



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



96-97-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۴۰۰ - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی، عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۳۸۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۱- بر تجربه به عنوان یک منبع اطلاعاتی برای حل مشکلات بشر، کدام نقص مهم وارد است؟

- ۰۱ اختلاف با واقعیت ۰۲ محدودیت ۰۳ عدم امکان ثبت ۰۴ عدم تکرارپذیری

۲- اولین کسی که روش های قیاسی و استقرایی را ترکیب کرد و روش علمی را معرفی نمود، چه کسی بود؟

- ۰۱ چارلز داروین ۰۲ فرانسیس بیکن ۰۳ تاکنن ۰۴ جان دیویی

۳- اساسی ترین روش برای کاهش داده ها و تبدیل آنها به مجموعه ای قابل استفاده چیست؟

- ۰۱ کمی کردن ۰۲ قابل شمارش ساختن ۰۳ طبقه بندی کردن ۰۴ اندازه گرفتن

۴- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

- ۰۱ نظریه علمی باید قابل آزمون باشد ۰۲ نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد
۰۳ نظریه باید با دانش پیشین سازگار باشد. ۰۴ نظریه باید به زبان ساده بیان شود.

۵- کدام شرط تحقیق موجب می گردد تا یافته های پژوهش قابل تعمیم و بسط گردد؟

- ۰۱ کنترل دقیق ۰۲ نمونه گیری صحیح ۰۳ اعتبار درونی ۰۴ آزمایش پدیده ها

۶- متغیری که توسط پژوهشگر اندازه گیری، دستکاری یا انتخاب شده تا تأثیر آن بر متغیر دیگر اندازه گیری شود چه نام دارد؟

- ۰۱ مستقل ۰۲ وابسته ۰۳ کنترل ۰۴ تعدیل کننده

۷- کدام تعریف، مجموعه فعالیت های لازم و اساسی برای اندازه گیری و کمی کردن یک متغیر معین را، بیان می کند؟

- ۰۱ تعریف علمی ۰۲ تعریف مفهومی ۰۳ تعریف نظری ۰۴ تعریف عملیاتی

۸- انتخاب موضوع تحقیق تحت تأثیر چه عواملی قرار دارد؟

- ۰۱ روش تحلیل، طرح تحقیق ۰۲ روش اجرا و تجربه
۰۳ شخصیت و محیط ۰۴ انگیزه محقق و روش اجرا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت
اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۴۰۰ - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش
حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه
ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی
۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ -
روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۳۸۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰
- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- وقتی محققى برای تعريف دانش آموز زرنگ می گوید «دانش آموزى است که معدل او بالاتر از 18 باشد» از کدام یک از روش های تعريف استفاده کرده است؟

۱. تعريف با استفاده از قيد و شرط
۲. تعريف عملياتی
۳. تعريف با استفاده از مثال
۴. تعريف به وسیله جنس و وجه امتیاز (تمایز)

۱۰- در یک فرایند پژوهشی، کدام فرضیه زیر قدرت تبیین بهتری دارد؟

۱. بین ظاهر فیزیکی والدین و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
۲. بین وضع اقتصادی خانواده و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
۳. بین رنگ پوست و پیشرفت تحصیلی دانش آموز رابطه وجود دارد.
۴. بین قد و میزان مطالعه دانش آموز رابطه وجود دارد.

۱۱- کدام یک از انواع فرضیه وجود هر گونه تاثیر، رابطه یا تفاوت بین متغیرهای تحقیق را نفی می کند؟

۱. فرض جهت دار
۲. فرض بدون جهت
۳. فرض صفر
۴. فرض خلاف

۱۲- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. انتخاب مسأله
۲. شناسایی مسأله
۳. صورت بندی فرضیه
۴. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

۱۳- «فتوت» نام اختصاری کدام یک از منابع اصلی زیر می باشد؟

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت
۲. نشریه علوم تربیتی
۳. ماهنامه تربیت
۴. مجله علوم اجتماعی و انسانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت
اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۴۰۰ - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش
حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه
ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی
۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ -
روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۳۸۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰
- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۴- در رابطه با استفاده از نمونه در دسترس برای انجام یک تحقیق، کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. استفاده از نمونه در دسترس یکی از بهترین روش های نمونه گیری است.
۲. پاسخ افرادی که از این طریق انتخاب می شوند با نمونه واقعی تفاوتی ندارد.
۳. انتخاب نمونه با این روش از اشتباه های رایج در نمونه گیری برای تحقیق است.
۴. انتخاب نمونه با این روش محقق را در تعمیم پذیری نتایج مطمئن می سازد.

۱۵- در یک جامعه نسبتاً کوچک برای انتخاب نمونه از کدام روش استفاده می گردد؟

۱. نمونه گیری منظم
۲. نمونه گیری خوشه ای
۳. نمونه گیری تصادفی ساده
۴. نمونه گیری طبقه ای

۱۶- در مطالعات زمینه یابی حداقل حجم نمونه برای گروه های اصلی چه تعداد است؟

۱. 15 نفر
۲. 30 نفر
۳. 50 نفر
۴. 100 نفر

۱۷- هدف عمده پژوهش تاریخی چیست؟

۱. تلاش برای عبرت گرفتن از گذشته
۲. تلاش برای کشف آن چیزی است که در گذشته اتفاق افتاد
۳. تلاش برای کشف رویدادها ی آینده بر اساس تجارب گذشته
۴. تلاش برای بازسازی و تجدید حیات گذشته

۱۸- مهمترین مشکل پژوهش های تاریخی کدام است؟

۱. بی اعتباری نسبی منابع
۲. نبود بینش عمیق پژوهشگر
۳. بی طرف نبودن پژوهشگر
۴. بی غرض نبودن پژوهشگر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت
اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، ۴۰- آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش
حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه
ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی
۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ -
روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۳۸۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰
- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- محتوای پرسشنامه بستگی به کدام مورد زیر دارد؟

۱. تعداد پاسخ دهندگان ۲. هدف پژوهش ۳. نوع سؤالات ۴. نظر پژوهشگر

۲۰- کدام نوع مصاحبه در روان شناسی بالینی و روان درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد؟

۱. مصاحبه کاملاً هدایت شده ۲. مصاحبه پاره هدایت شده
۳. مصاحبه نیمه هدایت شده ۴. مصاحبه غیر هدایت شده

۲۱- در مورد روش آزمایشی و ارتباط آن با روش علمی، کدام گزینه صحیح است.

۱. روش آزمایشی همان روش علمی است.
۲. روش علمی یکی از جنبه ها و فعالیت های روش آزمایشی است.
۳. روش آزمایشی یکی از جنبه ها و فعالیت های روش علمی است.
۴. روش آزمایشی به علوم فیزیکی و روش علمی به علوم انسانی مربوط است.

۲۲- تاثیر سن، علاقه و خستگی مربوط به کدام متغیر مزاحم زیر می گردد؟

۱. رخدادهای هم زمان با اجرای تحقیق ۲. اجرای پیش آزمون
۳. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری ۴. بلوغ روانی و فیزیولوژیکی

۲۳- $R \quad T_1 \quad X \quad T_2$

دیگرام روبرو اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟ $R \quad T_1 \quad T_2$

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل ۲. طرح گروه کنترل نابرابر
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا ۴. طرح پس آزمون با گروه کنترل

۲۴- طرح مقایسه گروه های ایستا جز کدام یک از طرحهای تحقیق می باشد؟

۱. آزمایشی ۲. نیمه آزمایشی ۳. شبه آزمایشی ۴. توصیفی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت
و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت
اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۴۰۰ - آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش
حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه
ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی
۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ -
روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی
عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۳۸۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰
- تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۵- کدام طرح تحقیق زیر، از جمله طرح های گسترش یافته از طرح های آزمایشی است؟

۱. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۲. پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی
۳. پس آزمون با گروه کنترل
۴. پس آزمون با یک گروه

۲۶- در آمار و تحقیق واژه فاکتور یا عامل معادل کدام مورد زیر تلقی می گردد؟

۱. متغیر مستقل
۲. متغیر وابسته
۳. سطح
۴. طرح

۲۷- در کدام یک از طرح های پژوهشی، می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

۱. طرح های شبه آزمایشی
۲. طرح های آزمایشی واقعی
۳. طرح های غیر آزمایشی
۴. طرح های نیمه آزمایشی

۲۸- کدام گزینه نشان دهنده پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. موردی
۳. میدانی
۴. قوم نگاری

۲۹- در کدام بخش از گزارش تحقیق فرضیه ها بیان می شود؟

۱. بخش اول
۲. بخش دوم
۳. بخش سوم
۴. بخش چهارم

۳۰- در علوم تربیتی با استفاده از کدام روش تحقیق می توان به بررسی نیازهای آموزشی پرداخت؟

۱. تاریخی
۲. زمینه یابی
۳. آزمایشی
۴. موردی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	الف	عادی
۳	ج	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	د	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	الف	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	ج	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



95-96-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- روشهایی که انسان برای پاسخ دادن به سوالات خود انتخاب می کند، چگونه است؟

۰۱. یکسان و هماهنگ ۰۲. متعادل و سازگار ۰۳. علمی و عملی ۰۴. متفاوت و گوناگون

۲- در کدامیک از منابع اطلاعاتی حل مشکل، نتیجه ای که حاصل می شود در واقع بسط اطلاعات پیشین است؟

۰۱. تجربه ۰۲. صاحب نظران، عرف و سنت ۰۳. قیاسی ۰۴. استقراء

۳- اطلاعات کدام دسته از افراد می تواند با ارزش ترین امکانات را به منظور تصمیم گیری فراهم سازند؟

۰۱. متخصص ۰۲. محقق ۰۳. صاحب نظر ۰۴. معلم

۴- کدام دسته از اطلاعات از نوع اطلاعات سازمان یافته علمی نیست؟

۰۱. تجربه ۰۲. عرف و سنت ۰۳. استدلال قیاسی ۰۴. متخصص

۵- یک روش ساده و کم هزینه که در یک فرایند علمی برای درک توده های عظیم اطلاعاتی به کار برده می شود، است؟

۰۱. تجربه ۰۲. طبقه بندی ۰۳. قابل شمارش ساختن ۰۴. کشف رابطه ها

۶- قادر کردن پژوهشگر در تعیین روش تحقیق و روشهای جمع آوری اطلاعات برای حل مسئله به کدام عامل موثر مربوط می باشد؟

۰۱. مشاهدات ۰۲. منابع ۰۳. شرایط ۰۴. فرضیه ها

۷- تحقیق بازگشت به واقعیت است، این ویژگی از نظر چه کسی بیان شده است؟

۰۱. دیویی ۰۲. جورج هومان ۰۳. کرلینجر ۰۴. تاکنن

۸- تکیه بر تجربه، تدوین کدام روند پژوهشی را به طور مناسب امکان پذیر می سازد؟

۰۱. انتخاب مسئله ۰۲. تعریف مسئله ۰۳. تعیین منابع ۰۴. فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- "نظریه از یک طرح مفهومی تشکیل شده است"، این ویژگی اشاره به دیدگاه چه کسی دارد؟

۱. تاکنن ۲. جورج هومان ۳. دیویی ۴. کرلینجر

۱۰- تدوین مناسب کدامیک از مراحل پژوهش، هم اطلاعات قبلی را سازمان میدهد و هم قضایای جدیدی را که قابل آزمودن هستند، بوجود می آورد؟

۱. فرضیه ۲. نظریه ۳. مسئله ۴. روش

۱۱- کدامیک از موارد ذیل جزء ویژگیهای اشاره شده در تعریف پژوهش موردی نمی باشد؟

۱. مطالعه پدیده مورد نظر در محیط غیر طبیعی و مصنوعی
۲. مطالعه نمونه های یک پدیده در محیط طبیعی
۳. مطالعه عمیق نمونه هایی از یک پدیده
۴. مطالعه مورد نظر از دیدگاه افرادی که در آن پدیده مشارکت دارند

۱۲- در کدام دسته از تحقیقات، متغیر مستقل، متغیری است که از پیش وجود دارد و فرض شده است که بر متغیر وابسته تاثیر دارد؟

۱. آزمایشی ۲. غیر آزمایشی ۳. کمی ۴. موردی

۱۳- در کدام نوع تحقیق، محقق مجبور می شود به طور مستقیم در زندگی اشخاص مورد تحقیق وارد شود؟

۱. پیمایشی ۲. آزمایشی ۳. کمی ۴. کیفی

۱۴- جذب و دستیابی به نظرانی که در ارتباط با زندگی هستند و از آن ناشی می شوند، از ویژگیهای کدام نوع تحقیق به شمار نمی آید؟

۱. کمی ۲. کیفی ۳. تحلیلی - نظری ۴. پیمایشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۵- روشی که گروه های تحقیق به کمک آن تعیین و تنظیم می شوند، به تعریف کدام اصطلاح در پژوهش اطلاق می گردد؟

- ۰۱ ابزار اندازه گیری
- ۰۲ آزمودنیها
- ۰۳ روش جمع آوری اطلاعات
- ۰۴ طرح پژوهشی

۱۶- کلیه مواردی که به جمع آوری اطلاعات پژوهش کمک می کند، اشاره به کدام مرحله در روش اجرای تحقیق دارد؟

- ۰۱ بیان مسئله
- ۰۲ ابزار اندازه گیری
- ۰۳ هدف
- ۰۴ مطالعه منابع

۱۷- آزمودنیها باید در مقابل هرگونه آسیب روانی - فیزیولوژیکی یا اجتماعی ناشی از پژوهش مصون باشند، این نکته اشاره به کدامیک از شرایط تحقیق دارد؟

- ۰۱ داشتن اسم مستعار
- ۰۲ مشارکت نکردن در پژوهش
- ۰۳ ملاحظات اخلاقی
- ۰۴ انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر

۱۸- در تفسیر منابع تاریخی پژوهشگر نباید اطلاعات مربوط به فرهنگهای مختلف و زمانهای مختلف را اینگونه تفسیر نماید؟

- ۰۱ بر اساس ملاکهای شخصی
- ۰۲ بر طبق واقعیت
- ۰۳ بر مبنای اطلاعات جمع آوری شده
- ۰۴ اسناد و مدارک موجود

۱۹- به منظور مطالعه متغیرها، پژوهشگر باید آنها را تبدیل به کدام عامل نماید؟

- ۰۱ مفهوم
- ۰۲ موضوعی
- ۰۳ فرضیه
- ۰۴ عملیاتی

۲۰- آنچه را که پژوهشگر از طریق دستکاری متغیرهای عینی و واقعی سعی میکند بدست آورد، چه ویژگی دارد؟

- ۰۱ مفهومی و عینی
- ۰۲ نظری
- ۰۳ فرضی
- ۰۴ عینی و واقعی

۲۱- تقسیم متغیر به مستقل و وابسته، اشاره به کدام نوع و ویژگی آن در تحقیق دارد؟

- ۰۱ آزمایشی
- ۰۲ روش
- ۰۳ تعریفی
- ۰۴ نقش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۲- این عمل در فرایند تحقیق موجب می شود که بتوان به سهولت متغیرهای مورد پژوهش را کنترل، بررسی و دستکاری نمود؟

۱. صورتبندی فرضیه
۲. تعاریف عملیاتی
۳. تجزیه و تحلیل آماری
۴. تعیین و ساختن روشهای اندازه گیری و مشاهده

۲۳- یکی از عمده ترین جنبه های رابطه بین نظریه و تحقیق این است که نتایج تحقیق در بیشتر موارد موجب چه چیزی میگردد؟

۱. تعمیم
۲. اصلاح نظریه
۳. اصل یا قانون
۴. پیش بینی و کنترل

۲۴- در تحقیقاتی که هدف آنها پیش بینی است متغیر وابسته از چه طریقی پیش بینی می شود؟

۱. متغیر تعدیل کننده
۲. متغیر برون داد
۳. متغیر ملاک
۴. متغیر مستقل

۲۵- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای پژوهش بنیادی به شمار نمی آید؟

۱. بررسی توانایی بشر در تاثیر گذاردن بر روابط متقابل متغیرها
۲. مطالعه همبستگی درونی متغیرها
۳. افزایش حیطه فهم و دانش
۴. کاربرد علمی

۲۶- در تحقیقات آزمایشی، متغیر مستقل چگونه نامگذاری می گردد؟

۱. متغیر پیش فرض
۲. متغیر درونداد
۳. مقدمه متغیر مستقل
۴. نتیجه متغیر مستقل

۲۷- تحقیق کوششی منظم است که به منظور پاسخگویی به یک یا چند داده می شود؟

۱. متغیر
۲. مفهوم
۳. سوال
۴. فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۲۶ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی شخصیت، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۸- تحقیق دارای فرایندی رسمی تر و عمیق تر در اجرای روش تحلیل علمی است، این دیدگاه از چه کسی است؟

۱. جان بست ۲. دیویی ۳. کرلینجر ۴. تاکنن

۲۹- کدام رابطه به پژوهشگر در انتخاب آزمون آماری مناسب کمک می کند؟

۱. فرضیه و پژوهش ۲. روش و طرح ۳. پژوهش و نظریه ۴. پژوهش و علم

۳۰- در این بخش از بحث و نتایج گزارش تحقیق، برای خلاصه کردن و طبقه بندی داده های تجزیه و تحلیل شده اغلب از جدول استفاده می شود؟

۱. یافته های پژوهش ۲. بحث درباره یافته ها ۳. محدودیتها ۴. پیشنهادات و کاربرد

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	ج	عادی
۳	الف	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	د	عادی
۷	د	عادی
۸	د	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ب	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	الف، ب، ج، د	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	الف، ب، ج، د	عادی
۲۱	د	عادی
۲۲	ب	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	الف، ب، ج، د	عادی
۳۰	الف	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوننت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



95-96-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، - دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- تفکر بشر نسبت به حل مسائل مختلف زندگی منجر به شروع چه چیزی گردید؟

۰۱. زندگی اجتماعی ۰۲. تولد انسان ۰۳. علم ۰۴. هم فکری

۲- در این روش دستیابی به اطلاعات، پژوهشگر واقعیت‌های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

۰۱. استدلال قیاسی ۰۲. استدلال استقرائی ۰۳. روش علمی ۰۴. بهره گیری از تجربه

۳- این مرحله از علم، در هیچ یک از رشته های تحصیلی به طور کامل کسب نشده است و در علوم اجتماعی کمتر به آن پرداخته اند؟

۰۱. پیش بینی و کنترل ۰۲. رسیدن به قانون ۰۳. سطح تجربی ۰۴. سطح نظری

۴- کدام جنبه از علم، در مراحل و سطوح علمی، یک تبیین آزمایشی از پدیده است؟

۰۱. مشاهده و تجربه ۰۲. فرضیه سازی ۰۳. نظریه علمی ۰۴. تبیین

۵- در کدام دسته از پژوهشها بیان فرضیه های پژوهشی ضروری نمی باشد؟

۰۱. آزمایشی ۰۲. کمی و آماری ۰۳. کیفی ۰۴. اکتشافی و توصیفی

۶- شرطی که یافته های پژوهش را قابل بسط و تعمیم می سازد، است؟

۰۱. کنترل دقیق ۰۲. ممانعت از تاثیر عوامل مزاحم

۰۳. اعتبار درونی و بیرونی ۰۴. نمونه گیری صحیح

۷- زمانی که مصاحبه شونده دچار پریشانی روانشناختی است، کدام روش مصاحبه به کار برده می شود؟

۰۱. مصاحبه پاره هدایت شده ۰۲. مصاحبه غیر هدایت شده

۰۳. مصاحبه ساختاری ۰۴. مصاحبه کاملاً ساختاری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم
و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم
تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -
، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -
روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی
تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی
بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- کدامیک از ویژگیهای ذیل جزء سه نقطه قوت برشمرده برای پژوهشهای کیفی، از دیدگاه دلاور نمی باشد؟

۱. مشاهده رفتار در وضعیت غیرطبیعی

۲. عمق ادراک

۳. انعطاف پذیری

۴. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی

۹- چه کسی معتقد است، "متغیر یک سمبل است که میتوان عدد یا ارزشی را جایگزین آن کرد؟

۱. هومان

۲. کرلینجر

۳. جان بست

۴. تاکنن

۱۰- در شرایطی که محقق ترجیح می دهد اعتبار بیرونی را تحت کنترل قرار دهد، استفاده از کدام طرح مناسبتر از طرحهای
مشابه است؟

۱. پس آزمون با گروه کنترل

۲. سریهای زمانی

۳. گروه کنترل نابرابر

۴. چهارگروهی سولومن

۱۱- در این دسته از طرح ها، محقق توانایی محدودی در کنترل شرایط تحقیق دارد؟

۱. آزمایشی

۲. نیمه آزمایشی

۳. شبه آزمایشی

۴. گسترش یافته آزمایشی

۱۲- کدام بخش در تهیه گزارش تحقیق، به متغیر مستقل و وابسته ای که پژوهشگر آنها را مورد بررسی قرار می دهد، محدود
می شود؟

۱. مقدمه

۲. مطالعه منابع

۳. بیان مسئله

۴. هدف

۱۳- اختلاف معنی داری که در نتیجه اجرای طرح مقایسه گروه های ایستا حاصل می شود، ناشی از چیست؟

۱. تاثیر متغیر مستقل

۲. همتا و مشابه نبودن گروه ها

۳. انتخاب تصادفی آزمودنیها

۴. ابزار اندازه گیری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم
و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم
تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -
، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -
، روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی
تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی
بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای یک آزمایش دقیق و متعادل، محسوب نمی شود؟

۱. کنترل ۲. انتخاب تصادفی ۳. تکرار آزمایش ۴. تعمیم

۱۵- جلوگیری از تاثیر متغیرهایی که در فرضیه مطرح نشده اند، اشاره به کدام عنصر اساسی در آزمایش دارد؟

۱. کنترل ۲. انتخاب تصادفی ۳. اعتبار بیرونی ۴. تعمیم

۱۶- جمع آوری اطلاعات از طریق اجرای کدام مرحله در تحقیق، صورت می گیرد؟

۱. روش جمع آوری اطلاعات ۲. ابزار اندازه گیری
۳. آزمودنیها ۴. مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق

۱۷- این دیدگاه که، تعاریف کاربردی موجب محدود ساختن معانی مفاهیم می شوند، از کیست؟

۱. اسکینر ۲. کرلینجر ۳. دلاور ۴. داروین

۱۸- استفاده از نمونه هایی با حجم یا اندازه کوچک، ضعف عمده کدام دسته از پژوهشها محسوب می شود؟

۱. مصاحبه ۲. پرسشنامه ۳. آزمایشی ۴. موردی

۱۹- کدامیک از موارد زیر، جزء اهداف نقد بیرونی در پژوهش تاریخی محسوب نمی شود؟

۱. بررسی دیدگاه های منفی و کشف جعلیات ۲. کشف حقایق تاریخی
۳. اثبات جعلی بودن منبع ۴. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون تردید

۲۰- پژوهشگر برای تعمیم یافته های خود لازم است آنها را به کدام اصطلاح تبدیل نماید؟

۱. متغیر ۲. اصل ۳. مفهوم ۴. نظریه

۲۱- کدامیک از موارد زیر در ردیف نواقص پژوهش تاریخی به شمار نمی آید؟

۱. غیر قابل تکرار ۲. سوء تفسیرها ۳. ضعفهای درونی ۴. ضعفهای بیرونی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۲- هدف اصلی پژوهش تاریخی است؟

۱. تکرار پذیری
۲. رسیدن به نظریه و تعمیم
۳. دستیابی به اسناد از بین رفته
۴. کشف قوانین و اصول

۲۳- تاثیر متغیرهای مستقل و تعدیل کننده بر رویدادهای قابل مشاهده منجر به مشخص شدن تاثیر کدام متغیر در تحقیق میگردد؟

۱. کنترل
۲. مزاحم
۳. تعدیل کننده
۴. وابسته

۲۴- چنانچه از یک جامعه ای نمونه گیری تصادفی به عمل نیاید، کدام عامل رعایت نگرديده است؟

۱. اهمیت رعایت اعتبار درونی
۲. اهمیت رعایت اعتبار بیرونی
۳. منطق یا اساس آمار استنباطی
۴. منطق یا اساس آمار توصیفی

۲۵- کدامیک از موارد زیر از جمله معایب نمونه گیری خوشه ای به شمار نمی آید؟

۱. اشتباه نمونه گیری در هر مرحله
۲. دقت کمتر
۳. وجود خطای نمونه گیری به تعداد مراحل
۴. نبودن شانس برابر و مستقل افراد در نمونه گیری

۲۶- بیان روابط بین متغیرهایی که محقق در مسئله شناسایی و تعیین کرده است، اشاره به کدام فرایند تحقیق دارد؟

۱. تعیین مسئله
۲. صورتبندی فرضیه
۳. تعیین و نام گذاری متغیرها
۴. تعاریف عملیاتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم
و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم
تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -
راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -
روانشناسی، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی
تربیتی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - روانشناسی
بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان
انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۷- چه زمانی محقق باید اطلاعات لازم را در مورد ویژگیهای نمونه و جامعه مورد مطالعه جمع آوری کند؟

۱. زمانی که محقق روش و ابزار اندازه گیری را مشخص می کند.
۲. زمانی که لازم است آزمودنیها به صورت تصادفی جایگزین شوند.
۳. زمانی که نمونه گیری به صورت تصادفی صورت پذیرد.
۴. اگر نمونه گیری به صورت تصادفی صورت نپذیرفته باشد.

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء منابع مقدماتی مربوط به موضوع مورد تحقیق نمی باشد؟

۱. چکیده
۲. مقاله نامه آموزش و پرورش
۳. فهرست پژوهشهای انجام شده
۴. ماهنامه تربیت

۲۹- در مقایسه بین گروه های آزمایش و کنترل، متغیر مورد آزمایش است؟

۱. تعدیل کننده
۲. برون داد
۳. مستقل
۴. ملاک

۳۰- از کدام مورد زیر می توان ایده هایی به منظور انجام فعالیتهای پژوهشی کسب کرد؟

۱. فرضیه
۲. منابع
۳. طرح پژوهش
۴. نظریه

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ج	عادی
۲	الف	عادی
۳	د	عادی
۴	ج	عادی
۵	د	عادی
۶	د	عادی
۷	ب	عادی
۸	الف	عادی
۹	ب	عادی
۱۰	ج	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	د	عادی
۱۵	الف	عادی
۱۶	الف، ب، ج، د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	الف، ب، ج، د	عادی
۲۱	الف، ب، ج، د	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	ب	عادی
۲۴	ج	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	د	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوننت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



94-95-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت

اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش

روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی

روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی، - ۱۲۱۱۴۴۱

شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و

نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- اعتقاد به مشاهده مستقیم در طبیعت و رها کردن تعصبات و عقاید برای رسیدن به حقایق، اولین بار توسط چه کسی پیشنهاد شد؟

۰۱ افلاطون ۰۲ ارسطو ۰۳ داروین ۰۴ فرانسیس بیکن

۲- از نظر جان دیویی، آخرین مرحله روش علمی کدام است؟

۰۱ ارائه فرضیه ۰۲ آزمون فرضیه ۰۳ استدلال ۰۴ ارائه راه حل

۳- هدف غایی علم کدام است؟

۰۱ دسترسی به علم نظری ۰۲ توجه به علم تجربی
۰۳ ایجاد روحیه نقد پذیری ۰۴ پرورش قدرت استدلال

۴- منظور از جنبه تقلیلی پژوهش چیست؟

۰۱ به واقعیت نزدیک بودن پژوهش ۰۲ قابل تکرار بودن روشهای تحقیق
۰۳ طبقه بندی اطلاعات جمع آوری شده ۰۴ تابع اصول منطقی بودن تحقیق

۵- کدام یک از متغیرهای زیر قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست؟

۰۱ مستقل ۰۲ تعدیل کننده ۰۳ کنترل ۰۴ مزاحم

۶- اولین و مهم ترین حق، در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۰۱ داشتن اسم مستعار ۰۲ انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر
۰۳ آزادی در مشارکت نکردن ۰۴ رعایت رازداری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۷- کدام یک از مسئله های زیر بهتر از دیگر مسئله ها تدوین شده است؟

۱. بررسی تأثیر میزان مطالعه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموز
۲. بررسی ارتباط بین آرامش کلاس درس با میزان قبولی
۳. بررسی تأثیر شخصیت معلم بر آرامش دانش آموزان.
۴. بررسی تأثیر وضعیت روحی دانش آموز بر میزان توجه او در کلاس

۸- کدام مسئله زیر قابل پژوهش بوده و با ملاک های ارزشیابی مسئله سازگار می باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت های ارزشی باشد.
۲. مسئله ای که متناسب با ویژگی های محقق و مهم باشد
۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگویی در زمان حال را نداشته باشد.
۴. مسئله ای که بصورت ناقص بیان شود.

۹- کدام گزینه نشان دهنده یک فرضیه جهت دار می باشد؟

۱. بین متغیر X و Y ارتباط وجود ندارد.
۲. بین متغیر X و Y همبستگی وجود دارد.
۳. بین متغیر X و Y ارتباط مثبت وجود دارد.
۴. بین متغیر X و Y ارتباط وجود دارد.

۱۰- توجه نکردن به کدام فعالیت پژوهشی موجب تکرار پژوهش می گردد؟

۱. تعریف متغیر های تحقیق
۲. آزمون فرضیه تحقیق
۳. بیان و تدوین فرضیه
۴. مطالعه آثار و منابع گذشته

۱۱- در نحوه تنظیم منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق کدام گزینه درست است؟

۱. بهتر است ابتدا جدیدترین منابع را مطالعه کرد.
۲. در ابتدا باید از یک حوضه کلی شروع کرد
۳. ابتدا باید کل یا اصل منابع را مطالعه کرد.
۴. باید از قدیمی ترین منابع اطلاعاتی شروع کرد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۲- به تفاوت بین ویژگی های یک نمونه و ویژگی های جامعه چه می گویند؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. سوگیری نمونه
۳. انتخاب نامناسب نمونه
۴. خطای نمونه گیری

۱۳- اگر بخواهیم با استفاده از روش نمونه گیری منظم از جامعه ۲۰۰۰ نفری نمونه ای به تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب کنیم، شماره اولین فرد نمونه بین چه عددی خواهد بود؟

۱. یک تا ده
۲. یک تا بیست
۳. یک تا پنجاه
۴. یک تا صد

۱۴- مزیت عمده روش نمونه گیری خوشه ای چیست؟

۱. انتخاب افراد بصورت تصادفی است
۲. افراد شانس یکسانی برای انتخاب دارند
۳. صرفه جویی در وقت و منابع مالی
۴. دقت بالا در انتخاب نمونه

۱۵- تعداد افراد نمونه در روشهای علی - مقایسه ای و آزمایشی در هر گروه باید حداقل چند نفر باشد؟

۱. ۱۵ نفر
۲. ۳۰ نفر
۳. ۲۰ تا ۵۰ نفر
۴. ۱۰۰ نفر

۱۶- کدام یک از ملاک های زیر، جز ملاک های طبقه بندی پژوهش تاریخی محسوب نمی شود؟

۱. روش
۲. هدف
۳. موضوع
۴. تکنیک

۱۷- کدام مورد زیر از اشتباهات رایج در تفسیر داده های تاریخی می باشد؟

۱. توجه به انگیزه های شخصی
۲. استفاده از روش قیاسی
۳. مقایسه یک حادثه با حوادث مشابه
۴. ساده انگاری پدیده های تاریخی

۱۸- در علوم تربیتی با استفاده از کدام روش تحقیق می توان به بررسی نیازهای آموزشی پرداخت؟

۱. تاریخی
۲. زمینه یابی
۳. آزمایشی
۴. موردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت

اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- در جریان اجرای آزمایشی پرسشنامه، اگر حداقل چند درصد از افراد نمونه جواب ندهند پرسشنامه نیاز به تغییرات زیادی دارد؟

۱. ۲۰٪ ۲. ۵۰٪ ۳. ۷۵٪ ۴. ۹۰٪

۲۰- کدام نوع مصاحبه در روان شناسی بالینی و روان درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد؟

۱. مصاحبه غیر هدایت شده
۲. مصاحبه پاره هدایت شده
۳. مصاحبه نیمه هدایت شده
۴. مصاحبه کاملاً هدایت شده

۲۱- کنترل عوامل یا متغیرها در کدام یک از پژوهش های زیر دشوارتر است؟

۱. فیزیک ۲. شیمی ۳. علوم تربیتی ۴. علوم اجتماعی

۲۲- در بررسی اعتبار بیرونی یک تحقیق کدام یک از عوامل زیر باید کنترل شوند؟

۱. تفاوت های فردی آزمودنیها
۲. رخدادهای همزمان با انجام تحقیق
۳. نحوه ی اجرای وسایل اندازه گیری
۴. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل

۲۳- با توجه به اصول نظری و علمی اندازه گیری، تنها روش کنترل تمام متغیرهای مزاحم کدام است؟

۱. جایگزینی تصادفی
۲. انتخاب تصادفی
۳. توجه به تفاوت های فردی
۴. استفاده از نمونه گیری خوشه ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۴- شکل زیر معرف کدام یک از طرح ها است؟



۱. طرح مقایسه گروههای ایستا
۲. طرح پیش آزمون با یک گروه
۳. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۴. طرح سری های زمانی

۲۵- در طرح پیش آزمون - پس آزمون چندگروهی چه متغیری بر روی آزمودنی ها اجرا می شود؟

۱. تعدیل کننده
۲. مستقل
۳. وابسته
۴. کنترل

۲۶- در تحلیل عاملی، متغیری که محقق می تواند آزمودنی ها را در سطوح مختلف آن به صورت تصادفی جایگزین نماید، چه می نامند؟

۱. هویتی یا هوشی
۲. هویتی یا تشخیصی
۳. عملی یا فعال
۴. جنسی یا هویتی

۲۷- در کدام یک از طرحهای پژوهشی، می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

۱. طرح های نیمه آزمایشی
۲. طرح های شبه آزمایشی
۳. طرح های آزمایشی واقعی
۴. طرح های غیر آزمایشی

۲۸- شکل مقابل مربوط به کدام یک از طرح های تحقیقاتی زیر است؟



۱. طرح پیش آزمون- پس آزمون با یک گروه
۲. طرح پس آزمون چند گروهی
۳. طرح سریهای زمانی
۴. طرح مقایسه گروه های نابرابر

۲۹- اولین مرحله پژوهش موردی چیست؟

۱. انتخاب مورد
۲. بیان مسأله
۳. نقش پژوهشگر
۴. جمع آوری داده ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت

اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش

روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی

۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی

شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و

نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۳۰- محدودیت ها و ارایه پیشنهادات در کدام یک از بخش های گزارش پژوهش می آید؟

۰۲ ادبیات تحقیق

۰۱ مقدمه

۰۴ بحث و نتایج

۰۳ چگونگی اجرای تحقیق

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	ب	عادی
3	الف	عادی
4	ج	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	ب	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	ب	عادی
19	ج	عادی
20	الف	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ب	عادی
26	ج	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



94-95-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی کارشناسی ارشد - روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت، ۱۲۱۷۲۵۴ - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- در کدام یک از منابع اطلاعاتی زیر، محقق واقعیت های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

- ۰۱ روش علمی ۰۲ تجربه ۰۳ استدلال قیاسی ۰۴ استدلال استقرایی

۲- در کدام یک از مراحل شکل پذیری نظریه، علم فقط به کشف روابط بین پدیده ها و درک چگونگی این روابط می پردازد؟

- ۰۱ سطح تجربی ۰۲ سطح نظری ۰۳ تعیین متغیرها ۰۴ آزمودن فرضیه

۳- به کوشش منظم در جهت پاسخگویی به یک یا چند سوال، چه می گویند؟

- ۰۱ تحقیق ۰۲ نمونه گیری ۰۳ فرضیه سازی ۰۴ نظریه سازی

۴- اولین مرحله تحقیق از دیدگاه تاکمن شامل کدام یک از فعالیت های زیر است؟

- ۰۱ تعیین متغیرها ۰۲ تعیین مسئله ۰۳ صورتبندی فرضیه ۰۴ کنترل و دستکاری متغیرها

۵- کدامیک از متغیرهای زیر به صورت فرضی بر پدیده مشاهده شده تاثیر می گذارد، اما قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست؟

- ۰۱ متغیر وابسته ۰۲ متغیر کنترل ۰۳ متغیر تعدیل کننده ۰۴ متغیر مزاحم

۶- در کدام یک از موارد زیر به یک مفهوم یا سازه با مشخص کردن فرایندی که برای اندازه گیری آن لازم است، معنی داده می شود؟

- ۰۱ متغیر تعدیل کننده ۰۲ فرضیه سازی ۰۳ تعریف عملیاتی ۰۴ تعریف مفهومی

۷- یکی از اقدام های مهم پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله، کدام یک از موارد زیر است؟

- ۰۱ صورتبندی فرضیه ۰۲ جمع آوری اطلاعات ۰۳ تجزیه و تحلیل اطلاعات ۰۴ تعیین جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- مهم ترین ویژگی یک فرضیه خوب چیست؟

۱. قدرت تبیین
۲. بیان رابطه بین متغیرها
۳. هماهنگی با اصول کلی دانش موجود
۴. آزمون پذیر بودن

۹- کدامیک از موارد زیر در رابطه با تفاوت فرضیه و نظریه صحیح است؟

۱. فرضیه دامنه گسترده تری دارد
۲. فرضیه از قواعد کلی که در گذشته آزمون شده اند حاصل می شود
۳. نظریه در مقایسه با فرضیه بر پایه پیچیده تری استوار است
۴. نظریه بر اساس جملات خبری بیان می شود

۱۰- به فرضیه ای که اعتبار آن تایید شده یا مورد سوال نیست، چه می گویند؟

۱. اصل
۲. فرضیه جهت دار
۳. فرضیه بدون جهت
۴. قانون علمی

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء منابع اصلی است؟

۱. فهرست پژوهشهای انجام شده
۲. فصلنامه تعلیم و تربیت
۳. مقاله نامه ی آموزش و پرورش
۴. پایان نامه های فارغ التحصیلان خارج از کشور

۱۲- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

۱. نظریه های علمی باید قابل آزمون باشند
۲. نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد.
۳. نظریه ها باید با دانش پیشین سازگار باشد.
۴. نظریه ها باید به زبان ساده بیان شوند.

۱۳- کدام پژوهش از نظر دقت اجرا یکی از دشوارترین انواع پژوهش می باشد؟

۱. زمینه یابی
۲. تاریخی
۳. آزمایشی
۴. موردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۴- کدام یک از مراحل تحقیق وقت گیر ترین فعالیت پژوهشی است؟

۱. انتخاب مسأله
۲. صورتبندی فرضیه
۳. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
۴. شناسایی مسأله

۱۵- در مواردی که نتوانیم فهرست افراد یا اعضای جامعه را تهیه کنیم از کدام یک از شیوه های زیر نمونه گیری انجام می شود؟

۱. تصادفی ساده
۲. سیستماتیک
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای

۱۶- در روشهای آزمایشی حداقل تعداد آزمودنی برای هر گروه چه میزان پیشنهاد شده است؟

۱. ۱۵
۲. ۲۵
۳. ۳۰
۴. ۱۰۰

۱۷- زمانی که در تحقیق متغیرهای کنترل نشده زیادی وجود دارد، در چنین شرایطی نتایج حاصل در چه صورت قابل اطمینان است؟

۱. حجم نمونه انتخابی کوچک باشد
۲. از نمونه گیری در دسترس استفاده شود
۳. حجم نمونه انتخابی بزرگ باشد
۴. نمونه گیری به صورت خوشه ای باشد

۱۸- منظور از به دست آوردن نمرات مشابه برای آزمودنی های یکسان در شرایطی که وسیله اندازه گیری در شرایط مختلف و زمانهای متفاوت اجرا می شود چیست؟

۱. پایایی ابزار
۲. روایی ابزار
۳. عملیاتی کردن
۴. مفهومی کردن

۱۹- در تحقیقاتی که هدف آنها تعیین اجرای نقش، مصاحبه های عمیق و اندازه گیری های ذهنی است. کدام نمونه زیر مناسب تر است؟

۱. نمونه با اندازه بزرگ
۲. نمونه با اندازه کوچک
۳. نمونه با اندازه متوسط
۴. نمونه در دسترس

۲۰- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. قوم نگاری
۳. میدانی
۴. موردی

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۱- در کدام یک از موارد زیر یافته های حاصل از تحقیق به متخصصان تعلیم و تربیت این امکان را می دهد که از دست آوردها و اشتباهات گذشته به منظور بهتر ساختن حال استفاده کنند؟

۱. پژوهش تاریخی ۲. اقدام پژوهی ۳. مطالعه موردی ۴. علی-مقایسه ای

۲۲- در کدام یک از موارد زیر محقق به دنبال جمع آوری اطلاعاتی نظیر درصد افرادی است که موافق یا مخالف یک عقیده مشخص هستند؟

۱. همبستگی ۲. آزمایشی ۳. زمینه یابی ۴. علی-مقایسه ای

۲۳- به منظور مقایسه میانگین های پس آزمون گروهها از کدام یک از موارد زیر استفاده می شود؟

۱. تحلیل کوواریانس ۲. تحلیل واریانس یکطرفه
۳. تحلیل واریانس لیند کوئست ۴. تحلیل واریانس کروسکال والیس

۲۴- کدام یک از موارد زیر، اولین قدم در مراحل مصاحبه است؟

۱. انتخاب نمونه ۲. بیان هدفهای پژوهش ۳. بیان مسئله ۴. تعیین متغیرها

۲۵- در کدام یک از موارد زیر مطالعه تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته انجام می شود؟

۱. زمینه یابی ۲. همبستگی ۳. علی-مقایسه ای ۴. تحقیق آزمایشی

۲۶- بیان فرضیه ها در کدام بخش از گزارش تحقیق باید بیاید؟

۱. بخش اول ۲. بخش دوم ۳. بخش سوم ۴. بخش چهارم

۲۷- کدام یک از موارد زیر جزء متغیرهای مزاحم در تحقیق آزمایشی هستند؟

۱. افت آزمودنیها ۲. تکرار آزمایش ۳. انتخاب تصادفی ۴. دقت آزمایش

۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های ضروری یک آزمایش علمی است؟

۱. عدم تکرار آزمایش ۲. شرایط واقعی ۳. کنترل ۴. مصاحبه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت

اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی

گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -

روانشناسی تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه

ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش

ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی

۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت

معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۹- وقتی که یافته های مطالعه مورد نظر قابل تعمیم به تک تک افراد جامعه ای که نمونه مورد آزمایش از آن انتخاب شده،

باشد. کدام یک از موارد زیر مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. اعتبار درونی ۲. اعتبار بیرونی ۳. روایی محتوا ۴. روایی سازه

۳۰- طرح $T_1 \times T_2$ مربوط به کدام یک از طرحهای زیر است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه ۲. طرح دو گروهی سولومن
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا ۴. طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	الف	عادی
4	ب	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	ب	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	الف	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	ج	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	د	عادی
26	الف	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپونته‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



93-94-2



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴، ۱۲۱۱۴۴۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- اولین مرحله روش علمی از نظر دیویی چیست؟

۱. صورت بندی فرضیه
۲. تعیین متغیرها
۳. جمع آوری اطلاعات
۴. احساس مشکل یا مسئله

۲- منظور از جبر گرایی چیست؟

۱. رویدادها مرتبا و بدون نظم اتفاق می افتند.
۲. در پس هر پدیده ای علتی وجود دارد.
۳. رویدادها فاقد قانونمندی و نظم هستند.
۴. هر رویدادی را می توان مشاهده کرد.

۳- پیشرفته ترین مرحله علم در فرآیند شکل پذیری نظریه کدام سطح است؟

۱. سطح تجربی
۲. سطح نظری
۳. سطح کاربردی
۴. سطح عملیاتی

۴- هدف نهایی علم کدام است؟

۱. صورت بندی نظریه ها.
۲. حل مشکلات اساسی زندگی انسان.
۳. پیش بینی وقایع آینده.
۴. گسترش اختراعات و نوآوریها.

۵- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

۱. نظریه علمی باید قابل آزمون باشد.
۲. نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد.
۳. نظریه باید با دانش پیشین سازگار باشد.
۴. نظریه باید به زبان ساده بیان شود.

۶- کدام شرط تحقیق موجب می گردد تا یافته های پژوهش قابل تعمیم و بسط گردد؟

۱. کنترل دقیق
۲. اعتبار درونی
۳. نمونه گیری صحیح
۴. آزمایش پدیده ها

۷- اجرای عملیات معین به منظور آزمون فرضیه در شرایط مشخص را چه می نامند؟

۱. طرح تحقیق
۲. تعاریف عملیاتی
۳. کنترل و دستکاری متغیر
۴. صورت بندی فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- کدام متغیر دو ارزشی واقعی است؟

۱. جنسیت ۲. سطح تحصیل ۳. هوش ۴. رنگ چشم

۹- در تحقیق آزمایشی محقق کدام متغیر را شناسایی نمی کند و کمتر علاقه مند است که به متغیرهای پژوهشی خود چنین عنوانی بدهد؟

۱. مستقل ۲. وابسته ۳. تعدیل کننده ۴. مزاحم

۱۰- اولین و مهم ترین حق، در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۱. داشتن اسم مستعار ۲. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر
۳. مشارکت نکردن در پژوهش ۴. مصونیت در مقابل هرگونه آسیب بدنی

۱۱- پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله اقدام به چه عملی می کند؟

۱. محدود کردن مسئله ۲. تعریف مفاهیم
۳. بررسی مفروضات بنیادی ۴. بیان فرضیه

۱۲- کدام مسئله زیر قابل پژوهش بوده و با ملاک های ارزشیابی مسئله سازگار می باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت های ارزشی باشد.
۲. مسئله ای که بصورت ناقص بیان شود.
۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگویی در زمان حال را نداشته باشد.
۴. مسئله ای که متناسب با ویژگی های محقق و مهم باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۳- در یک فرآیند پژوهشی، کدام فرضیه زیر قدرت تبیین بهتری دارد؟

۱. بین ظاهر فیزیکی والدین و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
۲. بین وضع اقتصادی خانواده و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد.
۳. بین رنگ چشم و پیشرفت تحصیلی دانش آموز رابطه وجود دارد.
۴. بین قد دانش آموز و سرعت در ماشین نویسی رابطه وجود دارد.

۱۴- کدام گزینه، مبین ویژگی نظریه در مقایسه با فرضیه می باشد؟

۱. تفاوت بین فرضیه و نظریه همیشه شفاف و روشن است.
۲. نظریه بر اساس مشاهدات پژوهشگر صورتبندی می شود.
۳. نظریه دامنه گسترده تری دارد.
۴. نظریه بر پایه ساده تری استوار است.

۱۵- عدم توجه به کدام فعالیت پژوهشی موجب تکرار کار دیگران می گردد؟

۱. تعریف متغیر های تحقیق
۲. آزمون فرضیه تحقیق
۳. بیان و تدوین فرضیه
۴. مطالعه منابع تحقیق

۱۶- در نحوه تنظیم منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق کدام گزینه درست است؟

۱. باید از قدیمی ترین منابع اطلاعاتی شروع کرد.
۲. در ابتدا باید از یک حوضه کلی شروع کرد
۳. ابتدا باید کل یا اصل منابع را مطالعه کرد.
۴. بهتر است ابتدا جدیدترین منابع را مطالعه کرد.

۱۷- به تفاوت بین ویژگی های یک نمونه و ویژگی های جامعه چه می گویند؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. خطای نمونه گیری
۳. انتخاب نامناسب نمونه
۴. سوگیری نمونه

۱۸- هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

۱. صرفه جویی در هزینه
۲. کاهش مدت زمان تحقیق
۳. تعمیم به جامعه ی اصلی
۴. استفاده از روشهای آماری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- با استفاده از کدام روش زیر می توان اشتباهات جایگزینی تصادفی را کاهش داد ؟

۱. انتخاب گروه با حجم زیاد
۲. انتخاب گروه با حجم کم
۳. استفاده از گروه داوطلب
۴. استفاده از گروه در دسترس

۲۰- هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

۱. کشف حقایق تاریخی
۲. صرفاً کشف دیدگاه های منفی و جعلیات
۳. اعلام اصالت و صحت یک منبع بدون شک و تردید
۴. بررسی انگیزه صاحبان سند

۲۱- محتوای پرسشنامه بستگی به کدام مورد زیر دارد؟

۱. تعداد پاسخ دهندگان
۲. هدف پژوهش
۳. نوع سؤالات
۴. نظر پژوهشگر

۲۲- مهمترین مزیت مصاحبه به عنوان یک روش برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

۱. تبادل اطلاعات گسترده
۲. قابلیت تعمیم نتایج
۳. قابلیت انعطاف
۴. ایجاد رابطه عاطفی شدید

۲۳- کدام نوع مصاحبه در روان شناسی بالینی و روان درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد ؟

۱. مصاحبه هدایت شده
۲. مصاحبه پاره هدایت شده
۳. مصاحبه غیر هدایت شده
۴. مصاحبه کاملاً هدایت شده

۲۴- دقت یک آزمایش در گرو برقراری تعادل بین کدام موارد زیر می باشد؟

۱. کنترل-انتخاب داوطلبانه-مشاهده
۲. کنترل-انتخاب داوطلبانه-تکرار آزمایش
۳. انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش-مشاهده
۴. کنترل-انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت
اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی
گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -
روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش
دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی
۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -
آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۵- کدامیک از گزینه های زیر جزء متغیرهای اعتبار بیرونی است؟

۱. بلوغ روانی و فیزیولوژیک
۲. وسایل اندازه گیری
۳. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل (جامعه)
۴. بازگشتهای ناشی از ابزار آماری به کار برده شده

۲۶- طرح مقایسه گروه های ایستا جز کدام یک از طرحهای تحقیق می باشد؟

۱. شبه آزمایشی
۲. نیمه آزمایشی
۳. آزمایشی
۴. توصیفی

۲۷- $R \quad X \quad T_r$

$R \quad Y \quad T_r$

دیاگرام $R \quad Z \quad T_r$ اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی
۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا
۴. طرح پس آزمون چند گروهی

۲۸- دیاگرام $T_1 \quad T_2 \quad T_3 \quad X \quad T_4 \quad T_5 \quad T_6$ مربوط به کدامیک از طرح های تحقیقاتی زیر است؟

۱. طرح پیش آزمون- پس آزمون با یک گروه
۲. طرح سریهای زمانی
۳. طرح پس آزمون چند گروهی
۴. طرح مقایسه گروه های نابرابر

۲۹- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. موردی
۳. میدانی
۴. قوم نگاری

۳۰- انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش، در کدام بخش از گزارش تحقیق بیان می شود؟

۱. بیان فرضیه
۲. مقدمه
۳. بیان مساله
۴. تعریف عملیاتی

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	د	عادی
2	ب	عادی
3	ب	عادی
4	الف	عادی
5	د	عادی
6	ج	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	د	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	د	عادی
16	د	عادی
17	ب	عادی
18	ج	عادی
19	الف	عادی
20	الف	عادی
21	ب	عادی
22	ج	عادی
23	ج	عادی
24	د	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	د	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی
30	الف	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپوزنت‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir



93-94-1



جزوه با ما

Jozvebama.ir

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش

(مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی

، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی

و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی

- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، ۱۲۱۱۴۴۱ -

آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ ،

۱- در کدامیک از منابع اطلاعاتی ذیل، نتایج از طریق مشاهده و تعمیم به کل حاصل می شود؟

۰۱. عرف و سنت ۰۲. استدلال استقرایی ۰۳. استدلال قیاسی ۰۴. روش علمی

۲- هدف عمده علم چیست؟

۰۱. تبیین ۰۲. پیش بینی ۰۳. کنترل ۰۴. نظریه پردازی

۳- در کدام یک از پژوهش های ذیل بر مطالعه همبستگی درونی متغیرها تاکید می شود؟

۰۱. زمینه یابی ۰۲. آزمایشی ۰۳. کاربردی ۰۴. بنیادی

۴- این عبارت که "تحقیق بازگشت به واقعیت است" به کدام جنبه تحقیق اشاره دارد؟

۰۱. منطقی بودن ۰۲. تجربی بودن ۰۳. تقلیلی بودن ۰۴. تکرار و انتقال

۵- در مقایسه بین گروه های آزمایش و کنترل، متغیر آزمایش چه نام دارد؟

۰۱. مستقل ۰۲. وابسته ۰۳. ملاک ۰۴. برون داد

۶- روانشناسی علاقمند است که تاثیر روش های مختلف تدریس را در معدل دانشجویان مورد مطالعه قرار دهد متغیر مزاحم

در این مثال چیست؟

۰۱. موضوع تدریس ۰۲. جنسیت ۰۳. اندازه کلاس ۰۴. ناشناخته

۷- اولین مرحله پژوهش چه نام دارد؟

۰۱. شناسایی مساله ۰۲. تعیین مساله ۰۳. تدوین مساله ۰۴. توصیف مساله

۸- کدام یک از منابع ذیل جزو منابع اصلی تحقیق است؟

۰۱. ماهنامه تربیت ۰۲. پایان نامه ها ۰۳. نمایه نامه مدارک غیر کتابی ۰۴. مقاله نامه آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- در مطالعاتی که محقق قصد مقایسه زیر گروه های مختلفی را دارد کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

۱. خوشه ای
۲. خوشه ای چند مرحله ای
۳. طبقه ای
۴. تصادفی ساده

۱۰- کدام یک از روش های نمونه گیری از دقت کمتری نسبت به سایر روش ها برخوردار است؟

۱. منظم
۲. داوطلبانه
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای چند مرحله ای

۱۱- دشوارترین نوع پژوهش از نظر دقت اجرا کدام است؟

۱. زمینه یابی
۲. تاریخی
۳. همبستگی
۴. آزمایشی

۱۲- در تهیه پرسشنامه انتخاب نوع سوال به کدام مورد بستگی دارد؟

۱. هدف سوال
۲. حجم جامعه
۳. تعداد نمونه
۴. هدف پژوهش

۱۳- برای طبقه بندی کردن اشخاص بر اساس وضعیت تاهل چه نوع سوالی مناسب است؟

۱. سوالات دویخشی
۲. گزینه های چندگانه
۳. پاسخ های نیمه تمام
۴. سوالات باز پاسخ

۱۴- بزرگ ترین مزیت مصاحبه چیست؟

۱. کنش متقابل کلامی
۲. بازخورد سریع
۳. انعطاف پذیری
۴. هدایت جلسه

۱۵- اظهارنظرهایی که در همه پرسشی ها جمع آوری می شوند نیاز به چه نوع مصاحبه ای دارند؟

۱. غیر هدایت شده
۲. پاره هدایت شده
۳. کاملاً هدایت شده
۴. هیچ کدام

۱۶- اگر پژوهشگری بخواهد اندازه خطوط کتابی را تغییر دهد و تاثیر آن را بر سرعت خواندن مورد پژوهش قرار دهد از چه روش تحقیقی باید استفاده نماید؟

۱. زمینه یابی
۲. آزمایشی
۳. مطالعه موردی
۴. همبستگی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۷- کدامیک از ویژگی های ذیل پایه و اساس یک آزمایش را شکل می دهد؟

۱. کنترل ۲. انتخاب تصادفی ۳. تکرار آزمایش ۴. جایگزینی تصادفی

۱۸- کدام یک از ویژگی های زیر موجب هوشیاری و کسب تجربه در آزمودنی ها می گردد؟

۱. رخدادهای همزمان ۲. اجرای پیش آزمون ۳. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری ۴. بلوغ روانی و فیزیکی

۱۹- کدام یک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

۱. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل ۲. واکنش ناشی از روش های انجام تحقیق ۳. اجرای پس آزمون ۴. اجرای پیش آزمون

۲۰- وظیفه اصول آماری مورد استفاده در یک طرح تحقیق آزمایشی چیست؟

۱. کنترل واریانس ۲. به حداقل رساندن واریانس متغیر آزمایش ۳. کنترل واریانس متغیرهای مزاحم ۴. به حداکثر رساندن واریانس اشتباه

۲۱- کدامیک از طرح های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه ۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه ۳. طرح پیش آزمون با یک گروه ۴. طرح پس آزمون با دو گروه

۲۲- مناسب ترین روش آماری برای طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل چیست؟

۱. U من ویتنی ۲. میانه ۳. آزمون T ۴. تحلیل کواریانس

۲۳- در طرح پس آزمون با گروه کنترل کدام ویژگی می تواند موجب مشتبه شدن تاثیر متغیر مستقل گردد؟

۱. ابزار اندازه گیری ۲. بلوغ روانی- فیزیکی ۳. افت آزمودنی ها ۴. بازگشت آماری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۴- برای نشان دادن تفاوت نمرات پیش آزمون از پس آزمون از چه نوع روش تجزیه و تحلیلی می توان استفاده کرد؟

۱. تحلیل واریانس یکطرفه
۲. تحلیل کواریانس
۳. تحلیل لیندکوئیست
۴. روش های غیرپارامتریک

۲۵- در کدام طرح ها می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال کرد؟

۱. آزمایشی
۲. شبه آزمایشی
۳. نیمه آزمایشی
۴. سولومون

۲۶- کدام طرح مشابه طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است؟

۱. کنترل نابرابر
۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های مجزا
۳. سری های زمانی با یک گروه
۴. سری های زمانی با چند گروه

۲۷- وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روش ها چیست؟

۱. عمق ادراک
۲. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی
۳. انعطاف پذیری
۴. مطالعه عمیق

۲۸- اولین مرحله تجزیه و تحلیل در پژوهش موردی چیست؟

۱. طبقه بندی داده ها
۲. آزمون فرضیه ها
۳. سازماندهی داده ها
۴. ارائه توجیه های مختلف

۲۹- پاسخگویی به چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهش های قبلی در کدام یک از بخش های گزارش تحقیق قرار می گیرد؟

۱. مقدمه
۲. ادبیات
۳. هدف ها
۴. فرضیه ها

۳۰- در کدام بخش تحقیق سیر تکوینی موضوع تحقیق مشخص می شود؟

۱. مقدمه
۲. بیان مساله
۳. اهمیت تحقیق
۴. ادبیات

شماره سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	الف	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	ب	عادی
12	الف	عادی
13	ب	عادی
14	ج	عادی
15	ج	عادی
16	ب	عادی
17	الف	عادی
18	ب	عادی
19	د	عادی
20	د	عادی
21	الف	عادی
22	د	عادی
23	ج	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	الف	عادی



جزوه باما

دانلود جزوات، نمونه سوالات
و پروپونته‌های دانشگاهی

Jozvebama.ir

