۲. انتشارات دانسته ها
۱. ساخت نظریه ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، برنامه ریزی آموزشی، علوم

۱۲۱۱۶۵۱

-۹- نرم افزار مناسب متن در علوم اجتماعی در کدام گزینه آمده است؟

۴. اکسل

۳. لاتکس

۲. ورد

۱. ایکسل

-۱۰- کدام گزینه درباره «مروء همتا» به عنوان نکته ای کلیدی در فرایند نوشتن، درست است؟

۱. اهمیت دادن به جست و جو و پاسخ دادن به بازخوردهای دیگران.

۲. بیرون کشیدن مسئله و تمرکز بر آن با ایجاد تغییرات ساختاری.

۳. رها کردن قسمتی از نوشتة و ایجاد شکاف در متن با دیدی تازه.

۴. تمرکز بر توسعه معنا و استفاده همزمان از ایده های جدید.

-۱۱- کدام یک از قسمتهای یک نوشتة آکادمیک، ماهیت اثباتی دارد؟

۴. نتیجه گیری

۳. مقدمه

۲. ارجاعات

۱. بدنی اصلی

-۱۲- کدام گزینه درباره ویژگیهای نوشتة انعکاسی، نادرست است؟

۱. توضیح و تفسیر مختصر آنچه رخ داده به همراه چند ایده انتقادی است.

۲. توصیف های اضافی است که جای آنها در نوشتة مشخص نشده است.

۳. در این نوشتة بر اساس ترکیب تجربه و دانش پیشین، قضیه ای روش می شود.

۴. پروراندن یک ایده معقول و بالارزش که اغلب در برابر نظر عموم قرار دارد.

-۱۳- چالش برانگیزترین نوشتة در حوزه علوم تربیتی در کدام یک از گزینه های زیر آمده است؟

۲. نوشتة های تحلیلی

۱. نوشتة های روندی

۴. نوشتة های متقادع‌کننده

۳. نوشتة های مورد پژوهی

-۱۴- برای تهییه یک مقاله کلاسی با کیفیت بالا، کدام یک از توانایی های زیر ضرورتی ندارد؟

۲. درک دقیق تکلیف از روی عنوان

۱. خلق یک بحث تأثیرگذار

۴. ارائه جزئیات بر پایه دستورالعمل ها

۳. تشخیص موارد مناسب و خواندن آن ها

۱۵- ابزار مفید در یک نوشتة انتقادی برای قرار دادن ایده نو، کدام است؟

۴. صفحه

۳. پاراگراف

۲. جمله

۱. کلمه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۱۶- مدل‌های اصلی نوشته آکادمیک در کدام گزینه به چشم می خورد؟

۲. انتقادی، بحث محور

۱. بحث محور، گزارش پروژه

۴. تطبیقی، اقدام پژوهی

۳. گزارش پروژه، انتقادی

- ۱۷- مهم ترین جمله در مقاله دانشگاهی که همه نوشته باید از آن حمایت کند، کدام است؟

۴. نتیجه گیری

۳. بیان مسئله

۲. مقدمه

۱. عنوان

- ۱۸- برای ارتباط دهی بین ایده ها کدام یک از روش های زیر مطرح است؟

۴. حروف اضافه

۳. جملات ربطی

۲. افعال رسمی

۱. کلمات تکراری

- ۱۹- کدام گزینه از راهکارهای مؤثر غلط گیری متن به شمار می رود؟

۲. خواندن جمله به جمله مقاله

۱. اصلاح اشتباهات در صفحه کامپیووتر

۴. درست کردن تمام اشتباهات در آخر کار

۳. وارونه خواندن مقاله از انتهای به اول

- ۲۰- نوشته هایی که یک ایده را در یک زمان ارائه می دهند، چه نامیده می شوند؟

۴. نوشته های خطی

۳. نوشته های تطبیقی

۲. نوشته های تحلیلی

۱. نوشته های تاریخی

- ۲۱- اگر هیچ بحث معکوسی در برابر ایده وجود نداشته باشد کدام یک از موارد زیر برای نوشته قابل توجه است؟

۲. ایده ها بدیع و تازه است.

۱. نوشته جزء بدیهیات است.

۴. شواهد به خوبی حمایت کرده است.

۳. نوشته متقاعد کننده است.

- ۲۲- تعداد کلمات قابل قبول در چکیده مقاله، کدام است؟

۴. بین ۳۰۰ تا ۵۰۰

۳. بین ۱۰۰ تا ۳۰۰

۲. بین ۱۵۰ تا ۲۵۰

۱. بین ۱۰۰ تا ۲۰۰

- ۲۳- کدام گزینه مربوط به دستورالعمل مراحل نتیجه گیری خوب در مقاله است؟

۲. پایان دادن و خاتمه بخت

۱. استفاده از کلمات چند بخشی

۴. عدم استفاده از جمله موازی

۳. خلق سنس پایان

- ۲۴- قانون اولیه تمامی نوشته ها در کدام گزینه آمده است؟

۴. درازنویسی

۳. منطق و نظم

۲. ایجاز نویسی

۱. مرتب بودن

- ۲۵- بیشترین اشتباهات در نوشتمن متن علمی کدام یک از موارد زیر است؟

۲. استفاده از زمان گذشته

۱. استفاده از کلمات متراծ

۴. استفاده از فونت نامناسب

۳. استفاده از افعال سیال

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی

**رشته تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

- ۲۶- بر اساس آمار هر مقاله علمی با عنوان مناسب خود می تواند توجه چند مخاطب را جلب کند؟

۱. ۳۰۰ نفر      ۲. ۷۰۰ نفر      ۳. ۱۰۰ نفر      ۴. ۵۰۰ نفر

- ۲۷- استفاده از زمان آینده برای افعال در کدام یک از قسمت های نوشته های آکادمیک مناسب است؟

۱. پیشینه تدقیق      ۲. متن و بدن اصلی      ۳. روش شناسی      ۴. نتیجه گیری

- ۲۸- مسئولیت نهایی محتوای یک مجله با چه کسی است؟

۱. مدیر مؤول      ۲. صاحب امتیاز      ۳. سردبیر      ۴. تایپیده

- ۲۹- به باور «تاور» چند درصد از مقالات قبل از این که وارد فرایند بررسی شوند، رد می شوند؟

۱. ۲۰ تا ۴۰ درصد      ۲. ۳۰ تا ۵۰ درصد      ۳. ۵۰ تا ۷۰ درصد      ۴. ۵ تا ۱۰ درصد

- ۳۰- به استناد کدام یک از موارد زیر، توجه به ضریب تأثیر یک مجله تنها راه ارزیابی آن نیست؟

۱. نرخ ضریب تأثیر وضعیت یک مقاله خاص و نه یک مجله در یک موضوع مشخص را نشان می دهد.

۲. نویسنده نمی تواند به مقاله خود ارجاع دهد و تأثیری در ضریب تأثیر ندارد.

۳. اغلب خلاصه مقالات مورد ارجاع است و مجله های دارای خلاصه مقاله، ضریب تأثیر بیشتری دارند.

۴. ارجاعات به یک مقاله به منزله تأیید آن است و سنجش کیفی مقالات از راه ارجاع دهی به آن انجام می شود.

شماره سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	د	عادی
۳	ب	عادی
۴	الف	عادی
۵	د	عادی
۶	ب	عادی
۷	ج	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	الف	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ج	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	ج	عادی

**97-98-2**



**ବୁଦ୍ଧ ଓଗ୍ରା**

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**وشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

۱- نوشتن کدامیک از موارد زیر بنای اصلی تجربه‌های یادگیری دانشجویان در دانشگاه است؟

۴. پایان نامه

۳. مقاله

۲. جزو

۱. داستان

۲- اغلب هدف اصلی نوشتمن برای دانشجویان چیست؟

۲. یادگیری

۱. ارزشیابی

۴. ایمیل زدن برای دوستان

۳. رونویسی از تکالیف درسی

۳- کدامیک از ویژگیهای اصلی نوشتمن آمیانگر حرکت از یک موضوع به موضوع دیگر در متن می‌باشد؟

۴. روند

۳. ارائه

۲. کلمات

۱. سبك

۴- کدام گزینه زیر از ویژگیهای اصلی نوشتمن های غیر آمادمیک می‌باشد؟

۲. کلمات کوتاه و مختصر

۱. ترکیب کامل

۴. استفاده از ضمایر

۳. استفاده از گروههای اسمی

۵- براساس پژوهش نسی و گاردنر (۲۰۰۶) مطالعه زمینه‌ای در میان کدامیک از رشته‌های زیر وجود دارد؟

۴. باستان‌شناسی

۳. انسان‌شناسی

۲. جامعه‌شناسی

۱. روان‌شناسی

۶- مطالعه انگیزه در جوانان مثالی از کدام نوع پژوهش می‌باشد؟

۴. کاربردی

۳. بنیادی

۲. آزمایشی

۱. طولی

۷- درباره چگونگی افزایش ارزش پژوهش آموزشی آنچه که مهمتر از همه به نظر می‌رسد کدام است؟

۲. با حرفه و رمزهای مرتبط با کار خودمان پیش برویم

۱. با ارزش‌های پیشین خود بجنگیم

۴. از فن‌آوری‌های جدید بیشتر استفاده کنیم

۳. کارهایمان را ضمن انتشار مورد نقد جدی قرار دهیم

۸- آخرین مرحله فرایند نوشتمن چه نام دارد؟

۴. انتشار

۳. تصحیح

۲. بازنویسی

۱. ویراستاری

۹- اولین کارکرد نوشتمن کدام است؟

۲. تبدیل مفاهیم خواندن

۱. تمرین درست نویسی

۴. طراحی ساخت متن

۳. انتقال موضوع به خوانندگان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**وشه تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، برنامه ریزی آموزشی، علوم

۱۲۱۶۵۱

تربیتی، علوم تربیتی

۱۰- برای کشف سبک تفکر ابتدا کدام زیر لازم است؟

- ۱. خواندن اجمالی کل متن
- ۲. تشخیص دادن منابع دست اول یا دوم متن
- ۳. ارزیابی کردن نقاط قوت و ضعف متن
- ۴. پیدا کردن هدف اصلی متن

۱۱- متن اصلی در همه نوشته‌های آکادمیک شامل سه بخش است. آنها کدامند؟

- ۱. خلاصه، پیشینه، نتیجه گیری
- ۲. خلاصه، بدنه، نتیجه گیری
- ۳. مقدمه، پیشینه، نتیجه گیری
- ۴. مقدمه، بدنه، نتیجه گیری

۱۲- کدام اصطلاح به معنی تغییر در ساختار، شکل و محتوا می‌باشد؟

- ۱. ویرایش
- ۲. وارسی
- ۳. تصحیح
- ۴. غلط گیری

۱۳- کدام نوع نوشته زیر شخصی تر از سایر نوشته‌های آکادمیک هستند؟

- ۱. تحلیلی
- ۲. انعکاسی
- ۳. مورد پژوهشی
- ۴. مقاله کلاسی

۱۴- کدام نوع نوشته‌ها احتمالاً چالش انگیزترین نوع نوشته در حوزه علوم تربیتی هستند؟

- ۱. تحلیلی
- ۲. متقاعد کننده
- ۳. تحلیل مقایسه‌ای
- ۴. مقاله کلاسی

۱۵- بسیاری از برنامه‌ریزان درسی بحث می‌کنند که بهترین دروس با جملات روشی از نتایج شروع می‌شود. به این کار چه می‌گویند؟

- ۱. اهداف رفتاری
- ۲. تحلیل تکلیف
- ۳. دستورالعمل سلسله مراتبی
- ۴. طرح عقب گرد

۱۶- دانشجویان اغلب برای کدام نوع نوشتن بیشترین درخواست کمک و مشاوره را دارند؟

- ۱. پژوهش در عمل
- ۲. برنامه درسی
- ۳. تحلیل مقایسه‌ای
- ۴. مقاله کلاسی

۱۷- کدام نوع نوشته‌ها به شکل غیر مستقیم پایه تفکرات، مشاهدات و ایده‌های آتی دانشجوی رشته علوم تربیتی خواهند بود؟

- ۱. مقالات تحلیلی
- ۲. مقالات ارزیابی
- ۳. مقالات مجلات تخصصی
- ۴. مقالات ادبی و آزمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**وشه تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۶۵۱

۱۸- برای نوشتمن مقاله در قلمرو علوم تربیتی کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

۱. در مقاله مروری باید به آگاهی خواننده کمک کرد
۲. رشته علوم تربیتی حوزه بسیار محدودی دارد
۳. نویسنندگان بزرگ اغلب کمکهای بزرگی هم از دیگران می‌گیرند
۴. نمی‌توان از مدل برای نوشتمن استفاده کرد

۱۹- در کدام مرحله پژوهشی داده‌ها یا تحلیل‌های بیشتری ارائه می‌شوند تا از هدف‌ها و یافته‌ها پشتیبانی کنند؟

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| ۱. پیشینه ادبی     | ۲. ضمایم |
| ۳. یافته‌های پژوهش | ۴. منابع |

۲۰- مهمترین جمله در مقاله کدام است؟

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ۱. هدف‌های تحقیق | ۲. نتیجه گیری تحقیق |
| ۳. بیان مسئله    | ۴. روش‌های آماری    |

۲۱- کدام نوع مقاله ادعایی را درباره موضوعی مطرح می‌کند و با ارائه شواهدی خاص برای آن دلیل می‌آورد؟

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ۱. مقاله تحلیلی | ۲. مقاله بحث محور |
| ۳. مقاله توضیحی | ۴. مقاله کلاسی    |

۲۲- در یک مقاله آکادمیک معمولاً مقدمه چند پاراگراف می‌باشد؟

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ۱. یک پاراگراف       | ۲. دو پاراگراف       |
| ۳. یک تا دو پاراگراف | ۴. دو تا سه پاراگراف |

۲۳- براساس مدل کارس (S. A. R. C.) نویسنندگان در جواب به دو نوع چالش از یک چارچوب سازمان دهی عمومی پیروی می‌کنند. آن دو کدامند؟

۱. چالش اقدام پژوهی و چالش ساختار مقاله

۲. چالش اقدام پژوهی و چالش خلق فضای بیانی

۳. چالش ساختار مقاله و چالش جذب خواننده‌گان به این فضا

۴. چالش خلق فضای بیانی و چالش جذب خواننده‌گان به این فضا

۲۴- چکیده در مقاله پژوهشی اغلب چند کلمه می‌باشد؟

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ۱. ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه | ۲. ۱۰۰ تا ۳۰۰ کلمه |
| ۳. ۲۰۰ تا ۳۰۰ کلمه | ۴. ۴۰۰ تا ۴۰۰ کلمه |

۲۵- معمولاً سخت ترین قسمت نوشتمن یک مقاله پژوهشی کدام است؟

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ۱. چکیده         | ۲. بیان مسئله |
| ۳. روش‌های آماری | ۴. نتیجه گیری |

۲۶- کدام قسمت مقاله شامل پاراگراف‌هایی است که از مسئله پشتیبانی می‌کنند؟

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| ۱. هدف‌ها    | ۲. بدنۀ اصلی       |
| ۳. روش‌شناسی | ۴. یافته‌های پژوهش |

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** تدوین و نگارش متون و گزارش‌های علمی

**روش تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۵۱

سری سوال: ۱ یک

-۲۷- معمولاً اندازه فونت استاندارد چند می‌باشد؟

۴. ۱۴ فونت

۳. ۱۲ فونت

۲. ۱۰ فونت

۱. ۸ فونت

-۲۸- طبق آمار هر مقاله علمی صرفاً با عنوان مناسب خود می‌تواند توجه چند خواننده را جلب کند؟

۴. ۶۰۰ خواننده

۳. ۵۰۰ خواننده

۲. ۴۰۰ خواننده

۱. ۳۰۰ خواننده

-۲۹- یکی از مهمترین دلایلی که مقاله وارد فرایند بررسی نمی‌شود کدام است؟

۲. مشکوک به سرقت علمی و ادبی باشد

۱. استنادها و ارجاع‌ها خیلی جدید باشند

۴. داده‌ها از پیشینه ادبی تحقیق پشتیبانی نکنند

۳. علم جدیدی درباره موضوع مجله داشته باشد

-۳۰- در انتخاب موضوع برای پژوهش کدام گزینه غلط می‌باشد؟

۲. روشن و صریح باشد

۱. بدون کمک استاد راهنمای قابل انجام باشد

۴. خاص و دقیق باشد

۳. نوآورانه باشد

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	الف	عادی
۳	د	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	الف	عادی
۸	ب	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	د	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	ج	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	ج	عادی
۲۹	ب	عادی
۳۰	الف	عادی



ମୁସି ଓପର୍

ତାତ୍କାଳିକ ପାଠ୍ୟ ଏଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ବାବାମା

**Jozvebama.ir**

