



ମୁସି ଓପର୍

ତାତ୍କାଳିକ ଜ୍ଞାନ ଏଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ପ୍ରକାଶନୀ
କ୍ରମିକ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ

Jozvebama.ir





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

۱- کدام اندیشمند اقتصاد معتقد است: "انسانها با آموزش به سرمایه تبدیل می شوند؟

۴. مالتوس

۳. ریکاردو

۲. اسمیت

۱. استوارت میل

اسمیت

۳. استوارت میل

۲. ریکاردو

۱. مالتوس

۴. اسمیت

۳. استوارت میل

۲. ریکاردو

۱. مالتوس

۴- داشتن شهروندانی آگاه دانا و توانا اساس کدام مكتب اقتصادی است؟

۲. کینزینها

۱. کلاسیکها

۴. صاحبنظران مكتب تاریخی

۳. پول گرایان

۵- به نظر والش مهمترین بخش هزینه های آموزشی کدام است؟

۱. هزینه های ثابت

۲. هزینه های متغیر

۳. حقوق پرداختی به معلمان

۴. هزینه فرصت از دست رفته یا در آمد های صرف نظر شده

۶- کدامیک از اقتصاد دانان بهداشت و سلامتی را سرمایه انسانی تلقی می کند؟

۴. مالتوس

۳. ریکاردو

۲. کوزنتس

۱. اسمیت

۱. طرفدار آموزش والدین است.

۷- شهرت تئودور شولتز کدام مورد است؟

۴. پایه گذار رقابت آزاد است.

۳. هزینه های فرصتی از دست رفته را مطرح کرد.

۸- اولین نقشی که سرمایه انسانی در توسعه ایفا می کند کدام است؟

۱. موجب تسريع رشد اقتصادی می شود.

۲. زمینه استفاده بهتر از سرمایه فیزیکی را فراهم می کند.

۳. فضا را برای ایجاد تحولات و دگرگونی ها فراهم می سازد.

۴. تولید ملی را افزایش می دهد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

۹- کدام یک از اقتصاد دانان زیر، تئوری سرمایه انسانی را از حالت کلاسیک به حالت پیشرفته تبدیل کردند؟

۱. بکر و تئودور شولتز ۱
۲. والش و ریکاردو ۲
۳. کورنتس و اسمیت ۳
۴. مالتوس و فن تیونن ۴

۱۰- اثر مشارکت آموزش و پرورش در کارائی و بهره وری تولید کدام مورد است؟

۱. اثر کاری - تخصص - توانایی ابداع ۱
۲. اثر کاری - اثر هزینه ای - اثر در آمدی ۲
۳. اثر کاری - توانایی تخصیصی - توانایی ابداع ۳
۴. اثر کاری - توسعه ای - توانایی ابداع ۴

۱۱- کدام اندیشمند، آموزش ضمن خدمت را به دو دسته "عمومی و آزاد" تقسیم کرد؟

۱. استوارت میل ۱
۲. ریکاردو ۲
۳. شولتز ۳
۴. گری بیکر ۴

۱۲- چرا سرمایه گذاری در انسان بازه طولانی تر و افق روشن تری نسبت به سایر سرمایه گذاری ها دارد؟

۱. زیرا بهره وری را افزایش می دهد. ۱
۲. زیرا طول عمر انسان را زیاد می کند. ۲
۳. زیرا استهلاک آن از سرمایه فیزیکی بیشتر است. ۳

۱۳- در چه صورت آموزش سرمایه تلقی می شود؟

۱. اگر موجب تقویت روحیه شود. ۱
۲. اگر به فرد رضایت و مطلوبیت دهد. ۲
۳. اگر ذوق و سلیقه را افزایش دهد و باعث شادابی فرد شود. ۳
۴. اگر به او حرفه آموزد و مهارتها را افزایش دهد و درآمد فرد را افزایش دهد. ۴

۱۴- دولتها با استفاده از کدام سیاستها ثبات اقتصادی را برقرار می کنند؟

۱. سیاستهای پولی و مالی ۱
۲. سیاستهای پولی و مالی انقباضی ۲
۳. سیاستهای پولی انقباضی و مالی انبساطی ۳
۴. تعزیرات حکومتی و مالیاتهای تصاعدی ۴

۱۵- علت اصلی مشارکت دولت در تامین کالای نیمه عمومی کدام است؟

۱. آثار خارجی منفی آنها ۱
۲. هزینه پایین تولید این کالاهای ۲
۳. سود آور بودن تولید این کالاهای ۳
۴. آثار خارجی مثبت آنها ۴

۱۶- استعمال دخانیت جز کدام گروه کالا است؟

۱. همگانی ۱
۲. پست ۲
۳. ناشایست ۳
۴. عمومی ۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

-۱۷- از فواید خصوصی آموزش و پرورش کدام مورد است؟

۲. اقتصادی و غیر اقتصادی

۱. مستقیم و غیر مستقیم

۳. فردی و اجتماعی

۲. ثابت و متغیر

-۱۸- کدام مورد موجب افزایش تقاضای جامعه برای خدمات آموزشی شده است؟

۲. بهبود کیفیت خدمات آموزشی

۱. رشد جمعیت

۴. شناخت هر چه بهتر هزینه آموزشی

۳. تورم و افزایش قیمتها

-۱۹- دو دسته از هزینه های صریح در چهارچوب زمان کدام مورد است؟

۲. آشکار و پنهان

۱. کوتاه مدت و بلند مدت

۴. پنهان و فرصت

۳. ثابت و متغیر

-۲۰- متوسط هزینه ثابت برابر است با:

۲. هزینه های کل تقسیم بر سطح تولید

۱. هزینه های متغیر تقسیم بر سطح تولید

۴. هزینه های ثابت تقسیم بر تعداد عامل تولید متغیر

-۲۱- کدامیک در بلند مدت صحیح است؟

۲. همه عوامل ثابتند

۱. همه عوامل ثابتند

۴. حداقل یکی از عوامل متغیرند

۳. برخی عوامل متغیرند

-۲۲- اگر ارزش حال خالص در آمد ها و هزینه های آموزش معادل صفر باشد نرخ تنزیل بدست آمده در محاسبه چه نام دارد؟

۴. نرخ بازده داخلی

۳. نرخ بهره

۲. نرخ بهره

۱. نرخ تنزیل اجتماعی

-۲۳- چرا نرخ بازده خصوصی در مقاطع پایین تحصیلی بیشتر است؟

۲. زیرا هزینه های آموزش در مقاطع پایین کمتر است.

۱. زیرا هزینه های پنهان در مقاطع پایین صفر است.

۴. زیرا دولت در تامین هزینه ها مشارکت بیشتری دارد.

۳. زیرا درصد یادگیری در سن پایین بیشتر است.

-۲۴- علت گرایش بیشتر جوانان به تحصیل نسبت به افراد مسن کدام است؟

۲. سالهای بهره مندی بیشتر

۱. هزینه روحی - روانی بیشتر

۴. نرخهای بیکاری کمتر

۳. هزینه فرصت بالا تر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

- ۲۵- کدامیک از عوامل موثر بر تقاضا برای آموزش عالی محسوب می شود؟

۱. بازده سرمایه گذاری غیر آموزشی - سن افراد - آینده نگری
۲. احتمال یافتن شغل - سطح عمومی قیمتها
۳. علاقه استاد دانشگاه به شغل خود
۴. امکانات آموزشی در دانشگاه - تورم

- ۲۶- کدام یک از عوامل ذیل علیرغم اینکه در کنترل افراد نیست ولی بر تقاضای اجتماعی برای آموزش اثر می گذارد؟

۱. میزان عرضه خدمات آموزشی در رقابت بین دانش آموzan برای راه یابی به دانشگاه
۲. سن افراد
۳. آینده نگری افراد
۴. سلیقه افراد

- ۲۷- کدامیک از عوامل موثر بر تقاضای اجتماعی آموزش هستند؟

۱. ویژگیهای فردی
۲. شرایط اجتماعی
۳. عرضه امکانات آموزشی
۴. عوامل محیطی

- ۲۸- کدامیک از عوامل محیطی موثر بر تقاضای اجتماعی آموزش محسوب می شود؟

۱. سن و جنس افراد
۲. علائق و آمال جوانان
۳. توانایی فکری و ذهنی افراد
۴. سوابق خانوادگی

- ۲۹- ریکاردو توسعه و پیشرفت اقتصادی در یک جامعه را نتیجه کدام مورد می داند؟

۱. پس انداز - سرمایه گذاری
۲. کاهش جمعیت - افزایش سرمایه
۳. پس انداز - کاهش جمعیت
۴. کاهش نرخ جمعیت و افزایش مرگ و میر

- ۳۰- این جمله از کیست؟ آموزش موجب تقویت حزم و دور اندیشی در مردم گردیده و برای دستیابی به آزادی و دموکراسی ضرورت دارد.

۱. مالتوس
۲. ریکاردو
۳. اسمیت
۴. استوارت میل

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱- جی. آر. والش مهمترین بخش هزینه‌های آموزشی را کدام هزینه می‌داند؟

۱. مجموع هزینه‌های ثابت و متغیر

۲. هزینه‌های ثابت

۳. هزینه‌های آشکار

۴. فرصت‌های از دست رفته

۲- به عقیده شولتز مهمترین منبع رشد بهروری و توسعه اقتصادی کدام گزینه است؟

۱. تخصیص منابع کمیاب

۲. ایجاد فرصت‌های اکتسابی

۳. توانایی‌های انسان‌ها

۴- از نظر مینسر آموزش‌های ضمن خدمت موجب می‌شود؟

۱. پراکندگی درآمد در بین اقوام جامعه کاهش یابد.

۲. درآمد و هزینه‌های نیروی کار یکسان شود.

۳. درآمد نیروی کار کاهش یابد.

۴. پراکندگی درآمد در بین اقوام جامعه افزایش یابد.

۱. هکشر

۲. لئونتیف

۳. هکشر - اوهلین

۴. اوهلین

۵- افراد بر اساس چه اصلی تصمیم به مهاجرت می‌گیرند؟

۱. ارزش حال درآمدهای آتی

۲. فرصت‌های شغلی آتی

۳. ارزش آتی درآمدهای حال

۴. بعد مسافت

۶- کدام مورد در خصوص انباست سرمایه انسانی صحیح می‌باشد؟

۱. بهیچ وجه دچار قانون بازده نزولی نمی‌شود.

۲. کمتر دچار قانون بازده نزولی است.

۳. بیشتر از سرمایه‌های فیزیکی دچار قانون بازده نزولی است.

۴. همانند سرمایه‌های فیزیکی دچار قانون بازده نزولی است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روشیه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۷- در چه نوع مشاغلی سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار تعیین و ثبت می‌شود؟

۱. هزینه‌های آموزش نیروی کار برای کارفرما بسیار زیاد باشد.

۲. آموزش ضمن خدمت وجود ندارد.

۳. آموزش ضمن خدمت وجود دارد.

۴. هزینه فرصت نیروی کار ناچیز باشد.

۸- اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده با MP_T و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_A نشان داده شود، کدام مورد صحیح می‌باشد؟

$$MP_A < MP_T < MP_B \quad .\text{۲}$$

$$MP_A < MP_B < MP_T \quad .\text{۱}$$

$$MP_B < MP_A < MP_T \quad .\text{۴}$$

$$MP_T < MP_A < MP_B \quad .\text{۳}$$

۹- کدام گزینه درست است؟

۱. آموزش یک کالای کاملاً عمومی محسوب می‌شود.

۲. مردم موظف هستند تمام هزینه‌های آموزشی را به طور کامل تأمین کنند.

۳. دولتها موظف هستند تمام هزینه‌های آموزشی را به طور کامل تأمین کنند.

۴. آموزش یک کالای کاملاً خصوصی محسوب نمی‌شود. .۴

۱۰- در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است؟

۱. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است.

۲. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در بر نخواهد داشت. .۲

۳. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است.

۴. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه‌ها افزایش می‌یابد.

۱۱- افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است؟

۲. مستقیم اجتماعی

۱. غیرمستقیم خصوصی

۴. غیرمستقیم اجتماعی

۳. مستقیم خصوصی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

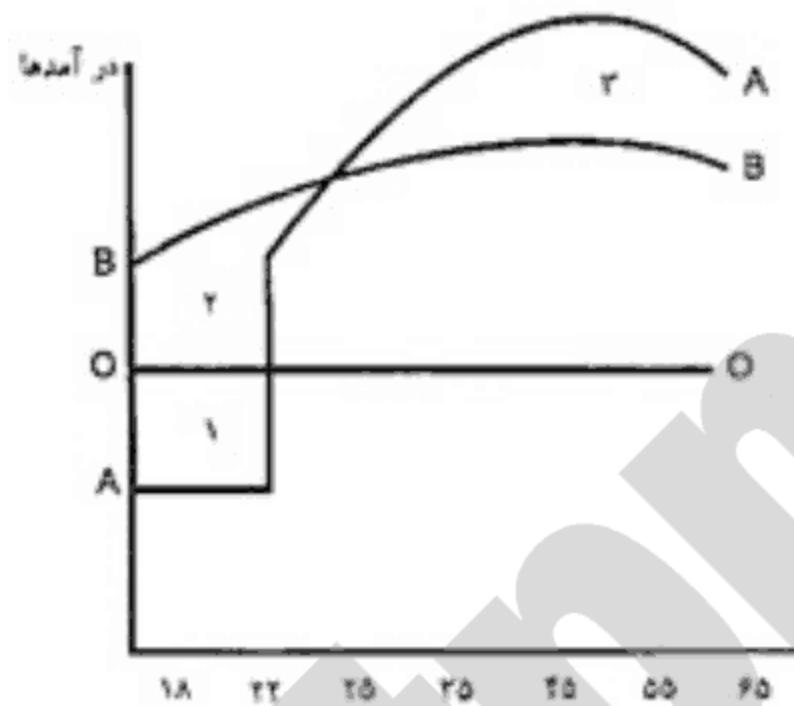
عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۲- روند منحنی سن - درآمد به طور معمول در دهه سوم اشتغال چگونه است؟

۱. ابتدا روندی نزولی و سپس روندی صعودی دارد.
 ۲. روندی نزولی دارد.
 ۳. روندی ثابت دارد.
 ۴. روندی صعودی دارد.

۱۳- با توجه به منحنی‌های «سن - درآمد - تحصیلات» (شکل رسم شده) کدام گزینه در خصوص منحنی‌های A و B و منطقه ۱ و ۲ و ۳ درست است؟



۱. منحنی B نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.
 ۲. منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.
 ۳. منطقه ۱ برابر است با هزینه درآمدهای صرفنظر شده. منطقه ۳ برابر است با هزینه‌های پولی تحصیلات دانشگاهی
 ۴. منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ دیپلم وارد بازار کار شده باشد.

۱۴- با افزایش تعداد کلاس‌ها، تغییر منحنی‌های زینه ثابت متوسط (AFC) چگونه خواهد بود؟

۱. صعودی
 ۲. افقی
 ۳. نزولی

۱۵- چنانچه در سطح تولید $Q=5$ مقدار $AFC=40$ و $TFC=140$ و $AVC=40$ باشد، مقدار TC کدام مورد است؟

۱. $TC=320$ ، $AFC=22$
 ۲. $TC=220$ ، $AFC=22$
 ۳. $TC=340$ ، $AFC=28$
 ۴. $TC=180$ ، $AFC=28$

۱۶- چنانچه در سطح تولید $Q = 1$ ، مقدار AVC ، AFC و MC کدام گزینه است؟

$$MC = 0 , AVC = 1 , AFC = 1 \quad .\text{۲}$$

$$AFC = 90 , MC = AVC = 20 \quad .\text{۱}$$

$$MC = 0 , AVC = 20 , AFC = 90 \quad .\text{۴}$$

$$MC = 20 , AVC = 10 , AFC = 1 \quad .\text{۳}$$

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روشه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۷- چنانچه $\Delta Q = ۱$ باشد کدام گزینه درست است؟

$$MC = \Delta AVC \quad .۴$$

$$MC = \Delta TVC \quad .۳$$

$$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta TC} \quad .۲$$

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta TVC} \quad .۱$$

۱۸- کدام مورد منحنی برنامه ریزی تولید است؟

$$ATC \quad .۴$$

$$TVC \quad .۳$$

$$MC \quad .۲$$

$$LAC \quad .۱$$

۱۹- به کمک کدام گزینه می‌توان، هزینه فرصت‌های از دست رفته را به روشنی نشان داد و بیان نمود؟

۱. منحنی عرضه

۱. منحنی امکانات تولید

۲. منحنی هزینه ثابت کل

۳. منحنی تقاضا

۲۰- اگر هزینه‌درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با S و دانشگاه‌های دولتی را با G نشان دهیم، کدام گزینه رابطه S و G را درست نشان داده است؟۱. رابطه $G > S$ همیشه درست است. $S = G = ۰ \quad .۱$ ۴. رابطه $S > G$ همیشه درست است. $S = G \quad .۲$ ۲۱- اگر هزینه‌درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی را با A و دانشگاه‌های دولتی را با B نشان دهیم، کدام گزینه رابطه A و B را درست نشان داده است؟ $A = B = ۰ \quad .۲$ $A = B \quad .۱$ ۴. رابطه $B > AB > A$ همیشه درست است.۳. رابطه $A > BA > B$ همیشه درست است.

۲۲- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ سال بیشتر باشد، هزینه فرصت‌های از دست رفته دانشجویان

.....

۲. بیشتر است.

۱. ارتباطی ندارد.

۳. کمتر است.

۳. تاحدود کمی ارتباط دارد.

۲۳- ارزش آتی 2500 واحد پولی پس از 2 سال با نرخ بهره 15 درصد کدام است؟

3506 .۴

3306 .۳

3603 .۲

3006 .۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۴- کدام گزینه در مورد ارزش حال خالص (NPV) درست است؟

۱. اگر $NPV = ۰$ باشد درآمد و هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش برابر است.

۲. اگر $NPV < ۱$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش بزرگ‌تر است.

۳. اگر $NPV > ۱$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.

۴. اگر $NPV = ۰$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.

-۲۵- بر اساس کدام گزینه سرمایه‌گذاری در آموزش سودآور است و توصیه می‌شود؟

۱. $BCR \geq ۱$ یا $NPV \geq ۰$

۲. $BCR > ۱$ یا $NPV > ۰$

۳. $BCR > ۱$ یا $NPV = ۰$

-۲۶- چنانچه مجموع هزینه‌های آموزشی بخش دولتی بیشتر از مجموع هزینه‌های بخش خصوصی باشد نرخ بازده اجتماعی چگونه خواهد بود؟

۱. بزرگ‌تر از نرخ بازده خصوصی

۲. نزدیک به نرخ بازده خصوصی

-۲۷- نحوه محاسبه نرخ بازده اجتماعی و نرخ بازده خصوصی آموزش کدام مورد است؟

۱. این دو نرخ دقیقاً مشابه یکدیگر محاسبه می‌شوند.

۲. نرخ بازده خصوصی را می‌توان از روش‌های NPV و BCC محاسبه کرد.

۳. این دو نرخ مشابه یکدیگر محاسبه نمی‌شوند.

۴. نرخ بازده اجتماعی فقط از روش NPV محاسبه می‌شود.

-۲۸- بازده اجتماعی سرمایه‌گذاری در آموزش در مقطع ابتدایی برای کدام گروه از کشورها بیشتر است؟

۱. اروپایی، خاورمیانه و شمال آفریقا زیرا دولت مشارکت می‌کند.

۲. آسیایی زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد نیستند.

۳. آمریکای لاتین زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد هستند.

۴. کشورهای OECD زیرا دولت در هزینه‌های آموزش مقطع ابتدایی مشارکت می‌کند.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۲۹- در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای

- ۱. غیرپولی منظور می‌گردد.
- ۲. صرفنظر شده منظور می‌گردد.
- ۳. غیرپولی دوران تحصیل منظور نمی‌گردد.

۳۰- شب منحنی تقاضا برای تحصیلات دانشگاهی چگونه است؟

- ۱. منفی
- ۲. ابتدا مثبت سپس منفی
- ۳. صفر
- ۴. مثبت



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، ۱۴۰۷-۱۴۱۱، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵-۱۴۲۱

۱- مهم‌ترین بخش هزینه‌های آموزشی از نظر والش کدام گزینه است؟

۱. هزینه‌های ثابت

۲. هزینه‌های فرسته‌های از دست رفته

۳. مجموع هزینه‌های ثابت و متغیر

۲- شولتز بر خلاف اقتصاددان کلاسیک و نئوکلاسیک:

۱. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد نمی‌کرد.

۲. تمامی کارگران را مستعد قلمداد می‌کرد.

۳. تمامی کارگران را سرمایه‌دار قلمداد می‌کرد.

۴. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد می‌کرد.

۳- کدام تناظر توسط نظریه سرمایه انسانی گردید، توجیه پذیر شد:

۱. لئونتیف

۲. اوهلین

۳. هکشر

۴. هکشر- اوهلین

۴- در چه نوع مشاغلی سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار تعیین و تثبیت می‌شود؟

۱. هزینه فرست نیروی کار ناچیز باشد

۲. آموزش ضمن خدمت وجود دارد

۳. آموزش ضمن خدمت وجود ندارد

۴. هزینه‌های آموزش نیروی کار برای کارفرما بسیار زیاد باشد

۵- اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را بهپایان رسانده با MP_T و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_A نشان داده شود، کدام

گزینه درست است؟

$$MP_A < MP_T < MP_B \quad .\text{۲}$$

$$MP_A < MP_B < MP_T \quad .\text{۱}$$

$$MP_T < MP_A < MP_B \quad .\text{۴}$$

$$MP_B < MP_A < MP_T \quad .\text{۳}$$

۶- آموزش چه کالایی است؟

۱. کاملاً عمومی

۲. نیمه عمومی

۳. کاملاً خصوصی

۴. کاملاً مصرفی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۷- بر اساس مطالعات ادوارد دنیسون کدام گزینه در رشد اقتصادی نقش دارد؟

۱. صرفه جویی در پیشرفت فنی
۲. تابع تولید کاب داگلاس
۴. صرفه جویی و تابع تولید کاب داگلاس

صرفه جویی های ناشی از مقیاس

۸- در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است؟

۱. چنانچه مصرف کننده دیگری به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در بر نخواهد داشت
۲. چنانچه مصرف کننده دیگری به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها افزایش می یابد
۳. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است
۴. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مشبت است

۹- عبارت «افراد تحصیل کرده در شرایط مساوی طول عمر بیشتری دارند» از کدام فواید آموزش و پرورش است؟

۱. غیرمستقیم خصوصی
۲. خصوصی
۳. عمومی
۴. مستقیم خصوصی

۱۰- چنانچه در سطح تولید $Q = 5$ مقدار $AFC = 40$ و $TFC = 140$ باشد مقدار AVC و TC کدام گزینه است؟

$$TC = 220, AFC = 22 \quad .2$$

$$TC = 180, AFC = 28 \quad .4$$

$$TC = 340, AFC = 28 \quad .1$$

$$TC = 320, AFC = 22 \quad .3$$

۱۱- چنانچه $\Delta Q = 1$ باشد، کدام گزینه درست است؟

$$MC = \Delta TVC \quad .1$$

$$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta TC} \quad .1$$

۱۲- کدام گزینه درست است؟

۱. هر اندازه تولید بیشتر شود AFC کاهش می یابد.
۲. شیب منحنی AFC صفر می باشد.
۳. منحنی های AFC و TFC به شکل U هستند.
۴. شیب منحنی TFC ابتدا نزولی و سپس صعودی است.

۱۳- کدام گزینه، منحنی برنامه ریزی تولید است؟

$$ATC \quad .4$$

$$TVC \quad .3$$

$$MC \quad .2$$

$$LAC \quad .1$$

۱۴- هزینه فرصت های از دست رفته را به کمک کدام گزینه می توان به روشنی بیان نمود؟

۱. منحنی امکانات تولید
۲. منحنی هزینه بازده متوسط
۳. منحنی امکانات مصرف
۴. منحنی بازده صعودی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

-۱۵- اگر هزینه درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با x و هزینه درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی را با y نشان دهیم، کدام گزینه رابطه x و y را درست نشان داده است؟

۱. رابطه $y < x$ همیشه درست است.

$x = y$

۲. $x = y = ۰$

۳. رابطه $x > y$ همیشه درست است.

-۱۶- اگر هزینه درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی را با A و دانشگاه‌های دولتی را با B نشان دهیم، کدام گزینه رابطه A و B را درست نشان داده است؟

۱. $A = B$

$A = B = ۰$

۲. رابطه $A < B$ همیشه درست است.

۳. رابطه $A > B$ همیشه درست است.

-۱۷- درآمد صرفنظر شده هر دانشجو در دوره کارشناسی، در مقایسه با یکدیگر، چگونه است؟ (با فرض این که نرخ بیکاری ۱۳/۵ درصد باشد)

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان ۱۳/۵ درصد تفاوت وجود دارد.

۳. حداقل به میزان ۱۳/۵ درصد تفاوت وجود دارد.

۴. برابر و یکسان نخواهد بود

-۱۸- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ ساله بیشتر باشد، کدام گزینه درست است؟

۱. درآمدهای صرفنظر شده تغییری نخواهد کرد.

۲. هزینه فرصت‌های از دست رفته کمتر خواهد بود.

۳. اصولاً دانشجویان درآمدی را از دست نخواهند داد.

-۱۹- مفهوم آموزش رایگان چه زمانی در دولت مصدق پیدا می‌کند؟

۱. فقط شهریه دانشجویان را تقبل کند.

۲. تمامی هزینه‌های غیر صریح آموزشی را تقبل کند.

۳. تمامی هزینه‌های صریح و غیر صریح آموزشی را تقبل کند.

۴. تمامی هزینه‌های صریح آموزشی و از جمله شهریه دانشجویان را تقبل کند.

-۲۰- ارزش آتی ۲۰۰۰ واحد پولی پس از ۳ سال با نرخ بهره ۲۰ درصد کدام است؟

۱. ۲۸۸۰

۲. ۳۰۸۸

۳. ۴۳۵۶

۴. ۳۴۵۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

-۲۱- کدام گزینه درست است؟

۱. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV > 0$ خواهد بود.

۱. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV > 0$ خواهد بود.

۴. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV = 0$ خواهد بود.

۳. اگر $BCR = 1$ باشد آنگاه $NPV > 0$ خواهد بود.

-۲۲- کدام گزینه درست است؟

۱. چنانچه نرخ بازده داخلی بزرگتر از نرخ بهره متدالو بالزار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر به صرفه نخواهد بود.

۲. چنانچه نرخ بازده داخلی بزرگتر از نرخ بهره متدالو بالزار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر به صرفه خواهد بود.

۳. چنانچه نرخ بازده داخلی برابر نرخ بهره متدالو بالزار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر به صرفه نخواهد بود.

۴. چنانچه نرخ بازده داخلی برابر نرخ بهره متدالو بالزار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر به صرفه خواهد بود.

-۲۳- چه زمانی سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر به صرفه خواهد بود؟ زمانی که نرخ بازده داخلی

۱. کوچکتر از نرخ بهره متدالو بالزار باشد

۲. ابتدا کوچک تر و سپس بزرگ تر از نرخ بهره متدالو بالزار باشد

۳. بزرگتر از نرخ بهره متدالو بالزار باشد

۴. برابر نرخ بهره متدالو بالزار باشد

-۲۴- چه موقع نرخ بازده اجتماعی کوچک تر و نرخ بازده خصوصی بزرگ تر خواهد بود؟

۱. زمانی که دولتها سهم کمتری در تأمین هزینه‌های آموزشی داشته باشند

۲. زمانی که تمام هزینه‌های صریح و ضمنی آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

۳. زمانی که دولتها سهم بیشتری در تأمین هزینه‌های آموزشی داشته باشند

۴. زمانی که تمام هزینه‌های صریح آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

-۲۵- چنانچه حدود $\frac{2}{3}$ از تفاوت درآمدی افراد ناشی از میزان آموزش و $\frac{1}{3}$ آن ناشی از سایر عوامل باشد، بنابراین به منظور

تعدييل نرخ بازده، اين نرخ باید همواره در چه عددی ضرب شود؟

۰/۷۹ .۴

۰/۳۳ .۳

۰/۶۶ .۲

۰/۷۷ .۱

-۲۶- در بحث ارتباط میان درآمد و بهره‌وری گفته می‌شود تفاوت درآمدها نمی‌تواند به عنوان معیار مطلوبی برای نشان دادن اثر اقتصادی آموزش در نظر گرفته شود، برای رفع این نارسایی از کدام گزینه می‌توان استفاده کرد؟

۱. قیمت‌های سایه‌ای

۳. دستمزدهای جاری

۲. شاخص قیمت‌ها

۱. قیمت‌های جاری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۸۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

۲۷- کدام گزینه در محاسبه نرخ بازده درست است؟

۱. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور می‌گردد.

۲. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای صرفنظر شده منظور می‌گردد.

۳. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیر پولی دوران تحصیل منظور نمی‌گردد.

۴. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور نمی‌گردد.

۲۸- کدام گزینه در چارچوب نظریه های اقتصادی بیانگر تفاوت در پاداش برای آخرين فردی است که به آموزش عالی جذب می شود؟

۱. دستمزد نسبی تعادلی

۲. عرضه

۳. تقاضا

۲۹- کدام گزینه جزء عوامل محیطی تأثیرگذار بر تقاضای اجتماعی آموزش می‌باشد؟

۱. موقیت و پیشرفت‌های آموزشی

۲. توانایی‌های فکری و ذهنی

۳. پشتونه و سوابق خانوادگی

۴. علاقه و آمال دانشآموزان

۳۰- چنانچه دانشآموزانی که هر ساله به پایه بعدی منتقل می‌شوند از رابطه $F_{h,t} = S_{h-1,t-1} - G_{h,t}$ به دست آید، $S_{h-1,t-1}$ چه چیزی را نشان می‌دهد؟

۱. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی که انصراف از تحصیل داده‌اند و یا از نظام آموزشی خارج شده‌اند.

۲. وضعیت دانشآموزان در پایه فعلی که برای ادامه تحصیل مراجعه کرده و به نظام آموزشی وارد شده‌اند.

۳. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی و سال گذشته را نشان می‌دهد

۴. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی و فعلی را نشان می‌دهد

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۱-۱۴۱۶، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵-۱۴۲۱

- ۱- جی. آر. والش مهمترین بخش هزینه‌های آموزشی را کدام هزینه می‌داند
۱. هزینه‌های ثابت
 ۲. هزینه‌های آشکار
 ۳. فرصت‌های از دست رفته
 ۴. مجموع هزینه‌های ثابت و متغیر
- ۲- به عقیده شولتز مهمترین منبع رشد بهروری و توسعه اقتصادی کدام مورد است؟
۱. توانایی‌های اکتسابی انسان‌ها
 ۲. تخصیص منابع کمیاب
 ۳. ایجاد فرصت‌های اکتسابی
- ۳- مینسر تابع درآمدی به صورت $y = F(NA, S, WE)$ ارائه کرد. بدین معنا که میزان درآمد افراد تابعی است از سه متغیر کدام گزینه متغیر S را توضیح می‌دهد؟
۱. سال‌های مفید کسب تجربه کار
 ۲. سال‌های مفید آموزش و کسب تجربه و سابقه کار
 ۳. سال‌های مفید آموزش و کسب تجربه و سابقه کار
- ۴- نظریه سرمایه انسانی گری‌بکر، توجیه کننده کدام تنافق است؟
۱. هکشر
 ۲. لئونتیف
 ۳. هکشر - اوهلین
 ۴. اوهلین
- ۵- افراد بر اساس چه اصلی تصمیم به مهاجرت می‌گیرند؟
۱. بعد مسافت
 ۲. ارزش آتی درآمدهای حال
 ۳. ارزش آتی درآمدهای آتی
 ۴. فرصة‌های شغلی آتی
- ۶- کدام گزینه کمتر دچار قانون بازده نزولی است؟
۱. انباشت سرمایه انسانی
 ۲. انباشت سرمایه مصرفی
 ۳. سرمایه مصرفی پولی
- ۷- یکی از توانایی‌هایی که بر اثر آموزش و پرورش و یا آموزش ضمن خدمت در نیروی کار به وجود می‌آید کدام است؟
۱. اثر کاری
 ۲. اثر تخصصی ابداع
 ۳. توانایی تخصصی
 ۴. توانایی ابداع
- ۸- بر اساس نظر گری‌بکر آموزش‌های ضمن خدمت را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد این دو بخش آموزش کدام است؟
۱. عمومی، رسمی
 ۲. رسمی، تخصصی
 ۳. عمومی، آزاد
 ۴. عمومی، تخصصی
- ۹- آموزش چه نوع کالایی است؟
۱. نیمه عمومی
 ۲. کاملاً خصوصی
 ۳. کاملاً عمومی
 ۴. کاملاً مصرفی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

۱۰- در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است؟

۱. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است.

۲. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها افزایش می یابد.

۳. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در برخواهد داشت.

۴. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است.

۱۱- افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است؟

۱. مستقیم خصوصی

۲. غیر مستقیم خصوصی

۱۲- منحنی های سن - درآمد در دهه اول اشتغال چگونه است؟

۱. شیب ملایم و رشد ملایم دارند.

۲. شیب کند و رشد کمی دارند.

۱۳- هر اندازه مردم یک جامعه از آموزش بیشتری برخوردار باشند، هزینه های اجتماعی آن جامعه

۱. افزایش می یابد.

۲. ابتدا کاهش و سپس افزایش می یابد.

۱۴- کدام گزینه درست است؟

$$TVC = TC + TFC \quad .\quad ۴$$

$$TFC = TC - TVC \quad .\quad ۳$$

$$TC = TVC - TFC \quad .\quad ۲$$

$$TFC = TC + TVC \quad .\quad ۱$$

۱۵- با افزایش تعداد کلاس ها منحنی هزینه ثابت متوسط (AFC) چگونه خواهد بود؟

۱. صعودی

۲. ابتدا نزولی و سپس صعودی

۱. صعودی

۲. نزولی

۱۶- منحنی برنامه ریزی تولید کدام است؟

$$MC \quad .\quad ۴$$

$$LAC \quad .\quad ۳$$

$$TVC \quad .\quad ۲$$

$$ATC \quad .\quad ۱$$

۱۷- کدام مورد از هزینه های آموزشی محسوب می شود؟

۱. هزینه های خوابگاه های دانشجویی

۱. هزینه های چاپ، انتشارات

۲. هزینه های سرویس رفت و آمد

۲. هزینه های استهلاک ساختمان و بهره وامها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۱۸- اگر هزینه درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با X و دانشگاه‌های دولتی را با y نشان دهیم، کدام مورد رابطه $X > y$ را درست نشان داده است؟

۲. رابطه $y > X$ همیشه درست است.۴. رابطه $X < y$ همیشه درست است. $Y = X$ $Y = X = 0$

-۱۹- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ سال کمتر باشد، هزینه فرصت‌های از دست رفته دانشجویان

.....

۲. ارتباطی با نرخ بیکاری ندارد.

۴. تاحدود کمی با نرخ بیکاری ارتباط دارد.

۱. بیشتر است.

۳. کمتر است.

-۲۰- درآمد صرف نظر شده دانشجویان در دوره کارشناسی چگونه است؟ (فرض کنید نرخ بیکاری ۱۰ درصد باشد)

۲. حداقل به میزان ۱۰ درصد تفاوت وجود دارد.

۴. برابر و یکسان نخواهد بود.

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۳. حداقل به میزان ۱۰ درصد تفاوت وجود دارد.

-۲۱- فرض کنید بودجه آموزش و پرورش از ۱۰۰ میلیارد ریال در سال قبل به ۱۲۰ میلیارد ریال در سال جاری افزایش می یابد. با فرض این که نرخ تورم ۱۵٪ باشد. رشد واقعی بودجه آموزش و پرورش کدام است؟

۴. $\%20$ ۳. $-\%5$ ۲. $\%5$ ۱. $\%15$

-۲۲- کدام گزینه در مورد ارزش حال خالص (NPV) درست است؟

۱. اگر $NPV = 0$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.۲. اگر $NPV < 1$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش بزرگ‌تر است.۳. اگر $NPV > 1$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.۴. اگر $NPV = 0$ باشد درآمد و هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش برابر است.

-۲۳- چنانچه نرخ بازده داخلی $R = 16\%$ و نرخ بهره متدائل بازار $j = 18\%$ باشد سرمایه‌گذاری در آموزش چگونه خواهد بود؟

۱. سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه می‌شود.

۲. سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه نمی‌شود.

۳. سرمایه‌گذاری در آموزش ابتدا سودآور ولی به تدریج سودآوری خود را از دست می‌دهد.

۴. سرمایه‌گذاری در آموزش در حالت بی‌تفاوتی قرار دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۴- چنانچه مجموع هزینه‌های آموزشی بخش دولتی بیشتر از مجموع هزینه‌های آموزشی بخش خصوصی باشد نرخ بازده اجتماعی چگونه خواهد بود؟

- ۱. بزرگ‌تر از نرخ بازده خصوصی
- ۲. نزدیک به نرخ بازده خصوصی
- ۳. برابر با نرخ بازده خصوصی
- ۴. پایین‌تر از نرخ بازده خصوصی

-۲۵- بازده اجتماعی سرمایه‌گذاری در آموزش در مقطع ابتدایی برای کدام گروه از کشورها بیشتر است؟

- ۱. آمریکای لاتین زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد هستند.
- ۲. آسیایی زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد نیستند.
- ۳. کشورهای *OECD* زیرا دولت در هزینه‌های آموزش مقطع ابتدایی مشارکت می‌کند.
- ۴. اروپایی، خاورمیانه و شمال آفریقا زیرا دولت مشارکت می‌کند.

-۲۶- ضریب آلفا کدام مورد است؟

- ۱. ضریب تعديل توانایی و مقدار آن ۰/۷۹ است.
- ۲. ضریب بتا و مقدار آن ۰/۷۹ است.
- ۳. ضریب تعديل توانایی و مقدار آن ۰/۶۶ است.
- ۴. ضریب بتا و مقدار آن ۰/۶۶ است.

-۲۷- کدام مورد نشان‌دهنده شب منحنی تقاضا برای تحصیلات دانشگاهی است؟

- ۱. منفی
- ۲. ابتدا مثبت سپس منفی
- ۳. مثبت
- ۴. صفر

-۲۸- تقاضای بازار برای آموزش از کدام مورد به دست می‌آید؟

- ۱. از جمع افقی منحنی‌های تقاضای فردی برای آموزش
- ۲. از جمع عمودی منحنی‌های تقاضای فردی برای آموزش
- ۳. از تقاضای مدیران آموزشی
- ۴. از عرضه آموزش در دانشگاه

-۲۹- به نظر کدام صاحبنظر شاخصهای بهداشت و سلامتی نوعی سرمایه انسانی تلقی می‌شود؟

- ۱. کوزنتز
- ۲. میردال
- ۳. استوارت میل
- ۴. مالتوس



سری سوال: ۱ یک

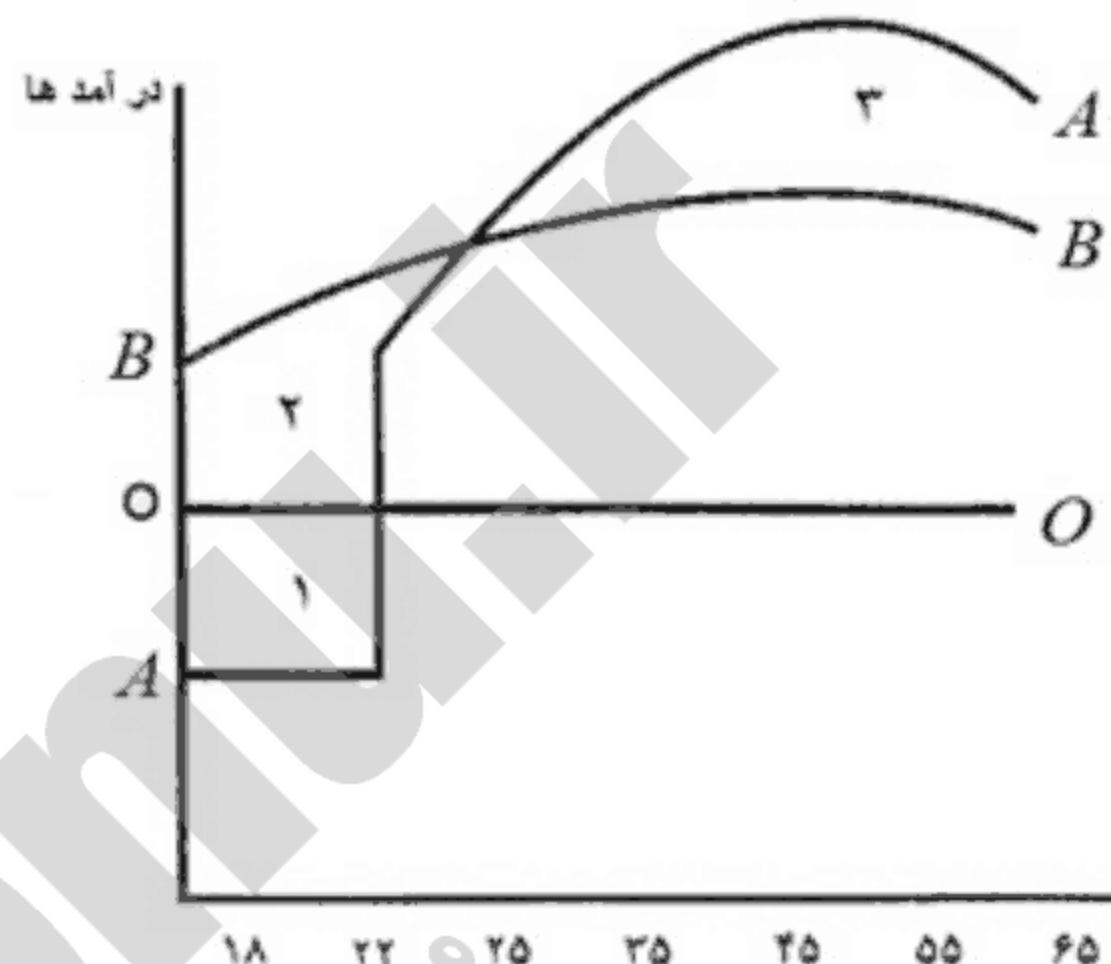
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

- ۳۰ با توجه به منحنی‌های «سن - درآمد - تحصیلات» (شکل رسم شده) کدام گزینه در خصوص منحنی‌های A و B و مناطق ۱ و ۲ و ۳ درست است؟



۱. منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ دیپلم وارد بازار کار شده باشد.
۲. منحنی B نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.
۳. منطقه ۱ = هزینه درآمدهای صرفنظر شده، منطقه ۳ = هزینه‌های پولی تحصیلات دانشگاهی
۴. منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۱- کدام اقتصاددان براین باور است که برای دستیابی به آزادی و دمکراسی، آموزش توده مردم ضرورت دارد؟

۱. مالتوس ۲. ریکاردو ۳. اسمیت ۴. استوارت میل

۲- تلاش والش برای اندازه گیری سرمایه گذاری آموزشی، مصروف کدام گروه شده است؟

۱. جوانان ۲. نوجوانان ۳. افراد مسن ۴. کودکان

۳- مینسر ارتباط بین پراکندگی درآمدها و تحصیلات را از طریق کدامیک از توابع زیر به اثبات رساند؟

۱. تابع مصرف ۲. تابع توزیع ۳. تابع درآمدی ۴. تابع هزینه

۴- شاهکار عمدۀ بکر، در ارائه کدام نظریه است؟

۱. افراد اوقات را به طریقی بین نیازهای خویش تخصیص می دهند که مطلوبیت نصیبšان گردد.
۲. افراد اوقات را به طریقی بین منابع خویش تخصیص می دهند که حداکثر مطلوبیت نصیبšان گردد.
۳. افراد اوقات را به طریقی بین نیازهای خویش تخصیص می دهند که حداکثر سود نصیبšان گردد.
۴. نظریه تخصیص زمان

۵- کسب مهارت های اولیه در هر موسسه چه نوع آموزشی محسوب می شود؟

۱. آموزش های عمومی ۲. آموزش خصوصی
۳. آموزش های کاربردی ۴. آموزش های ضمن خدمت

سری سوال: ۱ یک

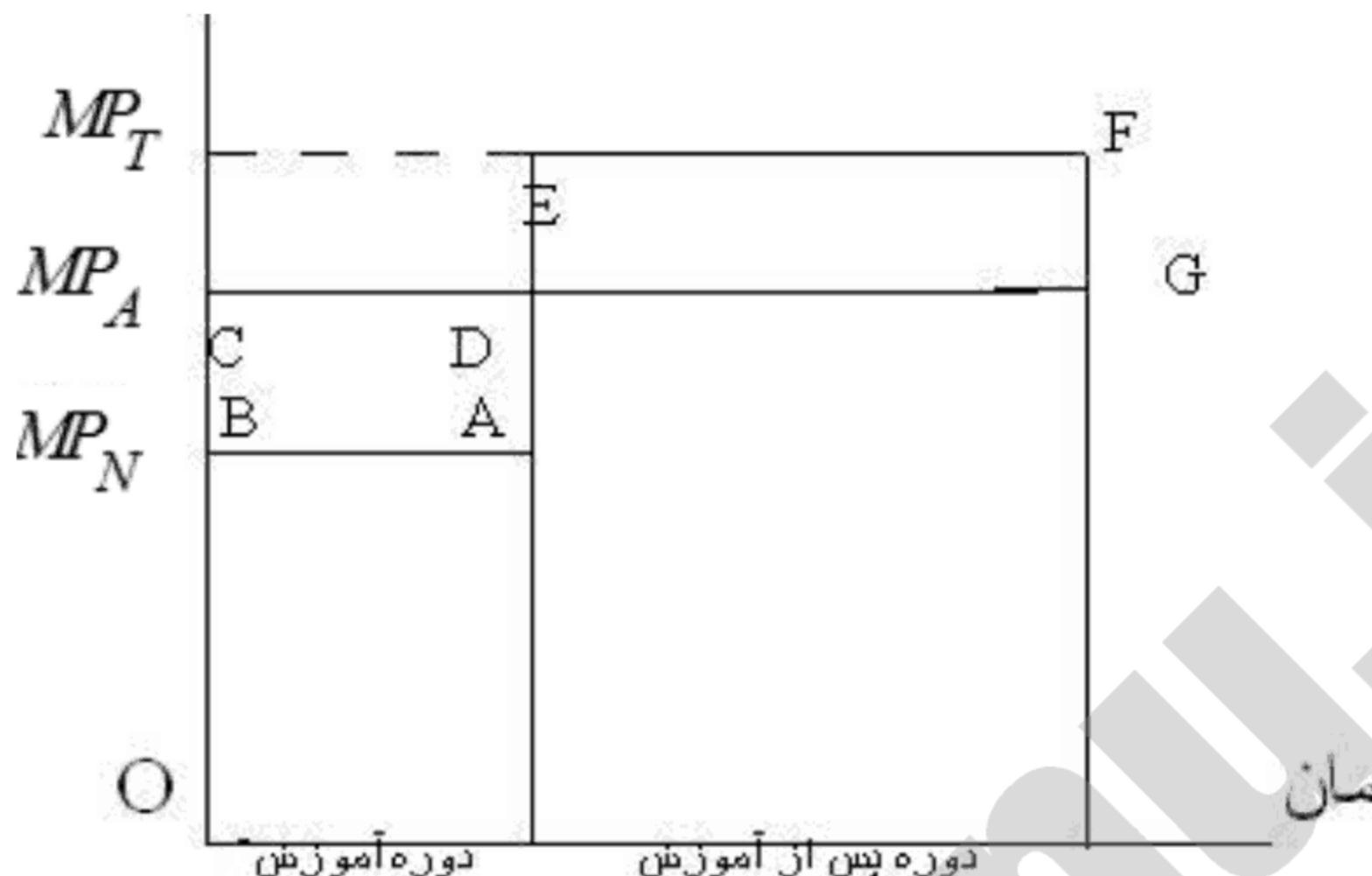
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

- در شکل روبرو MP_N چه چیزی را نشان می دهد؟.



هزینه های سرمایه گذاری در آموزش

۱. بهره وری نهایی فردی که هیچ آموزشی دریافت نکرده

۲. بهره وری فردی که دوره آموزشی خود را به پایان رسانیده.

۳. بهره وری فردی که اکنون کارآموزی می کند

۴. دستمزد واقعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

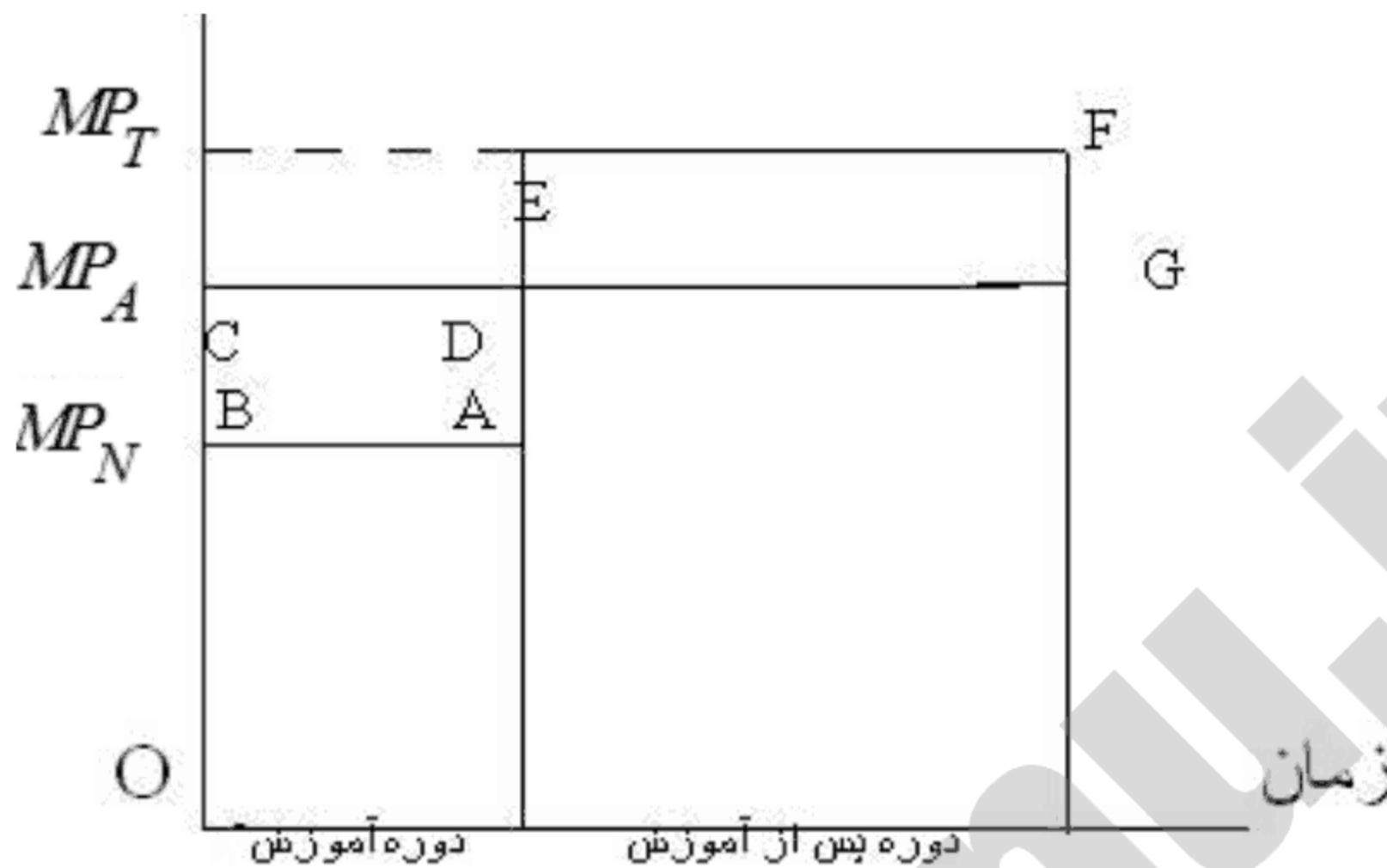
سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

-۷ در شکل $DEFG$ چه چیزی را نشان می دهد؟



هزینه های سرمایه گذاری در آموزش

۱. فایده های قبل از سرمایه گذاری های آموزشی
۲. هزینه های قبل از آموزش
۳. هزینه های ضمنی آموزش

-۸ سرمایه گذاری در آموزش و پرورش شامل کدام موارد است؟

۱. سرمایه گذاری در تحقیقات
۲. سرمایه گذاری در آموزش و پرورش و قابلیت تطبیق نیروی کار
۳. سرمایه گذاری در آموزش و پرورش جهت ایجاد کادر آموزشی
۴. تمام موارد

-۹ کدام گزینه در خصوص آموزش صحیح تر است؟

۱. توانائی های کسب شده توسط آموزش از عمر طولانی برخوردار نیست
۲. آموزش علاوه بر ایجاد تخصص و مهارت، حزم و دوراندیشی و آینده نگری افراد را تقویت و از آنان افرادی بصیر و آگاه بوجود می آورد.
۳. آموزش یک محصول توأم نیست که دارای جنبه های مصرفی و سرمایه ای باشد
۴. از نظر اقتصادی آموزش جوانان را می توان نوعی هزینه برای کسب سود تلقی نمود



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۱۰- کدام گزینه درست است

۱. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را برای تمام موسسات افزایش می دهد
۲. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را تنها برای موسسه ای افزایش می دهد که او را به استخدام خود درآورد و به وی آموزش داده است
۳. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را برای تمام موسسات به طور مساوی و برابر افزایش می دهد
۴. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را تنها زمانی افزایش می دهد که موسسه هیچ هزینه ای را برای آموزش متقبل نشده باشد و به وی آموزش نداده است

۱۱- عوامل محیطی بر تقاضای اجتماعی برای آموزش و پرورش شامل کدام گزینه زیر است؟

۱. پشتونه و سوابق خانوادگی
۲. پشتونه و تاثیرمحیط مدرسه
۳. پشتونه و سوابق خانوادگی و تاثیرمحیط مدرسه و نفوذ همسن و سالان
۴. پشتونه و سوابق خانوادگی و تاثیرمحیط مدرسه و نفوذ همسن و سالان و رسانه های خارجی و داخلی

۱۲- ارزش حال 1000 تومان قابل دریافت در یک سال بعد با نرخ بهره بانکی ۱۰٪ چه میزان است؟

۱. ۱0000 .۴ ۲. 1010 .۳ ۳. 909 .۱ ۴. 1100 .۱

۱۳- براساس مطالعات ادوارد دنیسون رشد اقتصادی معلول چیست؟

۱. کاروسرمایه
۲. بهبود کیفیت نیروی کار
۳. یشرفته فنی در تکنولوژی و آموزش و پرورش
۴. تمام موارد

۱۴- بحران بزرگ اقتصادی سال های ۱۹۲۹-۱۹۳۳ ابتدا از کدام کشور آغاز گردید؟

۱. انگلستان ۲. فرانسه ۳. آلمان ۴. امریکا

۱۵- هزینه های اجتماعی ناشی از تولید یا مصرف چه نام دارد؟

۱. آثار خارجی منفی
۲. آثار خارجی مثبت
۳. هزینه های تولید
۴. هزینه های مصرف



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

وشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۵

۱۶- نخستین فایده اقتصادی آموزش و پرورش در چیست؟

۱. ظرفیت فرد در تولید و قدرت ایجاد درآمد را افزایش می دهد.
۲. آثار جانبی
۳. رضایت خاطر بالا
۴. ظرفیت فرد را در ایجاد آثار جانبی افزایش می دهد

۱۷- با توجه به فواید غیر مستقیم اجتماعی آموزش و پرورش، هزینه فرصتی اوقات فراغت چگونه تغییر می کند؟

۱. کاهش می یابد
۲. به طور نسبی افزایش می یابد
۳. ثابت باقی می ماند
۴. به طور نسبی ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد

۱۸- افزایش سطح بهداشت و کاهش هزینه های درمان مربوط به کدام فایده آموزش و پرورش است؟

۱. فواید اجتماعی
۲. فواید غیرمستقیم اجتماعی
۳. فواید مستقیم اجتماعی
۴. فواید خصوصی

۱۹- برخورداری از شرایط بهتر کاری مربوط به چه نوع فایده ای می شود؟

۱. فواید اجتماعی
۲. فواید غیرمستقیم اجتماعی
۳. فواید مستقیم خصوصی
۴. فواید خصوصی

۲۰- کدام عبارت با توجه به ویژگیهای منحنی ((سن- درآمد- تحصیلات)) صحیح است؟ در دهه دوم اشتغال، رشد منحنی های سن- درآمد.

۱. تندتر خواهد شد.
۲. آرام خواهد شد.
۳. آرام تر خواهد شد.
۴. ثابت خواهد شد.

۲۱- کدام عبارت زیر صحیح است؟

۱. افرادی که در سنین بالاتر، و تحصیلات بیشتر وارد بازار کار می شوند، پس از مدتی از درآمد بالاتری برخوردارند.
۲. افرادی که در سنین بالاتر، وارد بازار کار می شوند، از درآمد بالاتری برخوردارند.
۳. افرادی که در سنین بالاتر، و تحصیلات بیشتر وارد بازار کار می شوند، بلاfacله از درآمد بسیار بالایی برخوردار می شوند.
۴. افرادی که در سنین بالاتر، وارد بازار کار می شوند، نمی توانند از درآمد بالاتری برخوردار شوند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

-۲۲- به تعریق انداختن سرمایه گذاری های آموزشی چه چیزی را موجب می شود؟

۱. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه کاهش نسبی بازده سرمایه گذاری
۲. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه افزایش نسبی بازده سرمایه گذاری
۳. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه عدم سرمایه گذاری
۴. افزایش ثابت شدن دوران بازدهی و در نتیجه به صفر رسیدن سرمایه گذاری.

-۲۳- از تقسیم تغییر هزینه کل به تغییر تولید، کدام هزینه بدست می آید؟

۱. هزینه متوسط
۲. هزینه نهایی
۳. هزینه ثابت متوسط
۴. هزینه متغیر

-۲۴- کدام عبارت در باره مفهوم بلندمدت درست است

۱. مقطعی از زمان است که موسسه قادر است ترکیب متفاوتی از عوامل تولید را به مقدار دلخواه مورد استفاده قرار دهد.
۲. در بلندمدت یکی از عوامل تولید متغیر است
۳. چون تولید در کوتاه مدت صورت می گیرد، در بلند مدت حداقل باید دو عامل ثابت وجود داشته باشد
۴. در بلندمدت یکی از عوامل تولید ثابت است.

-۲۵- کدامیک از انواع هزینه های زیر در فهرست هزینه های آموزشی قرار می گیرند؟

۱. هزینه خوابگاه
۲. هزینه چاپ
۳. هزینه ایاب و ذهاب
۴. هزینه مصرف آب



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

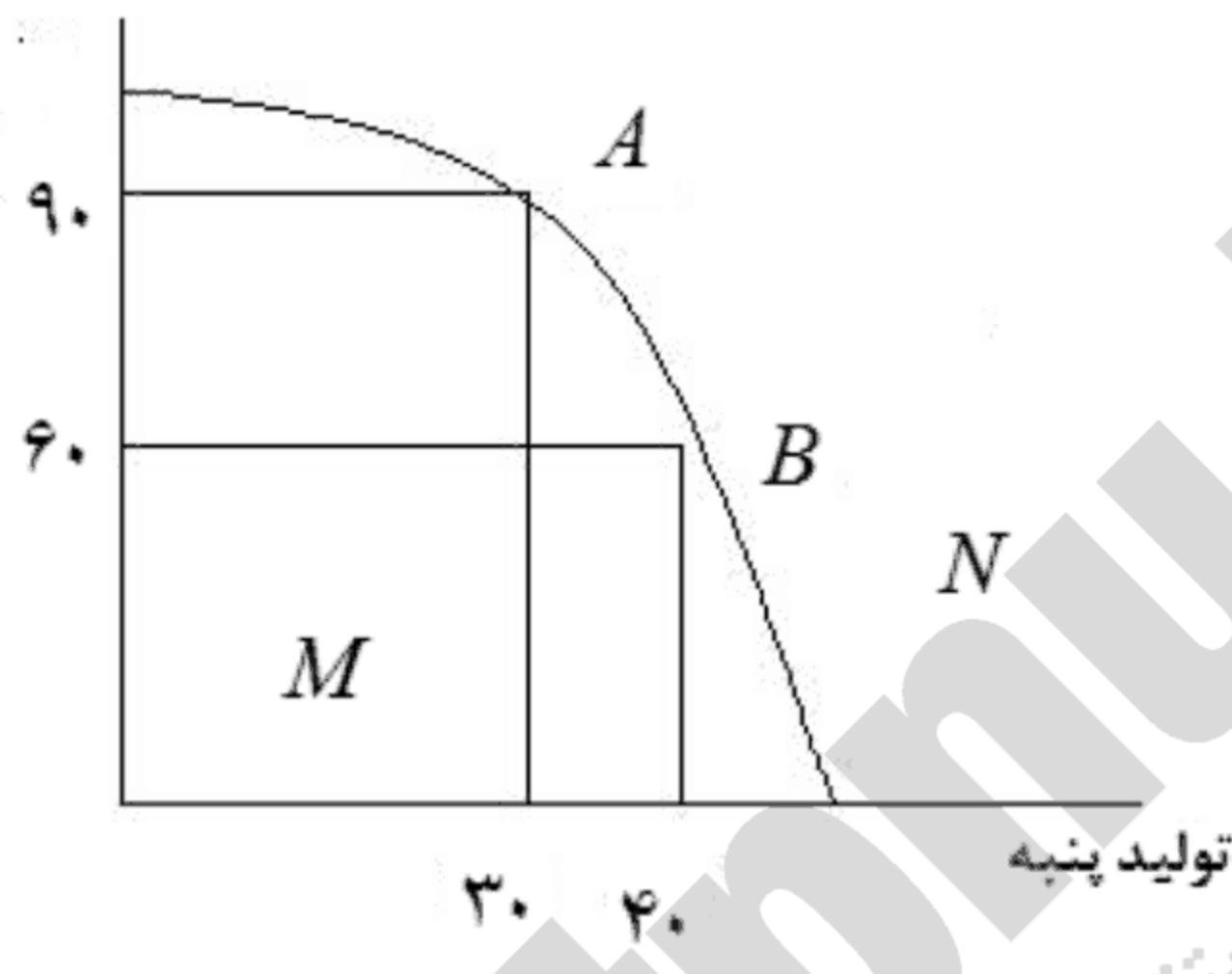
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

- ۲۶- با توجه به شکل: فرض کنید جامعه ابتدا در نقطه A قرار دارد و در مرحله بعد تصمیم می‌گیرد نقطه B را انتخاب نماید
براساس شکل بالا هزینه فرصت تولید پنبه در نقطه B برابر است با:

تولید گندم



۱/۳ . ۴

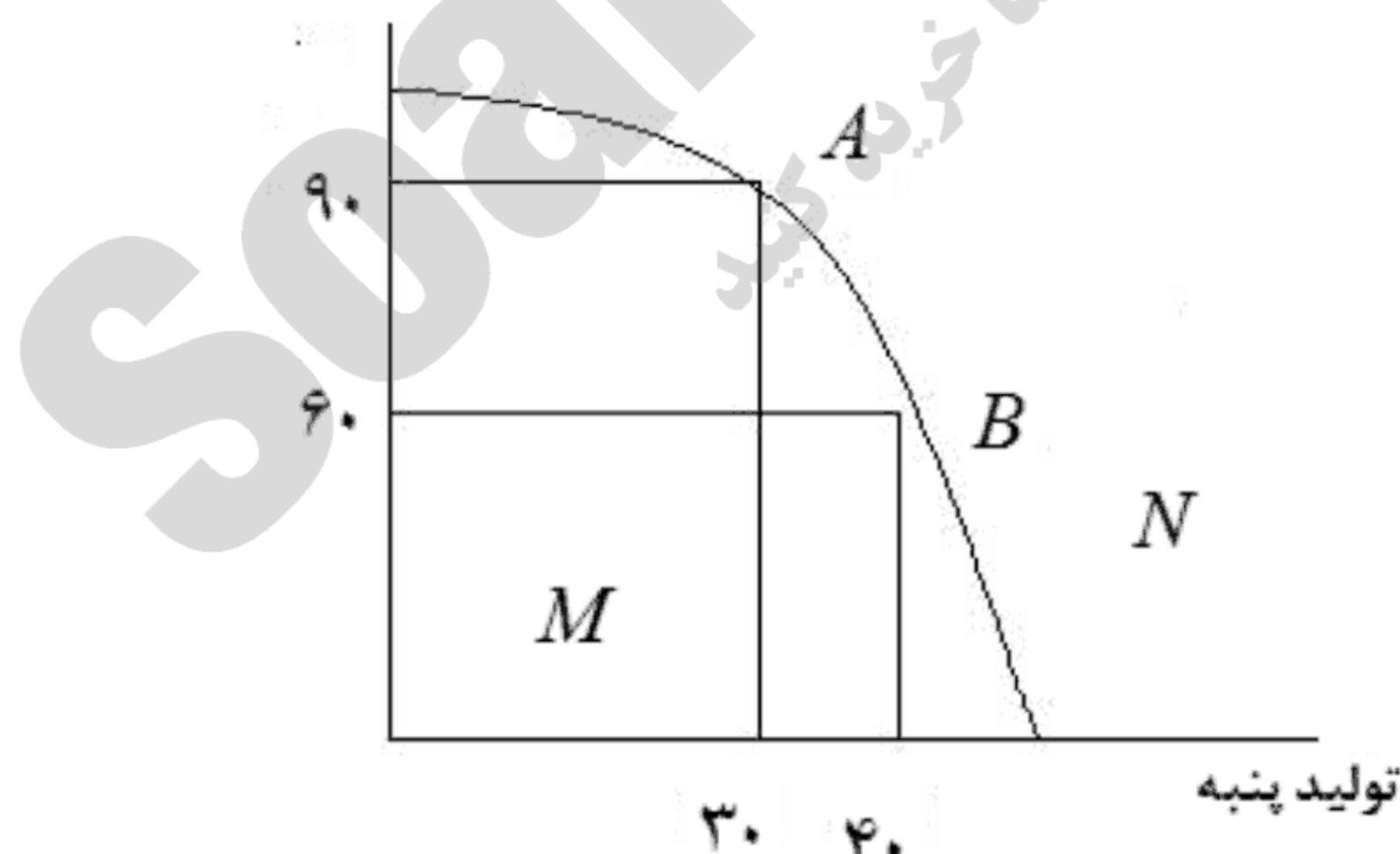
۳۰ . ۳

۱۰ . ۲

۳ . ۱

- ۲۷- با توجه به شکل تقرمنحنی فوق به چه دلیل می باشد؟

تولید گندم



۴. هزینه های اضافی

۳ . ۳ محدودیت منابع

۲. هزینه های ثابت

۱. عدم محدودیت منابع



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

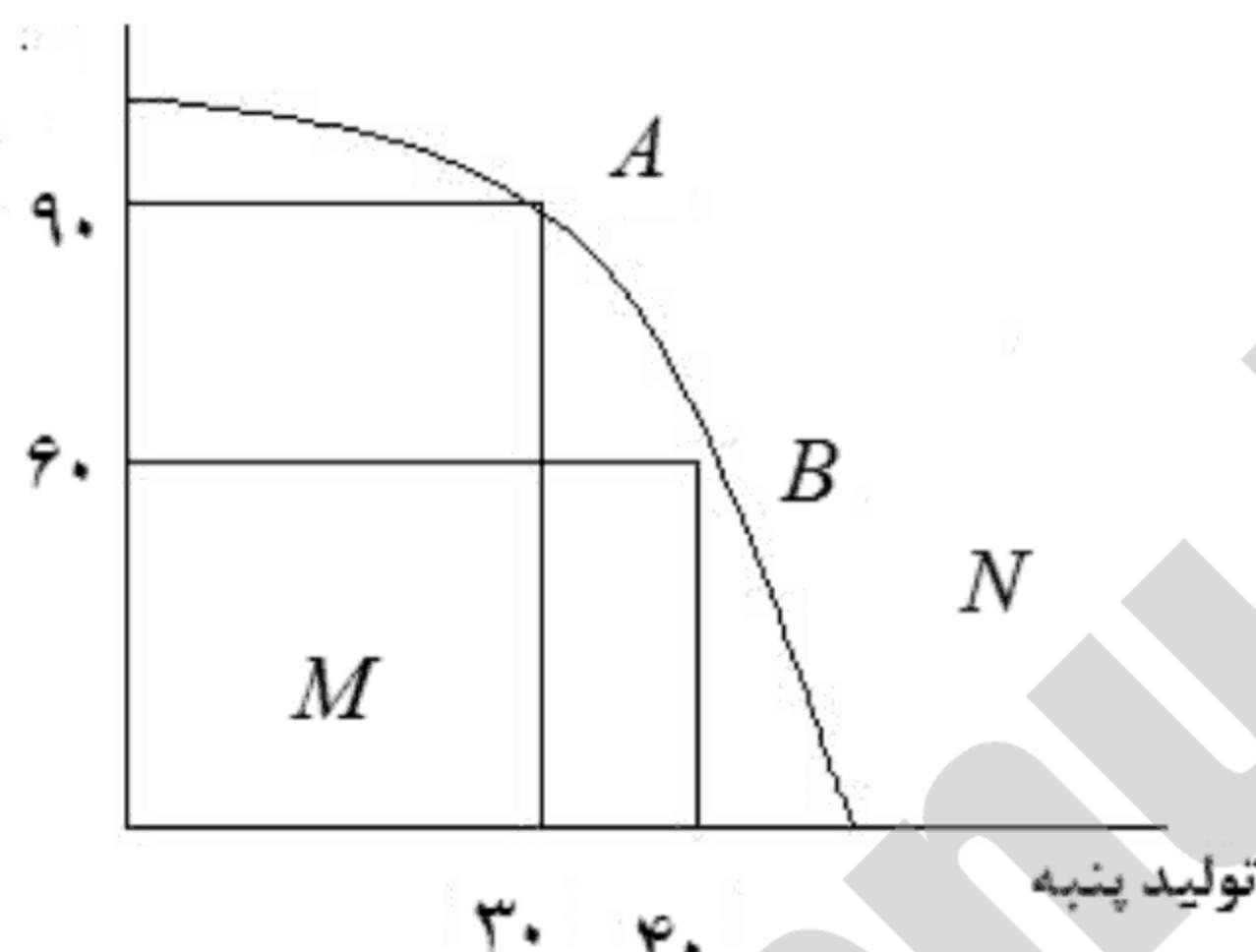
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

-۲۸- نقطه M بیانگر چیست؟

تولید گندم



۱. عدم دسترسي

۱. استفاده بهینه از منابع

۲. عدم استفاده بهینه از منابع

۳. اشتغال کامل

-۲۹- اگر نسبت فایده به هزینه کمتر از واحد باشد، دلالت آن بر چیست؟

۱. منافع ناشی از آموزش بیش از هزینه های آن می باشد.

۲. هزینه های ناشی از آموزش بیش از فایده های آن می باشد.

۳. منافع ناشی از آموزش برابر با هزینه های آن می باشد.

۴. سرمایه گذاری در آموزش توصیه می شود

-۳۰- کدام گزینه در چارچوب نظریه های اقتصادی بیانگر تفاوت در پاداش برای آخرین فردی است که به آموزش عالی جذب می شود

۱. تقاضا

۲. عرضه

۳. دستمزد تعادلی

۴. دستمزد نسبی تعادلی

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۱- جی. آر. والش مهمترین بخش هزینه‌های آموزشی را کدام هزینه می‌داند

۱. هزینه‌های ثابت

۲. هزینه‌های آشکار

۳. فرصت‌های از دست رفته

۴. مجموع هزینه‌های ثابت و متغیر

۱. توانایی‌های اکتسابی انسان‌ها

۲. تخصیص منابع کمیاب

۳. ایجاد فرصت‌های اکتسابی

۴. توانایی‌های غیراکتسابی انسان‌ها

۲- به عقیده شولتز مهمترین منبع رشد بهروری و توسعه اقتصادی کدام گزینه است؟

۱. سال‌های مفید کسب تجربه کار

۲. سال‌های مفید آموزش و کسب تجربه و سابقه کار

۳. سال‌های مفید کسب تجربه و سابقه کار

۴. ایجاد فرصت‌های اکتسابی

۳- مینسر تابع درآمدی به صورت $y = F(NA, S, WE)$ ارائه کرد. بدین معنا که میزان درآمد افراد تابعی است از سه متغیر

۱. کدام گزینه متغیر S را توضیح می‌دهد؟

۱. اوهلین

۲. هکشر - اوهلین

۳. ائونتیف

۴. هکشر

۴- نظریه سرمایه انسانی گری‌بکر، توجیه کننده کدام تنافق است

۱. افراد بر اساس چه اصلی تصمیم به مهاجرت می‌گیرند؟

۲. ارزش حال درآمدهای آتی

۲. بعد مسافت

۳. فرصت‌های شغلی آتی

۳. ارزش آتی درآمدهای حال

۵- کدام گزینه کمتر دچار قانون بازده نزولی است؟

۱. انباشت سرمایه انسانی

۲. انباشت سرمایه مصرفی

۳. سرمایه مصرفی پولی

۴. سرمایه فیزیکی

۶- یکی از توانایی‌هایی که بر اثر آموزش و پرورش و یا آموزش ضمن خدمت در نیروی کار به وجود می‌آید کدام است؟

۱. اثر تخصصی ابداع

۲. اثر کاری

۳. توانایی تخصصی

۴. توانایی ابداع

۷- بر اساس نظر گری‌بکر آموزش‌های ضمن خدمت را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد این دو بخش آموزش کدام است؟

۱. عمومی، رسمی

۲. رسمی، تخصصی

۳. عمومی، آزاد

۴. توانایی ابداع

۸- آموزش چه نوع کالایی است

۱. نیمه عمومی

۲. کاملاً خصوصی

۳. کاملاً عمومی

۴. کاملاً مصرفی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۱۰- در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است

۱. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است

۲. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها افزایش می یابد

۳. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در برخواهد داشت

۴. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است

۱۱- افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است

۱. مستقیم خصوصی

۲. غیر مستقیم اجتماعی

۳. غیر مستقیم خصوصی

۱۲- منحنی های سن - درآمد در دهه اول اشتغال چگونه است

۱. شیب تند و رشدی فزاینده دارند

۲. شیب ملایم و رشد ملایم دارند

۳. شیب کند و رشد کمی دارند

۴. شیب و رشد ثابتی دارند

۱۳- هر اندازه مردم یک جامعه از آموزش بیشتری برخوردار باشند، هزینه های اجتماعی آن جامعه

۱. افزایش می یابد.

۲. ابتدا کاهش و سپس افزایش می یابد.

۱۴- به نظر کدام صاحب نظر شاخصهای بهداشت و سلامتی نوعی سرمایه انسانی تلقی می شود

۱. مالتوس

۲. میردال

۳. کوزنتز

۳. استوارت میل

۴. مالتوس

۵. کوزنتز

۶. مالتوس

۷. کوزنتز

۸. مالتوس

۹. کوزنتز

۱۰. مالتوس

۱۱. کوزنتز

۱۲. مالتوس

۱۳. کوزنتز

۱۴. مالتوس

۱۵. کوزنتز

۱۶. مالتوس

۱۷. کوزنتز

۱۸. مالتوس

۱۹. کوزنتز

۲۰. مالتوس

۲۱. کوزنتز

۲۲. مالتوس

۲۳. کوزنتز

۲۴. مالتوس

۲۵. کوزنتز

۲۶. مالتوس

۲۷. کوزنتز

۲۸. مالتوس

۲۹. کوزنتز

۳۰. مالتوس

۳۱. کوزنتز

۳۲. مالتوس

۳۳. کوزنتز

۳۴. مالتوس

۳۵. کوزنتز

۳۶. مالتوس

۳۷. کوزنتز

۳۸. مالتوس

۳۹. کوزنتز

۴۰. مالتوس

۴۱. کوزنتز

۴۲. مالتوس

۴۳. کوزنتز

۴۴. مالتوس

۴۵. کوزنتز

۴۶. مالتوس

۴۷. کوزنتز

۴۸. مالتوس

۴۹. کوزنتز

۵۰. مالتوس

۵۱. کوزنتز

۵۲. مالتوس

۵۳. کوزنتز

۵۴. مالتوس

۵۵. کوزنتز

۵۶. مالتوس

۵۷. کوزنتز

۵۸. مالتوس

۵۹. کوزنتز

۶۰. مالتوس

۶۱. کوزنتز

۶۲. مالتوس

۶۳. کوزنتز

۶۴. مالتوس

۶۵. کوزنتز

۶۶. مالتوس

۶۷. کوزنتز

۶۸. مالتوس

۶۹. کوزنتز

۷۰. مالتوس

۷۱. کوزنتز

۷۲. مالتوس

۷۳. کوزنتز

۷۴. مالتوس

۷۵. کوزنتز

۷۶. مالتوس

۷۷. کوزنتز

۷۸. مالتوس

۷۹. کوزنتز

۸۰. مالتوس

۸۱. کوزنتز

۸۲. مالتوس

۸۳. کوزنتز

۸۴. مالتوس

۸۵. کوزنتز

۸۶. مالتوس

۸۷. کوزنتز

۸۸. مالتوس

۸۹. کوزنتز

۹۰. مالتوس

۹۱. کوزنتز

۹۲. مالتوس

۹۳. کوزنتز

۹۴. مالتوس

۹۵. کوزنتز

۹۶. مالتوس

۹۷. کوزنتز

۹۸. مالتوس

۹۹. کوزنتز

۱۰۰. مالتوس

۱۰۱. کوزنتز

۱۰۲. مالتوس

۱۰۳. کوزنتز

۱۰۴. مالتوس

۱۰۵. کوزنتز

۱۰۶. مالتوس

۱۰۷. کوزنتز

۱۰۸. مالتوس

۱۰۹. کوزنتز

۱۱۰. مالتوس

۱۱۱. کوزنتز

۱۱۲. مالتوس

۱۱۳. کوزنتز

۱۱۴. مالتوس

۱۱۵. کوزنتز

۱۱۶. مالتوس

۱۱۷. کوزنتز

۱۱۸. مالتوس

۱۱۹. کوزنتز

۱۲۰. مالتوس

۱۲۱. کوزنتز

۱۲۲. مالتوس

۱۲۳. کوزنتز

۱۲۴. مالتوس

۱۲۵. کوزنتز

۱۲۶. مالتوس

۱۲۷. کوزنتز

۱۲۸. مالتوس

۱۲۹. کوزنتز

۱۳۰. مالتوس

۱۳۱. کوزنتز

۱۳۲. مالتوس

۱۳۳. کوزنتز

۱۳۴. مالتوس

۱۳۵. کوزنتز

۱۳۶. مالتوس

۱۳۷. کوزنتز

۱۳۸. مالتوس



سری سوال: ۱ یک

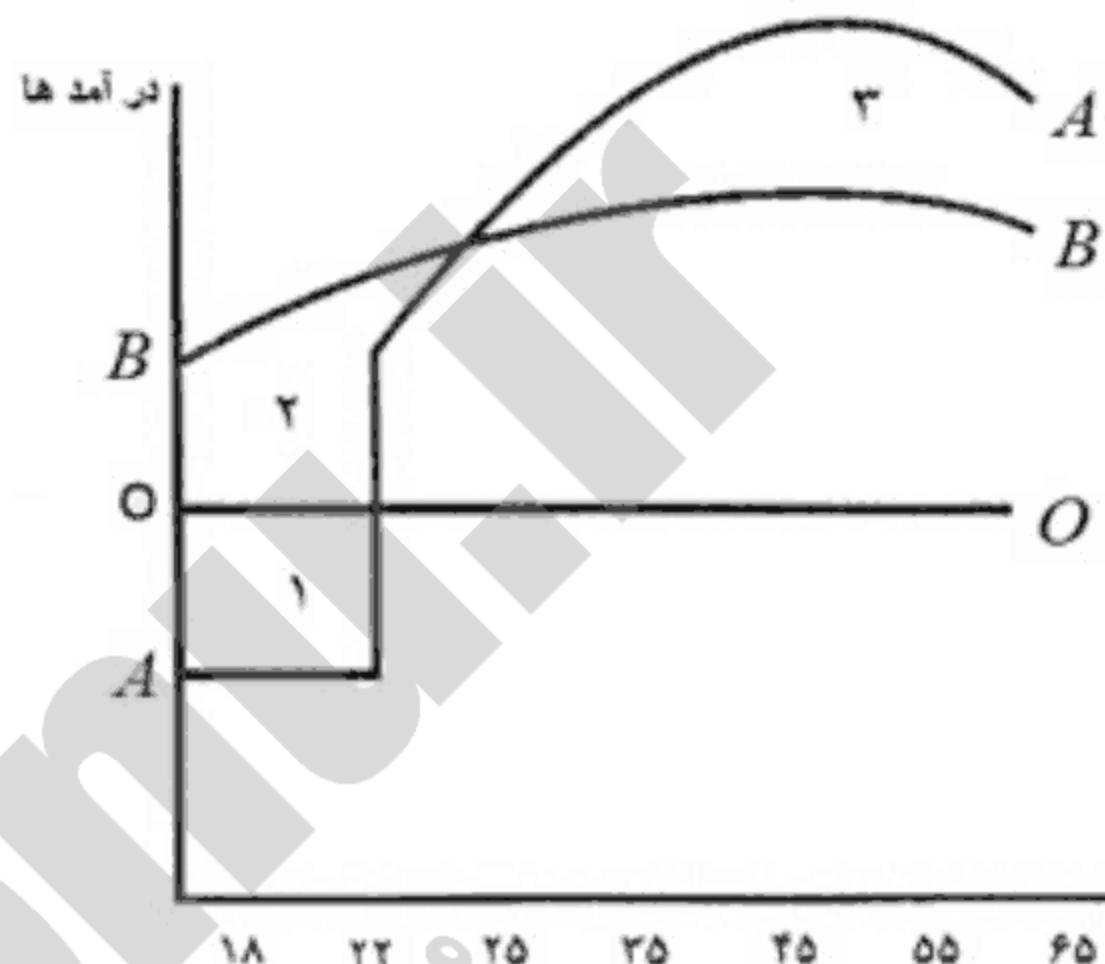
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۱۷- با توجه به منحنی‌های «سن - درآمد - تحصیلات» (شکل رسم شده) کدام گزینه در خصوص منحنی‌های A و B و مناطق ۱ و ۲ و ۳ درست است؟



۱. منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ دیپلم وارد بازار کار شده باشد.

۲. منحنی B نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.

۳. منطقه ۱ = هزینه درآمدهای صرفنظر شده، منطقه ۳ = هزینه‌های پولی تحصیلات دانشگاهی

منحنی A نشانگر درآمدهای فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.

۱۸- کدام گزینه درست است

$$TVC = TC + TFC \quad .\text{۱}$$

$$TFC = TC - TVC \quad .\text{۲}$$

$$TC = TVC - TFC \quad .\text{۳}$$

$$TFC = TC + TVC \quad .\text{۴}$$

۱۹- با افزایش تعداد کلاس‌ها منحنی‌های هزینه ثابت متوسط (AFC) چگونه خواهد بود

۱. صعودی

۲. افقی

۳. نزولی

۴. ابتدا نزولی و سپس صعودی

۲۰- کدام گزینه، منحنی برنامه ریزی تولید است

$$MC \quad .\text{۱}$$

$$LAC \quad .\text{۲}$$

$$TVC \quad .\text{۳}$$

$$ATC \quad .\text{۴}$$

۲۱- کدام گزینه از هزینه‌های آموزشی محسوب می‌شود.

۱. هزینه‌های چاپ، انتشارات

۲. هزینه‌های خوابگاه‌های دانشجویی

۳. هزینه‌های استهلاک ساختمان و بهره وامها

۴. هزینه‌های سرویس رفت و آمد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

۲۲- اگر هزینه درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با X و دانشگاه‌های دولتی را با Y نشان دهیم، کدام گزینه رابطه $X > Y$ را درست نشان داده است؟

۱. رابطه $y > x$ همیشه درست است.

۲. رابطه $x < y$ همیشه درست است.

$Y = X$

$Y = X = 0$

۲۳- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ سال کمتر باشد، هزینه فرصت‌های از دست رفته دانشجویان

۱. ارتباطی با نرخ بیکاری ندارد

۲. تاحدود کمی با نرخ بیکاری ارتباط دارد

۱. بیشتر است

۳. کمتر است

۲۴- درآمد صرف نظر شده دانشجویان در دوره کارشناسی چگونه است (فرض کنید نرخ بیکاری ۱۰ درصد باشد)

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان ۱۰ درصد تفاوت وجود دارد.

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان ۱۰ درصد تفاوت وجود دارد.

۲۵- کدام گزینه در مورد ارزش حال خالص (NPV) درست است؟

۱. اگر $NPV = 0$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.

۲. اگر $NPV < 0$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش بزرگ‌تر است.

۳. اگر $NPV > 0$ باشد درآمد از هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش کوچک‌تر است.

۴. اگر $NPV = 0$ باشد درآمد و هزینه‌های سرمایه‌گذاری درآموزش برابر است.

۲۶- چنانچه نرخ بازده داخلی $R = 16\%$ و نرخ بهره متداول بازار $j = 18\%$ باشد سرمایه گذاری در آموزش چگونه خواهد بود

۱. سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه می‌شود.

۲. سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه نمی‌شود.

۳. سرمایه‌گذاری در آموزش ابتدا سودآور ولی به تدریج سودآوری خود را از دست می‌دهد.

۴. سرمایه‌گذاری در آموزش در حالت بی‌تفاوتی قرار دارد.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۲۱۰۱۵

-۲۷- چنانچه مجموع هزینه‌های آموزشی بخش دولتی بیشتر از مجموع هزینه‌های آموزشی بخش خصوصی باشد نرخ بازده اجتماعی چگونه خواهد بود

۱. بزرگ‌تر از نرخ بازده خصوصی
۲. نزدیک به نرخ بازده خصوصی
۳. برابر با نرخ بازده خصوصی
۴. پایین‌تر از نرخ بازده خصوصی

-۲۸- بازده اجتماعی سرمایه‌گذاری در آموزش در مقطع ابتدایی برای کدام گروه از کشورها بیشتر است.

۱. آمریکای لاتین زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد هستند.
۲. آسیایی زیرا تمام گروه‌های سنی ۶ ساله و بالاتر با سواد نیستند.
۳. کشورهای *OECD* زیرا دولت در هزینه‌های آموزش مقطع ابتدایی مشارکت می‌کند.
۴. اروپایی، خاورمیانه و شمال آفریقا زیرا دولت مشارکت می‌کند.

-۲۹- ضریب آلفا همان ضریب

۱. تعديل توانایی و مقدار آن ۰/۷۹ است
۲. تعديل توانایی و مقدار آن ۰/۶۶ است

-۳۰- تقاضای بازار برای آموزش از کدام گزینه به دست خواهد آمد

۱. از جمع افقی منحنی‌های تقاضای فردی برای آموزش
۲. از عرضه آموزش در دانشگاه
۳. از تقاضای مدیران آموزشی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۱ از نظر اسمیت نیروی کار از چه طریقی در تولید ملی مشارکت بیشتری خواهد داشت.

۱. آموزش، افزایش ثروت ملی

۲. آموزش، سرمایه گذاری

۳. آموزش و تقسیم کار

-۲ لئونتیف در مطالعات خود در سال ۱۹۵۴ به چه نتیجه‌ای دست یافت

۱. آمریکا گرایش به صادرات محصولاتی دارد که به شدت کاربرند

۲. نظریه اصل مهاجرت نیروی کار دچار تناقض است

۳. تئوری تجارت هکsher - اوهلین درباره تخصص بین‌المللی صحیح نمی‌باشد

۴. آمریکا گرایش به صادرات محصولاتی دارد که به شدت سرمایه برند

-۳ سرمایه انسانی

۱. ارزشی معادل سرمایه فیزیکی دارد

۲. مکمل سرمایه‌های فیزیکی است

۳. به میزان سرمایه فیزیکی بهره وری تولید را افزایش نمی‌دهد

۴. نمی‌تواند مکمل سرمایه‌های فیزیکی باشد

-۴ در چه نوع مشاغلی سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار تعیین و تثبیت می‌شود؟ در مشاغلی

که در آنها

۱. هزینه فرصت نیروی کار ناچیز باشد

۲. آموزش ضمن خدمت وجود ندارد

۳. هزینه‌های آموزش نیروی کار برای کارفرما بسیار زیاد باشد

۴. آموزش ضمن خدمت وجود دارد

-۵ اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده با MP_T و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_A نشان داده شود، کدام گزینه درست است

$$MP_B < MP_A < MP_T \quad .\text{۲}$$

$$MP_A < MP_T < MP_B \quad .\text{۱}$$

$$MP_T < MP_A < MP_B \quad .\text{۴}$$

$$MP_A < MP_B < MP_T \quad .\text{۳}$$

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۶- در چه صورتی کارفرما و نیروی کار هر دو سود خواهند برد

۱. فقط کارفرما در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشد

۲. زمانی که کارفرما ۸۰ درصد و نیروی کار ۲۰ درصد در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشند

۳. زمانی که هر دو در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشند

۴. فقط نیروی کار در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشد

۷- آموزش، چه نوع کالای است

۴. کاملاً عمومی

۳. کاملاً مصرفی

۲. سیمه عمومی

۱. کاملاً خصوصی

۸- بر اساس مطالعات ادوارد دنیسون کدام گزینه در رشد اقتصادی نقش دارد

۱. صرفه جویی در پیشرفت فنی

۲. صرفه جویی و تابع تولید کاب داگلاس

۳. تابع تولید کاب داگلاس

۹- کدام گزینه در مورد کالاهای عمومی درست است

۱. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است

۲. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در بر نخواهد داشت

۳. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها فقط یک واحد افزایش می یابد زیرا هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است

۴. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها افزایش می یابد

۱۰- افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است

۲. غیر مستقیم اجتماعی

۱. مستقیم خصوصی

۴. مستقیم اجتماعی

۳. غیر مستقیم خصوصی

۱۱- شکل منحنی های هزینه در کوتاهمدت متأثر از کدام گزینه است

۱. قانون بازده صعودی

۲. بازده هزینه متوسط

۳. قانون بازده نزولی

۱۲- در رسم منحنی هزینه متغیر کل (TVC) کدام گزینه درست است

۲. این منحنی به صورت افقی رسم می شود

۱. این منحنی از ابتداء TFC رسم می شود

۴. این منحنی به موازات TFC رسم می شود

۳. این منحنی از مبدأ مختصات رسم می شود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۳- چنانچه در سطح تولید $Q = 1$ مقدار $TVC = ۱۰۹$ و $TFC = ۲۹$ باشد، مقدار MC, AFC, AVC کدام گزینه است؟

$$MC = ۸۰ \quad AVC = ۲۸ \quad AFC = ۱.۲$$

$$MC = AVC = ۲۹ \quad AFC = ۱.۹$$

$$MC = ۰ \quad AVC = ۲۹ \quad AFC = ۱۹۰$$

$$MC = ۱ \quad AVC = ۲۸ \quad AFC = ۱.۳$$

۱۴- کدام گزینه در مورد منحنی LAC درست است

۱. منحنی برنامه ریزی نهایی

۲. منحنی برنامه ریزی مصرف

۱. منحنی برنامه ریزی تولید

۳. منحنی برنامه ریزی متوسط

۱۵- با استفاده از کدام منحنی یا منحنی ها می توان، هزینه فرصت های از دست رفته را به روشنی نشان داد و بیان نمود

۱. امکانات تولید

۲. هزینه ثابت کل

۳. عرضه و تقاضا

۴. هزینه متوسط و هزینه نهایی

۱۶- هر قدر نرخ بیکاری نوجوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ ساله بیشتر باشد هزینه درآمدهای صرف نظر شده دانشجویان

۱. کمتر خواهد شد

۲. ثابت خواهد بود و با سایر گروه های سنی تفاوتی نخواهد داشت

۳. برابر نرخ بیکاری خواهد شد

۴. بیشتر خواهد شد

۱۷- اگر نرخ بیکاری $12/5$ درصد باشد آنگاه درآمد صرف نظر شده دانشجویان در دوره کارشناسی در مقایسه با یکدیگر چگونه خواهد بود

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان $12/5$ درصد تفاوت در درآمد وجود دارد.

۳. برابر و یکسان نخواهد بود

۴. حداقل به میزان $12/5$ درصد تفاوت در درآمد وجود دارد.

۱۸- ارزش آتی ۵۰۰ واحد پولی پس از ۲ سال با نرخ بهره 13% درصد کدام گزینه است

۱. $6938/5$ ۲. $6084/75$ ۳. $6384/5$ ۴. $6138/75$ ۵. 101083823



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۱۹- کدام گزینه نسبت فایده‌ها به هزینه‌ها (BCR) را نشان می‌دهد

$$BCR = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{B_t}{(1-i)^t}}{\sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+i)^t}} \quad .2$$

$$BCR = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=1}^n \frac{B_t}{(1+i)^t}} \quad .1$$

$$BCR = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{B_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+i)^t}} \quad .5$$

$$BCR = \frac{\sum_{t=1}^n \frac{B_t}{(1-i)^t}}{\sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1-i)^t}} \quad .3$$

-۲۰- کدام گزینه درست است: در محاسبه نرخ بازده اجتماعی

۱. فقط هزینه‌های اجتماعی مورد احتساب قرار می‌گیرد

۲. علاوه بر هزینه‌های خصوصی، هزینه‌های اجتماعی نیز مورد احتساب قرار می‌گیرد

۳. ابتدا هزینه‌های اجتماعی از هزینه‌های خصوصی کسر می‌گردد و سپس مورد احتساب قرار می‌گیرد

۴. ابتدا هزینه‌های خصوصی از هزینه‌های اجتماعی کسر می‌گردد و سپس مورد احتساب قرار می‌گیرد

-۲۱- بازده خصوصی و بازده اجتماعی در دوره آموزش ابتدایی در کدام گروه از کشورها مورد توجه قرار نمی‌گیرد

OECD ۱. آسیایی ۲. جنوب صحراء آفریقا ۳. امریکای لاتین

-۲۲- چند درصد از تفاوت درآمدی افراد ناشی از میزان آموزش و کسب مهارت‌هایی است که دریافت می‌کنند

۱. حدود ۶۶ درصد ۲. حدود ۳۳ درصد ۳. حدود ۴۶ درصد ۴. حدود ۸۶ درصد

-۲۳- کدام گزینه در محاسبه نرخ بازده درست است

۱. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور می‌گردد.

۲. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی دوران تحصیل منظور نمی‌گردد.

۳. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور نمی‌گردد.

۴. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای صرفنظر شده منظور می‌گردد.

-۲۴- کدام گزینه درست است: برای آموزش افراد ناتوان.....

۱. هزینه بیش از افراد توانا مورد نیاز است ۲. فقط حرکه‌های پولی مورد نیاز است

۳. فقط حرکه‌های غیرپولی مورد نیاز است ۴. حرکه‌های پولی مورد نیاز نیست

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۵- کدام گزینه درست است

۱. بازده سرمایه گذاریهای آموزشی، تقاضا برای آموزش را تحت تاثیر قرار نمی دهد
۲. بازده سرمایه گذاریهای غیر آموزشی، تقاضا برای آموزش را تحت تاثیر قرار نمی دهد
۳. هر اندازه بازده سرمایه گذاری های غیر آموزشی بیشتر باشد، افراد تمایل بیشتری در آن سرمایه گذاریها از خود نشان می دهند.

۴. هر اندازه بازده سرمایه گذاری های غیر آموزشی بیشتر باشد، افراد تمایل کمتری در آن سرمایه گذاریها از خود نشان می دهند

-۲۶- تقاضا برای آموزش است از نسبت نرخ بازده بهترین سرمایه گذاری رقیب به نرخ بازده داخلی.....

۱. تابع معکوسی، سرمایه گذاری در آموزش
۲. تابع مستقيمي، سرمایه گذاری در آموزش
۳. تابع مستقيمي، سرمایه گذاري

-۲۷- اگر منحنی های تقاضای فردی برای آموزش را به طور با هم جمع بزنیم بازار برای آموزش پدید می آید

۱. افقی، منحنی تقاضای
۲. عمودی، منحنی تقاضای
۳. عمودی، منحنی عرضه
۴. افقی، منحنی عرضه

-۲۸- کدام گزینه درست است: افرادی که ارزش بیشتری برای زمان حال قابل هستند

۱. کمتر به فکر آینده اند
۲. اشتیاق بیشتری به رفتن به دانشگاه دارند
۳. برای زمان، نرخ تنزیل کمتری قابل هستند
۴. بیشتر به فکر آینده اند

-۲۹- کدام گزینه درست است: به طور کلی آموزش

۱. از تحرک افراد در بازار کار می کاهد
۲. تاثیری بر تحرک افراد در بازار کار ندارد
۳. بر تحرک افراد در بازار کار می افزاید
۴. تاثیر اندکی بر تحرک افراد در بازار کار دارد

-۳۰- بر اساس نظریه سرمایه انسانی، یک تصمیم عقلایی برای انتخاب نوع بخصوصی از آموزش، علاوه بر هزینه های مستقیم آموزشی، به کدام عامل دیگر نیز بستگی دارد

۱. درآمدهای مورد انتظار قبل از فراغت از تحصیل
۲. هزینه های ثابت
۳. هزینه فرصت های از دست رفته
۴. هزینه های متغیر



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱- مهم ترین بخش هزینه‌های آموزشی از نظر والش کدام گزینه است

- ۱. هزینه‌های ثابت
- ۲. هزینه‌های آشکار
- ۳. مجموع هزینه‌های ثابت و متغیر
- ۴. هزینه فرصت‌های از دست رفته

۲- شولتز بر خلاف اقتصاددان کلاسیک و نئوکلاسیک

- ۱. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد نمی‌کرد.
- ۲. تمامی کارگران را مستعد قلمداد می‌کرد.
- ۳. تمامی کارگران را سرمایه‌دار قلمداد می‌کرد.
- ۴. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد می‌کرد.

۳- کدام تنافق توسط نظریه سرمایه انسانی گردید، توجیه پذیر شد:

- ۱. لئونتیف
- ۲. اوهلین
- ۳. هکشر - اوهلین
- ۴. هکشر

۴- در چه نوع مشاغلی سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار تعیین و تثبیت می‌شود؟ در مشاغلی که در آنها

- ۱. هزینه فرصت نیروی کار ناچیز باشد
- ۲. آموزش ضمن خدمت وجود دارد
- ۳. آموزش ضمن خدمت وجود ندارد
- ۴. هزینه‌های آموزش نیروی کار برای کارفرما بسیار زیاد باشد

۵- اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده با MP_A و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_T نشان داده شود، کدام گزینه درست است.

$$MP_A < MP_T < MP_B \quad .\text{۲}$$

$$MP_A < MP_B < MP_T \quad .\text{۱}$$

$$MP_T < MP_A < MP_B \quad .\text{۴}$$

$$MP_B < MP_A < MP_T \quad .\text{۳}$$

۶- آموزش چه کالایی است.

- ۱. کاملاً عمومی
- ۲. نیمه عمومی
- ۳. کاملاً خصوصی
- ۴. کاملاً مصرفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۱۱۲۰

-۷- بر اساس مطالعات ادوارد دنیسون کدام گزینه در رشد اقتصادی نقش دارد

۱. صرفه جویی در پیشرفت فنی
۲. تابع تولید کاب داگلاس
۳. صرفه جویی های ناشی از مقیاس
۴. صرفه جویی و تابع تولید کاب داگلاس

-۸- در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است

۱. چنانچه مصرف کننده دیگری به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در بر نخواهد داشت
۲. چنانچه مصرف کننده دیگری به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه ها افزایش می یابد
۳. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است
۴. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است

-۹- عبارت «افراد تحصیل کرده در شرایط مساوی طول عمر بیشتری دارند» از کدام فواید آموزش و پرورش است؟

۱. غیرمستقیم خصوصی
۲. خصوصی
۳. عمومی
۴. مستقیم خصوصی

-۱۰- چنانچه در سطح تولید $Q = 5$ مقدار $AFC = ۴۰$ و $TFC = ۱۴۰$ باشد مقدار AVC و TC کدام گزینه است؟

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $TC = ۲۲۰$ | $AFC = ۲۲$ | $TC = ۳۴۰$ | $AFC = ۲۸$ |
| $TC = ۱۸۰$ | $AFC = ۲۸$ | $TC = ۳۲۰$ | $AFC = ۲۲$ |

-۱۱- چنانچه $\Delta Q = ۱$ باشد کدام گزینه درست است؟

$$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta Q} \quad .1$$

$$MC = \frac{\Delta AVC}{\Delta Q} \quad .2$$

$$MC = \frac{\Delta TFC}{\Delta Q} \quad .3$$

-۱۲- کدام گزینه درست است؟

۱. هر اندازه تولید بیشتر شود AFC کاهش می یابد.
۲. منحنی های AFC و TFC به شکل U هستند.
۳. شیب منحنی AFC صفر می باشد.
۴. شیب منحنی TFC ابتدا نزولی و سپس صعودی است.

-۱۳- کدام گزینه، منحنی برنامه ریزی تولید است

$$ATC \quad .4 \quad TVC \quad .3 \quad MC \quad .2 \quad LAC \quad .1$$

-۱۴- هزینه فرصت های از دست رفته را به کمک کدام گزینه می توان به روشنی بیان نمود

۱. منحنی امکانات تولید
۲. منحنی هزینه بازده متوسط
۳. منحنی امکانات مصرف
۴. منحنی بازده صعودی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۵- اگر هزینه‌درآمدہای صرف‌نظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با x و هزینه‌درآمدہای صرف‌نظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی را با y نشان دهیم، کدام گزینه رابطه x و y را درست نشان داده است.

۱. رابطه $x < y$ همیشه درست است.

$x = y$

۲. $x = y = ۰$

۳. رابطه $x > y$ همیشه درست است.

۱۶- اگر هزینه‌درآمدہای صرف‌نظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی را با A و دانشگاه‌های دولتی را با B نشان دهیم، کدام گزینه رابطه A و B را درست نشان داده است

۱. $A = B$

$A = B = ۰$

۲. رابطه $A < B$ همیشه درست است.

۳. رابطه $A > B$ همیشه درست است.

۱۷- درآمد صرف‌نظر شده هر دانشجو در دو هی کارشناسی، در مقایسه با یکدیگر، چگونه است (با فرض این که نرخ بیکاری ۱۳/۵ درصد باشد)

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان ۱۳/۵ درصد تفاوت وجود دارد.

۱. برابر و یکسان خواهد بود.

۲. حداقل به میزان ۱۳/۵ درصد تفاوت وجود دارد.

۱۸- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ ساله بیشتر باشد، کدام گزینه درست است

۱. درآمدہای صرف‌نظر شده تغییری نخواهد کرد.

۲. هزینه فرصت‌های از دست رفته کمتر خواهد بود.

۱. درآمدہای صرف‌نظر شده تغییری نخواهد کرد.

۲. اصولاً دانشجویان درآمدی را از دست نخواهند داد.

۳. هزینه فرصت‌های از دست رفته بیشتر خواهد بود.

۱۹- مفهوم آموزش رایگان چه زمانی مصدق پیدا می‌کند. زمانی که دولت

۱. فقط شهریه دانشجویان را تقبل کند.

۲. تمامی هزینه‌های غیر صریح آموزشی را تقبل کند.

۳. تمامی هزینه‌های صریح و غیر صریح آموزشی را تقبل کند.

۴. تمامی هزینه‌های صریح آموزشی و از جمله شهریه دانشجویان را تقبل کند.

۲۰- ارزش آتی ۲۰۰۰ واحد پولی پس از ۳ سال با نرخ بهره ۲۰ درصد کدام است

۱. ۲۸۸۰

۲. ۳۰۸۸

۳. ۴۳۵۶

۴. ۳۴۵۶



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۱- کدام گزینه درست است؟

۱. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV < 0$ خواهد بود.

۱. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV < 0$ خواهد بود.

۴. اگر $BCR > 1$ باشد آنگاه $NPV = 0$ خواهد بود.

۳. اگر $BCR = 1$ باشد آنگاه $NPV < 0$ خواهد بود.

-۲۲- کدام گزینه درست است.

۱. چنانچه نرخ بازده داخلی بزرگ‌تر از نرخ بهره متداول بازار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر بصرفه نخواهد بود.

۲. چنانچه نرخ بازده داخلی بزرگ‌تر از نرخ بهره متداول بازار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر بصرفه خواهد بود.

۳. چنانچه نرخ بازده داخلی برابر نرخ بهره متداول بازار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر بصرفه نخواهد بود.

۴. چنانچه نرخ بازده داخلی برابر نرخ بهره متداول بازار باشد، سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر بصرفه خواهد بود.

-۲۳- چه زمانی سرمایه‌گذاری در آموزش مقرر بصرفه خواهد بود؟ زمانی که نرخ بازده داخلی

۱. کوچک‌تر از نرخ بهره متداول بازار باشد

۲. ابتدا کوچک تر و سپس بزرگ‌تر از نرخ بهره متداول بازار باشد

۳. بزرگ‌تر از نرخ بهره متداول بازار باشد

۴. برابر نرخ بهره متداول بازار باشد

-۲۴- چه موقع نرخ بازده اجتماعی کوچک‌تر و نرخ بازده خصوصی بزرگ‌تر خواهد بود.

۱. زمانی که دولتها سهم کمتری در تأمین هزینه‌های آموزشی داشته باشند

۲. زمانی که تمام هزینه‌های صریح و ضمنی آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

۳. زمانی که دولتها سهم بیشتری در تأمین هزینه‌های آموزشی داشته باشند

۴. زمانی که تمام هزینه‌های صریح آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

-۲۵- چنانچه حدود $\frac{2}{3}$ (دو سوم) از تفاوت درآمدی افراد ناشی از میزان آموزش و $\frac{1}{3}$ (یک سوم) آن ناشی از سایر عوامل باشد

بنابراین به منظور تعديل نرخ بازده، این نرخ باید همواره در چه عددی ضرب شود:

۱. ۰/۷۷

۲. ۰/۶۶

۳. ۰/۳۳

۴. ۰/۷۹

-۲۶- در بحث ارتباط میان درآمد و بهره‌وری گفته می‌شود تفاوت درآمدها نمی‌تواند به عنوان معیار مطلوبی برای نشان دادن اثر اقتصادی آموزش درنظر گرفته شود برای رفع این نارسایی از کدام گزینه می‌توان استفاده کرد.

۱. قیمت‌های جاری

۲. شاخص قیمت‌ها

۳. دستمزدهای جاری

۴. قیمت‌های سایه‌ای



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۷- کدام گزینه در محاسبه نرخ بازده درست است

۱. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور می‌گردد.
۲. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای صرفنظر شده منظور می‌گردد.
۳. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیر پولی دوران تحصیل منظور نمی‌گردد.
۴. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور نمی‌گردد.

-۲۸- کدام گزینه در چارچوب نظریه های اقتصادی بیانگر تفاوت در پاداش برای آخرین فردی است که به آموزش عالی جذب می شود

۴ دستمزد نسبی تعادلی

۳. دستمزد تعادلی

۲. عرضه

۱. تقاضا

-۲۹- کدام گزینه جزء عوامل محیطی تأثیرگذار بر تقاضای اجتماعی آموزش می‌باشد

۱. موفقیت و پیشرفت‌های آموزشی
۲. توانایی‌های فکری و ذهنی
۳. علاقه و آمال دانش‌آموzan
۴. پشتونه و سوابق خانوادگی

-۳۰- چنانچه دانش‌آموزانی که هر ساله به پایه بعدی منتقل می‌شوند از رابطه $F_{h,t} = S_{h-1,t-1} - G_{h,t}$ به دست آید، $S_{h-1,t-1}$ چه چیزی را نشان می‌دهد

۱. وضعیت دانش‌آموzan در پایه قبلی که انصراف از تحصیل داده‌اند و یا از نظام آموزشی خارج شده‌اند.
۲. وضعیت دانش‌آموzan در پایه فعلی که برای ادامه تحصیل مراجعه کرده و به نظام آموزشی وارد شده‌اند.
۳. وضعیت دانش‌آموzan در پایه قبلی و سال گذشته را نشان می‌دهد
۴. وضعیت دانش‌آموzan در پایه قبلی و فعلی را نشان می‌دهد



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱- کدام اقتصاددان براین باور است که برای دستیابی به آزادی و دمکراسی، آموزش توده مردم ضرورت دارد؟

۱. استوارت میل ۲. ریکاردو ۳. اسمیت ۴. مالتوس

۲- تلاش والش برای اندازه گیری سرمایه گذاری آموزشی، مصروف کدام گروه شده است؟

۱. جوانان ۲. نوجوانان ۳. افراد مسن ۴. کودکان

۳- مینسر ارتباط بین پراکندگی درآمدها و تحصیلات را از طریق کدامیک از توابع زیر به اثبات رساند؟

۱. تابع مصرف ۲. تابع توزیع ۳. تابع درآمدی ۴. تابع هزینه

۴- شاهکار عمدۀ بکر، در ارائه کدام نظریه است؟

۱. افراد اوقات را به طریقی بین نیازهای خویش تخصیص می دهند که مطلوبیت نصیب‌شان گردد.
۲. افراد اوقات را به طریقی بین منابع خویش تخصیص می دهند که حداکثر مطلوبیت نصیب‌شان گردد.
۳. افراد اوقات را به طریقی بین نیازهای خویش تخصیص می دهند که حداکثر سود نصیب‌شان گردد.

۵- نظریه تخصیص زمان

۵- کسب مهارت های اولیه در هر موسسه چه نوع آموزشی محسوب می شود؟

۱. آموزش های عمومی ۲. آموزش خصوصی ۳. آموزش های کاربردی ۴. آموزش های ضمن خدمت

۶- افزایش سطح بهداشت و کاهش هزینه های درمان مربوط به کدام فایده آموزش و پرورش است؟

۱. فواید اجتماعی ۲. فواید غیرمستقیم اجتماعی ۳. فواید مستقیم اجتماعی ۴. فواید خصوصی

۷- برخورداری از شرایط بهتر کاری مربوط به چه نوع فایده ای می شود؟

۱. فواید اجتماعی ۲. فواید غیرمستقیم اجتماعی ۳. فواید غیر مستقیم خصوصی ۴. فواید خصوصی

سری سوال: ۱ یک

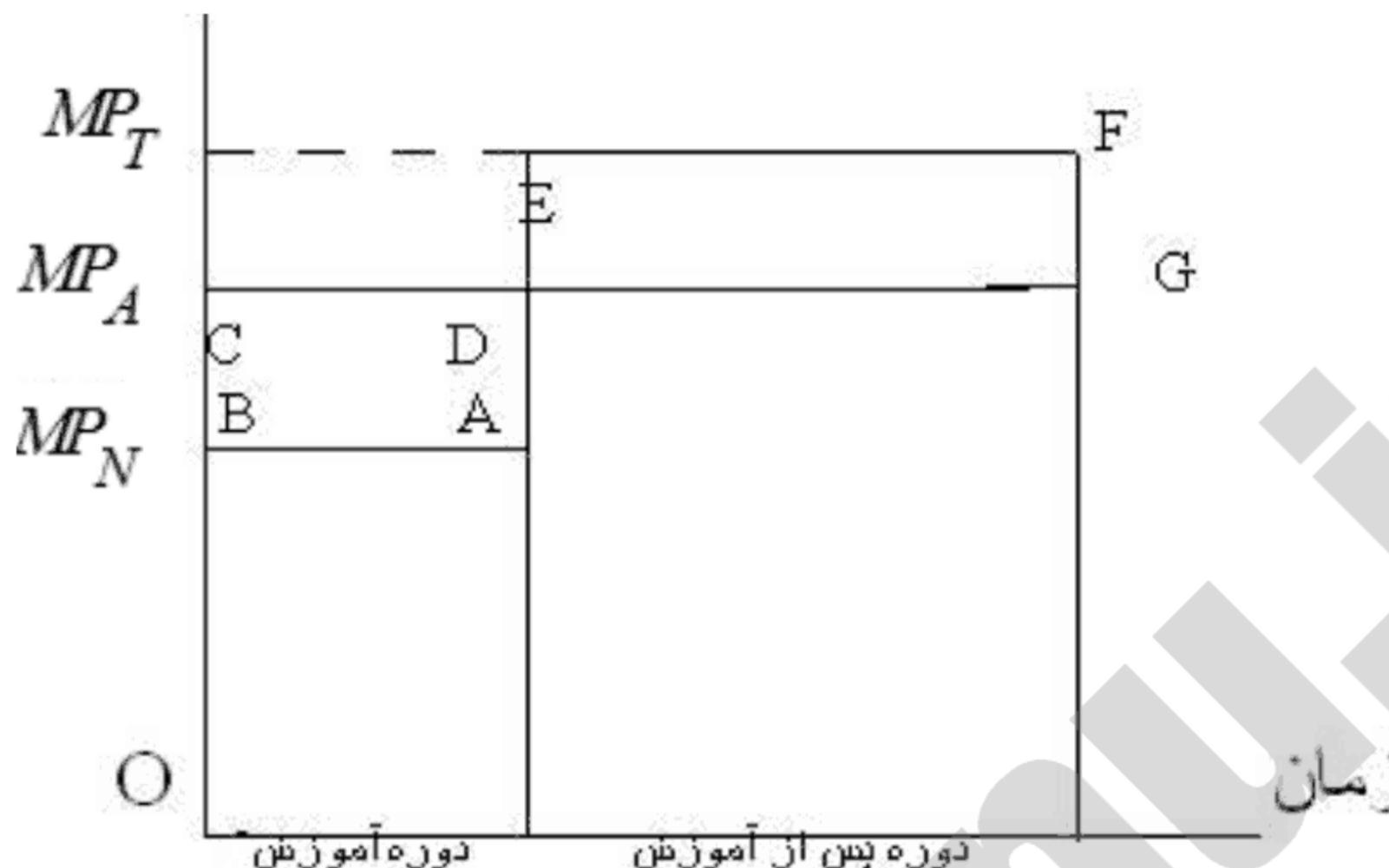
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۸- در شکل روبرو MP_N چه چیزی را نشان می دهد؟



هزینه های سرمایه گذاری در آموزش

۱. بهره وری نهایی فردی که هیچ آموزشی دریافت نکرده
 ۲. بهره وری فردی که دوره آموزشی خود را به پایان رسانیده.
 ۳. بهره وری فردی که اکنون کارآموزی می کند
 ۴. دستمزد واقعی
- ۹- کدام گزینه در چارچوب نظریه های اقتصادی بیانگر تفاوت در پاداش برای آخرین فردی است که به آموزش عالی جذب می شود

۱. تقاضا
۲. عرضه
۳. دستمزد تعادلی
۴. دستمزد نسبی تعادلی

- ۱۰- اگر نسبت فایده به هزینه کمتر از واحد باشد، دلالت آن بر چیست؟
۱. منافع ناشی از آموزش بیش از هزینه های آن می باشد.
 ۲. هزینه های ناشی از آموزش بیش از فایده های آن می باشد.
 ۳. منافع ناشی از آموزش برابر با هزینه های آن می باشد.
 ۴. سرمایه گذاری در آموزش توصیه می شود

سری سوال: ۱ یک

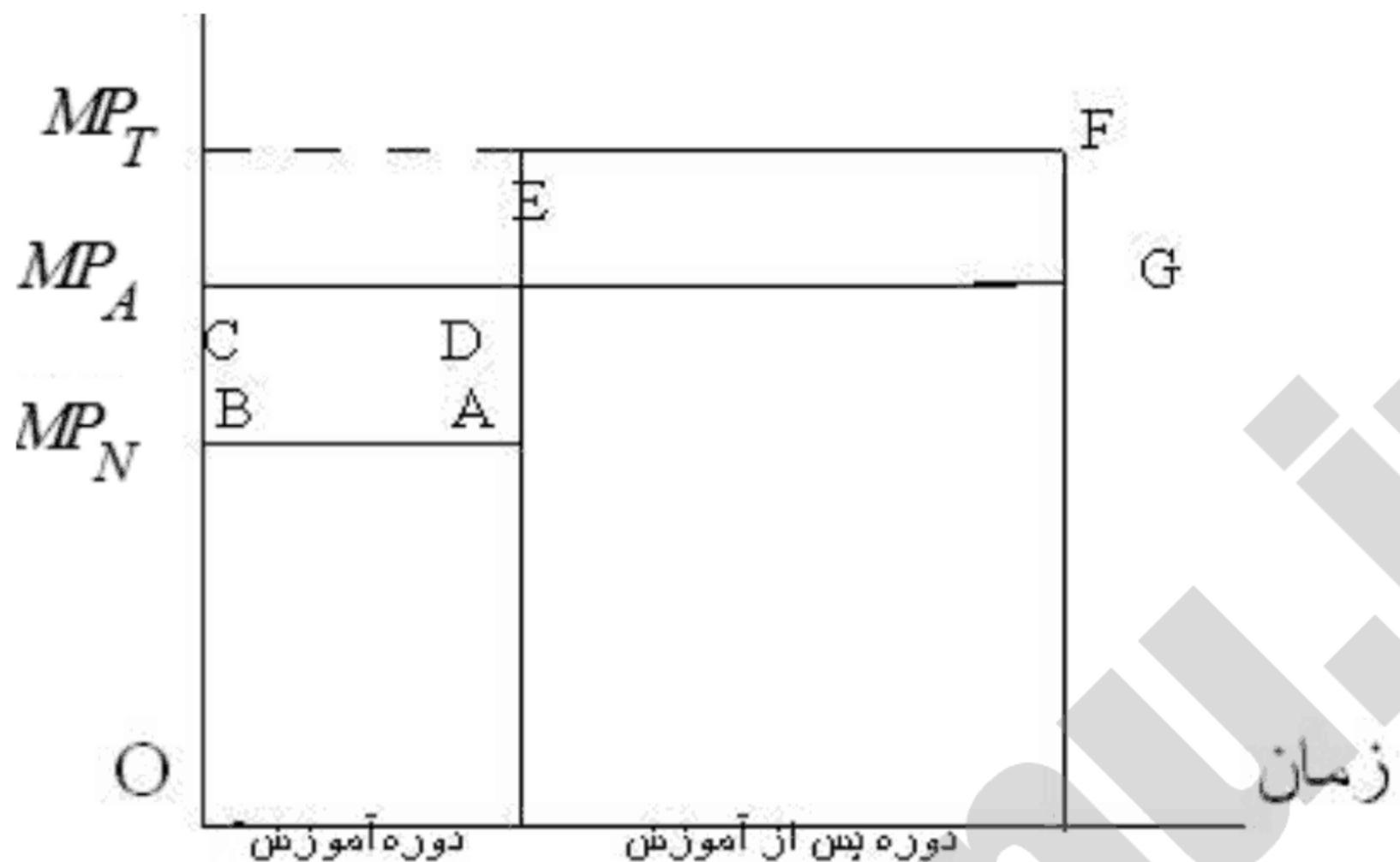
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۱- در شکل $DEFG$ چه چیزی را نشان می دهد؟



هزینه های سرمایه گذاری در آموزش

۱. فایده های قبل از سرمایه گذاری های آموزشی
۲. هزینه های قبل از آموزش
۳. هزینه های ضمنی آموزش

۱۲- سرمایه گذاری در آموزش و پرورش شامل کدام موارد است؟

۱. سرمایه گذاری در تحقیقات
۲. سرمایه گذاری در آموزش و پرورش و قابلیت تطبیق نیروی کار
۳. سرمایه گذاری در آموزش و پرورش جهت ایجاد کادر آموزشی
۴. تمام موارد

۱۳- کدام گزینه در خصوص آموزش صحیح تر است؟

۱. توانائی های کسب شده توسط آموزش از عمر طولانی برخوردار نیست
۲. آموزش علاوه بر ایجاد تخصص و مهارت، حزم و دوراندیشی و آینده نگری افراد را تقویت و از آنان افرادی بصیر و آگاه بوجود می آورد.
۳. آموزش یک محصول توأم نیست که دارای جنبه های مصرفی و سرمایه ای باشد
۴. از نظر اقتصادی آموزش جوانان را می توان نوعی هزینه برای کسب سود تلقی نمود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۴- کدام گزینه درست است

۱. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را برای تمام موسسات افزایش می دهد

۲. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را تنها برای موسسه ای افزایش می دهد که او را به استخدام خود درآورد و به وی آموزش داده است

۳. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را برای تمام موسسات به طور مساوی و برابر افزایش می دهد

۴. آموزش های تخصصی بهره وری نیروی کار را تنها زمانی افزایش می دهد که موسسه هیچ هزینه ای را برای آموزش متقبل نشده باشد و به وی آموزش نداده است

۱۵- عوامل محیطی بر تقاضای اجتماعی برای آموزش و پرورش شامل کدام گزینه زیر است؟

۱. پشتونه و سوابق خانوادگی

۲. پشتونه و تاثیرمحیط مدرسه

۳. پشتونه و سوابق خانوادگی و تاثیرمحیط مدرسه و نفوذ همسن و سالان

۴. پشتونه و سوابق خانوادگی و تاثیرمحیط مدرسه و نفوذ همسن و سالان و رسانه های خارجی و داخلی

۱۶- ارزش حال ۱۰۰۰ تومان قابل دریافت در یک سال بعد با نرخ بهره بانکی ۱۰٪ چه میزان است؟.

۱۰۰۰ . ۴

۱۰۱۰ . ۳

۹۰۹ . ۲

۱۱۰۰ . ۱

۱۷- براساس مطالعات ادوارد دنیسون رشد اقتصادی معلول چیست؟

۱. کاروسرمایه

۲. یشرفته فنی در تکنولوژی و آموزش و پرورش

۳. تمام موارد

۲. بهبود کیفیت نیروی کار

۱. امریکا

۳. آلمان

۲. فرانسه

۱. انگلستان

۱۸- بحران بزرگ اقتصادی سال های ۱۹۲۹-۳۳ ابتدا از کدام کشور آغاز گردید؟

۴. هزینه های مصرف

۳. هزینه های تولید

۲. آثار خارجی مثبت

۱. آثار خارجی منفی

۱۹- هزینه های اجتماعی ناشی از تولید یا مصرف چه نام دارد؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۲۰- نخستین فایده اقتصادی آموزش و پرورش در چیست؟

۱. ظرفیت فرد در تولید و قدرت ایجاد درآمد را افزایش می دهد.
۲. آثار جانبی
۳. رضایت خاطر بالا
۴. ظرفیت فرد را در ایجاد آثار جانبی افزایش می دهد

۲۱- با توجه به فواید غیر مستقیم اجتماعی آموزش و پرورش، هزینه فرصتی اوقات فراغت چگونه تغییر می کند؟

۱. به طور نسبی افزایش می یابد
۲. کاهش می یابد
۳. به طور نسبی ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد
۴. ثابت باقی می ماند

۲۲- کدام عبارت با توجه به ویژگیهای منحنی ((سن - درآمد- تحصیلات)) صحیح است؟ در دهه دوم اشتغال، رشد منحنی های

سن-درآمد

۱. ثابت خواهد شد.
۲. آرام خواهد شد.
۳. تندتر خواهد شد.
۴. آرام تر خواهد شد.

۲۳- کدام عبارت زیر صحیح است؟

۱. افرادی که در سنین بالاتر، و تحصیلات بیشتر وارد بازار کار می شوند، پس از مدتی از درآمد بالاتری برخوردارند.
۲. افرادی که در سنین بالاتر، وارد بازار کار می شوند، از درآمد بالاتری برخوردارند.
۳. افرادی که در سنین بالاتر، و تحصیلات بیشتر وارد بازار کار می شوند، بلاfacله از درآمد بسیار بالایی برخوردار می شوند
۴. افرادی که در سنین بالاتر، وارد بازار کار می شوند، نمی توانند از درآمد بالاتری برخوردار شوند.

۲۴- به تعویق انداختن سرمایه گذاری های آموزشی چه چیزی را موجب می شود؟

۱. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه کاهش نسبی بازده سرمایه گذاری
۲. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه افزایش نسبی بازده سرمایه گذاری
۳. کوتاه تر شدن دوران بازدهی و در نتیجه عدم سرمایه گذاری
۴. افزایش ثابت شدن دوران بازدهی و در نتیجه به صفر رسیدن سرمایه گذاری.

۲۵- از تقسیم تغییر هزینه کل به تغییر تولید، کدام هزینه بدست می آید؟

۱. هزینه متوسط
۲. هزینه نهایی
۳. هزینه ثابت متوسط
۴. هزینه متغیر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

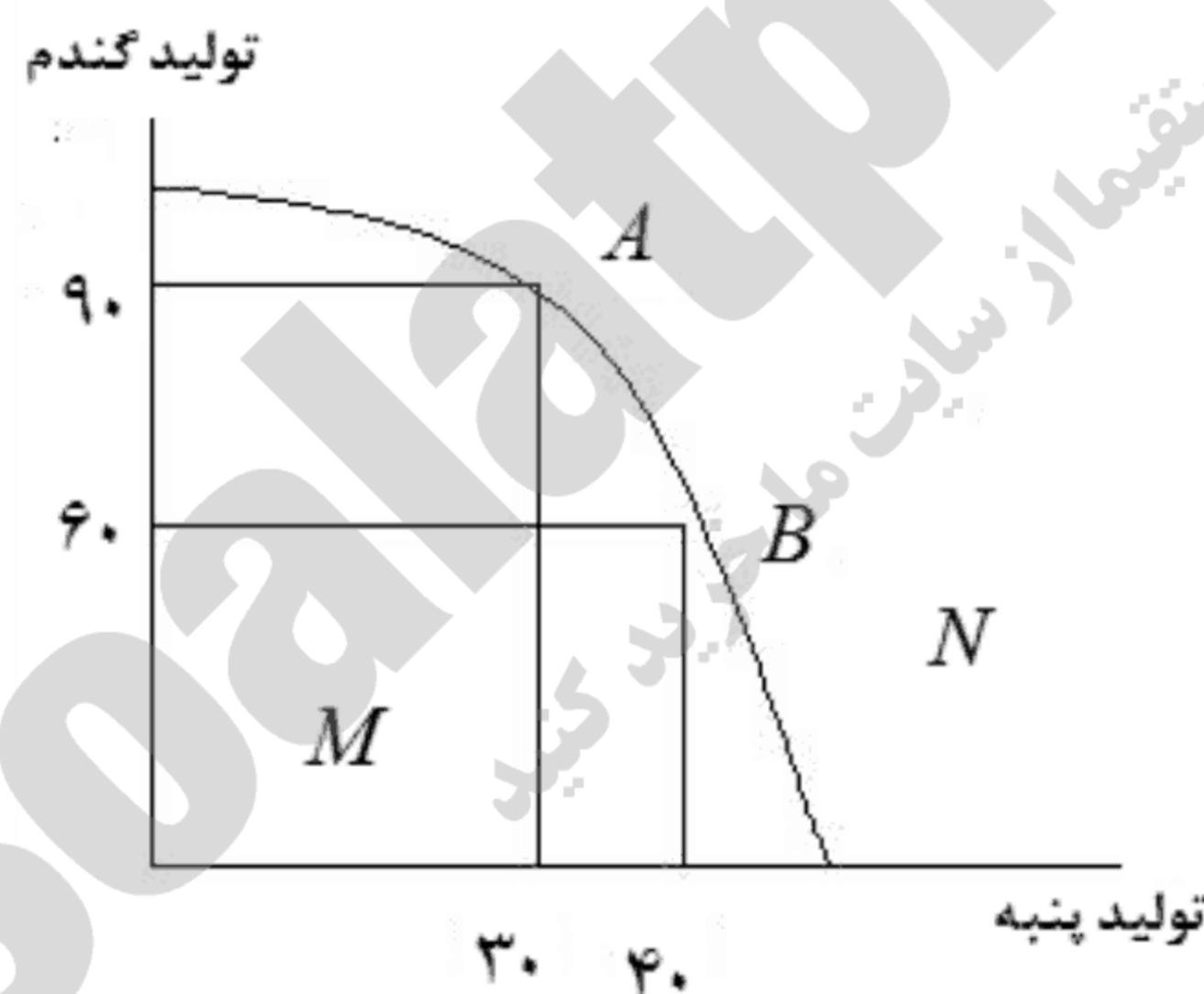
۲۶- کدام عبارت در باره مفهوم بلندمدت درست است

۱. مقطعی از زمان است که موسسه قادر است ترکیب متفاوتی از عوامل تولید را به مقدار دلخواه مورد استفاده قرار دهد.
۲. در بلندمدت یکی از عوامل تولید متغیر است
۳. چون تولید در کوتاه مدت صورت می‌گیرد، در بلند مدت حداقل باید دو عامل ثابت وجود داشته باشد
۴. در بلندمدت یکی از عوامل تولید ثابت است.

۲۷- کدامیک از انواع هزینه‌های زیر در فهرست هزینه‌های آموزشی قرار می‌گیرند؟

۱. هزینه خوابگاه
۲. هزینه چاپ
۳. هزینه ایاب و ذهب
۴. هزینه مصرف آب

۲۸- با توجه به شکل: فرض کنید جامعه ابتدا در نقطه A قرار دارد و در مرحله بعد تصمیم می‌گیرد نقطه B را انتخاب نماید براساس شکل بالا هزینه فرصت تولید پنبه در نقطه B برابر است با:

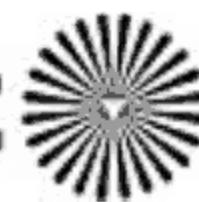


۱/۳ . ۴

۳۰ . ۳

۱۰ . ۲

۳ . ۱



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

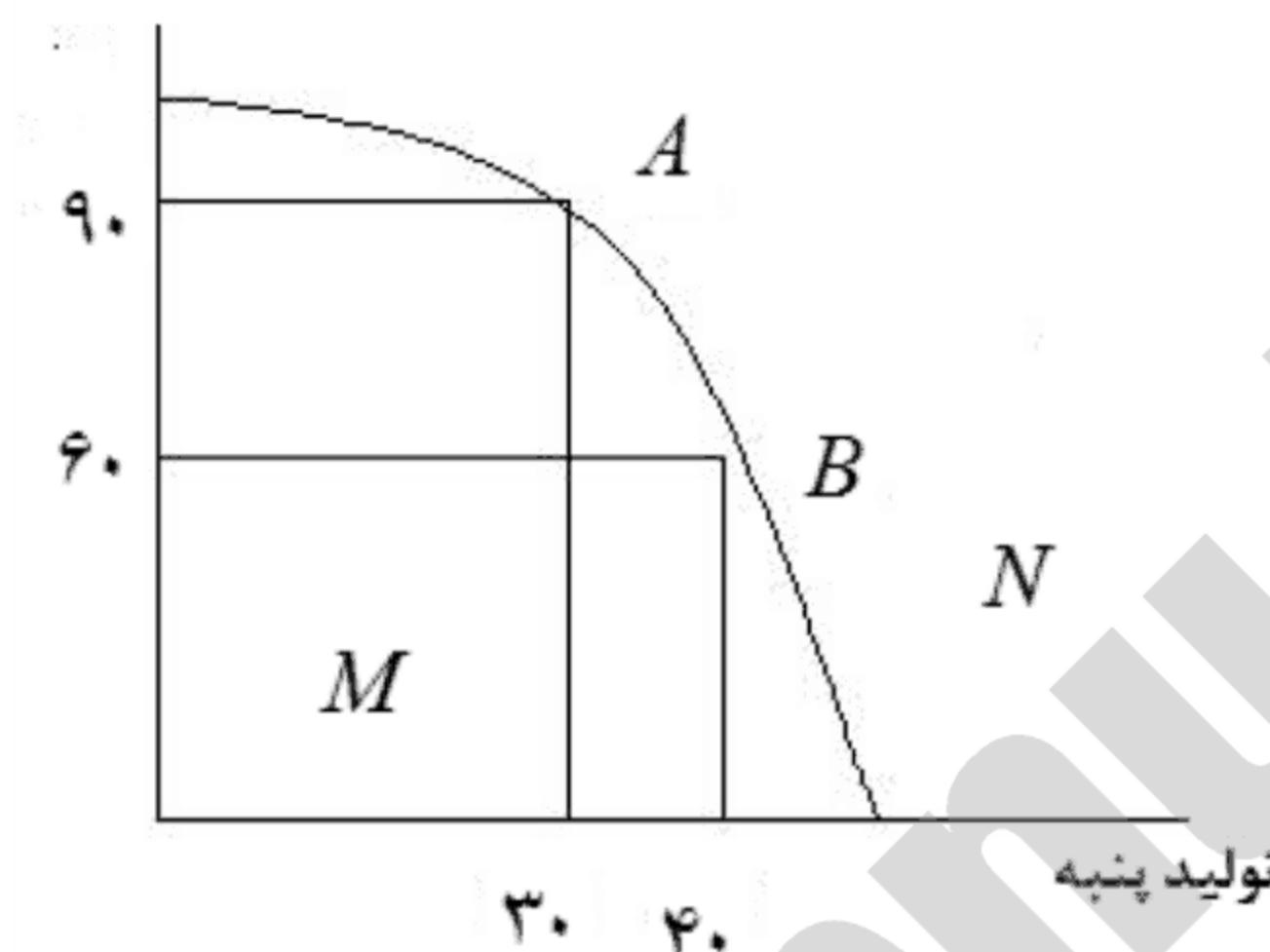
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۹- با توجه به شکل تقرمنحنی فوق به چه دلیل می باشد؟

تولید گندم



۴. هزینه های اضافی

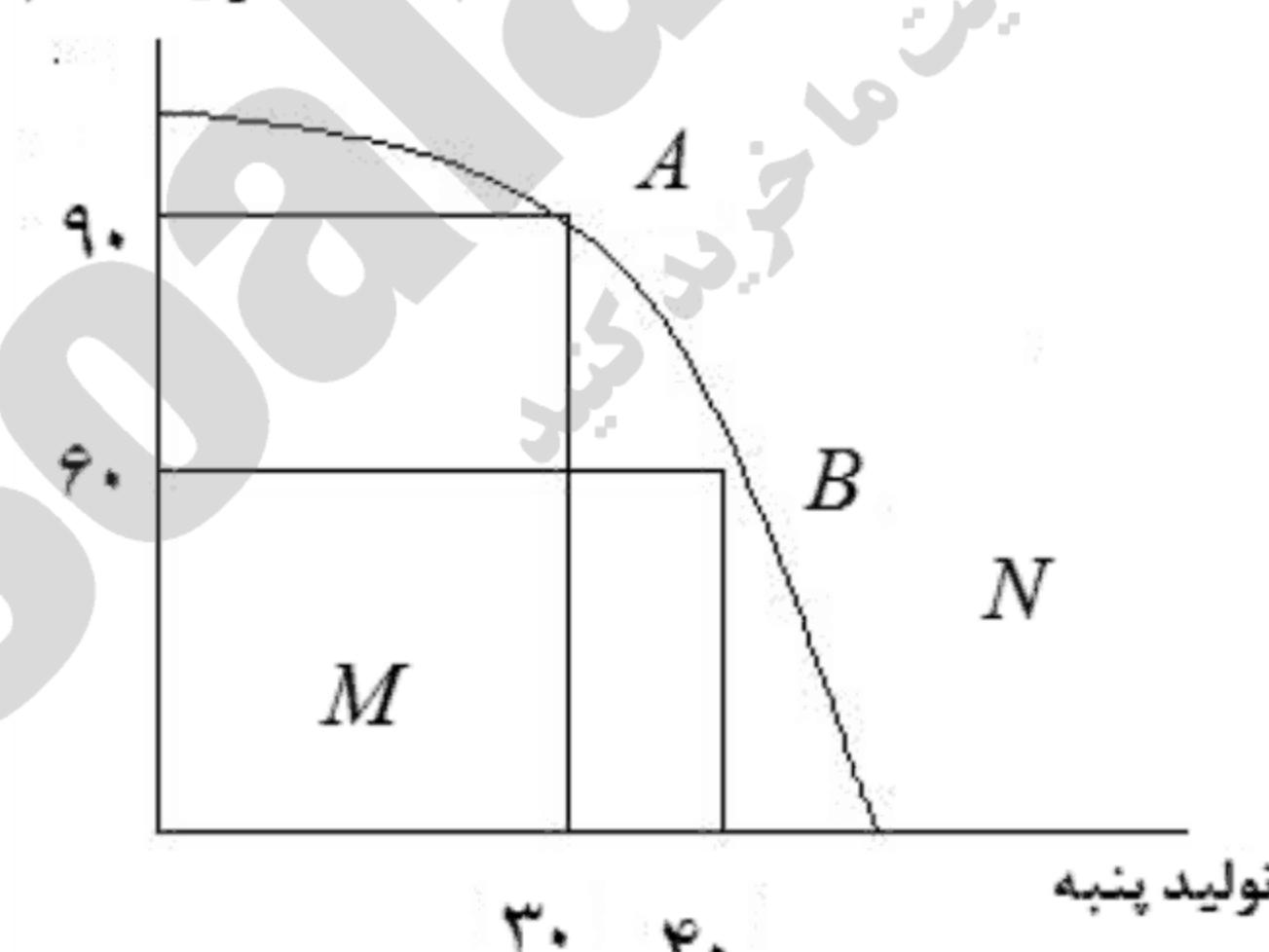
محدودیت منابع

۲. هزینه های ثابت

۱. عدم محدودیت منابع

-۳۰- نقطه M بیانگر چیست؟

تولید گندم



۲. عدم دسترسی

۳. عدم استفاده بهینه از منابع

۱. استفاده بهینه از منابع

۳. اشتغال کامل

رقم سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	الف	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	ج	عادی
۸	ج	عادی
۹	د	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	الف	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	د	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱- از نظر اسمیت نیروی کار از چه طریقی در تولید ملی مشارکت بیشتری خواهد داشت.

- ۱. آموزش و ساعت کار بیشتر
- ۲. آموزش، افزایش ثروت ملی
- ۳. آموزش، سرمایه‌گذاری
- ۴. آموزش و تقسیم کار

۲- به عقیده شولتز کدام گزینه مهم ترین منبع رشد بهرهوری و توسعه اقتصادی محسوب می‌شود؟

- ۱. توانایی‌های اکتسابی انسان‌ها
- ۲. کارگران همگن و متجانس
- ۳. منابع کمیاب
- ۴. ثروت و دارایی انسان‌ها

۳- مینسر تابع درآمدی به صورت $y = F(NA, S, WE)$ ارائه کرد. بدین معنا که میزان درآمد افراد تابعی است از سه متغیر. کدام گزینه این متغیرها را نشان می‌دهد؟

- ۱. سن؛ ثروت، سالهای آموزش
- ۲. سال‌های مفید کسب تجربه کار، توانایی‌های طبیعی افراد؛ طول مدت و کیفیت تحصیلات دریافت شده
- ۳. سال‌های آموزش و سرمایه انسانی، سرمایه فیزیکی و ارث
- ۴. میزان سوابق کاری، پیوندهای نژادی و سالهای فعالیت در مشاغل آزاد

۴- نظریه تخصیص زمان از کیست؟

- ۱. اسمیت
- ۲. بکر
- ۳. میل
- ۴. لئونتیف

۵- به طور کلی در نظریه سرمایه انسانی، افراد بر اساس چه اصلی تصمیم به مهاجرت می‌گیرند؟

- ۱. ارزش حال درآمدهای آتی
- ۲. سن
- ۳. ارزش درآمدهای حال
- ۴. بعد مسافت

۶- در بلندمدت سهم کدام عامل در تولید ملی به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از سایر عوامل است؟

- ۱. زمین
- ۲. منابع انرژی
- ۳. سرمایه فیزیکی
- ۴. سرمایه انسانی

۷- در مشاغلی که آموزش ضمن خدمت وجود ندارد، سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس کدام گزینه تثبیت و یا تعیین می‌شود؟

- ۱. نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار
- ۲. هزینه‌های آموزشی
- ۳. شاخص قیمتها
- ۴. هزینه فرصت نیروی کار



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۸

-۸- اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده با MP_T و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_A نشان داده شود، در این صورت؛ کدام گزینه درست است؟

$$MP_B < MP_A < MP_T \quad .\text{۱}$$

$$MP_A < MP_T < MP_B \quad .\text{۲}$$

$$MP_A < MP_B < MP_T \quad .\text{۳}$$

$$MP_T < MP_A < MP_B \quad .\text{۴}$$

-۹- در چه صورتی کارفرما و نیروی کار هر دو سود خواهند برد؟

۱. زمانی که هر دو در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشند.

۲. زمانی که کارفرما ۸۰ درصد و نیروی کار ۲۰ درصد در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشند

۳. فقط نیروی کار در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشد

۴. فقط کارفرما در هزینه های آموزش های تخصصی مشارکت داشته باشد

-۱۰- آموزش، چه نوع کالای است؟

۱. کاملاً عمومی

۲. کاملاً خصوصی

۳. نیمه عمومی

-۱۱- کدام گزینه از ویژگی های کالاهای عمومی است؟

۱. رقابت ناپذیرند

۲. فراگیر نیستند یا به صورت جمعی مصرف نمی شوند

۳. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است

۴. قیمت کالاهای عمومی بسیار بالاست

-۱۲- کالاهای و خدماتی وجود دارند که دولتها با اجبار یا با تشویق؛ مردم را وادار به مصرف آنها می‌کنند. این کالاهای و خدمات در قالب کدام گزینه طبقه‌بندی می‌شوند؟

۱. کالاهای سرمایه‌ای

۲. کالاهای خصوصی

۳. کالاهای شایسته

۴. کالاهای حیاتی

-۱۳- افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است؟

۱. غیر مستقیم اجتماعی

۲. مستقیم اجتماعی

۳. مستقیم خصوصی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشیه تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۴- هر اندازه مردم یک جامعه از آموزش بیشتری برخوردار باشند، هزینه‌های اجتماعی آن جامعه چگونه تغییر می‌کند؟

- ۱. کاهش می‌یابد.
- ۲. افزایش می‌یابد.
- ۳. ثابت می‌ماند.
- ۴. ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

۱۵- شکل منحنی‌های هزینه در کوتاه‌مدت متأثر از کدام گزینه است؟

- ۱. نسبت کارکنان به مشتریان
- ۲. قانون بازده صعودی
- ۳. نوع بازده نسبت به مقیاس
- ۴. قانون بازده نزولی

۱۶- چنانچه بودجه آموزش و پرورش در سال ۹۶ برابر ۲۵۰۰ میلیارد تومان باشد؛ و نرخ تورم برابر ۲۰ درصد باشد، چه سطحی از بودجه این وارتخانه در سال ۹۷ می‌تواند به معنای رشد صفر بودجه (به قیمت‌های ثابت) باشد؟

- ۱. ۲۵۰۰
- ۲. ۲۷۰۰
- ۳. ۳۰۰۰
- ۴. ۳۲۰۰

۱۷- کدام یک از انواع هزینه‌های زیر با افزایش سطح تولید، به طور مداوم کاهش می‌یابد؟

- AFC .۱
- MC .۲
- TVC .۳
- AVC .۴

۱۸- LAC کدام گزینه است؟

- ۱. منحنی برنامه ریزی مصرف
- ۲. منحنی برنامه ریزی نهایی
- ۳. منحنی برنامه ریزی کوتاه مدت
- ۴. منحنی برنامه ریزی تولید

۱۹- با استفاده از کدام منحنی یا منحنی‌ها می‌توان، هزینه فرصت‌های از دست رفته را به روشنی نشان داد و بیان نمود؟

- ۱. عرضه و تقاضا
- ۲. هزینه‌های متوسط و نهایی
- ۳. هزینه ثابت کل
- ۴. امکانات تولید

۲۰- استوارت میل، بر آموزش کدام گروه تاکید فراوان دارد؟

- ۱. مهاجران
- ۲. فرزندان کارگران
- ۳. کارمندان دولتی
- ۴. کارمندان پاره وقت

۲۱- ارزش آتی ۳۰۰۰ واحد پولی پس از ۲ سال با نرخ بهره ۱۳٪ کدام گزینه است؟

- ۱. ۳۸۳۰/۷
- ۲. ۳۱۳۰/۸
- ۳. ۳۳۸۰/۷
- ۴. ۳۳۱۰/۸

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۲- بر اساس کدام گزینه، سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه می‌شود و سودآور است؟

$$BCR > 1 \quad NPV = 0$$

$$BCR > 1 \quad NPV > 1$$

$$BCR \geq 1 \quad NPV \geq 0$$

$$BCR > 1 \quad NPV > 1$$

-۲۳- کدام گزینه درست است: در محاسبه نرخ بازده اجتماعی.....

۱. فقط هزینه‌های اجتماعی مورد احتساب قرار می‌گیرد

۲. ابتدا هزینه‌های اجتماعی از هزینه‌های خصوصی کسر می‌گردد و سپس مورد احتساب قرار می‌گیرد

۳. علاوه بر هزینه‌های خصوصی، هزینه‌های اجتماعی نیز مورد احتساب قرار می‌گیرد

۴. ابتدا هزینه‌های خصوصی از هزینه‌های اجتماعی کسر می‌گردد و سپس مورد احتساب قرار می‌گیرد

-۲۴- هر اندازه دولت‌ها نقش بیشتری در تامین هزینه‌های آموزش ایفا کنند

۱. نرخ بازده اجتماعی بزرگتر خواهد شد

۲. نرخ بازده خصوصی بزرگتر خواهد بود

۳. بهره وری ملی کاهش خواهد یافت

۴. بازده اجتماعی و خصوصی به سمت صفر میل خواهد نمود

-۲۵- حدودا؛ چند درصد از تفاوت درآمدی افراد ناشی از میزان آموزش و کسب مهارت‌هایی است که دریافت می‌کنند؟

۱. حدود ۶۶ درصد

۲. حدود ۳۳ درصد

۳. حدود ۴۶ درصد

۴. حدود ۸۶ درصد

-۲۶- براساس فرضیه سرند

۱. آموزش‌های ضمنی اثر کمتری نسبت به آموزش‌های دانشگاهی دارد

۲. در سنین پایین آموزش موثر نیست

۳. برای آموزش افراد ناتوان فقط محرک‌های غیر پولی مورد نیاز است

۴. آموزش افراد دارای توانایی طبیعی و قابل ملاحظه را از سایرین جدا و به جامعه معرفی می‌نماید



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۲۷- کدام گزینه در مورد منحنی های سن-درآمد-تحصیلات صحیح است؟

۱. با تحصیلات بالاتر، رشد منحنی سن-درآمد کمتر خواهد بود

۲. در دهه دوم اشتغال، قطعاً منحنی سن-درآمد نزولی خواهد شد

۳. هرقدر تحصیلات بیشتر باشد، نقطه اوج منحنی سن-درآمد در سالهای دیرتر اتفاق خواهد افتاد

۴. منحنی سن-درآمد عموماً در دهه سوم اشتغال روند صعودی خواهد داشت

۲۸- توانایی انتخاب بهترین متغیرهای مناسب و ممکن، چه نام دارد؟

۱. توانایی تخصیصی

۲. اثر کاری

۳. اثر غیر پولی

۴. توانایی ابداع

۲۹- تقاضا برای آموزش است از نسبت نرخ بازده بهترین سرمایه گذاری رقیب به نرخ بازده داخلی

۱. تابع معکوسی ، سرمایه گذاری در امور غیر آموزشی

۲. تابع مستقیمی ، سرمایه گذاری در آموزش

۳. تابع معکوسی ، سرمایه گذاری در آموزش

۳۰- بر اساس نظریه سرمایه انسانی، یک تصمیم عقلایی برای انتخاب نوع بخصوصی از آموزش، علاوه بر هزینه های مستقیم آموزشی، به کدام گزینه نیز بستگی دارد؟

۱. درآمدهای مورد انتظار قبل از فراغت از تحصیل

۲. هزینه های ثابت

۳. هزینه های متغیر

هزینه فرصت های از دست رفته



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

- از چه زمانی مفهوم سرمایه انسانی در تحلیلهای اقتصادی وارد شد

۱. بعد از دهه ۱۹۹۰ ۲. بعد از دهه ۱۹۵۰ ۳. بعد از دهه ۱۹۸۰ ۴. بعد از دهه ۲۰۰۰

- از نظر اسمیت استعدادهای افراد یک نوع تلقی می شود.

۱. ثروت شخصی ۲. سرمایه شخصی ۳. ثروت ملی ۴. عامل تولیدی

- این جمله از کدام صاحب نظر میباشد" توسعه و پیشرفت اقتصادی در یک جامعه را از طریق افزایش سرمایه و کاهش جمعیت تحقق می یابد

۱. اسمیت ۲. ریکاردو ۳. مالتوس ۴. استوارت میل

- از نظر اقتصاد دانان کلاسیک اساس یک حکومت آزاد و سالم در چیست؟

۱. داشتن شهروندانی آگاه دانا و توانا ۲. کاهش جمعیت

۳. افزایش جمعیت ۴. افزایش سرمایه گذاری

- کدامیک از اقتصاد دانان نئوکلاسیک هستند

۱. تیونن ۲. اسمیت ۳. مالتوس ۴. استوارت میل

- این جمله از کیست؟ "آموزش والدین موجب می شود که آنها برای آموزش فرزندان سرمایه گذاری بیشتری بکنند"

۱. مارشال ۲. اسمیت ۳. مالتوس ۴. تیونن

- از نظر کوزنتس کدامیک سرمایه انسانی تلقی می شود.

۱. آموزش ضمن خدمت و سرمایه فیزیکی

۲. بهداشت و سلامتی و سرمایه فیزیکی

۳. سرمایه فیزیکی و انسانی

۴. بهداشت و سلامتی - آموزش ضمن خدمت و سرمایه انسانی

- پدر نظریه سرمایه انسانی از کیست؟

۱. والش ۲. تئودور شولتز ۳. کورنتس ۴. فن تیونن

- نخستین نقشی که سرمایه انسانی در توسعه ایفا می کند کدام است؟

۱. موقعیت رشد سریع اقتصادی می شود

۲. زمینه ایجاد تحولات و دگرگونی ها را فراهم می سازد

۳. زمینه استفاده بهتر از سرمایه فیزیکی را فراهم می کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۰- رابطه بین میزان آموزش ضمن خدمت و سطح دستمزدها در مشاغل چگونه است؟

۱. ارتباط مثبت است یعنی در مشاغلی که آموزش ضمن خدمت بیشتر دارد دستمزدها بالاتر است
۲. نمی توان ارتباط معنی داری را ارائه داد
۳. ارتباط منفی است یعنی در مشاغلی که آموزش ضمن خدمت بیشتر دارد عموماً سطح دستمزدها پائین تر است
۴. هیچ ارتباطی وجود ندارد

۱۱- چرا سرمایه گذاری در انسان بازه طولانی تر و افق روشن تری نسبت به سایر سرمایه گذاری ها دارد

۱. زیرا استهلاک آن از سرمایه فیزیکی کمتر است
۲. زیرا طول عمر انسان را بسیار زیاد می کند
۳. زیرا انسان را جوان و شاداب میکند و استهلاک پذیر نیست
۴. زیرا بهره وری را ثابت نگه میدارد

۱۲- اگر آموزش، سرمایه تلقی شود پیامد آن برای فرد کدام است؟

۱. موجب تقویت روحیه می شود
۲. به فرد رضایت و خرسندی می دهد
۳. ذوق و سلیقه را افزایش می دهد
۴. به او حرفه می آموزد و مهارتها را افزایش می دهد و درآمد فرد را افزایش می دهد

۱۳- دو صفت کالای عمومی کدام است؟

۱. رقابت ناپذیری، هزینه نهایی کالای عمومی مانند کالای خصوصی صفر است
۲. فraigیری و رقابت ناپذیری
۳. رقابت پذیری و فraigیری
۴. رقابت ناپذیری و محدودیت بهره مندی افراد جدید

۱۴- علت اصلی مشارکت دولت در تامین کالای نیمه عمومی کدام است؟

۱. آثار خارجی منفی ناشی از مصرف آنها است
۲. منافع خصوصی این کالا ها است
۳. خالص بازده در خصوص این کالاها است
۴. آثار خارجی مثبت ناشی از مصرف آنها است



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۵- نخستین فایده اقتصادی آموزش و پرورش کدام است؟

۱. فرصت شغلی بهتر

۲. جایگاه اجتماعی بالاتر

۳. قدرت انتخاب

۴. ظرفیت فرد در تولید کالا و خدمات و قدرت ایجاد درآمد وی را افزایش می دهد.

۱۶- کدامیک فواید غیر مستقیم اجتماعی آموزش محسوب می شوند

۱. تولید بیشتر

۲. مالیات بیشتر به دولت پرداخت می کند

۳. تمایل به فرزند کمتر

۴. درآمد بیشتر

۱۷- هزینه های صریح در چهار چوب زمان به دو دسته تقسیم می شوند که عبارتند از

۱. هزینه پنهان و ثابت

۲. هزینه پنهان و آشکار

۳. ثابت و متغیر

۴. هزینه دستمزد نیروی کار

۱. قانون بازده نزولی

۲. قانون بازده ثابت

۱۸- شکل منحنی هزینه در کوتاه مدت متأثر از چیست؟

۱. قانون بازده صعودی

۲. هزینه پنهان و آشکار

۳. هزینه پنهان و متغیر

۴. هزینه دستمزد نیروی کار

۱۹- اگر دولت تمام هزینه های صریح آموزش را تعهد نماید. کدام گزینه صحیح است؟

۱. هزینه های ضمنی دانشجویان حداقل ۵۰ درصد کاهش می یابد

۲. هزینه های ضمنی دانشجویان نیز به شدت کاهش می یابد

۳. باز هم رفتن به دانشگاه برای دانشجویان مستلزم هزینه های ضمنی است

۴. باز هم رفتن به دانشگاه برای دانشجویان مستلزم درآمدهای صرف نظر نشده است

۲۰- نرخی که ارزش حال جریان در آمدها و هزینه ها را برابر سازد کدام نرخ است

۱. نرخ تنزیل اجتماعی

۲. نرخ بازده داخلی

۳. نرخ بهره حقیقی

۴. نرخ بهره



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۱- چرا نرخ بازده خصوصی در مقاطع تحصیلی پایین تر، بیشتر است

۱. زیرا در سطوح دانشگاهی دولت ها مشارکت بیشتری دارند
۲. زیرا در سطوح بالا دولت ها مشارکت بیشتری دارند.
۳. زیرا در این سطوح دولت ها مشارکت کمتری دارند
۴. زیرا در این سطوح دولت ها مشارکت بیشتری دارند.

-۲۲- کدام گزینه درست است: در تحلیل هزینه - فایده فرض بر این بوده که تمام نیروی کار تحصیل کرده پس از فراغت از تحصیل

۱. فورا به کار مشغول می شوند اما نرخ مشارکت آنان در بازار کار صدرصد نمی باشد
۲. فورا به کار مشغول نمی شوند
۳. فورا به کار مشغول می شوند
۴. نرخ مشارکت آنان در بازار کار صدرصد نمی باشد

-۲۳- تقاضا برای آموزش عالی مانند سایر کالاهای سرمایه ای به کدام عامل وابسته است؟

۱. به درآمد دولت
۲. به درآمد مردم.
۳. به فرصت های شغلی

-۲۴- کدام گزینه درست است

۱. با افزایش دستمزد نسبی بنگاه ها تمایل دارند نیروی کار، گران تر را جایگزین عامل ارزان تر نمایند
۲. با افزایش دستمزد نسبی بنگاه ها تمایل دارند نیروی کار ارزان تر را جایگزین عامل گران تر نمایند
۳. افراد از نظر توانایی های ذاتی با یکدیگر تفاوت ندارند
۴. شب تابع تقاضای نسبی نیروی کار منفی است زیرا نیروی کار در دستمزد بالاتر تمایل کمتری به کار کردن دارد

-۲۵- هزینه های غیر پولی یا روانی ادامه تحصیل به کدام عامل وابسته است؟

۱. وضعیت اقتصادی خانواده
۲. فضای آموزشی
۳. هزینه های بخش عمومی
۴. توانایی فردی افراد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۷۰ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

-۲۶- تقاضا فردی برای آموزش عالی تابعی است از

۱. امکانات آموزشی در دانشگاه

۲. سطح عمومی قیمتها

۳. نرخ بازده سرمایه گذاری های غیر آموزشی - سن افراد - آینده نگری

۴. علاقه اساتید دانشگاه به شغل خود

-۲۷- در بلند مدت

۱. همه عوامل متغیرند

۲. همه عوامل ثابت هستند

-۲۸- کدامیک بر تقاضای اجتماعی برای آموزش موثر نیست؟

۱. شرایط لازم برای ورود به دانشگاه

۲. میزان عرضه خدمات آموزشی

۱. هزینه فرصت تحصیل در دانشگاه

۲. میزان رقابت برای ورود به دانشگاه

-۲۹- کدامیک از عوامل محیطی موثر بر تقاضای اجتماعی آموزش محسوب می شود

۱. سوابق خانوادگی و نفوذ همسالان

۲. سن و جنس افراد

۱. سوابق خانوادگی و نفوذ همسالان

۲. تووانایی فکری و ذهنی افراد

۳. علائق و آمال جوانان

-۳۰- کدامیک از عوامل ذیل علیرغم اینکه در کنترل افراد نیست ولی بر تقاضای اجتماعی برای آموزش اثر می گذارد؟

۱. میزان عرضه خدمات آموزشی، رقابت بین دانش آموزان برای راه یابی به دانشگاه

۲. سن افراد

۳. آینده نگری افراد

۴. سلیقه افراد



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی
۱۲۲۱۰۱۵

۱- از چه زمانی (چه سالی) مفهوم سرمایه انسانی در تحلیلهای اقتصادی وارد شد

۲۰۰۰ .۴

۱۹۰۰ .۳

۱۹۸۰ .۲

۱۹۵۰ .۱

۲- از نظر اسمیت استعدادهای افراد یک نوع تلقی می شود.

۴. عامل تولیدی

۳. نرودت ملی

۲. سرمایه شخصی

۱. ثروت شخصی

۳- این جمله از کدام صاحب نظر میباشد" توسعه و پیشرفت اقتصادی در یک جامعه از طریق افزایش سرمایه و کاهش جمعیت تحقق می یابد

۴. استوارت میل

۳. اسمیت

۲. ریکاردو

۱. مارشال

۴- از نظر اقتصاد دانان کلاسیک اساس یک حکومت آزاد و سالم در چیست؟

۲. سازمان های عام المنفعه

۱. سرمایه گذاری

۴. کاهش جمعیت

۳. داشتن شهروندانی آگاه دانا و توانا

۵- کدامیک از اقتصاد دانان نئوکلاسیک هستند

۴. تیونن

۳. استوارت میل

۲. مالتوس

۱. اسمیت

۶- این جمله از کیست؟"آموزش والدین موجب می شود که آنها برای آموزش فرزندان سرمایه گذاری بیشتری بکنند"

۴. تیونن

۳. مالتوس

۲. اسمیت

۱. مارشال

۷- از نظر کوزنتس کدامیک به نوعی سرمایه انسانی تلقی می شود.

۲. تولید ناخالص ملی

۱. سرمایه فیزیکی

۳. بهداشت و سلامتی - آموزش ضمن خدمت

۲. تولید ناخالص ملی و سرمایه فیزیکی

۸- پدر نظریه سرمایه انسانی کیست ؟

۴. فن تیونن

۳. کورنتس

۲. تئودور شولتز

۱. والش

۹- سرمایه انسانی در دو بعد قابل بررسی است که عبارتند از

۴. فردی و خصوصی

۳. تعاونی و اجتماعی

۲. دولتی و اجتماعی

۱. فردی و اجتماعی

۱۰- نخستین نقشی که سرمایه انسانی در توسعه ایفا می کند کدام است

۲. زمینه ایجاد تحولات و دگرگونی ها را فراهم می سازد

۴. تولید سرانه را افزایش می دهد

۳. موقعیت رشد سریع اقتصادی می شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی
۱۲۲۱۰۱۵

۱۱- کدامیک از اقتصاد دانان معاصر تئوری سرمایه انسانی را از حالت کلاسیک به حالت پیشرفته تبدیل کردند

۴. کوزنتس و مارشال

۳. بکر و شولتز

۲. پیگو و اسمیت

۱. مالتوس و اسمیت

۱۲- اثر مشارکت آموزش و پرورش در کارائی و بهره وری تولید عبارتند از

۲. اثر کوتاهمدت و بلند مدت

۳. اثر کاری- توانایی تخصیصی- توانایی ابداع

۱. اثر کاری و اثر تخصیصی

۳. اثر عمومی و اثر ابداع

۱۳- کدامیک الگوی آموزش ضمن خدمت را به صورت مدون بیان کردند

۴. والش و بکر

۳. بکر و اسمیت

۲. بکر و شولتز

۱. بکر و شولتز

۱۴- رابطه بین میزان آموزش ضمن خدمت و سطح دستمزدها در مشاغل چگونه است ؟

۱. نمی توان ارتباط معنی داری را ارائه داد

۲. ارتباط مثبت است یعنی سطح آموزش ضمن خدمت هر چه بیشتر باشد در دوره آموزش سطح دستمزدها بالاتر است

۳. در مشاغلی که آموزش های ضمن خدمت بیشتری وجود دارد عموما سطح دستمزدها پائین تر است

۴. سطح دستمزدها، به میزان هزینه های آموزش های ضمن خدمت بیشتر خواهد شد

۱۵- آموزش یک کالای

۱. کاملاً خصوصی و نیمه عمومی است

۲. کاملاً عمومی نیست

۳. کاملاً عمومی است

۴. کاملاً عمومی است و لذا دولت خود را مکلف می بیند که در تامین مالی آن مشارکت نماید

۱۶- اگر آموزش، سرمایه تلقی شود پی آمد آن برای فرد کدام است ؟

۱. موجب تقویت روحیه می شود

۲. به فرد رضایت و خرسندی می دهد

۳. ذوق و سلیقه را افزایش می دهد

۴. به او حرفه می آموزد و مهارتها را افزایش می دهد و درآمد فرد را افزایش می دهد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

روش تحقیلی/گددرس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی

۱۲۲۱۰۱۵

۱۷- دو صفت کالای عمومی کدام است؟

- ۱. رقابت پذیری و مصرفی بودن
- ۲. فraigیری و رقابت ناپذیری
- ۳. همگانی بودن و مصرفی و فraigیری
- ۴. سرمایه بودن - رقابت پذیری

۱۸- علت اصلی مشارکت دولت در تامین کالای نیمه عمومی کدام است؟

- ۱. آثار خارجی منفی آنها
- ۲. آثار خارجی مثبت آنها
- ۳. منافع خصوصی این کالاها
- ۴. خالص بازده در خصوص این کالاها

۱۹- نخستین فایده اقتصادی آموزش و پرورش کدام است؟

- ۱. فرصت شغلی بهتر
- ۲. جایگاه اجتماعی بالاتر
- ۳. ظرفیت فرد در تولید کالا و خدمات و قدرت ایجاد درآمد وی را افزایش می دهد
- ۴. قدرت انتخاب بهتر

۲۰- مهمترین انگیزه برای کسب دانش کدام است؟

- ۱. جایگاه اجتماعی بالاتر
- ۲. دست یافتن به مشاغل تخصصی و درآمد بالاتر
- ۳. کسب لذت
- ۴. قدرت انتخاب

۲۱- شکل منحنی هزینه در کوتاه مدت متأثر از چیست؟

- ۱. قانون بازده نزولی
- ۲. قانون بازده صعودی
- ۳. قانون بازده ثابت
- ۴. هزینه دستمزد نیروی کار

۲۲- هزینه های صریح در کوتاه مدت به دو دسته تقسیم می شوند که عبارتند از

- ۱. ثابت عمومی و متغیر عمومی
- ۲. ثابت و متغیر
- ۳. فردی و عمومی
- ۴. دولتی و غیر دولتی

۲۳- هزینه نهایی عبارت است از

- ۱. هزینه متغیر به هزینه کل
- ۲. هزینه کل به تولید
- ۳. تغییر میزان تولید به تغییر در هزینه کل
- ۴. نسبت تغییر در هزینه کل به تغییر میزان تولید

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی
۱۲۲۱۰۱۵

-۲۴- در بلند مدت

۲. همه عوامل متغیرند

۱. برخی عوامل متغیرند

۴. برخی عوامل ثابت هستند

۳. همه عوامل ثابت هستند

-۲۵- تنها زمانی مفهوم آموزش رایگان مصدق پیدا می کند که

۱. دولت تمام هزینه های صریح و غیر صریح آموزشی را تقبل نماید

۲. دولت تمام هزینه های غیر صریح آموزشی و از جمله شهریه دانشجویان را تقبل نماید

۳. دولت تمام هزینه های غیر صریح آموزشی را تقبل نماید

۴. دولت تمام هزینه های صریح آموزشی و از جمله شهریه دانشجویان را تقبل نماید

-۲۶- اگر در نرخی ارزش حال خالص در آمدها و هزینه های آموزش با هم برابر شوند، نرخ تنزیل بدست آمده در محاسبه چه نام دارد-

۱. نرخ بهره ۲. نرخ بهره حقيقی ۳. نرخ تنزيل اجتماعی ۴. نرخ بازده داخلی

-۲۷- چرا نرخ بازده خصوصی در مقاطع تحصیلی پایین بیشتر

۱. زیرا در سطوح دانشگاهی دولت ها مشارکت بیشتری دارند

۲. زیرا در سطوح تكميلي دولت ها مشارکت بیشتری دارند.

۳. زیرا در اين سطوح دولت ها مشارکت بیشتری دارند

۴. زیرا در اين سطوح دولت ها مشارکت كمتری دارند

-۲۸- تقاضا برای آموزش عالی مانند سایر کالاهای سرمایه ای به کدام عامل وابسته است؟

۱. به درآمد مردم. ۲. به درآمد دولت

۳. به فرصت های شغلی ۴. به میزان بازدهی اقتصادی آموزش عالی

-۲۹- شیب تابع تقاضای نسبی نیروی کار تحصیل کرده منفی است زیرا.....

۱. با افزایش دستمزد نسبی، بنگاه ها تمایل دارند نیروی کار ارزان تر را جایگزین عامل گران تر نمایند

۲. با افزایش دستمزد نسبی بنگاه ها تمایل دارند نیروی کار گران تر را جایگزین عامل ارزان تر نمایند

۳. زیرا نیروی کار در دستمزد بالاتر تمایل کمتر به کار کردن دارد

۴. زیرا نیروی کار در دستمزد کمتر تمایلی به کار کردن ندارد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، علوم تربیتی- برنامه ریزی آموزشی

۱۲۲۱۰۱۵

-۳۰- کدامیک، از عوامل موثر بر تقاضا برای آموزش عالی محسوب می شود

۱. علاقه اساتید دانشگاه به شغل خود

۲. امکانات آموزشی در دانشگاه -- تورم

۳. احتمال یافتن شغل -- سطح عمومی قیمتها

۴. بازده سرمایه گذاری غیر آموزشی -- سن افراد -- آینده نگری

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۱-۱۵

۱- جان استوارت میل اجباری بودن آموزش را برای چه گروهی از دانشآموزان توصیه می‌کرد

۱. آموزش ابتدایی برای همه، آموزش متوسطه برای جوانان مستعد
۲. آموزش متوسط برای همه جامعه
۳. آموزش ابتدایی و آموزش راهنمایی برای ثروتمندان
۴. آموزش ابتدایی برای کودکان مستعد و آموزش متوسطه برای همه

۲- از نظر شولتز کدام گزینه مهمترین منبع رشد بهره وری و توسعه اقتصادی در سال‌های اخیر بوده است؟

۱. رشد جمعیت
۲. سن افراد
۳. بهداشت کار
۴. توانایی‌های اکتسابی انسانها

۳- لئونتیف در مطالعات خود در سال ۱۹۵۴ به این نتیجه دست یافت که آمریکا گرایش به صادرات محصولاتی دارد که به شدت کاربرند و این موضوع دقیقاً مغایر تئوری تجارت هکشر - اوهلین درباره تخصص بین‌المللی کشورها در صادرات کالاهای گوناگون می‌باشد کدام نظریه این تناقض را توجیه می‌کند؟

۱. نظریه تخصیص زمان
۲. نظریه اصل مهاجرت نیروی کار
۳. نظریه توانایی تخصیصی
۴. نظریه سرمایه انسانی

۴- از نظر میلتون فریدمن سرمایه مصرفی انسانی به چه معنا است؟ به این معنا است که افراد با افزایش سرمایه‌گذاری در خود

۱. ظرفیت کسب مطلوبیت را در آینده افزایش می‌دهند.
۲. آثار غیر پولی آموزش را در آینده کاهش می‌دهند.
۳. آثار پولی آموزش را در آینده ثابت نگه می‌دارند.
۴. آثار پولی آموزش را افزایش می‌دهند.

۵- کدام گزینه در مورد افراد تحصیل کرده درست است

۱. از نرخ مهاجرت کمتری برخوردارند.
۲. از نرخ مهاجرت بالاتری برخوردارند.
۳. از مشاغل سنتی پیروی می‌کنند
۴. از مشاغل کمبازده پیروی می‌کنند.

۶- عبارتست از توانایی انتخاب بهترین متغیرهای مناسب و ممکن

۱. هزینه نهایی
۲. اثر کاری
۳. توانایی ابداع
۴. توانایی تخصیصی

۷- بر اساس نظر گری بکر آموزش‌های ضمن خدمت را می‌توان به دو بخش آموزشی تقسیم کرد این دو بخش کدام است.

۱. عمومی، تخصصی
۲. عمومی، رسمی
۳. رسمی، تخصصی
۴. عمومی، آزاد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

-۸ منحنی‌های سن - درآمد در دهه اول اشتغال چگونه است.

- ۱. شیب ملایم و رشد ملایم دارند
- ۲. شیب کند و رشد کمی دارند
- ۳. شیب تند و رشدی فزاینده دارند
- ۴. شیب و رشد ثابتی دارند

-۹ هر قدر مردم یک جامعه از تحصیلات بیشتری برخوردار باشند، قادرند در واحد زمان درآمد بیشتری ایجاد کنند. بنابراین ارزش اوقات فراغت آنان ارتقاء خواهد یافت.

در این صورت هزینه فرصتی اوقات فراغت به طور نسبی

- ۱. ثابت می‌ماند.
- ۲. کاهش می‌یابد.
- ۳. افزایش می‌یابد
- ۴. ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

-۱۰ کدام گزینه درست است

- ۱. قانون بازده نزولی، چگونگی تغییرات عوامل تولید، که همگی متغیر هستند، را نشان می‌دهد
- ۲. اگر در بازار عوامل تولید شرایط رقابتی حکم فرما باشد قیمت عوامل تولید برای تمام موسسات، ثابت نخواهد بود
- ۳. اگر در بازار عوامل تولید شرایط رقابتی حکم فرما باشد قیمت عوامل تولید برای تمام موسسات، ثابت است
- ۴. اگر قیمت عوامل تولید و مقدار مورد استفاده از عوامل تولید ثابت فرض شود، شکل منحنی‌های هزینه را مقدار عوامل مورد استفاده، تعیین می‌کند

-۱۱ کدام گزینه منحنی هزینه متوسط محاسبه نمی‌شود

TC

LAC

AVC

AFC

-۱۲ چنانچه در سطح تولید $Q = 4$ مقدار $AVC = 25$ و در سطح تولید $Q = 6$ مقدار $MC = 20$ باشد مقدار MC کدام گزینه است؟

۱۲.۵ .۴

۲۰ .۳

۱۰ .۲

۲۵ .۱

-۱۳ کدام هزینه است که با افزایش تعداد کلاس‌های درس به صفر نزدیک می‌شود

- ۱. هزینه نهایی
- ۲. هزینه متوسط کل
- ۳. هزینه ثابت کل
- ۴. هزینه ثابت متوسط

-۱۴ چنانچه داشته باشد $\Delta Q = 1$ کدام گزینه درست است؟

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta TVC} . ۴$$

$$MC = \frac{\Delta TVC}{\Delta TC} . ۳$$

$$MC = \Delta TVC . ۲$$

$$MC = \Delta AVC . ۱$$

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

۱۵- از نظر ژاکوب مینسر منشا و منبع اصلی در توجیه پراکندگی درآمد جوانان چیست؟

۴. بازار کار زیر زمینی

۱. دوره سبقت گیری

۲. تبعیض در بازار کار

۱. مهاجرت

۱۶- کدام گزینه در مورد منحنی LAC (منحنی برنامه ریزی تولید) درست است: منحنی LAC مکان هندسی مجموعه نقاطی است که دارای

۱. کمترین هزینه ثابت برای تعداد متفاوتی از کلاس درس میباشد.

۲. بیشترین هزینه ثابت برای تعداد متفاوتی از کلاس درس میباشد.

۳. کمترین هزینه متوسط برای تعداد متفاوتی از کلاس درس میباشد.

۴. بیشترین هزینه متوسط برای تعداد متفاوتی از کلاس درس میباشد.

۱۷- اگر هزینه‌درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های خصوصی با X و هزینه‌درآمدهای صرفنظر شده دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی را با y نشان دهیم، کدام گزینه رابطه X و y را درست نشان داده است.

$X = y$

۱. $X = y$

۴. رابطه $y < X$ همیشه درست است.

۳. رابطه $y > X$ همیشه درست است.

۴. تیونن

۳. اسمیت

۲. مالتوس

۱. ریکاردو

۱۹- فرض کنید بودجه آموزش و پرورش از ۲۷۰۰۰ میلیارد ریال در سال قبل، به ۳۰۰۰۰ میلیارد ریال در سال جاری افزایش می‌یابد. با فرض این که نرخ تورم در سال جاری ۱۰٪ باشد، در این صورت در مورد رشد واقعی بودجه آموزش و پرورش کدام گزینه صحیح است؟

۲. رشد منفی داشته است

۱. رشدی نداشته است

۴. نمی‌توان دقیق اظهار نظر کرد

۳. رشد مثبت داشته است

۲۰- برای محاسبه بازده خصوصی سرمایه گذاری در آموزش، کدام گزینه باید مورد توجه قرار بگیرد

۱. نرخ‌های بازده اساساً نرخ‌های نهایی می‌باشند

۲. نرخ‌های بازده اساساً نرخ‌های نهایی نمی‌باشند

۳. نرخ‌های بازده به صورت متوسط محاسبه نمی‌شوند

۴. نرخ‌های بازده عموماً کمتر از نرخ بهره بازار و منفی هستند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۰۱۲۲۱

-۲۱- ارزش آتی ۱۵۰۰ واحد پولی پس از ۲ سال با نرخ بهره ۱۲٪ کدام گزینه است؟

۱۸۰۰۶ .۴

۱۶۸۰۶ .۳

۱۸۸۱۶ .۲

۱۶۸۱۶ .۱

-۲۲- چنانچه ارزش حال مجموع فایده ها و ارزش حال مجموع هزینه ها در یک طرح سرمایه گذاری در آموزش به ترتیب برابر ۱۰۰۵۰۰ واحد و ۱۰۰۰۰۰ واحد باشد بر اساس روش تحلیل هزینه فایده (BCR)، کدام گزینه درست است

.۱. $BCR = -500$ بنابراین سرمایه گذاری در آموزش در حالت بی تفاوتی است

.۲. $BCR = 0/995$ بنابراین سرمایه گذاری در آموزش توصیه می شود

.۳. $BCR = 500$ بنابراین سرمایه گذاری در آموزش توصیه می شود

.۴. $BCR = 1/1005$ بنابراین سرمایه گذاری در آموزش توصیه می شود

-۲۳- چه موقع نرخ بازده اجتماعی کوچک تر و نرخ بازده خصوصی بزرگ تر خواهد بود.

.۱. زمانی که دولتها سهم کمتری در تأمین هزینه های آموزشی داشته باشند

.۲. زمانی که دولتها سهم بیشتری در تأمین هزینه های آموزشی داشته باشند

.۳. زمانی که تمام هزینه های صریح و ضمنی آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

.۴. زمانی که تمام هزینه های صریح آموزشی توسط خانوارها پرداخت شود

-۲۴- کدام گزینه از موارد تعديل نرخ بازده، محسوب نمی شود

.۱. فرضیه سرند

.۲. اتحادیه ها

۱. انکار بیکاری

۴. حذف فوائد غیر مستقیم

-۲۵- در کدام گروه از کشورها، در مقطع ابتدایی، بازده سرمایه گذاری قابل محاسبه نمی باشد و لذا بازده اجتماعی و بازده خصوصی در دوره ابتدایی، مورد توجه قرار نمی گیرد

.۲. امریکای لاتین

.۱. جنوب صحراء در آفریقا

OECD

.۳. آسیایی

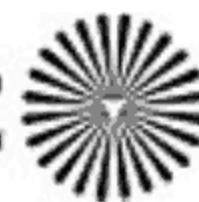
-۲۶- کدام گزینه در مورد ضریب آلفا درست است. ضریب آلفا همان ضریب

.۲. «تعديل توانایی» و مقدار آن ۰/۶۶ است

.۱. «تعديل توانایی» و مقدار آن ۰/۷۹ است

.۴. «بتاب» و مقدار آن ۰/۶۶ است

.۳. «بتاب» و مقدار آن ۰/۷۹ است



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۱-۱۵

-۲۷- در محاسبه نرخ بازده کدام گزینه درست است

۱. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور نمی‌گردد.

۲. بازده سرمایه گذاری در رشته‌های مختلف تحصیلی همیشه باهم برابر است

۳. در محاسبه نرخ بازده، هزینه‌های تحصیل در نظر گرفته نمی‌شود

۴. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور می‌گردد.

-۲۸- کدام گزینه درست است

۱. بازده سرمایه گذاریهای غیر آموزشی، تقاضا برای آموزش را تحت تاثیر قرار می‌دهد

۲. هر اندازه بازده سرمایه گذاریهای غیر آموزشی کمتر باشد، افراد تمایل بیشتری در آن سرمایه گذاریها از خود نشان می‌دهند

۳. هر اندازه بازده سرمایه گذاریهای غیر آموزشی بیشتر باشد، افراد تمایل کمتری در آن سرمایه گذاریها از خود نشان می‌دهند

۴. بازده سرمایه گذاریهای غیر آموزشی، تقاضا برای آموزش را تحت تاثیر قرار نمی‌دهد

-۲۹- کدام گزینه درست است

۱. تقاضا برای آموزش تابع معکوسی است از نسبت نرخ بازده بهترین سرمایه گذاری رقیب (R) به نرخ بازده داخلی سرمایه گذاری در آموزش (I)

۲. تقاضا برای آموزش تابع معکوسی است از نسبت نرخ بازده داخلی سرمایه گذاری در آموزش (I) به نرخ بازده بهترین سرمایه گذاری رقیب (R)

۳. هر گاه R بزرگتر از I باشد، تقاضا برای آموزش افزایش می‌یابد

۴. تقاضا برای آموزش تابع مستقیمی است از نسبت نرخ بازده بهترین سرمایه گذاری رقیب (R) به نرخ بازده داخلی سرمایه گذاری در آموزش (I)

-۳۰- چنانچه دانشآموزانی که هر ساله به پایه بعدی منتقل می‌شوند از رابطه $F_{h,t} = S_{h-1, t-1} - G_{h,t}$ به دست آید، کدام

گزینه در مورد $S_{h-1, t-1}$ درست است:

۱. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی و سال گذشته

۲. وضعیت دانشآموزان در پایه فعلی که برای ادامه تحصیل مراجعه کرده و به نظام آموزشی وارد شده‌اند.

۳. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی و فعلی

۴. وضعیت دانشآموزان در پایه قبلی که انصراف از تحصیل داده‌اند و یا از نظام آموزشی خارج شده‌اند.



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش آموزشی، برنامه ریزی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

۱- از نظر اسمیت نیروی کار چگونه در تولید ملی مشارکت بیشتری خواهد داشت؟

- ۱. آموزش و تقسیم کار
- ۲. آموزش، افزایش ثروت ملی
- ۳. آموزش، سرمایه‌گذاری
- ۴. آموزش و ساعت کار بیشتر

۲- آلفرد مارشال در تربیت فرزندان به کدام گزینه توجه خاصی داشت

- ۱. محیط اجتماع و سطح آموزش پدران
- ۲. محیط خانواده و سطح آموزش پدران
- ۳. محیط اجتماع و محیط خانواده
- ۴. محیط خانواده و سطح آموزش مادران

۳- به عقیده شولتز کدام گزینه مهم ترین منبع رشد بهره‌وری و توسعه اقتصادی محسوب می‌شود؟

- ۱. توانایی‌های اکتسابی انسان‌ها
- ۲. منابع کمیاب
- ۳. کارگران همگن و متجانس
- ۴. ثروت و دارایی انسان‌ها

۴- مینسر تابع درآمدی به صورت $y = F(NA, S, WE)$ ارائه کرد. بدین معنا که میزان درآمد افراد تابعی است از سه متغیر. کدام گزینه معرف متغیر WE است

- ۱. سال‌های آموزش و سرمایه انسانی
- ۲. سال‌های مفید کسب تجربه کار
- ۳. توانایی‌های طبیعی افراد
- ۴. طول مدت و کیفیت تحصیلات دریافت شده

۵- به طور کلی در نظریه سرمایه انسانی، افراد بر اساس چه اصلی تصمیم به مهاجرت می‌گیرند

- ۱. سطح دستمزد فعلی
- ۲. ارزش آتی درآمدهای حال
- ۳. ارزش حال درآمدهای آتی
- ۴. بعد مسافت

۶- کدام گزینه درست است. انباست سرمایه انسانی

- ۱. بیشتر از سرمایه‌های فیزیکی دچار قانون بازده نزولی است
- ۲. کمتر از سرمایه‌های فیزیکی دچار قانون بازده نزولی است
- ۳. بهیج وجه دچار قانون بازده نزولی نمی‌شود
- ۴. همانند سرمایه‌های فیزیکی دچار قانون بازده نزولی است



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

-۷ در چه نوع مشاغلی سطح دستمزدها از ابتدا بر اساس نرخ واقعی و تعادلی در بازار کار تعیین و تثبیت می‌شود؟ در مشاغلی که

۱. هزینه فرصت نیروی کار ناچیز باشد

۲. آموزش ضمن خدمت وجود دارد

۳. هزینه‌های آموزش نیروی کار برای کارفرما بسیار زیاد باشد

۴. آموزش ضمن خدمت وجود ندارد

-۸ آموزش یک کالای،

۱. کاملاً عمومی است.

۲. نیمه عمومی است.

۳. کاملاً خصوصی است.

۴. کاملاً خصوصی است.

-۹ بر اساس مطالعات ادوارد دنیسون کدام گزینه در رشد اقتصادی نقش دارد

۱. صرفه جویی در پیشرفت فنی

۲. صرفه جویی‌های ناشی از مقیاس

-۱۰ در کدام مقطع زمانی به تدریج بر میزان دخالت دولت افزوده شد

۱. در سال‌های دهه ۷۰ میلادی (۱۹۷۰)

۲. در سال‌های دهه ۹۰ میلادی (۱۹۹۰)

-۱۱ در مورد کالاهای عمومی کدام گزینه درست است

۱. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی مثبت است

۲. هزینه نهایی واحدهای اضافی تولید کالاهای عمومی همواره برابر یک است

۳. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه‌ها افزایش می‌یابد

۴. چنانچه مصرف کننده جدیدی به مصرف کنندگان قبلی اضافه شود هزینه اضافی در برخواهد داشت

-۱۲ افزایش سطح درآمد فرد نتیجه کدام فایده آموزش است

۱. مستقیم اجتماعی

۲. غیر مستقیم خصوصی

۳. غیر مستقیم خصوصی

۴. غیر مستقیم اجتماعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

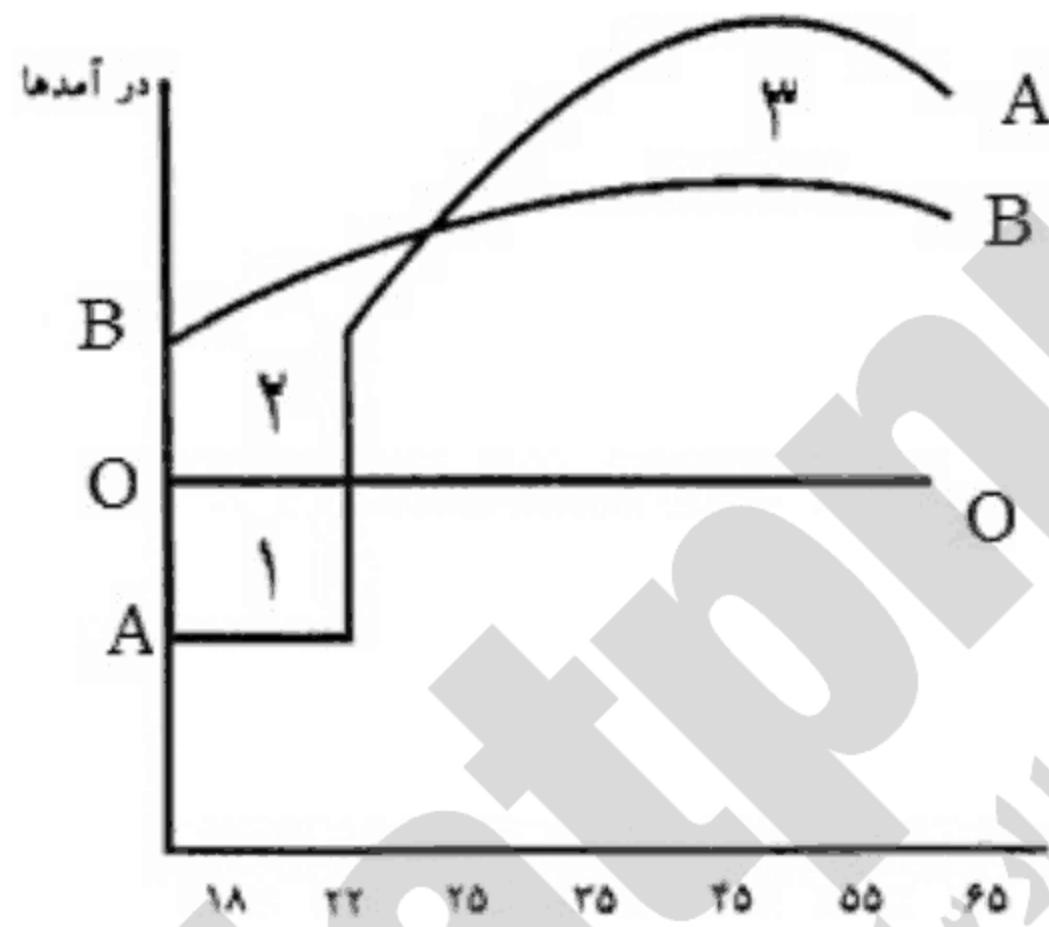
عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

۱۳- عبارت «افراد تحصیل کرده در محیط کار از مزایای جنبی بیشتری برخوردارند» از کدام فواید آموزش می‌باشد؟

- ۱. غیرمستقیم خصوصی
- ۲. غیرمستقیم اجتماعی
- ۳. مستقیم خصوصی
- ۴. مستقیم اجتماعی

۱۴- با توجه به منحنی‌های «سن - درآمد - تحصیلات» (شکل رسم شده) کدام گزینه در خصوص منحنی‌های A و B و مناطق ۱ و ۲ و ۳ درست است؟



۱. منحنی A نشانگر درآمد فردی است که با اخذ دیپلم وارد بازار کار شده باشد.

۲. مادام که فرد A مشغول به تحصیل در دانشگاه می‌باشد فرد B به کار و کسب درآمد مشغول است

۳. $1 = \text{هزینه‌های پولی}$, $3 = \text{هزینه‌های درآمدهای صرف‌نظر شده}$ است.

۴. منحنی B نشانگر درآمد فردی است که با اخذ لیسانس وارد بازار کار شده باشد.

۱۵- شکل منحنی‌های هزینه در کوتاه‌مدت متأثر از کدام قانون است

- ۱. بازده صعودی
- ۲. هزینه ثابت
- ۳. هزینه متوسط
- ۴. بازده نزولی

۱۶- چنانچه در سطح تولید $Q = 1$ ، مقدار $TFC = ۹۰$ ، $TVC = ۲۰$ و MC کدام گزینه است؟

$$MC = ۰, AVC = ۱, AFC = ۹۰ . ۲$$

$$AFC = ۹۰, MC = AVC = ۲۰ . ۱$$

$$MC = ۰, AVC = ۲۰, AFC = ۹۰ . ۴$$

$$MC = ۲۰, AVC = ۱۰, AFC = ۱ . ۳$$

۱۷- کدام گزینه، منحنی برنامه ریزی تولید است

$$LAC . ۴$$

$$MC . ۳$$

$$TVC . ۲$$

$$ATC . ۱$$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

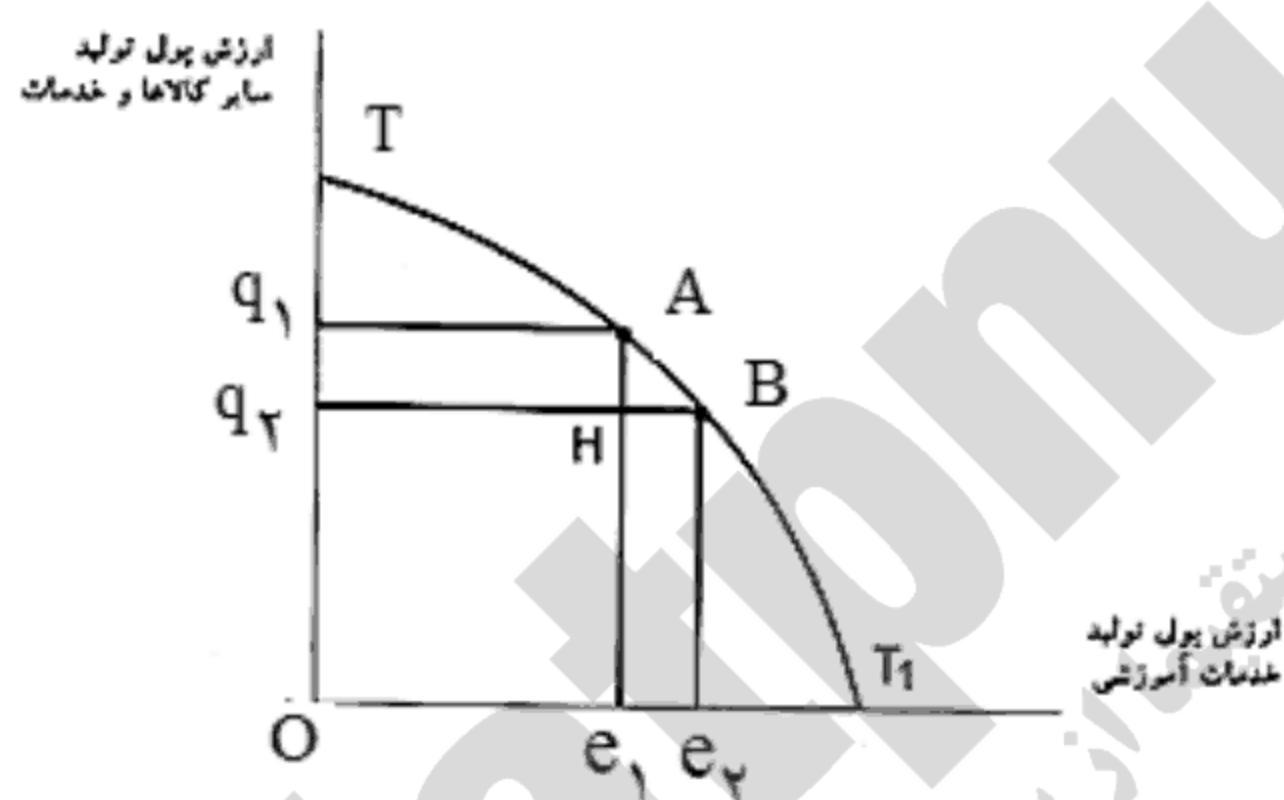
عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصاد آموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

۱۸- به کدام گزینه می‌توان، هزینه فرصت‌های از دست رفته را به روشنی نشان داد و بیان نمود

۱. منحنی تقاضا
۲. منحنی هزینه ثابت کل
۳. منحنی عرضه

۱۹- با توجه به نمودار رسم شده، در صورتی که جامعه تصمیم بگیرد به جای نقطه A نقطه B را روی منحنی امکانات تولید انتخاب کند. کدام گزینه درست است؟



۱. مقدار $q_1 q_2$ هزینه فرصت $e_1 e_2$ محسوب می‌شود.
۲. هزینه فرصت تولید $e_1 e_2$ مقدار HB می‌باشد.
۳. هزینه فرصت تولید $q_1 q_2$ مقدار AH می‌باشد.

۲۰- هر قدر نرخ بیکاری نوجوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ ساله بیشتر باشد هزینه درآمدهای صرف نظر شده دانشجویان

۱. کمتر خواهد شد
۲. ثابت خواهد بود و با گروه‌های سنی دیگر تفاوتی ندارد
۳. برابر نرخ بیکاری خواهد شد
۴. بیشتر خواهد شد

۲۱- فرض کنید بودجه آموزش و پرورش از ۲۶۰۰۰ میلیارد ریال در سال قبل به ۳۰۰۰۰ میلیارد ریال در سال جاری افزایش می‌یابد. با فرض این که نرخ تورم در سال جاری ۱۲٪ باشد، رشد واقعی بودجه آموزش و پرورش کدام گزینه است

۱. ۱۳ درصد
۲. منفی ۳ درصد
۳. ۳/۳ درصد
۴. ۱۲/۳ درصد

۲۲- کدام گزینه می‌تواند در انتخاب نوع و مدت دوره آموزش موثر باشد

۱. تفاوت‌های سراسری
۲. تفاوت‌های اقتصادی
۳. تفاوت‌های جنسیتی
۴. تفاوت‌های جزئی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

روش تحقیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۲۲۱

-۲۳- مفهوم آموزش رایگان زمانی مصدق پیدا می‌کند که:

۱. دولت تمامی هزینه‌های صریح و غیر صریح آموزشی را تقبل کند.
۲. دولت تمامی هزینه‌های صریح آموزشی را تقبل کند.
۳. دولت فقط شهریه دانشجویان را تقبل کند.
۴. دولت تمامی هزینه‌های صریح آموزشی و از جمله شهریه دانشجویان را تقبل کند.

-۲۴- ارزش آتی ۵۰۰۰ واحد پولی پس از ۲ سال با نرخ بهره ۱۱٪ کدام گزینه است ژ

۶۱۶۰ .۵

۶۹۶۱ .۳

۶۷۶۱ .۲

۶۰۶۱ .۱

-۲۵- بر اساس کدام گزینه سرمایه‌گذاری در آموزش توصیه می‌شود و سودآور است

$BCR > 1$ $NPV > 0$.۲

$BCR \geq 1$ $NPV \geq 0$.۱

$BCR > 1$ $NPV > 0$.۴

$BCR > 1$ $NPV = 0$.۳

-۲۶- نحوه محاسبه نرخ بازده اجتماعی و نرخ بازده خصوصی آموزش چگونه است.

۱. این دو نرخ مشابه یکدیگر محاسبه نمی‌شوند.

۲. این دو نرخ دقیقاً مشابه یکدیگر محاسبه می‌شوند.

۳. نرخ بازده خصوصی را می‌توان از روش‌های NPV و BCR محاسبه کرد.

۴. نرخ بازده اجتماعی فقط از روش NPV محاسبه می‌شود.

-۲۷- بازده اجتماعی و بازده خصوصی دوره ابتدایی در کدام گروه از کشورها مورد توجه قرار نمی‌گیرد

۴. آسیایی

۳. جنوب صحراء در آفریقا

۲. امریکای لاتین

OECD .۱

-۲۸- کدام گزینه در محاسبه نرخ بازده درست است

۱. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور می‌گردد.

۲. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیر پولی دوران تحصیل منظور نمی‌گردد.

۳. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای غیرپولی منظور نمی‌گردد.

۴. در محاسبه نرخ بازده، درآمدهای صرفنظر شده منظور می‌گردد.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد تعلیم و تربیت، اقتصادآموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۷۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵۰۱۱۲۲

۲۹- هزینه آموزش برای افراد ناتوان بیش از افراد تواناست. چه محرکهایی برای ادامه تحصیل افراد ناتوان مورد نیازست

۲. محرکهای غیر پولی

۱. محرکهای پولی و غیر پولی قوی

۴. محرکهای پولی

۳. محرکهای غیر پولی و درونی

۳۰- اگر منحنی های تقاضای فردی برای آموزش را به طور افقی با هم جمع بزنیم کدام گزینه حاصل خواهد شد

۲. تقاضای بخش اجتماعی برای آموزش عالی

۱. تقاضای بخش خصوصی برای آموزش عالی

۴. تقاضای بخش عمومی برای آموزش عالی

۳. تقاضای بازار برای آموزش



ମୁସି ଓପର୍

ତାତ୍କାଳିକ ବ୍ୟାପକ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କାନ୍ତପ୍ରଭୁତ୍ବରେ

Jozvebama.ir

